**Hodnocení výuky studenty na 1.LF 2018/2019**

1. **Počty hodnocení za posledních 8 let**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
| Počet obecných připomínek | 112 | 128 | 140 | 117 | 113 | 148 | 62 | 80 |
| Počet připomínek k předmětům | 2127 | 2508 | 2970 | 2132 | 2638 | 3025 | 2700 | 3095 |
| Počet hodnotících studentů | 823 | 954 | 1032 | 829 | 827 | 889 | 708 | 778 |

1. **Hodnocení fakulty v roce 2018/19**

|  |  |
| --- | --- |
| otázka | známka |
| Studijní oddělení | 1,41 |
| Fakultní knihovna  | 1,36 |
| Jsem rád/ráda, že studuji na 1.LF UK | 1,51 |
| Dostatek možností přihlásit se na zkoušku | 1,39 |
| Technické podmínky a zázemí | 1,50 |
| Pedagogické dovednosti vyučujících | 1,40 |
| Celková úroveň a organizace výuky | 1,69 |
| Internetové stránky pracovišť | 1,68 |
| Dostupnost kvalitních učebních textů v ČJ | 1,73 |
| Počet a skladba pacientů | 1,89 |
| Struktura rozvrhu | 2,04 |

Hodnocení probíhá po celou dobu standardně a bez problémů. Do budoucna nepředpokládáme zásadní změny v systému s výjimkou dvou bodů:
1. revize otázek v elektronickém dotazníku,

2. zavedení okamžitého hodnocení přednášek, praktik a stáží aplikací v mobilním telefonu.

**Hodnocení výuky absolventy organizované RUK**

Rektorát zorganizoval celouniverzitní hodnocení výuky absolventy, zde jsem pro zajímavost připravil přehled hodnocení lékařských fakult (jsou vybrány pouze dotazy relevantní pro lékařské fakulty):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | studium bylo náročné | dost. podíl praktické výuky | získávání praktických dovedností |
|   | ano | napůl | ne | ano | napůl | ne | ano | napůl | ne |
| 1. LF | 85% | 12% | 3% | 27% | 37% | 36% | 37% | 30% | 33% |
| 2. LF | 91% | 9% | 0% | 91% | 9% | 0% | 82% | 9% | 9% |
| 3. LF | 85% | 15% | 0% | 85% | 15% | 0% | 79% | 15% | 6% |
| LFHK | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 52% | 26% | 22% |
| LFPl | 96% | 4% | 0% | 96% | 4% | 0% | 48% | 40% | 12% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | rok dokončení studia | získávání teoretických znalostí | samostatné řešení problémů |
|   | do 2015 | 2016 | 2017 | ano | napůl | ne | ano | napůl | ne |
| 1. LF | 55% | 23% | 22% | 97% | 3% | 0% | 37% | 32% | 31% |
| 2. LF | 59% | 25% | 16% | 100% | 0% | 0% | 36% | 55% | 9% |
| 3. LF | 56% | 23% | 21% | 100% | 0% | 0% | 64% | 29% | 7% |
| LFHK | 67% | 19% | 14% | 96% | 4% | 0% | 26% | 35% | 39% |
| LFPl | 51% | 17% | 32% | 92% | 8% | 0% | 48% | 36% | 16% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | samostudium | konzultace, individuál | vazba na nové poznatky v oboru |
|   | ano | napůl | ne | ano | napůl | ne | ano | napůl | ne |
| 1. LF | 91% | 9% | 0% | 22% | 32% | 46% | 72% | 20% | 8% |
| 2. LF | 100% | 0% | 0% | 18% | 27% | 55% | 91% | 9% | 0% |
| 3. LF | 93% | 7% | 0% | 54% | 8% | 38% | 86% | 14% | 0% |
| LFHK | 96% | 4% | 0% | 26% | 17% | 47% | 83% | 13% | 4% |
| LFPl | 96% | 4% | 0% | 36% | 24% | 40% | 64% | 24% | 12% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | dost. počet kvalitních pedagogů | příprava na práci ve světě | důraz na praktickou výuku |
|   | ano | napůl | ne | ano | napůl | ne | ano | napůl | ne |
| 1. LF | 62% | 27% | 11% | 32% | 32% | 27% | 38% | 40% | 22% |
| 2. LF | 82% | 18% | 0% | 36% | 27% | 0% | 64% | 27% | 9% |
| 3. LF | 86% | 7% | 7% | 50% | 29% | 7% | 79% | 7% | 14% |
| LFHK | 78% | 17% | 5% | 45% | 22% | 22% | 69% | 31% | 0% |
| LFPl | 60% | 20% | 18% | 24% | 48% | 28% | 48% | 12% | 40% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | simulace a inscenace | využití e-výuky |  |  |  |
|   | ano | napůl | ne | ano | napůl | ne |  |  |  |
| 1. LF | 21% | 37% | 42% | 15% | 43% | 42% |  |  |  |
| 2. LF | 18% | 37% | 45% | 0% | 27% | 63% |  |  |  |
| 3. LF | 28% | 36% | 36% | 14% | 29% | 57% |  |  |  |
| LFHK | 14% | 23% | 64% | 13% | 35% | 52% |  |  |  |
| LFPl | 37% | 33% | 30% | 26% | 52% | 22% |  |  |  |