

Informace za PR a komunikaci pro Kolegium děkana 3. 2. 2020
(období listopad 2019 až leden 2020)

Uskutečnilo se:

- ❖ **Jednička** – další čísla fakultního časopisu
- ❖ **Výroční zpráva v aj** – náklad 80 ks + elektronická verze na webu
- ❖ **Aktualizace oborových letáků a Průvodce absolventa**
- ❖ **Benefice pro Letní dům** – z prodeje diářů, kalendářů a dalších akcí získáno 101 170 Kč
- ❖ **Interaktivní workshopy pro SŠ** – podrobněji viz přílohu
- ❖ **Zatraktivnění přípravných kurzů pro uchazeče** – podrobněji viz přílohu
- ❖ **Oslovení studentů k reprezentaci 1. LF UK na domovských SŠ** – podrobněji viz přílohu
- ❖ **Oslavy 30 let od sametové revoluce a 80. výročí úmrtí Jana Opletala** – výstava fotografií P. Hněvkovského (11. 11.–13. 12.), přednáška na I. chirurgii (13. 11.), koncert Fakulta v srdci Karlova (14. 11.)
- ❖ **DOD** (11. 1.) – podrobněji viz přílohu
- ❖ **132. reprezentační ples mediků** (10. 1.) – kapacita téměř vyprodána (neprodáno cca 15 vstupenek; kapacita čestných vstupenek navýšena ze 100 na 120); výdaje 1 353 416 Kč s DPH, příjmy 1 355 090 Kč s DPH (obdobné jako loni)
- ❖ **Ostatní akce** – Vědecká kavárna v rámci Týdne vědy a techniky (11. 11.), TK k revolučním rokům na Jedničce (12. 11.), MEDialogy (19. 11.); TK + vánoční setkání s novináři na téma dobrovolnictví (10. 12.); vánoční besídka (18. 12.); Gaudeamus Praha (21.–23. 1.); Jednička nanečisto (25. 1.); TZ CNE a České hlavě; TZ k závěrům setkání lékařských fakult; TZ ke Dni otevřených dveří; TZ k benefici pro Letní dům; TZ k nálezům kostí bojovníků z bitvy u Lipan; TZ k prestižnímu grantu pro vědce Petera Drábera; křty, Křesla aj.

Pracujeme na:

- ❖ **Tiskové zprávy** – síť péče pro pacienty s Parkinsonovou nemocí
- ❖ **Kampaň pro SVK 19. 5.** – na FB a Instagramu, video spoty + claimy
- ❖ **Výroční zpráva 2019** – probíhá sběr podkladů
- ❖ **Aktualizace webu S&R**
- ❖ **Aktualizace propagačních předmětů a benefitů pro zaměstnance a studenty**
- ❖ **Benefiční kalendář a diář ve prospěch projektu Medicinailici** – fotky opět ve spolupráci s Mgr. Viktorem Sýkorou
- ❖ **Kniha o fakultě v aj** – reprezentační a propagační dárek pro zahraniční spolupracovníky

Nejblíží připravované akce:

- ❖ **Křesla pro Fausta** – březen doc. Bláha; duben prof. Pavel; květen prof. Pařízek
- ❖ **TK k urologické péči o mužskou plodnost** (11. 2.), **TK ke Světovému dni spánku** (13. 3.), TK KAD a WHO k novým datům o alkoholu v ČR (březen)
- ❖ **Zlatá promoce** (18. 4.) – absolventi 1970
- ❖ **Koncert fakulta v srdci Karlova** (13. 5.) – Kostel Nanebevzetí Panny Marie a sv. Karla Velikého
- ❖ **Benefiční Route 611 – Academic Ride** (22.–23. 5.) – benefiční setkání akademiků motorkářů z 1. LF UK v Poděbradech, výtěžek ze startovního podpoří projekt Medicinailici
- ❖ **Dětská pouť** (2. 6.)
- ❖ **Jednička na zkoušku** (5. 6.)
- ❖ **Pražská muzejní noc** (13. 6.)
- ❖ **Rock for People** (18.–20. 6.)

