

## Distanční zkoušení

Aktuální stav: OpD 5/2020 „O zvláštních pravidlech pro konání ústních zkoušek ... distanční formou“

platnost omezena na ak. r. 2019/20

zmocnění: zák. 188/2020 Sb. > Zvláštní pravidla studia na UK

Distanční zkoušení mimo dobu mimořádných opatření:

Zákon o VŠ neřeší

SZŘ umožňuje distanční ústní zkoušky jen výjimečně, pokud fakulta ošetří v POS

distanční písemné kontroly SZŘ neřeší

Distanční přijímací zkoušky

Řád přijímacího řízení UK umožňuje jen výjimečně, patří mezi ně pobyt v zahraničí, klade další podmínky (písemná žádost uchazeče)

Doporučení:

1. Vydat OpD pro ak. r. 2020/21 obdobné končícímu OpD 5/2020
2. Nově ošetřit i písemné kontroly studia
3. Nově ošetřit distanční přijímací zkoušky do AP (vnitřní předpis nebo OpD)
4. S RUK řešit distanční přijímací řízení do AP – změna Řádu přijímacího řízení UK?
5. Zvážit: S RUK řešit distanční kontroly studia i mimo výjimečné jednotlivé případy – byla by nutná změna SZŘ

## Didaktika

1. Směřovat k evidence-based teaching
2. Důraz na jasné stanovení výstupů vzdělávání (*learning outcomes*) a ověřování jejich naplňování
3. Vzdělávání v pedagogických dovednostech

## **Metodický pokyn NAÚ k využívání nástrojů distančního vzdělávání v prezenční a kombinované formě studia v akademickém roce 2020/2021**

Národní akreditační úřad pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) s ohledem na mimořádnou situaci v souvislosti s nemocí COVID-19 vydává tento metodický materiál, jehož cílem je definovat rámec distančních prvků výuky ve studijních programech akreditovaných pro prezenční nebo kombinovanou formu studia za okolností, kdy nebude v akademickém roce 2020/2021 možné realizovat vzdělávací činnost prostřednictvím prezenční výuky v souladu s platnou akreditací. Tento metodický pokyn NAÚ reaguje na potřebu vysokých škol zajistit vzdělávací činnosti ve studijních programech za mimořádných okolností.

Zásady využívání distančních prvků výuky ve studijních programech:

1. Distanční prvky výuky nahrazující prezenční výuku mohou být využívány jen v těch případech, kdy objektivní vnější okolnosti neumožňují uskutečňovat studijní program v souladu s udělenou akreditací nebo v souladu s oprávněním uskutečňovat studijní program na základě institucionální akreditace.
2. Vysoká škola rozhodne, které předměty (případně části předmětů) lze plnohodnotně uskutečňovat prostřednictvím distančního vzdělávání. U předmětů (nebo částí předmětů), jejichž charakter distanční vzdělávání neumožňuje (např. může jít o předměty vyžadující speciální přístrojové vybavení nebo přítomnost studentů na speciálních pracovištích), zajistí vysoká škola, že student bude moci splnit studijní povinnosti daného předmětu například v následujícím semestru nebo akademickém roce.
3. Pro realizaci distančního vzdělávání vysoká škola zajistí vhodné materiální podmínky, výukové nástroje, prostředí a distanční vzdělávací metody, které budou mít pro studenty aktivizující charakter, umožní mj. komunikaci mezi studentem a vyučujícím a budou studentům poskytovat dostatečnou zpětnou vazbu.
4. V případě konání zkoušek, přijímacích zkoušek, státních závěrečných zkoušek, státních doktorských zkoušek a dalšího ověřování nabytých znalostí a dovedností distančním způsobem vysoká škola přijme účinná opatření k vytvoření rovných podmínek pro studenty a zamezení neetickému jednání.
5. Vysoká škola zajistí, aby studenti byli předem informováni o podmínkách a průběhu státní závěrečné zkoušky konané distančním způsobem a o způsobu řešení náhlých technických problémů na straně studenta či vysoké školy. Současně zajistí naplnění všech podmínek stanovených zákonem o vysokých školách pro konání státních závěrečných zkoušek, včetně toho, že státní zkouška se koná před zkušební komisí a průběh státní zkoušky a vyhlášení výsledku jsou veřejné.
6. Uskutečňování studijních předmětů distančním způsobem bude vysoká škola monitorovat a pravidelně vyhodnocovat, a to z hlediska studentů i vyučujících. Na základě vyhodnocování bude vyučujícím poskytovat reflexi za účelem zkvalitňování průběhu výuky, případně odstraňování nedostatků.
7. Vysoká škola informuje NAÚ o rozsahu distančního vzdělávání ve studijních programech, o potřebě jeho realizace podle bodu 1 a o interních standardech a kritériích, na jejichž základě distanční vzdělávání uskutečňuje. Vysoká škola současně uvede pravidla pro rozhodování o realizaci distančního vzdělávání podle bodu 1 a 2.

Mgr. Diana Sýkorová, RUK:

z její komunikace s Mgr. Peigerovou z koncepčního oddělení MŠMT:

*„na základě zákona č. 188/2020 Sb., je možné využívat online formu státních závěrečných zkoušek, je-li omezena osobní přítomnost osob na vysoké škole. Toto omezení může vycházet z národních, cizích i mezinárodních předpisů. Jistě se tedy vztahuje na studenty, kteří jsou v zahraničí a nemohou se dostat do ČR. V obdobném režimu je možné konat SZZ i v akademickém roce 2020/2021 a to na základě Metodického pokynu Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.*

*Kromě toho ... zákon č. 111/1998 Sb., neklade zásadní překážky pro konání SZZ distančně, pokud bude dodržena komisionálnost a veřejnost. Doporučuji však pro tyto účely úpravu vnitřních předpisů.“*

(z toho vykládáme, že nic nebrání zkoušení státnic i bez zvláštního zákona a zvláštního vnitřního předpisu – a to zveřejněním linku na virtuální místnost (k nahrávání po skončení účinnosti zvláštního zákona nebudeme mít právo). Do budoucna plánujeme úpravu v SZŘ, ale stále čekáme na registraci předpisu z konce června).