

**Název vysoké školy**

**UNIVERZITA KARLOVA**

**Název fakulty:**

**1. lékařská fakulta**

**Název spolupracující instituce:**

**Název zahraniční vysoké školy:**

**Název detašovaného pracoviště:**

**Název studijního programu:**

**Všeobecné ošetřovatelství**

**Typy žádostí:**

Žádost o udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace pro oblast vzdělávání 36 (*Zdravotnické obory*)

**Datum vyjádření akademického senátu fakulty:**

**Datum schválení vědeckou radou fakulty:**

**Datum udělení oprávnění uskutečňovat SP RVH:**

**ISCED F: 0913**

**Zdůvodnění kódu ISCED F:**

Ošetřovatelství se v současné době považuje za samostatnou vědní disciplínu, která se zaměřuje na aktivní vyhledávání a uspokojování potřeb nemocného a zdravého člověka v péči o zdraví. Všeobecná sestra chrání, udržuje, navrácí a podporuje zdraví osob.

B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu			
Název studijního programu v jazyce výuky	Všeobecné ošetřovatelství		
Překlad názvu studijního programu do ČJ	Všeobecné ošetřovatelství		
Překlad názvu studijního programu do AJ	General Nursing		
Typ studijního programu	<i>bakalářský</i>		
Profil studijního programu	<i>profesně zaměřený</i>		
Sdružené studium	Ne		
Forma studia	<i>prezenční</i>		
Standardní doba studia	3 roky		
Jazyk výuky studijního programu	čeština		
Udělovaný akademický titul	Bc.		
Typ diplomu pro meziuniverzitní studium			
Státní rigorózní zkouška	---	Udělovaný akademický titul	---
	<i>související doktorský SP</i>	---	
Garant studijního programu	prof. MUDr. Michal Kršek, CSc., MBA		
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu ve SP	30		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ANO		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR	NE		
Uznávací orgán	Ministerstvo zdravotnictví ČR		
Oblast(i) vzdělávání (u více oblastí vzdělávání také podíl jednotlivých oblastí vzdělávání na výuce v %)			
<b>36 – Zdravotnické obory</b>			
Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje, včetně počtu studentů*)	název SP	název SO	počet studentů
	Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	1
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti výše uvedených studijních programů a oborů mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.		

## B-Ib – Charakteristika studijního programu

### Charakteristika studijního programu pro akreditaci

<b>Obecný popis a charakteristika SP shrnující základní informace o daném SP.</b>	Všeobecná sestra je regulovanou profesí, pro jejíž výkon jsou předepsány právní předpisy a požadavky. Za výkon povolání všeobecné sestry se považuje ošetrovatelství, jehož cílem je podpora, udržení a navrácení zdraví. Ve spolupráci s lékaři se všeobecná sestra podílí na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, paliativní, neodkladné nebo dispenzární péči. Studijní program zahrnuje komplexní přípravu k výkonu tohoto povolání.
<b>Jaké je odborné zaměření SP?</b>	Odborným zaměřením studijního programu je oblast všeobecného ošetrovatelství ve zdravotnictví. Zaměření programu se vztahuje k získání profesní kvalifikace k poskytování přímé péče orientované na individuální potřeby pacientů, a to v období zdraví a nemoci. Výstupní znalosti a dovednosti absolventů/tek jsou zformulovány do základních kompetenčních kritérií vycházejících z Evropské strategie WHO pro vzdělávání tzv. regulovaných nelékařských profesí a direktivy Evropské komise – především směrnice 2013/55/EU, č. 96/2004 Sb. a jsou v souladu s platnou legislativou EU a vyhláškou č. 39/2005 Sb. Splnění těchto požadavků umožňuje volný pohyb absolventek/tů studijního programu na trhu práce v zemích EU. Již v průběhu studia se studenti zapojují do řešení výzkumných projektů, tím mají po ukončení studia široký systémový základ, který jim umožňuje pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu k získání titulu Mgr. Cíle studijního programu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k poskytování ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice).</li><li>2. Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice</li><li>3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání.</li><li>4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání</li></ol>
<b>Jaký je mezinárodní rozměr SP?</b>	Studenti se mohou účastnit zahraničních stáží v rámci programu Erasmus. Zahraničních stáží se účastní i pedagogové, jejichž stáž je spojena s výukou studentů na zahraniční univerzitě. Studenti jsou a nadále budou podporováni v aktivní účasti na odborných konferencích v ČR i v zahraničí.

