

JEDNIČKA

... nejstarší, a přece mladá



Znáte změny ve studijních předpisech?

Se začátkem nového akademického roku 2017/18 nás čeká řada drobných i několik významnějších změn ve studijních předpisech. Mění se celý právní rámec, ve kterém se pohybujeme – došlo k novelizaci zákona o vysokých školách, v návaznosti na to vstupují v platnost zcela přepracované univerzitní předpisy včetně studijního a zkušebního řádu. Do třetice se mění i fakultní předpis, který upravuje podrobnosti předchozích dvou – Pravidla pro organizaci studia.

Kde je najít a jak se v nich vyznat
Základní pravidla studia stanoví zákon

o vysokých školách. Většinu akademické obce však budou zajímat dva podrobnější předpisy. Pro celou univerzitu je závazný Studijní a zkušební řád (SZŘ). Má více než dvacet stran a upravuje většinu situací, se kterými se běžně setkáváme. SZŘ je dostupný na stránkách univerzity (www.cuni.cz) v části Předpisy. Podrobnosti, jak se v jednotlivých situacích postupuje na fakultě, stanoví fakultní vnitřní předpis Pravidla pro organizaci studia (POS). Dostupná jsou na fakultním webu (www.lf1.cuni.cz) v části Vnitřní předpisy a mají asi patnáct stran. Za zmínku stojí změna ve struktuře předpisů – oproti dřívějšímu nová POS téměř necitují

UK AKTUÁLNĚ

Erasmus slaví třicátku. Jeho potomek tři roky

Člověk v náhradách aneb technika slouží medicíně

Akademický senát vybral kandidáta na funkci děkana KTF UK

Více peněz pro doktorandy, požadoval rektor UK na debatě s ministry školství

OBSAH

SENÁTOVINY

JEDNIČKA ve vědě

JEDNIČKA aktuálně

Všichni chceme být JEDNIČKA

Protože život ve vědě je tak fascinující!

Co pro mě znamená JEDNIČKA

Prof. MUDr. Pavel Klener, DrSc.

Hyde park

Názory? Zkušenosti?
Fakta či domněnky?

V portugalské JIPce pokoje nenajdete

ZE STUDENTSKÝCH SPOLKŮ

Uchazeči si vyzkoušeli Jedničku nanečisto

Tajemství „strašáku“ pediatrie odhaleno

JEDNIČKA v médiích

JEDNIČKA objektivem

- ▶ pasáže ze SZŘ. Nebude tak v budoucnu docházet k nesrovnalostem při dílčích novelizacích. Na druhé straně je ale nyní potřeba, aby se učitelé i studenti podrobněji seznámili nejen s POS, ale větší měrou i se SZŘ.

Neomluvený termín u zkoušky propadá

Termín zkoušky, na který se student zapíše, je závazný. Je tomu tak i tehdy, pokud se student přihlásil na čekací listinu a na konkrétní termín jej zapsal automat. Změnou SZŘ, po které se dlouho volalo, je zavedení sankce za nedostavení se ke zkoušce. Pokud student bez řádné omluvy nepřijde, nebude sice klasifikován, ale ztratí termín. Důvodem bylo časté obsazení termínů, které nebyly využity, zatímco pro jiné studenty byl tento termín blokován; i učitelé si vyhrávají na zkoušený čas a nepřítomnost studentů pak pro ně znamená ztrátu tohoto času, který mohli věnovat jiné práci. Omluvit se lze jen ze závažných důvodů a je tak třeba učinit co nejdříve. O uznání omluvy rozhoduje zkoušející. Zkoušky se mají skládat ve zkouškových obdobích, v klinických ročnících pak v době stanovené rozvrhem. Při odkládání hrozí, že na konci zkouškového období nezbydou volné termíny a předmět se nepovede zakončit. Na zkoušku je navíc potřeba být skutečně přihlášen – ani v případě, že se na plně obsazený termín někdo nedostaví, není možné jít na poslední chvíli místo něho jako náhradník.

