**VP 2019/2020**

**Anotace komplet**

|  |  |
| --- | --- |
| An introduction to R scripting language  | Ústav biofyziky a informatiky 1. LF UK |
| Doplňková ergoterapeutická praxe  | Klinika rehabilitačního lékařství |
| Doplňková praxe v porodní asistenci 1  | Gynekologicko-porodnická klinika  |
| Doplňkové praxe v porodní asistenci 2 | Gynekologicko-porodnická klinika  |
| Ergoterapie v mezinárodním kontextu  | Klinika rehabilitačního lékařství |
| Muskuloskeletální medicína  | Klinika rehabilitačního lékařství |
| Nemoci pleury - diagnostika a intervence | I. klinika tuberkulózy a respiračních nemocí |
| Paliativní medicína 2  | KARIM |
| Patofyziologie horní končetiny u pacientů po získaném poškození mozku  | Klinika rehabilitačního lékařství |
| Practical Abdominal Ultrasound  | Radiodiagnostická klinika |
| Praktický kurz ultrazvuku břicha  | Radiodiagnostická klinika |
| Praktické základy chirurgických dovedností  | Anatomický ústav |
| Strategie práce s odbornými lékařskými informacemi  | Ústav vědeckých informací |
| Supervize odborné praxe v porodní asistenci  | Gynekologicko-porodnická klinika  |
| Ultrazvuk břicha - tutorování  | Radiodiagnostická klinika |
| Úvod do skriptovacího jazyka R  | Ústav biofyziky a informatiky 1. LF UK |
| Víkendový kurz rekonstrukční a experimentální mikrochirurgie  | Centrum pokročilého preklinického zobrazování |
| Základy akupresury  | Klinika rehabilitačního lékařství |

**Úvod do skriptovacího jazyka R /** An introduction to R scripting language

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | Lubomír Štěpánek, Čestmír Štuka |
| **Zodpovědný vyučující** |  |
| **Zajišťuje**  | Ústav biofyziky a informatiky 1. LF UK |
| **Semestr** | letní |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | závěrečná seminární práce |
| **Počet kreditů** | 3 |
| **Rozsah předmětu** | 30 |
| **Prerekvizity** |  |
| **Korekvizity** |  |

**Anotace a témata výuky:**

Předmět je určen studentům s ambicemi k vědecké práci. Tedy pregraduálním studentům se zájmem o budoucí doktorandské studium, eventuálně přímo postgraduálním studentům.

Předmět je koncipován jako úvod pro začátečníky. Předchozí znalosti jazyka R ani jiného programovacího jazyka nejsou vyžadovány. Student bude seznámen s instalací a spuštěním prostředí R, s importem, resp. exportem dat do, resp. z R a s úpravou dat v prostředí R. Na praktických a jednoduchých příkladech z oblastí (bio)medicíny se student naučí práci s knihovnami R, vyzkouší si některé statistické analýzy a vizualizace nad daty; díky tomu pochopí možnosti uplatnění R pro účely jeho budoucího výzkumu. Rovněž bude uveden do základů programování a psaní vlastních funkcí v R.

Jazyk R je rovněž využíván lékaři k analýze hypotéz a dat. Využití jazyka R v publikacích je známkou kvality a signifikantně zvyšuje citovanost publikace bez ohledu na biomedicínský obor.

Prostředí R je otevřené, zcela zdarma a uživatelsky relativně jednoduché. V některých oblastech biomedicíny, např. v analýze molekulárních dat na úrovni genů (platforma Bioconductor) nebo v hodnocení výsledků cross-over designů farmakologických trialů k němu dnes již prakticky neexistují alternativy.

**Cíl předmětu:** Během předmětu i v rámci závěrečné seminární práce (projektu) si student současně osvojí přístup k reprodukovatelnému a transparentnímu vedení projektu a analýze dat. Obdobný předmět je v různých podobách nabízen, eventuálně již etablován i na ostatních pražských fakultách včetně lékařských.

**Témata a obsah výuky:** Skriptovací jazyk a výpočetní prostředí R slouží pro statistické výpočty a vizualizaci jejich výsledků (The R Project for Statistical Computing, <https://www.r-project.org/>).