AKCE PRO STŘEDOŠKLÁKY

Interaktivní workshopy

Projekt spuštěn na vybraných pracovištích 1. LF UK v lednu 2018 – doposud bylo uspořádáno 65 kurzů pro více než 600 středoškolských studentů a jejich učitelů z 26 gymnázií či středních škol z celé ČR. Jen v uplynulém kalendářním roce proběhlo 45 kurzů, takže jsme zaznamenali výrazný nárůst zájmu; opakovaně se k nám vracejí školy, které už nás navštívily, ale přibývají i zájemci noví.

Školy, která nás navštívily: Gymnázium Česká Třebová, Gymnázium Prachatice, Gymnázium Louny, Gymnázium Teplice, Gymnázium Polička, Gymnázium České Budějovice, EDUCAnet Praha, Gymnázium Kadaň, Škola da Vinci, Gymnázium J. Seiferta Praha, OA a VOŠ Příbram, Gymnázium Čelákovice, Gymnázium Na Zatlance Praha, VOŠ a SZŠ 5. května, Gymnázium a Hudební škola hl. města Prahy, Gymnázium Christiana Dopplera Praha, Gymnázium Praha 10, Gymnázium Mělník, Sunny Canadian International School, Jesenice, Gymnázium Duhovka Praha, OA a VOŠ Příbram, Gymnázium Voděradská Praha, Gymnázium a SOŠ Chodov, Gymnázium Jiřího Gutha Jarkovského Praha, Gymnázium Cheb, Gymnázium Botičská Praha

Školy, které se nás chystají navštívit: aktuálně již domluveno dalších 9 kurzů pro gymnázia J. Seiferta Praha, Mělník, Havířov a gymnázium Přípotoční Praha

Kurzy, které se uskutečnily:

Anatomický ústav – Poznejte zákoutí anatomického muzea (11x), Lidské kosti ožívají (7x, spuštěno až v říjnu 2018)

Ústav histologie a embryologie – Na cestě mezi operačním sálem a mikroskopem (6x)

Fyziologický ústav – Monitorování životních funkcí (5x), Umělí lidé (1x), Kde vzniká pokrok v medicíně (1x, dále zrušeno)

Ústav imunologie a mikrobiologie – Jak se zjišťují sexuálně přenosné nemoci (7x)

Ústav lékařské biochemie a laboratorní diagnostiky – Chromatografie (7x), Elektroforéza (4x), Dialýza (5x), Barevné látky (1x), Elektrochemie (1x), Vybrané organické reakce (1x)

Nebojte se první pomoci – zajišťují studenti 4. ročníků se zkušenostmi s KPR, v rámci kurzu si středoškoláci vyzkouší i odběr krve na modelu a měření TK (8x)

Studenti: Nejčastěji kurzy navštěvují studenti 3. a 4. ročníků (ekvivalentně septimy a oktávy), kteří mají biologický nebo chemický seminář v rámci středoškolského studia.

Financování: Program byl zatím v každém roce podpořen částkou 100 000 Kč od společnosti Veolia. Finance jsou využívány pro odměny zaměstnanců 1. LF UK, kteří kurzy zajišťují. Některé kurzy jsou zpoplatněny částkami cca 50–100 Kč na osobu za spotřebovaný materiál.

Prezentace studentů 1. LF UK domovských středních školách

Obdobně jako v uplynulém akademickém roce byli e-letterem osloveni studenti, kteří získali prospěchové stipendium, a to s nabídkou reprezentovat 1. LF UK na domovských středních školách. Navíc byli osloveni ti, kteří se ozvali již v minulém akademickém roce. Dohromady tedy bylo osloveno asi 270 studentů, na výzvu pozitivně zareagovala asi desetina + se postupně připojili i další studenti, kteří se o možnosti reprezentovat fakultu dozvěděli. Nakonec během prosince, ledna a února vyrazilo či vyrazí na střední školy 20 současných studentů 1. LF UK.

Střední školy, které studenti navštívili: Gymnázium Kladno, Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm, Gymnázium U Libeňského zámku Praha, Gymnázium Jiřího Gutha Jarkovského Praha, Gymnázium Omská Praha 10, Gymnázium Pavla Tigrida Ostrava, Gymnázium Olgy Havlové Ostrava, Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo, Podkrušnohorské gymnázium Most, Gymnázium Pierra de Coubertina Tábor, Gymnázium Bratislava, Gymnázium Českolipská Praha,

Malostranské gymnázium Praha, Gymnázium TGM Litvínov, Gymnázium dr. Antona Randy Jablonec n. Nisou, Soukromé gymnázium Arcus Praha 9, Gymnázium Považská Bystrica, Gymnázium Na Zatlanec Praha, English College in Prague, Gymnázium Krnov aj.