Vypisování termínů a podrobnosti o zkouškách

Termíny zkoušek se vypisují nejméně měsíc před začátkem zkouškového období (předtermíny alespoň s dvoutýdenním předstihem). Pro blokovou výuku se zkoušky

vypisují na začátku semestru. S ještě větším předstihem – dva měsíce před zkouškovým obdobím – se budou zveřejňovat zkouškové otázky a další podrobnosti. Celková kapacita zkušebních termínů musí o 30 % převyšovat počet studentů v ročníku. V blokovém studiu, kde se termíny vypisují během semestru pro jednotlivé studijní skupiny, má kapacita každého termínu být o 30 % vyšší, než je počet studentů v příslušných kruzích. I nyní jsme tato pravidla uplatňovali, a to s časnějšími intervaly vypisování termínů. Pokud má zkouška více částí, např. vstupní test a ústní zkoušení, je možné ji při neúspěchu u kterékoli části ukončit. Jinými slovy studentovi, který neprošel testem, nemusí být dovoleno pokračovat u ústní části. Výjimkou je druhý opravný termín, při něm musí vždy proběhnout všechny části. Přesná pravidla by se opět měla objevit ve vyhlášce ústavu či kliniky. U ústní zkoušky se často losuje sada několika otázek. Pokud examinator vyhodnotí odpovědi na první otázky jako nedostatečné, může zkoušku ukončit, aniž by se pokračovalo dál. I v tomto případě by zásady hodnocení měly být popsané vyhláškou.

Zápis do dalšího úseku studia

Pravidla jsou nastavena tak, že student, který úspěšně složí všechny zápočty i zkoušky, se bez jakýchkoli problémů zapíše do dalšího ročníku. Pokud kterákoli podmínka chybí, je třeba dát pozor na různá omezení. Zapsat se lze, pokud do tzv. normálního počtu chybí nanejvýš 10 kreditů (to se však nesmí stát dva roky po sobě). Zápisy mnoha předmětů a konání zkoušek z nich jsou navíc omezeny řadou tzv. prerekvizit a korekvizit. Například student, který nesložil zkoušku

z biofyziky, nemůže jít ke zkoušce z fyziologie. Chybějící kredity z povinných předmětů lze do určité míry nahradit kredity za volitelné předměty. Je tu ale hranice – za volitelné předměty se započte nanejvýš 15 % normálního počtu kreditů (tj. 9 z 60).

Opakování „pro neprospěch“

Pokud si student nemůže v důsledku neúspěchu u zkoušek z hlavních předmětů zapsat většinu předmětů z dalšího ročníku, může opakovat až dva předměty v rámci individuálního studijního plánu (hovorevě se někdy používá termín „rozložený ročník“). POS však obsahuje nové omezení – tento individuální studijní plán „pro neprospěch“ lze povolit nejvýše jednou za tři roky. Nové předpisy tak reagují na zkušenost, že prakticky nikdo ze studentů, kteří opakují vícekrát za sebou, nedokončí studium. Pravidla se tedy po několika letech částečně vracejí k dřívějším úpravám, které byly v tomto směru přísnější.

Doktorská studia

Novely zákona o vysokých školách a SZŘ si vyžádaly celou řadu úprav pravidel pro postgraduální studium. Týkají se například postupů při volbě a schvalování tématu dizertační práce, sestavování studijního programu nebo hodnocení průběhu studia. Další změny se týkají jmenování oponentů nebo práce komise při obhajobách.

*Martin Vejražka,
legislativní komise Akademického senátu
Martin Vokurka,
proděkan pro studijní problematiku
a teoretickou a preklinickou pedagogiku*



Zvýšení doktorandských stipendií

V důsledku změny Stipendijního řádu UK jsme měnili i ten náš fakultní, a proto od příštího akademického roku dostanou doktorandi na stipendiích měsíčně o 300–700 Kč více. Konkrétně v prvním roce studia bude stipendium 7000 Kč (dosud 6300 Kč), ve druhém 8000 Kč (dosud 7600 Kč), ve třetím 9000 Kč (dosud 8700 Kč) a ve čtvrtém 9500 Kč (dosud 8800 Kč). Stále platí, že po státnicích se doktorandům stipendium zvýší o 2000 Kč. Z analýzy UK vyplývá, že přibližně 50 % všech studentů postgraduálních programů své studium nedokončí, na naší fakultě je úspěšných asi 45 % doktorandů.

Absence lektorů a demonstrátorů

Senát se také zabýval problémy studentů –

lektorů a demonstrátorů – s absencemi na klinických stážích a další výuce. Akademický senát pověřil pana děkana, aby se věcí dále zabýval. Pan děkan přislíbil, že se pokusí s přednosty všech ústavů zajistit větší vstřícnost vůči lektorům a demonstrátorům.

