**EVALUACE PEDAGOGICKÉ ZÁTĚŽE**

**Hlavní výsledky**

* Standardizace postupů ve sběru a analýze údajů
* Personální zajištění, informování pracovišť, školení, komunikace
* Využití získaných dat jako součást hodnocení pracovišť

**Rozpracováno, dosud nedokončeno**

* Systém nefunguje zcela „automaticky“, vyžaduje stále poměrně náročnou osobní kontrolu a bez spolehlivého výkazu pracovišť nelze některé hodnoty určit či ověřit (zejm. u sdílených předmětů)
* Některé analýzy pracující s více proměnnými a časovou dynamikou by měly být založeny na profesionálním zpracování

**EVALUACE PEDAGOGICKÉHO VÝKONU 2018/19**

* Proběhla dle standardního postupu, u klinických pracovišť s dělením předmětu konzultovala ing. Kohútová přímo zodpovědné pracovníky
* Výpočet mediánů hodinové dotace pracovišť po navýšení o parametr „P“
* Výkon je více meziročně stabilní, některé nápadnější procentní změny jsou dány celkově malými čísly, počtem státnic, přesunem mezi ročníky (geriatrie), nepřidělením hodin v minulém roce, či bude ještě přezkoumán (histologie)
* Mediány hodinových nákladů: některé přetrvávající rozdíly jsou dány charakterem výuky, zastoupením externistů, výuky nelékařů apod. Některé rozdíly mohou být dále analyzovány

Přílohy:

* Tabulka pedagogického výkonu a srovnání mezi dvěma akademickými roky
* Grafy nákladů na 1 hodinu v mediánu