Studenti byli na reprezentaci vybaveni: drobnými propagačními předměty, informačními materiály o fakultě a přijímačkách, oborovými letáky, PPT prezentací, fakultním časopisem Jednička

Studenti za reprezentaci získali: fakultní triko/mikinu/plášt', stipendium 750 Kč, potvrzení o reprezentaci fakulty, které mohli využít při konkurzu na zahraniční stáže, možnost dlouhodobější spolupráce na podobných projektech

Zpětná vazba: Ve všech případech se naši studenti setkali s pozitivní odezvou ze strany školy, učitelů i žáků. Školy mají zájem v podobných prezentacích pokračovat i v příštím roce, některé se už opakovaně ozývají a zvou nás na jejich vlastní veletrhy vysokých škol.

Přípravné kurzy

Obdobně jako v loňském akademickém roce jsme frekventanty přípravných kurzů vybavili informačními a propagačními materiály o fakultě, informovali je o podmínkách přijímacího řízení a studiu na fakultě (PPT prezentace prof. Duškové, MUDr. Vejražky a 2 studentů). Nově studenti dostávají materiály k jednotlivým přednáškám.

Jednička nanečisto: V sobotu 25. ledna se pak uskutečnila akce Jednička nanečisto, která byla rozšířena na 4 stanoviště – biochemické laboratoře, Anatomický ústav s muzeem, samovyšetřování prsou/varlat a KV prevence s Loono (denní místnost ÚVI) a nácvik první pomoci či odběru krve na umělé ruce ve Faustáku. Osloveni byli všichni účastníci přípravných kurzů, zájemců bylo více než 110, akci nakonec navštívilo 85 frekventantů přípravných kurzů. Již nyní od nich máme pozitivní zpětnou vazbu.

Den otevřených dveří

Dne otevřených dveří se zúčastnilo zhruba 1200 lidí, což odpovídá minulým rokům. Letošní účast se zdála o něco vyšší než loňská.

Propagace:

Gymnázia a střední zdravotnické školy: obeslány informačním plakátem začátkem prosince 2019 – celá ČR e-mailem, Praha a Střední Čechy + školy ve velkých městech poštou.

Plakáty, pozvánky: distribuce na přípravných kurzech, fakultní web + sítě, plazma; elektronicky na webech zdravotnických medií, web UK

Kampaň na FB + Instagramu:

– první menší 13.–20. 12. 2019 (5 příspěvků) – celkové náklady 2000 Kč, celkově dosah 33 184, celkově zájem 78 463; nejlepší post – zájem o studium obecně.

– druhá velká od 30. 12. 2019 do 10. 1. 2020 – detailnější propagace jednotlivých oborů cílená zvláště na uchazečky, zvláště na uchazeče apod.; celkové náklady 9986 Kč, rozděleno na dvě kampaně cílené na dosah a na zájem o příspěvek – celkově dosah 238 612, celkově zobrazení 388 473; nejlepší posty – studium ZL a info o zahraničních stážích.

Tisková zpráva: distribuována novinářům 2. 1. 2020, připomínka 8. 1., vyšlo např.

v Zdravotnický deník, Medical Tribune, Zdravotnictví a medicína, České novinky apod.

Přípravné kurzy – latina

Z dopisu doc. Černého:

po naší schůzce ve věci výuky latiny u nuláků jsme měli v ústavu dlouhou diskuzi, která trvala několik týdnů. Probírali jsme zaměření toho kurzu, různé možnosti řešení a jejich náročnost. Nakonec jsme se shodli na tom, že nejlepším řešením celé věci bude ukončit výuku latiny v tomto kurzu úplně.

Vedou nás k tomu následující skutečnosti:

1) Ať se na to díváme z jakéhokoli úhlu pohledu, nedaří se nám přijít s návrhem koncepce předmětu, který by obstál v tak utilitárním (a placeném) kurzu, jako jsou nuláci. Uvažovali jsme v podstatě o třech možnostech.