Změny vnitřních předpisů

V důsledku změn zákona o vysokých školách a vnitřních předpisů UK se mění i veškeré naše fakultní předpisy. Žádné radikální změny se ale nekonají a většina věcí bude fungovat jako teď. Nové předpisy jsou zkráceny o citace z vyšších (univerzitních) předpisů, takže např. pro porozumění úpravě studijních záležitostí je potřeba se podívat jak do fakultních Pravidel pro organizaci studia, tak i do univerzitního Studijního

a zkušebního řádu. Mj. se budou měnit podmínky pro individuální studijní plán (ISP) z důvodu nesplnění studijní povinnosti. Úprava se netýká umožnění ISP z jiných důvodů (těhotenství, nemoc aj.). Podle nové úpravy lze ISP z tohoto důvodu mít 2x za studium, nově je ale podmínkou, že bude druhý ISP povolen až po dvou dalších úsecích studia. Pokud tedy student bude mít ISP kvůli nesplnění studijní povinnosti v 1. ročníku (ISP na 2. ročník), bude mu další ISP ze stejného důvodu povolen až v 5. ročníku, tedy pro případné nesplnění předmětu ve čtvrtém ročníku.

*Alžběta Nováková, Martin Pehr,
Hana Dittrichová*

Více najdete na www.1f1.cuni.cz/senatoviny

Představujeme vědeckou skupinu prof. Davida Cibuly



Onkogynekologický tým, který působí na Gynekologicko-porodnické klinice VFN, tvoří prof. David Cibula, doc. Jiří Sláma, doc. Michal Zikán, doc. Daniela Fischerová,

doc. David Pavlišta, 4 postgraduální studenti v přípravě na specializaci v gynekologické onkologii, 2 zahraniční PhD studenti (Portugalsko, VB), laborantka a 3 studijní koordinátorky. Do širšího týmu však patří řada dalších kolegů ze souvisejících oborů.

Zaměření

Tým se věnuje zejména klinickému výzkumu a ve spolupráci s dalšími teoretickými pracovišti i projektům translačního výzkumu. Důraz se snaží klást na dlouhodobé projekty, projekty s prospektivním a pragmatickým designem, které využívají multicentrickou mezinárodní spolupráci a mají potenciální dopad pro současnou klinickou

praxi. Kromě spolupráce na projektech organizovaných ze zahraničí je Onkogynekologické centrum vedoucím pracovištěm několika vlastních multicentrických studií. Každý starší člen týmu pak stojí v čele jedné z následujících oblastí – radikální chirurgická léčba v onkogynekologii, zobrazovací diagnostika pánevních nádorů, diagnostika a léčba prekanceróz, hereditární syndromy v onkologii.

Spolupráce, granty a projekty

Nejvýznamnějšími projekty jsou v současnosti 4 mezinárodní studie, ve kterých je vedoucím pracovištěm právě Onkogynekologické centrum: SENTIX – Biopsie sentinelové lymfatické uzliny u pacientek s časným stádiem karcinomu děložního hrdla; ABRAX – Význam dokončení radikální hysterektomie u pacientek s karcinomem děložního hrdla a peroperační detekcí metastatického postižení lymfatických uzlin; ISAAC – Předoperační staging pacientek s pokročilým stádiem karcinomu ovaria pomocí expertního UZ, CT a DW-MRI; FERTISS – Onkologické výsledky fertilitu šetřící léčby

u pacientek s karcinomem děložního hrdla. Dále zde probíhá evropský projekt v rámci výzvy Horizon 2020 (FORECEE – Využití -omics pro individualizovaný screening a prevenci gynekologických zhoubných nádorů) a další projekty podpořené z programů UK Progres či UNCE a ze 3 grantů AZV ČR.

Zapojení do mezinárodních struktur

Hodnota impakt faktoru publikací celého týmu se v posledních letech pohybuje okolo 110 za rok. Prof. Cibula je v současnosti prezidentem European Society of Gynaecological Oncology a doc. Fischerová členkou výboru International Society of Ultrasound in Obstetrics and Gynecology. Pracoviště je vedoucím centrem Central and Eastern European Gynecologic Oncology Group, která sdružuje 39 center z 8 zemí daného regionu. Zapojení do mezinárodních struktur je významné pro získávání kvalitní multicentrické spolupráce, která je v onkologii klíčovým předpokladem pro dosažení požadovaných výsledků v rozumném časovém intervalu. *Pokud máte zájem o více informací, pište na d_cibula@yahoo.com*

JEDNIČKA A ZAHRANIČÍ

Zasedání Mezinárodní rady UK

V polovině května proběhlo v Karolinu dvoudenní zasedání Mezinárodní rady UK, která je poradním orgánem rektora pro posuzování hlavních směrů vědecké a pedagogické činnosti univerzity, výzkumných programů, jejich hodnocení a systému financování UK.

Letošní třetí zasedání se věnovalo hodnocení programů Primus, UNCE, výzkumné podpoře Donatio Universitatis Carolinae či hodnocení vědy. Možnost představit se dostaly Filozofická fakulta a 1. lékařská fakulta. Mezinárodní rada kvitovala vystoupení děkana Aleksiho Šeda s velkým uznáním. Druhý den proběhla prezentace připravovaného Kampusu Albertov a uzavřená diskuze rady na témata, jako jsou např. etika, open access, kariérní růst, hodnocení vědy a vzdělávání na UK. Písemná doporučení k jednotlivým probíraným tématům zašle rada k rukám rektora.