<p><b>Zdůvodnění SP v rámci struktury SP na fakultě.</b></p> <p><b>Jaká je jeho návaznost na předešlé či následující SP v rámci studijního cyklu?</b></p> <p><b>Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti UK?</b></p> <p><b>Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</b></p>	<p>1.lékařská fakulta UK, jako špičkové pedagogicko-vědecké pracoviště, poskytuje komplexní vzdělávací program v oblasti medicíny (studium všeobecného lékařství v češtině, angličtině, zubního lékařství v českém a anglickém jazyce, rozsáhlé programy PhD studia, komplexní postgraduální přípravu lékařů, několik klíčových nelékařských oborů (adiktologie, fyzioterapie, ergoterapie, nutriční terapie, porodní asistence) na bakalářském, navazujícím magisterském stupni a některé i v PhD programech, a proto studijní program Všeobecné ošetřovatelství plně zapadá do komplexní soustavy zdravotnického vzdělávání na 1. lékařské fakultě - má zde vytvořené pevné, kvalitní zázemí.</p>
<p><b>Popište obsahové změny oproti studijnímu programu či programům, nebo studijnímu oboru či oborům, na které tento SP obsahově navazuje.</b></p>	<p>Tento program nenavazuje na určitý studijní program, ale s nelékařskými profesemi se v tzn. kmeni překrývá.</p>
<p><b>Stručný popis změn, ke kterým dochází v souvislosti s rozšířením / změnami SP.</b></p>	<p>---</p>
<p><b>Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP, které považujete za zajímavé.</b></p>	<p>Studijní program „Všeobecné ošetřovatelství“ je tvořen celkem 4 701 hodinou výuky, z toho 2 320 hodin představuje praxe přímo s pacienty v klinických zařízeních, které tvoří předměty: „Odborná ošetřovatelská praxe“ 1, 2 a 3 (1. – 3. ročník) a „Souvislá individuální praxe“ 1 a 2 (1. a 2. ročník).</p>
<p><b>V případě ne zcela uspokojivého personálního zabezpečení uveďte informace o personálním rozvoji (např. plánované habilitace, PhD studium apod.).</b></p>	<p>Na 1. lékařské fakultě je dostatečné personální zabezpečení</p>
<p><b>Hlavní pracoviště fakulty (fakult), která převážně zajišťují vzdělávací a tvůrčí činnost v daném SP.</b></p>	<p>3. interní klinika 1. LF UK a VFN v Praze Ústav teorie a praxe ošetřovatelství 1.LF UK</p>
<p><b>Profil absolventa studijního programu</b></p>	
<p>Absolvent vzdělávacího programu naplňuje požadavky vycházející z Evropské strategie Světové zdravotnické organizace pro tzv. regulované nelékařské profese z roku 1998, direktiv a doporučení Evropské komise, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES, zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče v platném znění, vyhlášky č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy.</p> <p>Absolventi studijního oboru všeobecné ošetřovatelství budou způsobilí k povolání kvalifikované profese s názvem všeobecná sestra.</p>	
<p><b>Odborné znalosti</b></p>	

Schopnost absolventů ve vztahu k jednotlivci, jeho rodině a komunitě:

1. Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.
2. Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.
3. Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevyhnutelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání.
4. Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblastech ošetrovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ní osobní odpovědnost.

Schopnost absolventů ve vztahu k profesi všeobecné sestry:

1. Absolvent/ka přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.
2. Absolvent/ka sleduje trendy rozvoje ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností.
3. Absolvent/ka se podílí na výzkumné činnosti v ošetrovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe.

Schopnost absolventů ve vztahu k principům péče o zdraví:

1. Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.
2. Absolvent/ka správně interpretuje právní předpisy a doporučení Evropské unie týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, tato nařízení v klinické praxi uplatňuje. Vyjadřuje respekt a umí vysvětlit význam Světové zdravotnické organizace (dále jen „WHO“) ve světě i v Evropě. Objasňuje problematiku mezinárodních dokumentů souvisejících s ošetrovatelstvím.

Z praktické výuky získá dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke klinickým oborům, k praktickému lékařství, zubnímu lékařství a dalším zdravotnickým oborům a dále dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví; tyto dovednosti se získávají pod přímým vedením kvalifikovaných specializovaných všeobecných sester nebo v odůvodněných případech jiných zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

### **Odborné dovednosti a obecné způsobilosti**

Profesní kompetence všeobecné sestry jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních úkolů, které všeobecná sestra plní a které vycházejí z platných právních předpisů v ČR. Podrobné jednotlivé činnosti jsou vymezeny ve vyhlášce č. 55/2011 Sb.