**Metody výuky:** drobná praktická cvičení v jazyce R během jednotlivých lekcí

**Požadavky pro udělení zápočtu:** závěrečný projekt spočívající v analýze vlastních nebo volně dostupných dat pomocí R a sumarizace projektu v krátké seminární práci

**Doplňková ergoterapeutická praxe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | Mgr. Kateřina Rybářová |
| **Zodpovědný vyučující** | Mgr. Kateřina Rybářová |
| **Zajišťuje**  | KRL |
| **Semestr** | ZS i LS |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | praktické výkony, protokol |
| **Počet kreditů** | 2 |
| **Rozsah předmětu** | 40 hodin |
| **Prerekvizity** | Ergoterapeutická prázdninová praxe 1 (pro studenty bakalářského studia ergoterapie) |
| **Korekvizity** | - |

**Anotace a témata výuky:**

Předmět je určen pro studenty 2. a 3. ročníku bakalářského studia ergoterapie a také pro studenty navazujícího magisterského studia ergoterapie. Absolvováním tohoto předmětu si studenti ergoterapie rozšíří nebo prohloubí své praktické dovednosti při práci s pacienty či klienty. Vyberou si jedno zařízení ze seznamu pracovišť, se kterými má fakulta uzavřenou smlouvu, na kterém absolvují ergoterapeutickou praxi v rozsahu 40 hodin.

Praxe bude zaměřena především na přímou práci ergoterapeuta s pacienty či klienty. Studenti se seznámí i s organizační strukturou, chodem daného zařízení a s činností jednotlivých členů týmu. Také se naučí orientovat ve zdravotnické i ergoterapeutické dokumentaci na daném pracovišti. Budou seznámeni s vykazováním zdravotnických výkonů a bodovým systémem pro zdravotní pojišťovny a další administrativou, vedenou odborníky na daném pracovišti.

**Cíl předmětu:**

- rozšířit nebo prohloubit praktické dovednosti studentů ergoterapie při přímé práci s pacienty či klienty

**Témata a obsah výuky:**

- přímá práce ergoterapeutů s pacienty/klienty na pracovišti dle vlastního výběru

- seznámení s organizační strukturou pracoviště, jeho chodem a s činností jednotlivých členů týmu

- práce se zdravotnickou dokumentací, administrativa spojená s prací ergoterapeuta na pracovišti

**Metody výuky:**

- odborná ergoterapeutická praxe na pracovišti vlastního výběru na jednom ze seznamu pracovišť, se kterými má fakulta uzavřenou smlouvu, v rozsahu 40 hodin

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

- zpracování protokolu z absolvované praxe (představení vybraného pracoviště, popis nejčastějších diagnóz, popis náplně práce ergoterapeuta/ergoterapeutů v daném zařízení, podrobné denní záznamy z ergoterapeutické praxe, přínos absolvované praxe)

**Doplňková praxe v porodní asistenci 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | prof. MUDr. Antonín Pařízek, CSc. |
| **Zodpovědný vyučující** | Mgr. Miluše Kulhavá |
| **Zajišťuje**  | Gynekologicko-porodnická klinika VFN a 1. LF UK v Praze |
| **Semestr** | 2. ročník – zimní a letní semestr |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | Zápočet  |
| **Počet kreditů** | 3 |
| **Rozsah předmětu** | 48/48 |
| **Prerekvizity** | B02810, B02811 |
| **Korekvizity** | B02823 |

**Anotace a témata výuky:**

Předmět rozšiřuje výuku předmětu Odborné praxe v porodní asistenci 2, umožňuje především prohlubovat a upevnit si již získané vědomosti a praktické zkušenosti, které získali studenti v rámci teoretických a teoreticko-praktických odborných předmětů z oblasti gynekologie a porodnictví a při realizaci ošetřovatelské péče o ženy v různých obdobích jejich života, o těhotné ženy, rodičky, ženy v období šestinedělí a o novorozence. Předmět umožňuje rozšířit zkušenosti získané během Odborné praxe v porodní asistenci.

**Cíl předmětu:**

* prohloubit zkušenosti v rámci ošetřovatelské péče o gynekologicky nemocné ženy
* prohloubit zkušenosti v rámci péče o novorozence
* prohloubit zkušenosti v rámci péče o ženu v době těhotenství
* prohloubit zkušenosti v rámci péče o rodičky
* prohloubit zkušenosti v rámci péče o ženy v období šestinedělí

**Témata a obsah výuky:** Odborná praxe realizovaná na oddělení:

* fyziologických novorozenců
* neonatologickém (oddělení intermediární péče)
* dětském úseku porodního sálu
* porodním sále
* pooperační gynekologie, včetně gynekologické JIP
* operačním sále, včetně endoskopického sálu
* fyziologického šestinedělí

Studenti si sami zvolí jednotlivá pracoviště s ohledem na svůj individuální zájem a s ohledem na Národní vzdělávací standard Porodní asistentka, který specifikuje jednotlivé odborné výkony a jejich počty, které studenti musí vykonat do konce studia.

**Metody výuky:**

* metody názorně demonstrační
* metody praktických činností
* metody aktivizační

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

Zápočet bude udělen na základě hodnotící zprávy z absolvované praxe.