Jan Konvalinka,

prorektor pro vědeckou činnost UK

Celosvětová konference Modelica 2017

Počítačové simulace se dnes používají v řadě oborů. Na přelomu milénia se ob-

jevila zcela nová kategorie modelovacích nástrojů, která umožňuje nestarat se o způsob výpočtu a v modelovacích blocích popisovat přímo rovnice. Vytvořen byl speciální jazyk Modelica, pomocí kterého lze modelovat velmi složité systémy s desítkami, ba i stovkami tisíc rovnic. Na jeho rozvoji se podílí i naše fakulta, která vytvořila knihovnu pro modelování fyziologických systémů (www.physiolibrary.org) a díky ní implementovala rozsáhlý model lidské fyziologie obsahující více než 5000 proměnných (www.physiomodel.org). Ten může být základem pro vývoj lékařského simulátoru i pro „in silico“ vyhodnocování preklinických studií účinku farmak. O další rozvoj jazyka Modelica se stará Modelica Association sdružující zástupce univerzit i průmyslových podniků, která pořádá celosvětové konference. Letošní, v pořadí dvanáctá, se uskutečnila 15.–17. května v Praze.

red

Na fakultě se sešli adiktologové z celého světa

Naše fakulta hostila od 19. do 21. června 2. výroční konferenci International

Consortium of Universities for Drug Demand Reduction (ICUDDR), kde se potkali pedagogové a vědci z celého světa, kteří pomohli rozvíjet akademické a jiné vzdělávací programy v oblasti závislosti. Jde o první iniciativu tohoto druhu, při které se rozběhla diskuse o způsobu přípravy adiktologů, výměně zkušeností mezi univerzitami, srovnání kurikul nebo také o pojetí a rozsahu klinické přípravy. Význam tohoto setkání odráží i přítomnost několika mezinárodních organizací včetně nově vzniklé asociace adiktologů ISSUP. „Měli jsme rovněž příležitost debatovat o tom, jak vytvořit síť partnerů, kteří mají zájem o rozvoj akademických programů pro studium závislosti, a zrevidovat mezinárodní výzkum, který podporuje naše úsilí,“ uvedl prezident konference Michal Miovský, přednosta Kliniky adiktologie. Univerzita Karlova se stala v rámci této asociace koordinační univerzitou pro Evropu a po boku koordinačních center z USA se tak zásadně podílí na rozvoji celého segmentu vzdělávání, včetně směřování ke vzájemnému uznávání vzdělání u absolventů adiktologických programů.

red

JEDNIČKA AKTUÁLNĚ

Jednička v noci ožila davem návštěvníků
V sobotu 10. června se o Pražské muzejní noci již tradičně otevřelo Stomatologické



a Anatomické muzeum. I letos byl o komentované prohlídce a doprovodný program obrovský zájem – dorazilo okolo 4000 návštěvníků! Velké pozornosti se těšila hra „Únik z fronty“, kdy mohli zájemci zkusit své štěstí a vyhrát hodinovou prohlídku Anatomického muzea s výkladem, a stejně jako loni fotokoutek. Okolo 150 posluchačů přitáhla i přednáška o anatomii, kde se mj. dověděli o tom, jak se připravují anatomické preparáty. Muzejní noc s Jedničkou se zkrátka povedla – děkujeme všem, kteří se na její organizaci podíleli!

zub

Vylepšujeme pro vás web

V letošním roce chystáme výraznější inovace fakulního webu. Ty se budou týkat nejen kompletně nového vzhledu, ale i nové – doufáme, že uživatelsky přívětivé – struktury, kde snadno a rychle naleznete potřebné informace. Pracujeme na vytvoření takového prostředí, kam se budete rádi vracet a kde najdete vše, co potřebujete vědět. V novém akademickém roce se těšte na spuštění!

zub

Bejbypank, medicí a živá kultura = Kefír

Zbavit děti strachu z „bílých pláště“, seznámit je s nástroji, se kterými se běžně setkávají u lékaře nebo je naučit komunikovat s panem doktorem. To je úkol zkušebních studentů Jedničky, kteří se letos opět zúčastní mezinárodního dětského festivalu Kefír. Ten se uskuteční 2. září v areálu zámku Kačina u Kutné Hory. Vezměte ratolesti a přijďte nás podpořit!

zub

Zahajte akademický rok stylově – v pátek třináctého!

