

Organizace výuky v zimním semestru 2020/2021 (tzv. hybridní podzim)

Klinické obory

Aktuálně nejsou na univerzitní úrovni plánovány změny v termínu zahájení výuky zimního semestru akademického roku 2020/2021. Fakulta se bude snažit minimalizovat rizika, tj. důraz bude kladen na platná hygienická preventivní opatření. Současně je však nutné se již nyní připravovat i na situaci, že bude nutné v průběhu semestru znovu přejít na distanční formy výuky, jak tomu bylo na jaře 2020.

Je zřejmé, že vývoj lze jen těžko predikovat a že se opatření budou upravovat. Dále je zřejmé, že situace na jednotlivých klinikách se mohou významně a rychle měnit. Přednostové, resp. garanti oborů proto budou mít možnost organizaci výuky přizpůsobovat aktuální situaci.

Přesto se prosím snažme o **maximálně koordinovaný a jednotný postup**, jak je navrženo níže. **Strategickým záměrem je udržení kvality praktické a klinické výuky** a zkoušení prezenční formou. Významné odchylky prosím konzultujte s příslušnými studijními proděkami a jimi pověřenými zástupci.

Nejdůležitějším úkolem je **jasné vymezení požadavků pro absolvování předmětů tak, aby byly podmínky srovnatelné** pro ty, kteří předmět budou moci absolvovat prezenčně i ty, kteří budou nuceni studovat (zcela nebo jen zčásti) distančně.

Přehled hlavních požadavků na garanty předmětů

1. Výuku realizujte v časech podle platného rozvrhu, pokud je to možné.
2. Požádejte studenty, aby aktualizovali svojí emailovou adresu v SIS. Před zahájením je elektronicky informujte o opatřeních a odkazech pro váš předmět.
3. Připravte buď záznamy přednášek pro asynchronní výuku, nebo naplánujte on-line přenos přednášek v časech dle rozvrhu či v nově přiděleném čase výhodném pro živé přednášení při hybridním režimu. Odkazy předem umístěte do připravené struktury v MS Teams, případně Moodle.
4. Definujte minimální požadavky pro praktickou výuku a umístěte je do SIS.
5. Připravte a zveřejněte jasná pravidla pro splnění studijních povinností, typicky praktickou/klinickou výuku, zápočty, zkoušky. Zejména pro případy, kdy se *někteří* vyučující a/nebo studenti objektivně nemohou účastnit kontaktní výuky. Informace umístěte do SIS.
6. Zvažte, jak *průběžně* hodnotit pokrok ve studiu (formativní hodnocení).
7. Počítejte s možnostmi plně distanční výuky.

V dokumentu níže jsou závazné a doporučené postupy pro:

1. Přednášky
2. Praktickou výuku a stáže
3. Průběžné opakování
4. Zkoušení
5. Komunikaci, konzultace a distanční vedení výuky

1. Přednášky

- V malých skupinách je organizujte prezenčně, při dodržení hygienických pravidel.
- Připravte přednášky i pro distanční výuku, tj. buď záznamy přednášek, nebo naplánujte on-line přenosy přednášek. Je možné omezit přístup jen pro studenty 1. LF UK.
- Místo natočených přednášek můžete použít i powerpointové prezentace s namluveným komentářem, komentované video, odkaz na kvalitní materiály, které odpovídají sylabu.
- Doporučujeme nabídnout časté konzultace, buď prezenčně pro skupiny vyhovující počtem aktuálním opatřením, nebo on-line prostřednictvím videokonference.
- Pozor, distanční přednášky v reálném čase (stejně tak semináře a konzultace) mohou představovat problém, zejména pokud na ně v krátké době navazuje výuka prezenční. Pokud je chcete organizovat, **ověřte si, že nejsou v konfliktu/kontaktu s jinou rozvrhovanou výukou.**
- Nástroje pro komunikaci a distanční výuku viz dále.