**Doplňková praxe v porodní asistenci 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | prof. MUDr. Antonín Pařízek, CSc. |
| **Zodpovědný vyučující** | Mgr. Miluše Kulhavá |
| **Zajišťuje**  | Gynekologicko-porodnická klinika VFN a 1. LF UK v Praze |
| **Semestr** | 3. ročník – zimní a letní semestr |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | Zápočet  |
| **Počet kreditů** | 3 |
| **Rozsah předmětu** | 48/48 |
| **Prerekvizity** | B02823, B02824 |
| **Korekvizity** | B02842 |

**Anotace a témata výuky:** Předmět rozšiřuje výuku předmětu Odborné praxe v porodní asistenci 3, umožňuje především prohlubovat a upevnit si již získané vědomosti a praktické zkušenosti, které získali studenti v rámci teoretických a teoreticko-praktických odborných předmětů z oblasti gynekologie a porodnictví a při realizaci ošetřovatelské péče o ženy v různých obdobích jejich života, o těhotné ženy, rodičky, ženy v období šestinedělí a o novorozence. Předmět umožňuje rozšířit zkušenosti získané během Odborné praxe v porodní asistenci.

**Cíl předmětu:**

* prohloubit zkušenosti v rámci ošetřovatelské péče o gynekologicky nemocné ženy
* prohloubit zkušenosti v rámci péče o novorozence, včetně intenzivní a resuscitační péče
* prohloubit zkušenosti v rámci péče o ženu v době těhotenství
* prohloubit zkušenosti v rámci péče o rodičky ve všech dobách porodních
* prohloubit zkušenosti v rámci péče o ženy v období šestinedělí, včetně péče o šestinedělky po operačním či patologickém porodu
* prohloubit zkušenosti v rámci ultrazvukové diagnostiky
* prohloubit zkušenosti v rámci péče o ženu s rizikovým či patologickým průběhem těhotenství

**Témata a obsah výuky:** Odborná praxe realizovaná na oddělení:

* fyziologických novorozenců
* neonatologickém (oddělení intermediární, intenzivní a resuscitační péče)
* dětském úseku porodního sálu
* porodním sále
* pooperační gynekologie, včetně gynekologické JIP
* fyziologického šestinedělí, porodnická JIP
* ultrazvukové diagnostiky
* oddělení rizikového, patologického těhotenství

Studenti si sami zvolí jednotlivá pracoviště s ohledem na svůj individuální zájem a s ohledem na Národní vzdělávací standard Porodní asistentka, který specifikuje jednotlivé odborné výkony a jejich počty, které studenti musí vykonat do konce studia.

**Metody výuky:** metody názorně demonstrační

* metody praktických činností
* metody aktivizační

**Požadavky pro udělení zápočtu:** Zápočet bude udělen na základě hodnotící zprávy z absolvované praxe.

**Ergoterapie v mezinárodním kontextu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | Bc. Zuzana Rodová M.Sc. |
| **Zodpovědný vyučující** | Bc. Zuzana Rodová M.Sc. |
| **Zajišťuje**  | KRL |
| **Semestr** | ZS nebo LS |
| **Forma studia** | Semináře, samostatná práce |
| **Zakončení předmětu** | Seminární práce |
| **Počet kreditů** | 2 |
| **Rozsah předmětu** | 15 |
| **Prerekvizity** |  |
| **Korekvizity** |  |

**Anotace a témata výuky:** Předmět studenty seznámí se současnými trendy ergoterapie v evropských zemích a ve světě. Seznámí se se zahraničními ergoterapeutickými organizacemi, jejich aktivitami a jejich informačními kanály, aby mohli studenti dále tyto informace sledovat. Dále studenty seznámí s možností internacionalizace v rámci studia ergoterapie. Studenti budou aktivně spolupracovat v rámci studentského spolku Mini SPOT na 1. LF UK, který se jmenuje SPOT Prague. Mini SPOT je spolek studentů ergoterapie na jedné univerzitě, spolupracující s ostatními evropskými školami v rámci SPOT Europe (Europe Student Platforme Occupational Therapy- Studentská ergoterapeutická platforma).

**Cíl předmětu:** Studenti díky předmětu získají lepší přehled o tom, jak vypadá ergoterapie v jednotlivých evropských zemích a ve světě a budou schopni navrhnout jak inspiraci ze zahraničí přenášet do České republiky.

**Témata a obsah výuky:** Seznámení sergoterapeutickými organizacemi:

**OT – EUROPE** (OT EU) Occupational Therapy Europe- Ergoterapie v Evropě

**COTEC** Council of Occupational Therapists for the European Countries – Rada ergoterapeutů pro evropské země

**ENOTHE** The European Network of Occupational Therapy in Higher Education – Evropská sít ergoterapie ve vyšším vzdělávání

**ROTOS** The Research in Occupational Therapy and Occupational Science – Výzkum v ergoterapii a věda o zaměstnávání

**SPOT EUROPE** Europe Student Platforme Occupational Therapy- Studentská ergoterapeutická platforma

**WFOT** World Federation of Occupational Therapists – Světová federace ergoterapeutů

Studenti se budou účastnit setkání se zahraničními ergoterapeuty, v rámci přednášky nebo skype setkání.

