**PEDAGOGIKA – TEORIE A PREKLINIKA**

**extrakurikulární výuka**

**Anatomický ústav**

* 2. LF UK výuka anatomie na základě smlouvy mezi naší fakultou a 2. LF UK
* Vysoká škola zdravotnická výuka tělovědy (8 hodin/rok) opět na základě smlouvy mezi oběma subjekty

**Farmakologický ústav**

Členové hodnotitelských komisí při organizaci  SVK.

**Ústav biochemie a experimentální onkologie**

1. **Skupina Prof. MUDr. Aleksiho Šeda** zajišťuje extrakurikulární aktivity následujících studentů:

1 student PřF (a současně i LF) coby diplomant navazujícího magisterského studia - 2.roč

2 studenti PřF - bakalářské studium tj se školí v rámci Bc. práce - oba 3. roč.

1 student LF – školí se a navíc dobrovolně zde píše diplomovou práci pro 6. roč.

4 studenti LF – dobrovolně působí ve funkcích pomocných vědeckých sil při řešení výzkumného grantu (2x 3roč., 1x 4.roč, 1x 5. roč.)

Dále zde v rámci PGS studia zde působí PGS studenti - pouze z LF a to Mgr. Ivana Matrasová, Mgr. Edita Fejfarová, MUDr. Mgr. Lenka Kotačková a RNDr. Jana Trylčová  (tč. všechny na RD).

Kromě toho v laboratoři této skupiny pracuje z naší fakulty Rosana Mateu Sanz v rámci školení PGS a je jejím školitelem prof. MUDr. Karel Smetana, DrSc.

1. **Skupina Doc. MUDr. Zdeňka Kleibla, Ph.D.** zajišťuje následující extrakurikulární aktivity:

1x Dip.p. - školitel: MUDr. Petra Kleiblová, Ph.D. - student: Žanet Chmelařová (PřF)

1x studentka v laboratoři (4. roč. magisterského studia lékařství 1.LF UK) různé činností v rámci řešení výzkumných projektů se v této skupině

(zaslal doc. Jar. Křemen)

**Fyziologický ústav**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivita** | **ročník** | **sylabus / temata** | **doba trvání** | **Počet** **účastníků** | **Počet pregrad. studentů** | **Počet Pedagogů** |
| Přednáška:Srdeční zástava on-line | Doporučeno 2. + | 1. pricnipy resuscitace, změny
2. princpip telefonckuy asistované první pomoci
3. ukázky reálných volání na tísňovou linku 155
 | 3 h | cca 200 | Cca 180 | 1 |
| Praktický kurs:Rozšířená první pomoc u traumat(s I. Chir. klinikou) | Doporučeno 5. - .6 | 1. Primary survey and general rules2. Shock3. Airways and ventilation4. Thoracic trauma5. Craniocerebral injury6. Abdominal and pelvic injury7. Muskuloskeletal trauma8. Injury in pregnancy9. Burns10. Secundary transport11. Spine injury12. Injury of pediatric patient13. Injury of geriatric patient | 12 hod (2-3 dny)2x ročně | 12 | 4 -8 | 6 |
| Praktický Kurs:Základy definitivního chirurgického ošetření (s I. Chir. a Kardiochir. Klinikou) | Doporučeno 5. – 6. a postgrad. | Praktické provedení chirurgického ošetření traumat na biomodelu:Hrudní drenáž, bodná rána, revize břišní dutiny, splenektomie, parc. nefrektomie, resekce střeva, poranění velkých cév, poranění srdce, lobektomie. | 1 den | 10 | 3 | 4 |
| Praktický kurs:Příprava na soutěž Rallye Rejvíz | Bez určení | Rozšířená přednemocniční první pomoc. Viz metodika ATLS | 10 dní po 3h | 5 | 5 | 1 |
| Pomocná vědecká/pedagogická práce pregraduálních studentů | Bez určení | Modelování Fyziologikcých funkciRozvoj simulací ve výuce lékařství… | 1-2 semestry |  | 3 | 3 |
| Konference:Zdrsem - první pomoc zážitkem (pořádá Zdrsem O.s., polupořádá LF1) | Doporučeno od 1. r. | Metodika zážitkové a simulační výuky první pomociPřednášky, diskuse:* Motivace – dovednosti – prevence
* Zážitek jako klíčová součást výuky
* Metodika zážitkové výuky
* Pro – Con diskuse „Vyplatí se učit zážitkem?“
* Dobrý lektor první pomoci zážitkem
* Dobrý kurz první pomoci
* Legislativní problémy výuky PP
* První pomoc pohledem sociální psychologie: Jak děláme z laiků hrdiny?
* Zdroje informací – mýty v první pomoci a kde najít pravdu
* Guidelines ERC 2015
* Studentská výuka první pomoci na 1.LF UK
* Nácvik řešení lavinové nehody a první pomoci
* Výuka první pomoci zážitkem v rámci sebeobranných systémů
* Zážitková výuka dětí
* Zažitková výuka silniční bezpečnosti