2. Praktická výuka, klinické stáže

2.1 Požadavky

Je nutné definovat požadavky, které budou představovat nepodkročitelné minimum pro splnění předmětu a složení zkoušky. Rozsah by měl být takový, aby bylo reálné a prokazatelné, že uvedené dovednosti lze během stáží získat/nacvičit. Požadavky prosím vyplňte do přiložené tabulky. O požadavcích musí být studenti předem prokazatelně informováni, informace umístěte do SIS.

Doporučujeme u každého požadavku uvést, zda:

- je nutné (i reálné) je procvičit prakticky (např. měření tlaku, ambuvak...),
- je možné je smysluplně procvičit alespoň seminárně/distančně v malých skupinkách,
- stačí samostudium.

2.2 Organizace stáží

2.2.1. Optimálně zachovat prezenční výuku u lůžka v co možná nejširší míře.

2.2.2. Při nutnosti omezení stáží navrhuje:

- V nižších klinických ročnících (3., 4.), po dobu nezbytně nutnou, nahradit část praktické výuky:
 - a. interaktivními kazuistickými semináři. Výuku je vhodné rozdělit do menších skupin (optimálně 5 až 10 studentů na vyučujícího), stabilizovat jejich složení a omezit setkávání s jinými skupinami;
 - b. nácvikem odebírání anamnézy a provádění základních vyšetřovacích metod vzájemně mezi studenty. Pracovat s nálezy jak laboratorních vyšetření tak i dg metod, nácvik optimálního postupu.
- Ve vyšších klinických ročnících (4., 5.) provádět nezbytnou část praktické výuky u pacienta. Ostatní přesunout do jiných forem:
 - a. komentovaná videa jednotlivých procedur – videa z vyšetření/operací,
 - b. diferenciální diagnostika – elektronické kazuistiky
 - c. rozdělení studentů do skupin, kde mají různé role – pacient, vyšetřující, pozorovatel (řeší problematiku pacienta spolu a poté jednotlivé týmy prezentují lektorovi – např. stejného pacienta/problematiku)
- Přesunutí části praktické klinické výuky do simulačního centra 1 LF UK.

- V 6. ročníku: Prezenční praktická výuka v plném rozsahu – medicí se musí naučit pracovat v infekčním prostředí (chránit sebe i pacienta), což bude v budoucnu součástí jejich profese. Fakulta pracuje na zajištění a financování ochranných pomůcek pro studenty.

2.2.3. V případě, kdy vyučující nebude moci nečekaně vést prezenční výuku:

- Informujte studenty co nejdříve, a to oficiálním komunikačním kanálem (mail ze SIS).
- Mějte připravený zástup, náhradní termín, nebo distanční výuku (s vyučujícími v karanténě).

2.2.4. V případě, že se student z objektivních, závažných důvodů nemůže účastnit praktické výuky (posoudí garant oboru), definujte předem, jak výuku nahradit (například v podobě shadowingu, distančně). **Je nutno navrhnout taková pravidla, aby podmínky byly srovnatelné s hybridní (prezenční) výukou.**

2.2.5. V případě, že podle aktuálních epidemiologických opatření nebudou moci být konány semináře/praktická výuka povinných předmětů prezenčním způsobem, garant předmětu musí zajistit přechod na některý ze způsobů distanční výuky.

Je třeba docílit aktivního zapojení studentů – volbou vhodných forem výuky, doplněním formativních testů apod.

Zajistěte distanční výuku pro zahraniční studenty; berte dále v úvahu, že i mezi studenty v českých programech jsou osoby, které mohou mít problém zúčastnit se prezenční výuky (osoby v rizikových skupinách, cizinci v českých programech).

U předmětů, kde je distanční výuka nemožná (např. práce v laboratoři, na speciálním pracovišti) fakulta zajistí, že student bude moci splnit studijní povinnosti před koncem akademického roku.

Důsledně zveřejňujte v SIS veškeré změny ve studijních předmětech, vč. informací o formě výuky a formě ověřování znalostí, cílech předmětu (jaké vědomosti, odborné znalosti, dovednosti a kompetence student získá absolvováním daného studijního předmětu) a o studijních oporách.

