**PEDAGOGIKA – TEORIE A PREKLINIKA**

I.

Pracovištím byly rozslány informace ke zkouškám, jejich vypisování a změnám souvisejícím s novými pravidly

II.

Setkání přednostů/zástupců pro výuku

7.11.2017

Hlavní body:

1. Informace o zkouškách – omluvy, zapisování neomluvených zkoušek do SISu,
2. SIS
3. Kurikulum
4. Akreditace
5. Příprava novelizovaných předpisů
6. Kompetence proděkanů
7. Extrakurikulární výuka

Hlavní výstupy:

* omluvy ze zkoušek (základní pravidla), propadnutí termínu a administrace zkoušek včetně SISu
* RDG propedeutika
* akreditace: spolupráce při akreditaci zubního lékařství
* diskuse a náměty k novelizaci POS (náměty nejpozději do počátku prosince)
* náplň pro extrakurikulární výuku a její kapacitní možnosti

III,

Plány

* svolat Pedagogickou komisi (leden-únor)
* projednat návrh RDG propedeutiky
* podílet se na přípravě novely POSu
* připravit se na akreditaci, v jejím rámci by se řešily případné úpravy kurikula vč. slučování předmětů ze dvou jednosemestrových do jednoho dvousemestrového s úpravou kreditů

IV.

Úspěšnost student s ISP

* zhruba 2/3 studentů s ISP pro anatomii toto ISP nesplní ihned; celkově pak jen zhruba 30 % dostuduje (tzn. část z těch, kteří splní, nedostuduje v pozdějších ročnících); u histologie je toto procento trochu lepší
* následné výsledky ISP až po 2. ročníku jsou příznivější
* ***ukazuje se vliv úspěšnost plnění 1. ročníku, zejm. anatomie, na další průběh studia***

Příloha:

aktualizovaná tabulka statistiky ISP po předmětech v minulých letech a jejich úspěšnost