Všeobecná sestra chrání, udržuje, navrácí a podporuje zdraví osob.

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí: *Autonomní kompetence, kooperativní kompetence, kompetence ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství a manažerské kompetence.*

- **1. Autonomní kompetence všeobecné sestry**
  - Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy
  - Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění
    - Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z holistického hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje a adekvátním způsobem využívá dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče.

- Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.
- Motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo změnit v zájmu zachování zdraví.
- Realizuje v rámci svých kompetencí proces hodnocení provedených opatření, popř. se spolupodílí na jejich hodnocení.
- Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence.
- Přispívá ke zlepšení společenské prestiže povolání všeobecná sestra a rozvoji ošetrovatelství. Podílí se na hodnocení výsledků kampaní.
- Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním
  - Identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a spirituální, změněné nebo vzniklé v souvislosti se změnou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin.
  - Stanovuje cíle ošetrovatelské péče a sestavuje plán ošetrovatelské péče pro řešení identifikovaných ošetrovatelských problémů, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.
  - Realizuje kvalitní, odbornou ošetrovatelskou péči. Kooperuje s dalšími členy týmu při uskutečňování dalších opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.
  - Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených intervencí a opatření. Modifikuje ošetrovatelský plán podle vývoje zdravotního stavu jedince nebo rodiny.
- Poskytování informací a účast na vzdělávání
  - Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí. Poskytnuté informace musí být srozumitelné, jasně interpretované, tak aby bylo možné dosažené výsledky v informovanosti pacientů/klientů vyhodnotit.
  - Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.
- **2. Kooperativní kompetence všeobecné sestry**
  - Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.
  - Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence.
  - Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.
- **3. Kompetence všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství**
  - Kriticky reviduje svou každodenní praxi. Při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.
  - Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných a validních informačních zdrojů.
  - Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.
- **4. Manažerské kompetence všeobecné sestry**
  - Řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).
  - Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.
  - Vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.
  - Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
  - Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství a zdravotně sociálního pomezí.

### **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce**

Vzhledem ke kritickému nedostatku všeobecných sester v českém zdravotnictví a u poskytovatelů zdravotních služeb a současně nárůstu poptávky po tomto povolání, není problém s uplatněním na trhu práce předpokládán.

Absolvent /ka programu všeobecné ošetrovatelství se uplatní u různých poskytovatelů zdravotních služeb, lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů, rovněž v domácí ošetrovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, geriatrických centrech, zařízeních hospicové a respitní péče. Jako zdravotnický pracovník se profese všeobecné sestry uplatní také v zařízeních sociální péče a služeb (např. v domovech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory nebo děti aj.).

**Podmínky k přijetí ke studiu (nepovinný údaj – povinné pouze pro regulační orgán)**

**1)** *Test z biologie*

<b>Profil absolventa (PA) pro dodatek k diplomu – český jazyk</b> (750 - 850 znaků – plný studijní plán, 340-375 znaků sdružené studium)
<b>Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk</b>
<p>Absolventi bakalářského programu všeobecné ošetrovatelství získávají odbornou způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb. a jsou oprávněni vykonávat regulované zdravotnické povolání všeobecné sestry.</p> <p>Absolvent se uplatní jako všeobecná sestra, všeobecný ošetrovatel ve všech typech státních i nestátních zdravotnických zařízeních, ambulantních i lůžkových, v oblasti privátní a komunitní ošetrovatelské péče, ordinacích praktických lékařů, nemocnicích, může pracovat jako zdravotnický pracovník v zařízení sociálních služeb a péče. Ve spolupráci s lékařem nebo zubním lékařem se podílí na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, paliativní, neodkladné nebo dispenzární péči.</p> <p>Program splňuje požadavky na přípravu všeobecných sester a umožňuje uplatnění na trhu práce EU.</p>
<b>Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk (850 znaků - plný studijní plán, 375 sdružené studium)</b>
<p>Graduates of the study programme of General Nursing obtain the professional competence to practice the profession of the general nurse according to Section 5 of Act 96/2004 Coll., any they are authorized to practice the regulated health care profession of the general nurse.</p> <p>The graduates can work as the general nurse in all types of state and non-state health care facilities, both in-patient and out-patient, in the sphere of private and community nursing care, general practices, hospitals, or as health professionals in facilities of social services and care. In co-operation with a doctor or dentist, they take part in preventive, therapeutic, diagnostic, rehabilitation, palliative, emergency and/or long-term observation care. The programme meets the requirements to training of general nurses and enables to enter the EU labour market.</p>
<b>Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – anglický jazyk</b>
<b>Charakteristika studijního programu pro veřejnost – český jazyk</b>
<p>Ošetrovatelství je podle Věstníku MZČR č. 6/2021 samostatná vědní disciplína. Jako jeden z mála oborů pohlíží na člověka velmi komplexně a využívá poznatků a metod odvozených z medicínských věd, humanitních věd, fyzikálních, biologických a behaviorálních věd, teorii řízení, vedení a teorii vzdělávání. Ošetrovatelství je tedy multidisciplinárním oborem, vycházejícím z poznatků a praxe jiných oborů, a je i oborem interdisciplinárním, využívajícím vazby mezi obory. Obor ošetrovatelství má svoji teoretickou základnu, kterou dále rozvíjí. Ošetrovatelský tým jako součást zdravotnického týmu vykonává nezbytné činnosti vedoucí ke kvalitní a bezpečné péči o pacienta.</p> <p>Cílem realizace studijního programu je příprava studentů k výkonu činností, které provádí všeobecná sestra v rámci své odborné způsobilosti bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na základě indikace lékaře a pod odborným vedením lékaře. Obsah studijního programu zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá ošetrovatelství. Dále vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetrovatelství. Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu.</p>
<b>Charakteristika studijního programu pro veřejnost – anglický jazyk</b>