3. Nástroje pro průběžné formativní hodnocení

Jsou důležité zejména pro distanční studenty semestrálních předmětů a několikátýdenních stáží (a do budoucna samostudium).

Pracoviště si připraví vhodné formy opakování a vhodné úlohy.

Doporučujeme netriviální formativní testy, např.:

- otevřené úlohy (omezený počet znaků),
- úlohy obsahující výpočty, seřazování a přiřazování apod.,
- úlohy vyžadující interpretaci údajů a jejich vyhodnocení.

Zvažte využití dalších interaktivních forem výuky a zpětné vazby studentům, například:

- aktivity typu OSCE,
- řízenou diskuzi (max 10 účastníků, má-li se udržet pozornost studentů),
- seminární práce, prezentace, individuální konzultace apod. POZOR, jsou personálně VELMI náročné.

4. Zkoušení

- a. Předpokládáme, že zkoušky budou v naprosté většině prezenční formou. Výjimky povoluje přednost/garant.
- b. Rozsah zkoušení musí odpovídat sylabům a výše uvedeným minimálním požadavkům.
- c. Je nutné dbát na zachování rovných podmínek pro studenty v případě konání zkoušek (vč. státních závěrečných zkoušek).
- d. Je nutné důsledně a včas informovat studenty o podmínkách a průběhu státních závěrečných zkoušek.
- e. Státní zkouška se koná před zkušební komisí a průběh státní zkoušky a vyhlášení výsledku jsou veřejné.

5. Komunikační a distanční nástroje (DL)

- SIS – primární zdroj dle předpisů. Obsahuje závazné informace a závazné emaily studentů. Pracoviště musí v SIS udržovat aktuální informace.
- MS Teams/Moodle – nově doporučené/závazné jednotné rozcestí pro celou fakultu. Každý předmět zde musí mít přehledně odkazy na všechny doporučené DL zdroje.
- Pracoviště si mohou zvolit prostředí, ve kterém realizuje DL výuku. V SIS by měly být jen základní informace a odkazy. Podrobnosti pak v MS Teams, nebo Moodle.
- 1. LF poskytuje podporu pro organizaci výuky v MS Teams, Moodle a vybrané nástroje pro tvorbu obsahu, streamování videí a testování.
- Na každé klinice prosíme určete koordinátora distanční výuky, který bude poskytovat podporu svým kolegům. Zajistěte, že koordinátor bude mít na tuto práci dostatečnou časovou kapacitu.
- Koordinátorům bude k dispozici technická podpora organizovaná na úrovni fakulty, včetně možnosti zapůjčení či poskytnutí jednoduchých technických prostředků pro distanční výuku (webkamery, náhlavní soupravy). Kontakt: e-learning@lf1.cuni.cz
- Od září budou na fakultě i na univerzitě organizována školení zaměřená na doporučené postupy při distanční výuce, a to jak na prosté zvládnutí technických nástrojů, tak na způsob jejich optimálního využití.
- Návody k jednotlivým nástrojům, které lze využít pro distanční výuku (MS Teams, Moodle, Zoom apod.), naleznete na webových stránkách e-learning.lf1.cuni.cz

Vzhledem k požadavku Národního akreditačního úřadu (NAÚ) na informování vysokou školou o rozsahu distančního vzdělávání je třeba, aby garant studijního programu informoval RUK o uskutečňování distanční výuky. Garant bude k poskytnutí informací vyzván prostřednictvím stručného dotazníku ve studijním informačním systému. Poskytnuté informace budou sloužit jako podklad pro informování NAÚ, které bude zajišťovat Odbor kvality vzdělávací činnosti a akreditací RUK.

6. Odkazy na základní nástroje

- MS Teams: <https://login.microsoftonline.com>
- Moodle: <https://moodle.lf1.cuni.cz>
- SIS: <https://is.cuni.cz/>
- Návody: <https://e-learning.lf1.cuni.cz>