Přijďte s námi opět oslavit nový akademický rok 2017/2018 – tentokrát do prostor Gynekologicko-porodnické kliniky u Apolináře, kde jsme se rozhodli spojit Jedničku na startu s dalšími akcemi pro absolventy a zaměstnance fakulty. V pátek 13. října ve 13.30 se vám tedy představí studenti

vyšších ročníků se svým doprovodným programem, jídlem, hudbou a prvním společným projektem všech studentských spolků a Jedničky. Tím je benefiční kalendář, který prezentuje dobrovolnické aktivity spolkařů a jehož křest proběhne v 15.00. Výtěžek z prodeje bude věnován Cestě domů na dětskou paliativní péči. Těšíme se na vás!

zub

Plavci slaví postup do 1. ligy

Plavecký tým naší fakulty zvítězil 27. dubna ve druhém kole letošní vysokoškolské B-ligy, čímž potvrdil dominanci z prvního kola a ovládl její celkové hodnocení. V součtu obou kol porazili naši plavci např. výběry Přírodovědy či Matfyzu – a to jak v mužské, tak v ženské kategorii. Díky těmto výsledkům slaví naši plavci pod vedením Jindry Červené opět postup do A-ligy, kde se v příštím akademickém roce utkají s výběry FTVS, 2. + 3. LF a dalších pražských univerzit.

Antonín Tichý



Zaměřeno na poruchy příjmu potravy

O novinkách a chystaných změnách v přístupu k léčbě anorexie, bulimie nebo psychogenního přejídání se diskutovalo 7. června na tiskové konferenci ve Faustáku. Jak uvedla vedoucí lékařka Centra pro léčbu poruch příjmu potravy Psychiatrické kliniky Hana Papežová, ve vztahu k anorexii by psychiatři při diferenciální diagnostice rádi více spolupracovali s internisty, u problematiky psychogenního přejídání zase s obezitology. Nedávný výzkum také ukázal, že anorexie může mít shodné genetické riziko s metabolickými a autoimunitními chorobami.

klu

Prožijte (nejen) léto v Mariáňkách

I letos můžete strávit volný čas relaxací v 4* superior hotelech v Mariáňských Lázních s polopenzí a dvěma procedurami denně, neomezeným vstupem do bazény, fitness centra, sauny a whirlpoolu. Více informací o partnerské nabídce společnosti Léčebné lázně Mariánské Lázně najdete na www.lf1.cuni.cz/document/69978/rekondicni-pobyty-2017-cz.pdf. Sleva pro zaměstnance a studenty 1. LF UK se vztahuje i na jeden doprovod.

zub

Fakultní florbal

Již šestým rokem se tým 1. LF UK účastní Fakultní florbalové ligy. I letos se mezi 36 družstvy probjoval do play off, kde v semifinále po vyrovnaném boji podlehl pozdějšímu vítězi z Fakulty strojní ČVUT 3 : 4. O kvalitě týmu svědčí i kanadské bodování, které vyhrál náš hráč Jan Chudý s 37 body. Poděkování za vzornou reprezentaci fakulty patří i hráčům, kteří letos završí studia – P. Dvořákovi, A. Hudcovi, J. Hrubému, F. Huškovi a M. Novákovi.

Jindra Červená, ÚTV

Konec léta ve vědeckém stylu

Přijďte se s námi vzdělávat a bavit na Festival vědy 2017, který se uskuteční 6. září Na Vítězném náměstí v Dejvicích. Přiveďte své blízké či kamarády, aby si vyzkoušeli, jak se odebírá krev, jaké je to operovat klíčovou dírkou nebo provést intubaci nebo si připomněli základy anatomie.

zub

Projeďte se na kole s Jedničkou!

Rekola ve spolupráci s 1. LF UK připravila speciální studentskou akci, kdy si můžete zdarma vyzkoušet jízdu na sdílených růžových kolech nebo pořídit zvýhodněné členství na měsíc za 250 Kč či na rok za 935 Kč. Výpůjčku lze jednoduše spravovat pomocí mobilní aplikace, kolo si můžete kdekoli zapůjčit a vrátit. V případě zájmu se registrujte na moje.rekola.cz, uveďte promokód rekola-pro-studenty, zašlete fotku ISIC karty na studenti@rekola.cz.