V rámci Mini Spotu mají studenti vlastní projekty, např. International weeks, facebook, news letter, jsou aktivní na webových stránkách Univerzity, komunikují se SPOT EUROPE a ostatními Mini Spoty. Jsou v kontaktu se zahraničními studenty, kteří přijíždí v rámci Erasmu.

**Metody výuky:** Studenti se budou účastnit 1x měsíčně schůzky spolku s vyučujícím na 2h konzultaci, to je 8h za semestr. Mezi tím budou samostatně pracovat na domluvených úkolech (min. 7h za semestr).

**Požadavky pro udělení zápočtu:** Na konci semestru (podle vlastní volby buď zimního nebo letního) každý student individuálně sepíše krátkou zprávu (seminární práci) o vlastních aktivitách v rámci spolku (jaké aktivity vykonával a s jakým úspěchem) a osobně zkonzultuje s vyučujícím a ostatními studenty.

**Muskuloskeletální medicína**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | as. MUDr. Kamal Mezian, Ph.D. |
| **Zodpovědný vyučující** | as. MUDr. Kamal Mezian, Ph.D. |
| **Zajišťuje**  | KRL |
| **Semestr** | ZS nebo LS |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | ústní zkouška |
| **Počet kreditů** | 2 |
| **Rozsah předmětu** | 20 |
| **Prerekvizity** |  |
| **Korekvizity** |  |

**Anotace a témata výuky:** Předmět studenty seznamuje s teoretickými a praktickými základy prevence, vyšetření a neoperační terapie bolestivých stavů pohybového systému. Muskuloskeletální medicína je jednou z hlavních součástí oboru Rehabilitační lékařství. V praxi je využíváno postupů klinického vyšetření, myoskeletální (manuální) medicíny, ultrasonografické diagnostiky a aplikaci léčebných obstřiků (a jiných intervenčních zákroků) pod ultrazvukovou navigací. V předmětu je věnována pozornost bolestivým stavům pohybového systému, se kterými přichází rehabilitační lékař do každodenního kontaktu.

**Cíl předmětu:** Student by měl být schopen vyšetřit pacienta s bolestmi pohybového aparátu. Lokalizovat hlavní zdroje problému a doporučit racionální postup léčby a prevence.

**Témata a obsah výuky:** Seznámení s teoretickými základy využívání ultrasonografie v kontextu muskuloskeletální medicíny, seznámení s postupy manuální medicíny a klinického vyšetření pohybového systému.

**Metody výuky:** teoreticko-praktický seminář

**Požadavky pro udělení zápočtu:** ústní zkouška s praktickou ukázkou vyšetření pacienta

**Nemoci pleury - diagnostika a intervence**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | Prim. MUDr. Jiří Votruba, Ph.D. |
| **Zodpovědný vyučující** | Prim. MUDr. Jiří Votruba, Ph.D. |
| **Zajišťuje**  | I. klinika TRN |
| **Semestr** | **zimní** |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | zápočet |
| **Počet kreditů** | 1  |
| **Rozsah předmětu** | 4 vyučovací hodiny – 3x seminář , 1x workshop |
| **Prerekvizity** | B03012 Interna – pneumologie 2 |
| **Korekvizity** | - |

**Anotace a témata výuky:** Pleurální choroby jsou stále aktuálnější problém v interní medicíně. Souvisí to se stále se zvyšujícím počtem pacientů dlouhodobě přežívajících s léčenými malignitami, ale také se stále barvitějšími klinickými projevy parainfekčními a projevy neinfekčních zánětů**.**

**Cíl předmětu:** Předmět má za cíl provést frekventanty řádnou diferenciální diagnostickou onemocnění pleury, popsat diagnostické možnosti a terapeutické výstupy.

**Témata a obsah výuky:**

* pleurální anatomie a fyziologie
* choroby pleury a dif .dg. pleurálních onemocnění
* diagnostické metody zobrazovací i bioptické (RTg/CT, sono, punkce, manometrie, pleuroskopie, VTS)
* terapie v oblasti pleury – paliativní postupy u maligních pleurálních výpotků, postupy u parapneumonických výpotků a empyému

**Metody výuky:** semináře a workshop

**Požadavky pro udělení zápočtu:** test, 100% účast na výuce

**Paliativní medicína 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | MUDr. Irena ZávadováMUDr. Ondřej Kopecký |
| **Zodpovědný vyučující** |  |
| **Zajišťuje**  | Onkologická klinika |
| **Semestr** | letní |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | zápočet |
| **Počet kreditů** | 3 |
| **Rozsah předmětu** | 30 |
| **Prerekvizity** | B00385, B00632 |
| **Korekvizity** |  |

**Anotace a témata výuky:** volně navazující na Paliativní medicína I je tento předmět zaměřen na jednotlivé medicínské obory, ve kterých se nejčastěji setkáváme s konečností lidského života: onkologie – dětská i dospělá, nefrologie, pediatrie, neurologie, geriatrie, kardiologie. Lektoři budou diskutovat formou přehledových sdělení i kazuistik trajektorie onemocnění, symtptomovou zátěž a specifika jednotlivých odborností.

