**Fórum Mezinárodního Vysokoškolského Vzdělávání CZEDUCON**

Ve dnech 7.-8. 11. 2018 se Mgr.Iveta Lodrová a Erik Piller z Odd. Vědy a zahraničních věcí zúčastnili prvního ročníku fóra o vzdělání CZEDUCON, pořádaného Domem Zahraniční Spolupráce (DZS) v Praze. Zaměření akce bylo na **témata internacionalizace, Erasmu+ a motivace studentů** jak domácích, tak zahraničních. Na akci měla zástupce většina českých univerzit a fakult ale i mnoho z ostatních zemí EU a několik zástupců z MŠMT a European Commission.

Akce byla zahájena vedením DZS a MŠMT, pokračovala o důležitosti propojování lidí a škol po celé Evropě a i světě, přislíbením podpory škol do budoucna pro Erasmus+, nástupce programu v roce 2021 a i pro další granty/programy.

Zajímavá data poskytl „EAIE Barometer“ od Markuse Laitinena, bývalého ředitele European Association for International Education, jednalo se o statistiku v rámci EU vytvořenou z dotazníků pro několik tisíc pracovníků zahraničních oddělení z celé EU a i v České Republice, poté výsledky průměru v EU byly stavěny proti ČR. Mezi zajímavější patřilo například to, že se české univerzity soustředí výrazně více na svou reputaci a „ranking“ než zbytek Evropy, že zájemce o mobility zpravidla **více odradí příliš administrativy než finanční stránka**, či to, že zahraniční studenti v důvodech, proč by necestovali na univerzitu v ČR, mezi důvody uváděli nacionalizmus. Bylo taktéž zajímavé vidět, jak se občasně zásadně lišily názory na „proč se tak děje“ u jednotlivých statistik mezi ak. obcí a pracovníky zahraničních odborů.

Dále jsme navštívili semináře ohledně „bariér“ Erasmu+, kde se z velké části rozebíralo **neuznání studovaných předmětů a vykonaných zkoušek v zahraničí** po návratu studentů. ČR v této oblasti patří k nejhorším v EU se zhruba 30% neuznaných předmětů – ze zkušeností univerzit je prozatím nejvhodnějším řešením uznávání před odjezdem studentů a elektronizace procesu. Neuznávání a strach z následného prodlužování studia statisticky patří k nejzávažnějším důvodům, proč studenti nechtějí vycestovat – s tímto problémem se v EU nejvíce potýká Maďarsko s více než 50% neuznaných předmětů, kde na další přednášce ředitel odboru pro zahraniční věci jedné z univerzit nabízel poněkud radikální řešení ve formě povinných výjezdů s předem danými předměty.

Zajímavé informace byly také v závěrečném panelu „Future of Erasmus“, kde byla přítomna i Francesca Maltauro z Evropské komise – k důležitým bodům patřilo především to, že do budoucna je v plánu **ztrojnásobit rozpočet pro Erasmus+** (nebo tedy jeho nástupce) a s tím související nárůst mobilit, které by rádi viděli více než ztrojnásobené – tedy nejlépe aby většina studentů během studia navštívila několik univerzit v několika zemích a výjezdy byly v povědomí jako něco samozřejmého a patřícího ke studiu, spíše než „něco navíc“.

Také byla probírána ostatní témata, jako např. Ceepus, Fullbright a přínosy mezinárodních studentů na univerzitách.