Workshopy:* Krátká simulace pro celou skupinu 1:1
* „Face to face“ simulace
* Maskování – smysl a cíl maskování, co je ještě efektní i efektivní?
* Práce s chybou účastníka v simulaci
* Jak učit přístup k bezvědomému
 | 1 den | Cca 140 | Cca 20 | 8 |
| Kurs základy chirurgického šití(Pořádá IFMSA) | Bez určení |  | 4 hod | 30 | 30 | 0 |

**Ústav patologie**

Aktivity probíhají formou účasti studentů se zájmem o patologii na výzkumných aktivitách pracoviště, dále mají možnost prohlížení mikroskopických (bioptických) sbírek v místnosti, která je pro tyto účely vyhrazena a dále mají možnost návštěv laboratoří (molekulární, elektronmikroskopické, imunohistochemické).

V roce 2016 se různým způsobem zapojilo 5 studentů anglické paralelky (2 studenti 5. ročníku docházejí už druhým rokem, pracují na projektu věnovaném leiomyomům s bizarními jádry; 2 studenti 4. ročníku pracují na projektu zaměřeném na maligní melanomy; 1 student 6. ročníku pracuje na projektu zaměřeném na maligní melanomy) a 1 studentka české paralelky – zaměřená spíše na praktické aspekty oboru (rutinní).

V roce 2016 jsme publikovali v časopise s IF práci, která vznikla ve spolupráci s pregraduální studentkou Michaelou Bártů (v roce 2016 pak tato studentka nastoupila jako absolvent na naše pracoviště): Němejcová K, Tichá I, Kleiblová P, Bártů M, Cibula D, Jirsová K, Dundr P. Expression, Epigenetic and Genetic Changes of HNF1B in Endometrial Lesions. Pathol Oncol Res. 2016; 22:523-30. doi: 10.1007/s12253-015-0037-2

Na těchto aktivitách se účastní celkem 6 pedagogů našeho ústavu.

**Účast pregraduálních studentů na SVK v roce 2016**

**17. Studentská vědecká konference 1. LF UK**

Název práce: Patomorfologické změny v autologních transplantátech ušní chrupavky

Autor: Martin Kaňa

Školitel: prof. MUDr. Ctibor Povýšil, DrSc.

Sekce: Pregraduální teoretická

Umístění: 1. místo

**Celostátní studentská vědecká konference lékařských fakult ČR a SR 2016 (**22.-23. 11. 2016, Masarykova univerzita v Brně)

Název práce: Patomorfologické změny v autologních transplantátech ušní chrupavky

Autor: Martin Kaňa

Školitel: prof. MUDr. Ctibor Povýšil, DrSc.

Sekce: Teoretická a preklinická část

Umístění: 2. místo

**Ústav biofyziky a informatiky**

* **tzv. pomocné vědecké síly či vedení (školení) SŠ, Bc. či jiných studentských prací**

**MUDr. Kymplová – vedení bakalářské práce – fyzioterapie -** Využití vysokovýkonného laseru v rehabilitaci

* **možnost tréninků na trenažérech/simulátorech aj.**

**Ústav lékařské chemie a laboratorní diagnostiky**

**Zapojení studentů do výzkumné činnosti** *−* školní rok 2015/2016 a 2016/2017

*Laboratoř pro výzkum nemocí jater a metabolismu hemu*

3 studenti 1. LF UK a 1 student PřF UK

*Vedení diplomových a bakalářských prací*

Školní rok 2016/17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Typ práce | VŠ | Počet | Školitel |
| Bakalářská práce | FBMI ČVUTPřF UK | 1 (před obhajobou)1 (před obhajobou) | MUDr. Lenka Fialová, CSc.Doc. RNDr. Zuzana Zemanová, CSc. |
| Diplomová práce | PřF UK | 1 (před obhajobou) | MUDr. Martin Leníček, PhD |