**Cíl předmětu:** Kdy pacient potřebuje paliativní péči? Kdy začíná hospicová péče? Co to vlastně znamená nevyléčitelné onemocnění? Je úmrtí pacienta prohrou lékaře, nebo nemocného či jeho rodiny? Patří do moderní medicíny starost o nevyléčitelně nemocné a umírající? Může být umírající člověk odpojen od umělé podpory životních funkcí? Co víme o léčbě bolesti, dušnosti, deliria či depresí? Je srdeční selhání smrtelné onemocnění? A demence? Co tito pacienti a jejich blízcí potřebují? Tyto a další otázky nejen o zdravotní problematice nevyléčitelně nemocných a nástin etických dilemat, která jsou pro jednotlivé obory typická, budou součástí výuky Paliativní medicíny II.

**Témata a obsah výuky:**

Symptomy pokročilého onemocnění

Paliativní péče v onkologii

Paliativní péče v neurologii

Paliativní péče v pediatrii

Paliativní péče v geriatrii

Paliativní péče v nefrologii

Paliativní péče v kardiologii

Paliativní péče v intenzivní medicíně

Kazuistiky

Návštěvy na pracovišti – pro mediky

**Metody výuky:** výuka komunikace včetně

praktického nácviku, klinické etiky v medicínské rozvaze a

 obecných základů paliativní medicíny, včetně základních

 farmakologických principů.

**Patofyziologie horní končetiny u pacientů po získaném poškození mozku**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | MUDr. Yvona Angerová, PhD., MBA |
| **Zodpovědný vyučující** | PhDr. Kristýna Hoidekrová |
| **Zajišťuje**  | KRL |
| **Semestr** | ZS |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | docházka |
| **Počet kreditů** | 2 |
| **Rozsah předmětu** | 15 |
| **Prerekvizity** | B00523 – pro Bc. ergo |
| **Korekvizity** | - |

**Anotace a témata výuky:** V rámci tohoto předmětu se studenti seznámí s principy reciproční inhibice v kombinaci s využitím oscilační terapie v ergoterapii, s teorií neurální mobilizace, s přehledem poruch horního motoneuronu, s technikami ovlivňující svalový tonus horní končetiny, s problematikou v oblasti kinetiky a kineziologie po cévní mozkové příhodě a bioenergetikou lidského těla.

**Cíl předmětu:** Cílem předmětu je komplexní porozumění problematice v oblasti patologické fyziologie, kinetiky a kineziologie horní končetiny u pacientů po získaném poškození mozku. Dále budou prohloubeny teoretické znalosti používaných technik u těchto pacientů a rozšíření praktických dovedností v práci s paretickou horní končetinou.

**Témata a obsah výuky:**

1. Princip reciproční inhibice
2. Neurální mobilizace
3. Porucha horního motoneuronu
4. Principy oscilační terapie
5. Techniky ovlivňující svalový tonus horní končetiny
6. Kinetika a kineziologie horní končetiny po cévní mozkové příhodě
7. Bioenergetika

**Metody výuky:** Teoreticko – praktický předmět: kombinace přednášek a cvičení.

**Požadavky pro udělení zápočtu:** Aktivní účast na seminářích, aktivní příprava na semináře

**Praktický kurz ultrazvuku břicha / Practical Abdominal Ultrasound**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | MUDr.Jiří Beneš, Ph.D. |
| **Zodpovědný vyučující** | MUDr.Jiří Beneš, Ph.D. |
| **Zajišťuje**  | Radiodiagnostická klinika VFN |
| **Semestr** | **ZS** |
| **Forma studia** | Prezenční |
| **Zakončení předmětu** | Docházka, ukázka získaných dovedností formou zkoušení |
| **Počet kreditů** |  2 |
| **Rozsah předmětu** | 16 hod |
| **Prerekvizity** | **B00098** |
| **Korekvizity** |  |

**Anotace a témata výuky:**

Kurz se skládá z 8 workshopů, během nichž se studenti seznámí se základy ultrazvukování a budou procvičovat prakticky schopnost zobrazit orgány v břiše. Při výuce bude kladen důraz zejména na individuální přístup a praktické ukázky.

**Cíl předmětu:**

Naučit studenty základy ultrazvukování břicha.

