**Centrum lékařských simulací 1. LF**

**Výsledky 2016/2017**

1. Kurikulum ISL (imersní a simulační výuka)
	1. Rozsah: Pravidelná výuka celkem 46 hod/studenta. Nárůst o 10 h. Volitelná výuka 130 h
	2. Obsah: Přehled předmětů integrovaného simulačního kurikula 1-6. ročník viz příloha. Důležitým krokem je zahájení integrace simulací do výuky některých klinik (2. interna, 3. interna, KARIM)
2. Metodika
	1. Byly zahájeny nové kursy pedagogů simulační výuky (Projekt OP3V) 40 hod/lektora a rok.
	V roce 2017-18 je zahájilo cca 25 lektorů. Mimo to 20 lektorů UMSIM
3. Experti - rozšíření úvazku školitelů lektorů o 0.5 (z OP3V). Celkem pedagogové Centra 0.8 úvazku
4. Rozvoj zdrojů
	1. Rozšíření Centra o 100 m2zázemí (úprava chodeb, sklad, místnost pro lektory)
	2. Rozšíření vybavení (pacientské monitory, ultrazvukový simulátor, AV dovybavení)
	3. Personál. Nově laborantka výuky 0.5 (rozpočet Fyziologie)
5. Prezentace simulační výuky 1. LFUK na odborných setkáních (Olomouc V/2017, Brno IX/2017)

LF1 je vnímána jako leader preklinické simulační výuky. V klinické výuce je nejdále LF Olomouc.

**Plán**

**Rozvoji ISL brání** nepřidělení dotace OP3V. Problémem je především personální nouze (technik, lektoři). Provoz i velmi omezený rozvoj simulační výuky **je přesto možný,** a to v případě proaktivního zapojení ústavů a klinik (např. 2. interní klinika).

1. Kurikulum.
	1. Připravujeme **revidovaný návrh témat simulační výuky**. Jako první je na řadě příprava koordinace nejdůležitějších úloh mezi obory. Návrh bude připraven během zimního semestru.
	2. V roce 2017-18 předpokládáme přípravu a **zařazení simulačních úloh do výuky interních oborů a urgentní medicíny** *v rozsahu 1-2 dny stáže předmětu*. Proto je nezbytné vyškolení pedagogů a příprava úloh. *Úlohy připravují ústavy a kliniky. Centrum nabízí podporu.* Časová náročnost pro pedagogy se zkušenostmi je cca 1-2 dny na přípravu 1 úlohy
2. Metodika.

Je připravena. Bude evaluována a aktualizována podle zkušeností z lektorských kursů

1. Experti, pedagogové.
	1. Vzhledem k technickým i pedagogickým specifikům simulační výuky je potřeba, aby vyučující (lektor) absolvovat **kurs lektorských** **dovedností** v minimálním rozsahu 26 hod + doba trvání vlastní výuky. Tyto kurzy je nutno **opakovat** přibližně ročně. *Kursy nabízí Centrum*.
	2. Poměr pedagogů a studentů nejméně 1:5. *Pedagogy* z*ajišťují ústavy a kliniky.* Pozor, výuka typicky probíhá mimo vlastní pracoviště.
	3. Pro dosažení uvedeného poměru je výhodné získat studentské lektory *=> stipendia/DPP !!*
	4. Plánované školení zahraničními lektory je t.č. nedostupné
2. Ostatní zdroje
	1. Personál centra. Pro rok 2017/18 je nezbytné zajistit technika, min 0.5 *=> pers. náklady!!*
	2. Vybavení. Bude rozšiřováno podle konkrétně připravovaných témat z prostředků IP.
	3. Financování.
	4. Min. na úrovni institucionálních prostředků 2017-2018 plus odměny pro lektory.
	5. Příprava investičních projektů pro případné projektové výzvy.