A nezapomeňte nám poslat na fakultní Instagram fotky z cest #1lfuk :)

zub



Fotbalisté porazili 3. LF

Ve sportovním areálu Hostivař se 2. května uskutečnil fotbalový zápas mezi borci z 1. a 3. LF UK, který probíhal v dynamickém tempu a jenž nakonec vyhrála Jednička 3 : 1. Utkání přihlíželo asi 70 diváků, kteří své favority neustále hnali kupředu. Pokud o obnovení tradice mezifakultních zápasů se tedy podařilo a už nyní se můžeme těšit na podzimní odvetu. Celou reportáž si můžete přečíst na www.lf1.cuni.cz/report-z-fotbaloveho-utkani-mezi-1-a-3-lf-uk

Jan Šelle

Protože život ve vědě je tak fascinující!

Do letošního 18. ročníku Studentské vědecké konference (SVK) bylo přihlášeno rekordních 117 prací, na kterých se podílelo více než 120 pre- či postgraduálních studentů. Ačkoli ti, kteří dopadli ze všech nejlépe, se SVK zúčastnili poprvé a nemají srovnání s předchozími ročníky, hodnotí nový formát konference pozitivně – do budoucna by však ještě rozšířili postero-ovou sekci. Všichni jsou také přesvědčení, že se budou nebo by se chtěli, pokud se naskytne příležitost, bádání věnovat i nadále a odhalovat dosud nepoznané :)

Všem vítězům jsme položili následující otázky:

1. Co vás na vědě baví?
2. Co bylo na vaší práci nejtěžší a co nejzajímavější?
3. Co považujete za nejdůležitější ve vztahu školitel-školenc?
4. Jakou největší zkušenost jste si z SVK odnesli?

Alexandra Ioannou & Karim Hassan,
6. ročník GM



Sekce: pregraduální přednášky

Práce: Correlation between Percent of Endomyocardial Fibrosis on Biopsy and Cardiac Magnetic Resonance

Školitel: prof. MUDr. David Sedmera, DSc., Anatomický ústav

1. **AI:** Having an interest in science for a long time, I am amazed by how much technology has evolved, and by how much we rely on it even for diagnostics on a day to day basis. **KH:** Science is a way of thinking. In the world there is never any concrete answers for why things happen. However in science, there is a cause for everything and everything has an explanation. It is our duty as doctors and scientists to understand, discover, and explain these facts.
2. **AI:** The most challenging aspect of this research was the fact that we had to learn how to use software with which we were not familiar with. On the other hand, the whole process was rewarding since we were able to reach a clinically significant conclusion. During my time in the lab I realised the importance of clinical research for medicine as it has a multidisciplinary approach. **KH:** The most challenging part

of my work was mostly the repetition. It took hours and hours of doing the same thing in order to get the final greater picture. However after finishing and creating all the data, just looking at what you have achieved and its usefulness is by far the most rewarding.

3. **AI:** I feel privileged that I was given the opportunity to do a research project with Prof. Sedmera. He has qualities which I personally believe every supervisor should have as he was able to teach us and guide us throughout this research project. **KH:** A teacher is a guide and a motivator. They have to guide you to your own work. They provide a different perspective, a perspective from the masters of the trade. They help you understand things and lead you to discovery, and keep pushing you when you feel like you are getting nowhere.
4. **AI:** The best moment during the conference for me, was the time that we presented our study and its results to the audience and finally highlighting its clinical importance. I felt great when we shared this information to fellow scientists and clinicians and the fact that maybe in the future, colleagues will make use of the information we provided. **KH:** The best experience must be talking to teachers and students who came to share the experience with you. It was great to really talk with scientifically literate and intelligent people and discuss the impact each person research may have.

Antonín Tichý,
4. ročník ZL

Sekce: pregraduální poster

Práce: Vliv délky polymerace a intenzity vyzářování polymerační lampy na vytvrzení moderních nanokompozitních materiálů
Školitel: RNDr. Pavel Bradna, CSc., Stomatologická klinika

1. Na vědě mě baví, že jde do hloubky problému a zabývá se jeho podstatou. Vědecké výsledky jsou navíc v době evidence-based medicine základem pro postupy v klinické praxi a určují směr, kterým se medicína dále vyvíjí. Právě tento klinický přesah a možnost zlepšení lékařské péče díky výzkumu mi přijdou nejdůležitější.
2. Nejtěžší byly jednoznačně začátky, kdy bylo nutné zorientovat se v problematice, nastudovat potřebné zdroje a zvládnout poměrně stereotypní práci v laboratoři, která relativně dlouho nepřináší žádné výsledky. Naopak nejzajímavější pro mě byla diskuze výsledků, kdy se vynaložené úsilí

Antonín Tichý přebírá cenu z rukou děkana Aleksiho Šeda.



začalo navracet, a také setkání s mnoha lidmi z vědeckého prostředí nejen na naší fakultě.