**Témata a obsah výuky:**

Týden 1 – (50% praxe, 50% teorie) – Základy (fyziální princip USG, typy sond, artefakty, jak se drží sonda, jak se zobrazují orgány, popis přístroje, M-mód, princip dopplerovského zobrazování), praktické – orientační zobrazení ledvin, dolní duté žíly a aorty.

Týden 2 – (90% praxe, 10% teorie) – Ledviny a slezina (anatomie, orientace, měření), včetně hlavních patologií (volná tekutina v Morrisonově prostoru, splenomegalie, hemangiomy, cysty, hydronefróza)

Týden 3 – (90% praxe, 10% teorie) – Játra (anatomie, měření, orientace, žlučník), zobrazení jater systematicky, základní patologie steatóza, metastázy, hepatomegalie, hemangiomy, cirhóza, portální hypertenze, žilní městnání)

Týden 4 – (90% praxe, 10% teorie) – Kvíz patologií (prezentace patologických obrazů), opakování zobrazování jater, sleziny a ledvin

Týden 5 – (90% praxe, 10% teorie) – Velké cévy a pankreas (anatomie, orientace, měření), hlavní patologie (aneurysma, disekce, pankreatitida, karcinom pankreatu, louskáčkový příznak)

Týden 6-7 – (90% praxe, 10% teorie) – FAST ultrasound, zkoušení ultrazvukování mezi sebou, ultrazvukování pacienta, opakování

Týden 8 – praktické přezkoušení získaných dovedností, zápočet

**Metody výuky:**

Praktická výuka, interakční workshop

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

Prezence, přezkoušení získaných dovedností

**Praktické základy chirurgických dovedností**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | MUDr. Jan Pastor |
| **Zodpovědný vyučující** | MUDr. Jan Pastor |
| **Zajišťuje**  | 3. chirurgická klinika 1.LF UK a FN Motol  |
| **Semestr** | **letní** |
| **Forma studia** | Prezenční  |
| **Zakončení předmětu** | 100% docházka |
| **Počet kreditů** | 3 |
| **Rozsah předmětu** | 30 hod |
| **Prerekvizity** | Anatomie, Fyziologie |
| **Korekvizity** | - |

**Anotace a témata výuky:**

Nácvik sterilního oblékaní, chirurgických sutur a laparoskopických technik. Správné držení nástrojů. Náhlé příhody přišní. Chirurgické instrumentárium.

**Cíl předmětu:**

Cílem předmětu je naučit studenty základům chirurgických dovedností tak, aby se po absolvování volitelného předmětu byli schopni bez problému zapojit do dění na operačním sále. Mezi dovednosti patří opakované oblékaní do sterilních oděvů (rukavic a chirurgických plášťů), základní techniky chirurgické sutury, základy laparoskopické techniky a teoretický operační manuál základních operací jako např. otevřená a laparoskopická appendektomie, cholecystektomie nebo například operace varixů.

Cílem je také získání základního povědomí o materiálech užívaných k chirurgické sutuře a o základním chirurgickém instrumentáriu společně s jeho užíváním.

**Témata a obsah výuky:**

Materiály používané na chirurgickou suturu.

Vysvětlení základních chirurgických operací s videem.

Správné držení nástrojů a základní instrumentárium.

Nácvik sterilního oblékaní, chirurgických sutur a laparoskopických technik.

**Metody výuky:**

Krátké teoretické úvody a přednášky na daná témata. Videa z operací s vysvětlením. Praktické nácviky sterilního oblékaní, chirurgických sutur a laparoskopických technik.

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

100% docházka (největší pozornost bude věnována nácviku praktických dovedností, ověřování znalostí výstupním testem či zkoušením nepovažujeme za nutné)

**Strategie práce s odbornými lékařskými informacemi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | PhDr. Hana Skálová |
| **Zodpovědný vyučující** | PhDr. David Horváth, Ph.D. |
| **Zajišťuje**  | Ústav vědeckých informací |
| **Semestr** | **letní** |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | zápočet |
| **Počet kreditů** | 1 |
| **Rozsah předmětu** | 15 vyučovacích hodin (7 témat v blocích) |
| **Prerekvizity** |  |
| **Korekvizity** |  |

**Anotace a témata výuky:**

Předmět je koncipován jako ryze praktický. Provede studenty nejdůležitějšími oblastmi odborných lékařských informací, naučí je informace efektivně využívat a kriticky zhodnotit.

**Cíl předmětu:**

Cílem předmětu je osvětlit práci s odbornými lékařskými informacemi. Studenti v průběhu semestru získají potřebné informace k orientaci v problematice elektronických informačních zdrojů (EIZ), Open Access a citační etiky. Také se naučí aktivně využívat lékařské EIZ včetně EBM zdrojů a metodou zpětné vazby získají potřebné informace v oblasti odborné písemné komunikace. Absolvují kurz rychlého čtení, který jim může pomoci efektivněji se připravit na zkoušky ze stěžejních studijních předmětů.

