**ZUBNÍ LÉKAŘSTVÍ**

**A: Obecné poznámky**

1. Studenti ZL musí být na rozdíl od všeobecných mediků připraveni okamžitě po promoci samostatně vykonávat profesi, tzn musí zákroky umět vykonávat.
2. K tomu slouží výukové sály. Od 2010 máme 2 se 14 a 26 zubními křesly, kde pracují medici ve dvojici jeden dělá asistenci“ druhému. Do COVID 19 na pacientech.
3. Praktickou výuku ko-edukujeme ČP i AP ve 4. a 5. ročníku
4. Výuka na výukových sálech na pacientech má velkou přidanou hodnotu, nejen pro ČP, ale je asi i jedním z hlavních argumentů pro příchod studentu AP. Pokud nebude vypadne praktická výuka na pacientech z kurikula, je možno očekávat pokles zájmu AP a tím i výpadek příjmů.
5. Výukové sály řeším celou dobu funkce, viz třeba zamítnutý návrh na rozšíření a dostavbu jednoho patra ve dvoře fakulty.
6. Přechod na výuku čistě na fantomech je možný, ale také bude stát extra náklady, viz minulé KD. (Současné fantomy slouží k výuce 1.a 2.ročníku, k zajištění plnohodnotné výuky vyšších ročníků je vstupní investice odhadovaná 1,2 -1,5 mil Kč (38 hlav dospělých, 20 hlav dětských, čelisti se simulací situace v ústech cca 240 kusů, náhradní zuby). Dále navýšení ceny dentálních materiálů, které doposud hradila nemocnice 800 000 Kč.)

**B: argument, že výuka zubního lékařství je „drahá“ není pravda**

1. Podle MŠMT je KEN studijních programů - všeobecné lékařství 2,8 a zubní lékařství 3,5
	1. Při přepočtu na Kč (údaj 2017) 108 000 Kč všeobecné lékařství x 135 000 Kč ZL
	2. Rozdíl je 27 000.- Kč na jednoho studenta zubního lékařství více
	3. Při počtu 224 studentů zubního lékařství 2019-2020 je to částka 6 048 000,- Kč.
	4. Celkově dostáváme celkově jen 800 000,- Kč ročně na výuku všech ročníků zubního lékařství dohromady. To je 13.2 % toho co UK dostane na výuku ZL více. **Nákladově rozhodně nejsme pro fakultu přítěží, spíše naopak**
2. Podle všech zápisů z KD, kdy se projednávala nákladovost výuky jednotlivých předmětů ve vztahu k platům vychází Stomatologická klinika vždy hluboce pod medián ostatních klinik. **Tedy ani platově nejsme nároční**

**C: vlastní přestavba dolních výukových sálů**

1. Proběhla koordinační schůzka
2. Ing. Bečvář zpracuje projekt (do konce roku) tak, aby bylo možné dostat stavební povolení, nebo vyjádření hygienika

**D: školní rok 2020/20021**

1. 3.ročník ZL letos bude poprvé vyučován podle nové akreditace, velké předměty (patologie, patologická fysiologie, farmakologie) budou mít stejnou výuku jako všeobecné lékařství. Očekáváme zjednodušení a racionalizaci výuky.
	1. POZOR nepůjde vše po staru, jsou zde změny (připravuji dopis všem dotčeným přednostům).
	2. NEVÝHODA je nemožnost koedukace ČP a AP jak jsme měli v plánu.
2. Při tvorbě přesného výukového plánu ZL, máme vypracované dvě varianty nazvané COVID + a COVID -. Pokud nebudou velké hygienické omezení bude na výukových sálech praktická výuka 3.-5.ročníku podle situace před COVID. Existuje velké riziko přenosu nákazy mezi studenty navzájem i mezi pacienty. Případné karantény by výuku roztříštili natolik, že bude prakticky neproveditelná.
3. COVID+ počítáme s výukou pouze na fantomech, zde je zapotřebí počítat s velkou počáteční investicí. Současné fantomy slouží k výuce 1.a 2.ročníku, k zajištění plnohodnotné výuky vyšších ročníku je vstupní investice odhadovaná 1,2 -1,5 mil Kč (38 hlav dospělých, 20 hlav dětských, čelisti se simulací situace v ústech cca 240 kusů, náhradní zuby). Dále navýšení ceny dentálních materiálů, které doposud hradila nemocnice 800 000 Kč.
4. Výuka Stomatologie pro všeobecné lékaře ve 4.ročníku bude distančně, mimo jednoho dne praktik zaměřeným na obory s velkým překryvem do všeobecné medicíny (orální medicína, orální a maxilofaciální chirurgie).

**E. Vize do budoucna**

1. zajistit stále dostatečný počet učitelů. Poměr platů mezi 1.LF a VFN je nevýhodný, mezi 1.LF a soukromou sférou je propastný
2. rozšířit nabídku postgraduálního vzdělávání (např. akreditované specializační kurzy)
3. zvýšit počet studentů v AP a změnit skladbu zemí odkud přicházejí
4. doplnit do přijímacích testů i testy manuální zručnosti
5. rozšířit výukové kapacity pro praktickou výuku
6. Modernizovat současné vybavení výukových sálů

Prof. MUDr. René Foltán, PhD.