Školní rok 2015/16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Typ práce | VŠ | Počet | Školitel |
| Bakalářská práce | FBMI ČVUT | 2 (obhájeno) | MUDr. Lenka Fialová, CSc. |

**WikiSkripta –** MUDr. Martin Vejražka, PhD

* v současné době 153 aktivních studentů zapojených do realizace Wikiskript
* organizace workshopů a seminářů zaměřených na zpracování odborného textu (přehled na stránce [http://www.wikiskripta.eu/index.php/F%C3%B3rum:N%C3%A1st%C4%9Bnka](http://www.wikiskripta.eu/index.php/F%C3%B3rum%3AN%C3%A1st%C4%9Bnka).
* v průměru bývá za školní rok kolem 16 seminářů/workshopů, 3 víkendová školení a jeden týdenní kurz (ve spolupráci s Ústavem tělesné výchovy jako paralelní akci během letních výcvikových kurzů v Dobronicích).

**Účast na zajištění akce Jednička na zkoušku**

* ústav se podílí na akci Jednička na zkoušku demonstraci několika úloh z oblasti chemie a klinické biochemie

**Ústav histologie a embryologie 1. LF UK**

Pregraduální studenti jsou zapojováni do výzkumných projektů běžících na ústavu. Pravidelně prezentují své výsledky na SVK, kde se v nedávné době i umístili na čelných místech (např. K. Rozsívalová).

Díky své práci se pregraduální studenti také stávají spoluautory publikací v odborných časopisech.

V poslední době jsou to tyto publikace s IF:

1] Smorodinova N, Lantova L, Blaha M, Melenovsky V, **Hanzelka J**, Pirk J, et al. Bioptic Study of Left and Right Atrial Interstitium in Cardiac Patients with and without Atrial Fibrillation: Interatrial but Not Rhythm-Based Differences. PLoS One. 2015;10:e0129124

2] Smorodinova N, Blaha M, Melenovsky V, **Rozsivalova K,** Pridal J**, Durisova M**, et al. Analysis of immune cell populations in atrial myocardium of patients with atrial fibrillation or sinus rhythm. PLoS One. 2017;12:e0172691.

3) Jirkovska M, Kucera T, **Dvorakova V, Jadrnicek M**, Moravcova M, Zizka Z, et al. Impact of maternal diabetes type 1 on proliferative potential, differentiation and apoptotic activity in villous capillaries of term placenta. Placenta. 2016;40:1-7.

Dále Dominika Marová, Júlia Koperdákováa Tomáš P. Mirch jsou spoluautoři rukopisu

“Relative amount of telomeric sequences in terminal villi does not differ between normal term placentas and placentas from patients with well controlled type 1 diabetes”, nyní v recenzním řízení v Placentě

**Ústav patologické fyziologie**

* bakalářské práce (2 studentky PřF – dr. Přikryl)
* vedení diplomové práce PřF (doc. Klener, dr. Pospíšil)
* každoroční účast 1-2 studentů v rámci IFMSA (doc. Vokurka, ing. Krijt)
* neformální účast pregraduálních studentů na výzkumné práci v laboratořích (ing. Krijt, doc. Vokurka, prof. Maršálek)
* výuka pro ČVUT a VOŠ Václava Hollara (doc. Kofránek) – smlouva s fakultou

**Ústav teorie a praxe ošetřovatelství**

* **E-learningové kurzy a opory**
* **Studijní náplň pro zahraniční studenty programu Erasmus**

UTPO zajišťuje studijní náplň studentů oboru Všeobecná sestra přijíždějících v rámci programu Erasmus. Jedná se především o zajištění výuky na klinických pracovištích, případně účast na výuce v učebně. V současné době se jedná např. o 2 studentky z Estonska, v předchozím semestru 1 studentku ze Španělska.