**Témata a obsah výuky:**

1. Elektronické informační zdroje v podpoře odborné a studijní činnosti. Rešeršní metody a služby pro lékařské obory. Web of Science, Scopus, PubMed (Medline), ResearchGate.

2. Medicína založená na důkazu. Databáze Evidence-Based Medicine Reviews.

3. Jak napsat odborný článek a kazuistiku. Náležitosti článku. Open Access. Predátorské časopisy.

4. Citování použité literatury. Autorství. Plagiátorství. Citační styly. Citační a referenční manažery.

5. Kurz rychlého čtení formou tzv. Blending Learning (úvod frontální výukou, dále samostudium formou e-learningu, závěr frontální výukou).

6. Kritické myšlení s důrazem na odborné lékařské informace. Etické principy v odborné práci.

7. Kurz rychlého čtení – závěr, vyhodnocení. Zápočty.

**Metody výuky:**

frontální metoda, metoda práce s textem, dialogická metoda (zpětná vazba), e-learning, samostudium

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

docházka, úspěšné absolvování e-learningového kurzu rychlého čtení

**Supervize odborné praxe v porodní asistenci**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | prof. MUDr. Antonín Pařízek, CSc. |
| **Zodpovědný vyučující** | Mgr. Miluše Kulhavá |
| **Zajišťuje**  | Gynekologicko-porodnická klinika VFN a 1. LF UK v Praze |
| **Semestr** | 2. a 3. ročník – letní semestr |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | zápočet |
| **Počet kreditů** | 1 |
| **Rozsah předmětu** | 15 |
| **Prerekvizity** | B02810, B02811, B02823, B02824 |
| **Korekvizity** |  |

**Anotace a témata výuky:**

Předmět umožňuje seznámit se s problematikou supervize, jako nástroje rozvoje, podpory pracovníků a cesty ke zkvalitnění práce ve zdravotnických zařízeních. Zaměřuje se především na vztah pacientka/klientka a studentka na odborné praxi v oblasti gynekologie a porodnictví a na vztah studentka oboru Porodní asistentka a personál zdravotnického zařízení. Předmět je realizován formou skupinové práce a nachází nové možnosti řešení konkrétních případů. Jednotlivé studentky přinášejí do balintovské skupiny své vlastní problémové příklady z odborné praxe v porodní asistenci a ty jsou podrobeny skupinovému posouzení.

**Cíl předmětu:**

* integrace psychologických disciplín, komunikace, etiky a odborné praxe v porodní asistenci
* rozvoj profesionální odpovědnosti
* využití supervize jako cesty k osobnímu a budoucímu profesionálnímu růstu
* umět reflektovat svoji práci v rámci odborné praxe v porodní asistenci
* umět využívat supervizi k pomoci jednotlivcům i pracovnímu týmu k upevnění profesionálních kompetencí, řešení složitých pracovních situací, k reflexi vlastní práce, k poznání vlastního stylu práce a možných silných i slabých míst.

**Témata a obsah výuky:**

* pojem, definice a možnosti uplatnění v pomáhajících profesích
* etické aspekty supervize
* funkce supervize (vzdělávací, řídící, podpůrná)
* formy supervize (individuální a skupinová supervize)
* struktura a proces supervizního rozhovoru
* supervizní práce s tématy jednotlivých studentek.

**Metody výuky:**

* verbální: interaktivní přednáška, diskuse
* brainstorming, skupinová práce
* hraní rolí, modelové situace, případová studie.

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

Zápočet bude udělen na základě aktivity studentů při skupinové práci a vypracování zadaných úkolů.

**Ultrazvuk břicha - tutorování**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | MUDr. Jiří Beneš, Ph.D. |
| **Zodpovědný vyučující** | MUDr. Jiří Beneš, Ph.D. |
| **Zajišťuje**  | RDG klinika 1.LF UK a VFN |
| **Semestr** | **ZS** |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | Docházka |
| **Počet kreditů** | 2 |
| **Rozsah předmětu** | 16 hod |
| **Prerekvizity** |  |
| **Korekvizity** |  |

**Anotace a témata výuky:**

Předmět doplňuje pořádaný volitelný předmět „Praktický kurz ultrazvuku břicha“ – je určený pro studenty, kteří byli již zacvičeni v ultrazvukování a vypomáhají s organizací kurzu jako tutoři.