3. Podstatná je podle mého názoru hlavně podobnost jejich obecných osobnostních rysů a vzájemný respekt. Myslím, že v tomto ohledu jsem měl se svým školitelem velké štěstí a rád bych mu i touto cestou poděkoval za veškerou pomoc.
4. Pro SVK jsem si poprvé vyzkoušel tvoření posteru a následně jeho prezentaci. Asi nejcennější zkušeností však bylo ve velmi krátkém čase představit celou problematiku lidem z jiných oborů natolik srozumitelně, aby pochopili alespoň cíl a význam projektu.



Ing. Ivana Jedličková,
3. ročník DSP

Sekce: postgraduální přednášky

Práce: New DNAJC5 mutation initially missed by Sanger sequencing and whole-

-exome sequencing identified in a familial case of adult-onset neuronal ceroid lipofuscinosis (ANCL)
Školitel: doc. Ing. Stanislav Kmoch, CSc., Ústav dědičných metabolických poruch

1. Myslím, že život ve vědě je fascinující. Každý den se obohacujete o nové poznatky, každý dílčí výsledek bádání vás často zavede k neznámé problematice, kterou si musíte nastudovat, je to rozmanitá a napínavá práce. Na SVK jsem představila jeden z projektů, ve kterém studujeme genetickou příčinu adultní formy neuronální ceroidní lipofuscinozy – ANCL, jež patří mezi dědičná lysosomální stárádává onemocnění.
2. Obecně považuji za výzvu sestavit a sepsat kvalitní vědecký text a ten pak dotáhnout do finální podoby článku. Na projektu o ANCL je vedle samotné práce v laboratoři zajímavá komunikace a spolu-

► práce s dalšími vědeckými týmy, které se na něm podílí – třeba z Velké Británie, USA, Austrálie nebo Kanady.

3. Dovolím si říct, že školitel musí mít dar studenty do výzkumu motivovat, vést je k samostatnosti, předávat jim stále větší porci zodpovědnosti za řešené projekty. Vážím si toho, že právě takovým školitelem je mi pan docent Kmoch. Jako studentka se snažím pochopit věci do detailu a být pracovitá.

4. Každý z projektů je unikátní a když vidíte, kolik energie do výzkumu investují kolegové z dalších laboratoří a jaká témata řeší, je to inspirující. Ráda bych poděkovala za

udělení ceny našemu projektu mezi tolika kvalitními pracemi a zajímavými tématy.



Mgr. Ondřej Vít,

7. ročník DSP

Secke: postgraduální poster

Práce: Zaostřeno na integrální membránové proteiny: analýza membránového proteomu

feochromocytomu

Školitel: doc. RNDr. Jiří Petrák, Ph.D., BIOCEV

1. Baví mě plánování experimentů a očekávání, co z nich vzejde.

2. Nejtěžší bylo nevzdat to, co dlouho nevycházelo, ale i vzdát to, co už nevycházelo příliš dlouho. Nejzajímavější pro mě bylo učení se novým věcem od lidí, kteří mají co předat.

3. Vybudování korektního vztahu, porozumění, co od sebe mohou vzájemně čekat.

4. Vtěsnat sdělení z posteru do pár chviliek je složité, ale nebylo to poprvé, co jsem se s tímto problémem setkal.

jat

Gratulujeme i dalším oceněným studentům a také všem ostatním, kteří měli odvahu se do SVK zapojit! Více na www.lf1.cuni.cz/18-svk-prehled-vitezu-a-oceneni

JEDNIČKA MĚSÍCE

Zeptali jsme se vašich kolegů, které osobnosti nebo jakému počínu by v uplynulých dvou měsících dali jedničku a proč:



Prof. Jan Plzák, přednosta Kliniky otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku FN Motol

Jedničku bych dal přírodě a počasí na přelomu května a června. Teplé, nikoli však parné, prosluněné dny s mnoha květy a následně zrajícími plody třešní, dokonce už i jahod. Přírodní koupání ve venkovní vodě již v této části roku. To jsou další jedničky, které umí vnést slunce do duše a úsměvy na rty.



Lenka Doubková, 5. ročník VL

Na začátku června se v Emauzském klášteře konalo Setkání pneumologů a pneumochirurgů. Cením si, že jako medicíci jsme měli možnost se této akce účastnit. Atmosféra byla velmi příjemná a nádherný přednáškový sál všemu dodával osobité kouzlo. Mnoho témat v programu bylo pro mě jako medika nových, byla to ale skvělá příležitost rozšířit si obzory. Všichni studenti si přišli na své i ti, kteří směřují více k chirurgickým oborům než k interně. Byla to zajímavá událost a těším se na další podobné akce :)



