



ADAM KARAS

KANDIDÁT DO AKADEMICKÉHO SENÁTU 2022 – 2025

OSOBNÍ PROFIL

Ahoj! Jsem studentem Jedničky tak jako všichni, kteří toto teď čtou. Jsem původem z menšího města asi hodinu od Prahy, kde jsem chodil na gympl. Několik let se věnuji dobrovolnictví na studentských projektech i jinde, stážuji na Akademii věd ČR a také se angažuji v propojení studentů a fakulty v pozici **ročníkového zástupce**.

PROČ KANDIDUJI - DLOUHODOBÉ CÍLE

Propojení studentů navzájem i studentů s fakultou

Zaměřím se na vzájemnou pomoc mezi studenty i fakultou.

- Naši fakultu spojují studenti. Ti musí držet při sobě a pomáhat si.
- Pomůžeme s doučováním, zasportujeme si společně, zajdeme do kina, nebo se budeme podporovat v učení.
- Vytvoříme **propojenou síť studentů**, kde pomůžeme ostatním a kde oceníme i ty, kteří budou pomáhat.

Transparentní fakulta

Informace, rovné podmínky, zaměření na vzdělávání.

- Informace často nejsou na jednom místě, jsou zmatené a někdy i v rozporu s podmínkami samotné fakulty.
- Ústavy často špatně komunikují jak v teoretických ročnících, tak na praxích.
- Zaměřím se na konkrétní stížnosti. Budu se otevřeně bavit s vedoucími ústavů. Dohodneme podmínky pro **ucelené informování všech studentů**.

KONKRÉTNÍ CÍLE

- Možná **absence** na všech předmětech.
 - Hlavně při pandemii se ukázalo, že udržení 100% docházky není v našich silách. I na dalších lékařských fakultách zavedli možnou absenci v omezené míře na všechny předměty.
- Skutečné řešení **hodnocení učitelů**
 - Všichni hodnotíme učitele. Fakulta vyznamená ty nejlepší a tvrdí, že s těmi horšími promlouvá. Se špatně hodnocenými učiteli by měl být veden otevřený rozhovor a konkrétní důsledky jejich hodnocení by se měly projevit při další výuce.

ZÁKLADNÍ INFORMACE



1. lékařská fakulta UK
všeobecné lékařství
2. ročník



karas.adam@email.cz



facebook.com/adamkaras0

ZKUŠENOSTI

- ročníkový zástupce
- 4 roky vedení studentského projektu Český model amerického kongresu
- 6 let dobrovolník v TJ Sokol
- 4 roky na Akademii věd ČR
- 2 roky dobrovolník v domově seniorů

NA CO SE CHCI ZAMĚŘIT

- absence na předmětech
- ucelené a transparentní informace
- propojení studentů
- důsledky hodnocení učitelů