

## Změna výuky předmětu INTERNA-PNEUMOLOGIE –

### návrh pro kolegium děkana

**Cíl:** Přesun výuky předmětu Interna-pneumologie do 5. ročníku

#### Odůvodnění:

Pneumologie patří k základním oborům vnitřního lékařství. Respirační onemocnění patří k třetí nejčastější příčině úmrtí. Výuka pneumologie by měla patřit základní priority výuky na lékařských fakultách. Žádný jiný obor vnitřního lékařství není rozdělen mezi dva ročníky.

Do roku 2018 byl pro výuku pneumologie v jednom týdnu. Od akadem. roku 2018/2019 jsou pro výuku pneumologie vyhrazeny 2 týdny, jeden týden ve 4. ročníku a jeden týden v 5. ročníku. Přestože došlo k navýšení časové dotace, přináší rozdělení výuky takto rozsáhlého oboru do dvou ročníků četné komplikace. Ve výuce je těžké udržet kontinuitu a studenti si na tento aspekt často stěžují. Zavedení vstupních testů v 5. ročníku situaci mírně zlepšilo, ale nevyřešilo. Také situace, kdy se setkávají dva ročníky na jednom pracovišti, je organizačně náročná.

#### Organizace výuky pneumologie v jednom ročníku:

Časová dotace 25 hodin týdně (celkem 50 hod) zůstává nezměněná. Bude rozdělena mezi tři formy výuky.

1. distanční výuka – časová dotace 10 hod
2. odborné semináře – časová dotace 10 hod
3. praktická výuka – časová dotace 30 hod

Výuka bude probíhat na Pneumologické klinice 1. LF UK a FTN, 1. TRN klinice 1. LF UK a VFN a Klinice hrudní chirurgie FTN.

Výuky se zúčastní vždy dva kruhy české paralelky a s ohledem na počet studentů pouze 1 kruh anglické paralelky. Studenti budou na praktickou výuku rozděleni do skupin tak, aby počet studentů ve skupině byl cca 5-6.

Zůstane zachován vstupní i výstupní test, který bude hodnocený a jeho absolvování bude jednou z podmínek udělení zápočtu.

ad1. Samostudium s využití nahraných komentovaných přednášek na MS Teams nebo v MOODLE s možností konzultací během odborných seminářů a praktické výuky.

ad 2. Odborné semináře na klíčová témata oboru. Před zahájením stáží bude instruktážní seminář ohledně organizace výuky a možnostech využití MS Teams a MOODLE pro výuku pneumologie

ad 3. Praktická výuka se skládá s:

- a. praktické výuky u lůžka na standardním oddělení event. JIP (možnost spolupráce se simulačním centrem s nácvikem diagnostiky a léčby akutních stavů v pneumologii)
- b. nácvik funkčního vyšetření ve specializované laboratoři
- c. nácvik pleurálních technik a bronchoskopie na trenažérech
- d. stáž na bronchoskopickém sále
- e. stáž na sále hrudní chirurgie

Výhody navrhovaných změn:

Sloučením výuky do jednoho dvoutýdenního bloku bude zachována kontinuita výuky oboru. Využití on-line výuky zajistí posílení praktické výuky, na jejíž nedostatek studenti často poukazují. Také se zefektivní práce vyučujících a zjednoduší organizace stáží.

Možnosti úpravy rozvrhu pro dosažení cíle:

Při navrhování možných změn vycházím z rozvrhu na akademický rok 2022/2023. Pravděpodobně bude potřeba větších změn v rozvrhu předmětu Interna ve 4. i 5. ročníku.