**Cíl předmětu:**

Výpomoc s organizací předmětu „Praktický kurz ultrazvuku břicha“

**Témata a obsah výuky:**

Sylabus je stejný jako u předmětu „Praktický kurz ultrazvuku břicha“

**Metody výuky:**

Vedení interaktivních workshopů

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

Prezence

**Víkendový kurz rekonstrukční a experimentální mikrochirurgie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | MUDr. Filip Jonáš, RNDr. Luděk Šefc, CSc. |
| **Zodpovědný vyučující** | MUDr. Filip Jonáš, RNDr. Luděk Šefc, CSc. |
| **Zajišťuje**  | CAPI |
| **Semestr** | ZS nebo LS |
| **Forma studia** | Prezenční |
| **Zakončení předmětu** | Zápočet |
| **Počet kreditů** | 5 … upravit na 3 |
| **Rozsah předmětu** |  20 hod. |
| **Prerekvizity** | **Chirurgie - klinika a úvod do kardiovaskulární medicíny - B02105** |
| **Korekvizity** | - |

**Anotace a témata výuky:**

Mikrochirurgie v současné době zažívá svůj boom napříč obory. Nejčastěji v rukách plastického chirurga umožňuje znovu napojení tkání u ztrátových poranění při replantacích, krytí defektů traumatických, krytí defektů vzniklých při onkochirurgických výkonech, u nichž by bez mikrochirurgie nešlo dosáhnout potřebné radikality, heterologní transplance částí těla a také rekonstrukci lymfatických cest založením lymfo-venózních, či dokonce lymfo-venulárních anastomóz, kdy již hovoříme o supermikrochirurgii.

**Cíl předmětu:** Cílem kurzu je představit tuto disciplínu plastické chirurgie a vzbudit pro ni patřičné nadšení u potenciálních budoucích specialistů. Při zápisu do kurzu se předpokládá, že student ovládá základní chirurgickou suturu, a je tak určený pro studenty 4. až 6. ročníků.

**Témata a obsah výuky:**

Páteční odpoledne

* Historie rekonstrukční mikrochirurgie, stručný úvod do oboru, mikrochirurgické vybavení a jeho údržba (30 min)
* Nácvik práce s mikroskopem, nácvik sutury na modelu Sun Lee disk a modelu cévy
(3 hod)

Sobota

* Volný tkáňový přenos, laloky a jejich klasifikace, perforátorové laloky, transplantace, lymfedém, state-of-art rekonstrukční mikrochirurgie (30 min)
* Stavba cévy, principy preparace cév a mikrovaskulární anastomóza (30 min)
* Nácvik anastomózy a. et v. femoralis kuřete ev. a. et v. brachialis kuřete (5 hod)

Neděle

* Laboratorní potkan a jeho fyziologie, anestézie, manipulace se zvířetem (15 min)
* Video demonstrace chirurgického přístupu, preparace cév a end-to-end anatomózy
a. femoralis potkana (45 min)
* Nácvik anastomózy a. femoralis na animálním modelu (5h)
* Závěrečný seminář, zhodnocení kurzu a souhrnný test

**Metody výuky:**

Kurz je členěný do dvou částí. Nejprve je student seznámen s teorií a klinickým kontextem, poté následuje část praktická, které je věnováno maximum času kurzu. Student samostatně pracuje za asistence lektora pod mikroskopem a postupně plní tréninkové úlohy, po jejichž zvládnutí je připraven ke zhotovení anastomózy cévy na animálním modelu o průměru milimetr a méně.

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

100 % docházka, úspěšně splněný zápočtový test

**Základy akupresury / Acupressure basics**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Konopáčová |
| **Zodpovědný vyučující** | Ing. Eva Konopáčová |
| **Zajišťuje**  | KRL |
| **Semestr** | LS |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | ústní zkouška |
| **Počet kreditů** | 2 |
| **Rozsah předmětu** | 15 |
| **Prerekvizity** | B02400 |
| **Korekvizity** |  |

**Anotace a témata výuky:** Předmět studenty seznamuje s teoretickými základy akupresury. Akupresura je jednou z technik tradiční čínské medicíny, k jejíž aplikaci není využíváno jehel jako v akupunktuře, ale tlak prstu. Je to technika, která slouží k palpaci a ošetření akupunkturních bodů. Maximum dotace předmětu je věnováno palpaci bodů pro jejich klinické a léčebné využití.

**Cíl předmětu:** Student by měl být schopen lokalizovat základní body vhodné k ošetření akupresurou, znát jejich klinický účinek, být schopen zvolit k léčbě vhodné kombinace akupresurních bodů

**Témata a obsah výuky:** seznámení s teoretickými základy využívání akupunktury a akupresury v kontextu tradiční čínské medicíny, seznámení s akupunkturními drahami, lokalizace vybraných bodů vhodných k akupresurnímu ošetření, studium klinického účinku akupresurních bodů, studium kombinací akupresurních bodů

**Metody výuky:** teoreticko-praktický seminář

**Požadavky pro udělení zápočtu:** ústní zkouška s praktickou ukázkou palpace a ošetření akupresurních bodů