(a) Pojmout to jako významný úvod do látky předmětu Základy lékařské terminologie v prvním ročníku. Zde však narážíme na obtížnou vynutitelnost pravidelné přípravy (která je nezbytná) a skutečnost, že to nemá nic společného s přijímačkami. Jinými slovy, uděláme kurz pro platící zákazníky méně příjemný a nic jim to bezprostředně nepřinese. Určitě by to neprospělo k požadovanému nárůstu popularity.

(b) Uvažovali jsme o vytvoření nového kurzu, který by nějak odrážel především etymologické souvislosti terminologie, na niž středoškoláci skutečně naráží. To by znamenalo zaměření především na chemickou a biologickou slovo tvorbu. Takový předmět by byl nejučelnější a originální, ale nelze jej vytvořit bez důkladného sběru podkladů, není to projekt na jednu sezónu. Ze tří latiníků v našem ústavu jeden musí dokončit doktorát neboť již má na kahánku a dva se budou (pokud to vyjde) podílet v dohledné době na grantu ÚZIS, který požádal o evropské peníze na projekt Národního centra pro medicínské nomenklatury a klasifikace. Toto považuji za prioritu, pak přichází řádná výuka a vše ostatní (včetně nuláků) je až na třetím místě.

(c) Také jsme se zamýšleli nad tím, zda z toho neudělat jen takové "popovídání", tedy nenásilně demonstrovat několik principů, které se pak využívají v prvním ročníku. Možná k tomu přidat trochu historie (ukázku receptu z 18. století atd.), obecný přehled o charakteru současné lékařské terminologie a jejích vývojových trendech. Zde si však klademe otázku, jestli by to studenti uvítali, protože si jistě všimnou, že jim tento předmět přináší velmi málo s ohledem na využití u přijímaček, resp. v dalším studiu (stále narážíme na utilitární povahu kurzu, kterou podtrhuje jeho komerční podstata).

2) Jak už jsem uvedl výše, čekají nás v oblasti latiny v nejbližší době nové závazky, a protože nikdo přesně neví, jaké množství práce s tím bude spojeno, nechceme si svazovat ruce dalším projektem. K tomuto bodu bych dodal, že varianty řešení 1a a 1b se buď musí udělat pořádně nebo nemají cenu.

3) Jako přednosta bych dodal, že tento předmět neposkytuje našim zaměstnancům žádnou příležitost k osobnímu rozvoji. Jen pro srovnání,

kolegové se v posledních třech letech pustili do výuky latiny v AP (kterou jsem dosud zajišťoval převážně já). To je také činnost nad úvazek, placená stejně jako nuláci. Ale v tomto případě všichni vidíme, že se kolegové učí "učit" latinu v cizím jazyce, což je náročné ale nakonec je to - jak sami říkají - výrazně obohacuje. Nuláci tuto přidanou hodnotu nemají. Jenom budou ubírat energii. Přinese to pouze finanční zisk fakultě.

4) Za sebe bych k domu doplnil, že kolegové latiníci jsou velmi opatrní při rušení jakékoli aktivity, které by potenciálně omezilo již tak dosti ochuzenou tradici české latinské kultury. Můžu s klidem konstatovat, že v této věci jsme došli k doporučení zrušit kurz všichni dohromady a rozhodně jsem je k ničemu nemusel nutit.

Na závěr: Nyní záleží na tom, co vlastně potřebuje fakulta. Je motivována pouze snahou zachovat dlouholetou tradici? Domnívám se, že to není produktivní a mělo by se to zrušit. Chce fakulta v rámci nuláků předmět s dobrým hodnocením? Jak už jsem napsal výše, myslím, že spojit rozumný účel s dobrým hodnocením v tomto kurzu nepůjde. Má fakulta nedostatek předmětů v kurzu nuláků a je zde tedy především zájem na udržení z tohoto důvodu? To by měnilo situaci. Jsme samozřejmě ochotni se toho kurzu ujmout, zřejmě zvolíme k výuce variantu 1c. Znamená to, že nemohu garantovat lepší hodnocení, ale předmět naplníme nějakým obsahem.