**VÝUKA**

**PRŮBĚŽNÉ VÝSLEDKY**

Koordinace výuky a zkoušek na bázi dokumentů **„Hybridní podzim 2020“ „Hybridní jaro 2021“** (s informacemi k výuce v hybridní formě). Řešení náhrad výuky, koordinace zapojení mediků do pomoci zdravotnictví, úprava harmonogramu 2020/2021.

Vakcinace, testování

OD pro free movers, možnost zahraničních stáží, Erasmus a uznávání stáží, zkouška vždy na naší fakultě

**Využití elektronických nástrojů k distanční výuce**. MS Teams a Moodle zvoleny jako doporučené/závazné nástroje podporované fakultou s jednotným rozcestím pro celou fakultu. Proběhla školení vyučujících, funguje ze strany fakulty technická podpora.

**Rozvoj elektronických vzdělávacích zdrojů, postupné vybavení nástroji a přenosu a archivaci prezentací.**

**Amboss,** licence, prezentace o možnostech využití 500 licencí, studentských, 50+50 pro pedagogy, smlouva do 30.9. 2021.

**Spolupráce s VFN** v oblasti vzdělávání, zlepšení přístupu na Eduroam, přístup na youtube, k Turnitinu

**Profil absolventa,** definice nepodkročitelných stavů, debaty dosud s chirurgickými a interními obory, postupně rozšíření na obory další, vypracování minima praktických dovedností a znalostí v klinických oborech

**Simulační výuka** pilotní projektv 6. ročníku s AP; nutnost práce s pedagogy, finanční stimulace

**Rozvoj kompetencí mediků,** zaveden volitelný předmět „simulace v ošetřovatelství v 1. a 2. ročníku zařazení zkoušky z ošetřovatelství ve 2. ročníku (kompetence ošetřovatel), úpravy VP směřující k získání kompetencí praktické sestry po 4. ročníku

Nabídka účasti na **kurzu pedagogických dovedností** z University College of London 20 pedagogům (bohužel pro limity na jednotlivé kurzy se stačilo přihlásit jen 7).

Nový vzdělávací plán etiky

Nový koncept výuky gynekologie

Nabídka volitelných předmětů dle zájmu, aktualizace 2x ročně

**Komunikace**

Ročníkoví zástupci, online setkání se studenty, schůzky pracovní pedagogické skupiny, schůzka pedagogické rady, komunikace s garanty

Aktualizace webových stránek, PR – facebook,

Rozvoj soft skills, zapojení kliniky paliativní medicíny do výuky

**Další**

Spolupráce s NAU, příprava hodnotící návštěvy (30.4.2021)

Zrušení indexů

Nový POS

Navýšení školného pro AP

**PLÁNY**

Dokončení seznamu hlavních dovedností a znalostí v rámci předmětů/profil absolventa,

implementace do výuky ve většině klinických předmětů,

zefektivnění výuky zejména v chirurgických oborech

Navýšení simulační výuky (doplnění praktické výuky o výkony, se kterými se student nesetká)

Dokončení úpravy logbooku

Systematické zařazení kliniky paliativní medicíny do výuky, rozvoj soft skills

Vypracování přehledu současné teoretické výuky

Vytipování a realizace kroků směřujících k provázanosti teoretické a klinické výuky i vzhledem k profilu absolventa

Další revize VP

Optimalizace využití systému Amboss v klinických oborech

**Strategické investice**

Koncepce a rozvoj simulační výuky:

 Úvodní investice do zavedení předmětu

 Postupné investice do vybavení

 Rozvoj pedagogických dovedností

Např. využití simulátoru porodu, nejmodernější typ v ceně přes 2 miliony Kč (prof. Pařízek).

Čerpání IP (didaktické kurzy, e-learning, wikiskripta)

Hodnocení studia, implementace nových hodnocení pro studenty

**HLAVNÍ PROBLÉMY**

* Počet studentů v kruhu (student/pedagog), týká se zejména AP, ale postupně se bude týkat i ČP (v 1. ročníku zapsáno 501 studentů v ČP, 66 v AP).

Návrh řešení: dělení na více menších skupin během stáží - potřeba více pedagogů, podobně i v SIM centru.

Provázání výuky praktické s off line teoretickou přípravou, rozložení výuky i do odpoledních hodin?

Finanční motivace pedagogů

* Nedostatek pacientů, v současné době i limitace diagnóz hospitalizovaných

Návrh řešení: Obecné informované souhlasy i s výukou pro hospitalizované ve FN?

* Problematický přístup studentů ke klinickým a laboratorním záznamům pacientů v NIS

Návrh řešení: „studentské přihlášení“ rozvoj aplikace imitující Medeu „studentská Medea“

* Rozvrhy a změny v nich velmi problematické, min. flexibilita

Návrh řešení: Průzkum aplikace pro tvorbu rozvrhů, odpolední výuka

* Finance do strategických investic (investice do SIM centra, do železa i lidí)

Návrh řešení: rozporování nového rozpočtu, na kterém tratíme, vzdělávání za peníze - organizace postgraduálních kurzů, komerčních kurzů (i pro zahraniční zájemce), peníze za AP, granty, sponzoři, posílení marketingu

* Nevyhovující SIS – není v našich silách, je to aplikace UK

Řešení: přes senátory v AS UK

Zpracovala: doc. MUDr. Andrea Burgetová, PhD

Poděkování spolupracovníkům:

doc. MUDr. Tomáš Grus, PhD.,

doc. MUDr. Tomáš Kučera,

MUDr. Mikuláš Mlček, PhD.

Prof. MUDr. Otomar Kittnar, CSc.

Ing. Markéta Sochorová

**K projednání**

Harmonogram AR 2021/22 (v elektronické příloze)

Smlouva s Českými Budějovicemi k letním praxím

Promoce 9.6.2021