According to Věstník MZČR No 6/2021, nursing is an independent discipline of science. As one of few fields, it perceives the human in a very complex way and employs knowledge and methods derived from medical sciences, humanities, physical, biological and behavioural sciences, theory of management, leadership and theory of education. Therefore, nursing is a multidisciplinary field, building on the knowledge and practice of other fields, as well as employing interconnection between particular disciplines. The field of nursing possesses its own theoretical base, which is further developed. The nursing team, as part of the team of health care professionals, performs necessary activities leading to high-quality and safe care of the patient.

The objective of implementation of the study programme is training the students to perform the activities that are done by a general nurse within the professional competence without indication and in compliance with the diagnosis established by the doctor, on the base of the indication and under the doctor's professional supervision. The contents of the study programme include theoretical knowledge in sciences that nursing is based on. Further, selected social disciplines that enable to better understand behaviour of both well and sick people, changes in the society, and also the relation between a person's health state and their physical as well as social environment, and that also facilitate creation of professional competences and personal qualities of the students. The students will also learn about selected research methods used in nursing. Another important component of the education is the practical training, whose aim is mastering the nursing procedures, skills of planning, providing and evaluating the health care, dealing with both well and sick clients, and working in a team.

#### **Profil absolventa pro veřejnost – český jazyk**

Absolventi bakalářského studijního programu budou oprávněni vykonávat odpovídající zdravotnické nelékařské povolání ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Budou připraveni samostatně poskytovat celostně zaměřenou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského plánu dospělým i větším dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Budou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Absolventi studijního programu Všeobecné ošetrovatelství budou pracovat přesně a precizně, disponovat sebekontrolou a sebeovládáním, budou mít organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevovali jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování a úpravu zevnějšku.

Budou schopni se bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře podílet na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči. Připravovat pacienty, klienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádět nebo při nich asistovat, zajišťovat při těchto výkonech ošetrovatelskou péči. Budou způsobilí k plnění profese všeobecné sestry.

#### **Profil absolventa pro veřejnost – anglický jazyk**

Graduates of the Bachelor degree study programme will be authorized to perform the respective non-medical health profession to the effect of Act 96/2004 Coll., on conditions of obtaining and acknowledgement the competencies to practice non-medical health professions and to perform activities connected with providing health care, and on amendment of some related acts (Non-medical health professions act).

They will be prepared to independently provide holistic nursing care of adults and schoolchildren in health care facilities as well as facilities of social and community care. They will be endowed with competencies that enable to practice the profession of the general nurse at the desired level and able to develop their knowledge, skills and attitudes in further education, thereby enhancing their professional growth.

Graduates of the study programme of General Nursing will work accurately and precisely, possessing the ability of self-control and self-discipline as well as organizational skills, confidence and readiness in dealing with people, gracious behaviour and well-groomed appearance.

They will be able to participate in providing the preventive, diagnostic, therapeutic, rehabilitation, emergency and long-term observation care without professional supervision, basing on indication by the doctor; and also prepare patients/client for diagnostic and therapeutic procedures, provide them basing on doctor's indication or assist in them, providing the nursing care in these procedures. They will be fully competent to practice the profession of the general nurse.