Marek Doležal, 3. ročník VL

Nedávno jsem narazil na recentní studii, která byla provedena na 10 tisíc lidech ve více než 30 zemích a týkala se léčby diabetu 2. typu. Tým pod vedením profesora Bruce Neala z The George Institute for Global Health testoval nový lék canagliflozin, inhibitor SGLT2, který podle výsledků studie snižuje nejen glykémii, ale také celkové kardiovaskulární riziko o 14 % a riziko srdečního selhání v průběhu hospitalizace o 33 %. Jednou z větších komplikací je ale dvojnásobné zvýšení rizika amputace nohy u rizikových pacientů, což je stále předmětem zkoumání. Diabetem je celosvětově postiženo více než 450 milionů lidí, v ČR jím trpí okolo 8 % populace. Jakýkoliv pokrok v léčbě tohoto onemocnění beru jako velký úspěch medicíny.



Prof. Miroslav Zavoral, ředitel ÚVN Praha

Jedničku za dané období bych dal kolegům z komplexního cerebrovaskulárního centra ÚVN (KCC ÚVN), kteří získali v květnu na mezinárodním kongresu Evropské organizace pro léčbu mozkových příhod prestižní ocenění „ESO Angels award – Gold status“. KCC ÚVN je tak jediným centrem v Česku, které je držitelem tohoto zlatého ocenění. Udělováno je centru, které vykazuje nejlepší výsledky v léčbě cévních mozkových příhod. Ty představují velice závažné onemocnění, kdy je doslova esenciální rychlá specializovaná terapie a dokonalá následná péče. Ocenění „Zlatého statusu“ je známkou špičkové práce kolektivu iktového centra, které se řadí mezi nejlepší pracoviště tohoto druhu v mezinárodním měřítku.

mš, had, jat

CO PRO MĚ ZNAMENÁ JEDNIČKA

Prof. MUDr. Pavel Klener, DrSc., emeritní přednosta I. interní kliniky

Není těžké odpovědět, co pro mne znamená Jednička. Celý můj profesní život je spjat s 1. LF UK, pokračovatelkou Fakulty všeobecného lékařství, na které jsem studoval. Již jako medik jsem snil o tom, jak dosáhnout privilegia, získat profesní uplatnění na této fakultě. Uvedenému cíli jsem přizpůsoboval své aktivity i mimo studijní povinnosti, jakými byla činnost demonstrátora nebo působení ve Studentské vědecké společnosti. Distribuční řízení, které rozhodlo o mém umístění do severočeského kraje, mé úsilí nezviklalo, a tak jsem se po relativně krátké době dostal na kliniku VFN, odkud pak byl jen krůček k mému připojení do akademické obce fakulty. Běžnou pedagogickou práci jsem záhy extendoval na sepisování učebních textů, zejména z vnitřního lékařství, hematologie a onkologie – ohlasy na ně byly pro mne významným stimulem.

Na fakultě jsem našel zázemí i pro svou vědeckou práci, jejímž výsledkem bylo obhájení kandidátské i doktorské práce. Benefity, které mi fakulta nabízela, jsem se snažil kompenzovat činností v různých fakultních funkcích, z nichž nejprestižnější bylo jmenování proděkanem pro vědu. Tuto funkci jsem vykonával pouze jedno volební období, abych pak 12 let pracoval jako prorektor pro vědu na UK. Organizací různých odborných symposií jsem zviditelňoval prestiž Jedničky a přispíval k rozvíjení mezinárodních kontaktů s jinými evropskými fakultami. Škoda, že více než 50 let aktivního života s fakultou uběhlo téměř nepozorovaně, proto velmi oceňuji příležitost působit zde nadále jako pracující důchodce. ■

Názory? Zkušenosti? Fakta či domněnky? Zajímá nás vše!

S příchodem nového akademického roku se změní některé studijní předpisy. V této souvislosti jsme se zeptali vašich kolegů – studentů i učitelů –, jak jsou spokojeni s aktuální podobou systému zkoušek.

Martin Kormout, 4. ročník VL

Pro výuku je podle mého názoru důležité, aby spolu korespondovaly informace v učebnici, z přednášek a požadavky zkoušejících a tvořily jeden kompaktní celek. I zde může platit, že méně znamená více, čímž však nemyslím méně znalostí :). Menší množství obsáhlejších otázek lze daleko lépe zasadit do souvislostí než velké množství otázek, které vypíchnou každý detail. K některým takovým otázkám je potom obtížné najít dostatek informací, přestože většina ústavů na naší fakultě vydává vlastní publikace. Nejsem příznivcem písemných zkuškových testů, protože schopnost správného vyjadřování svých myšlenek je pro povolání lékaře velice důležitá – ať už při komunikaci s pacienty, nebo s kolegy. V tomto směru by se podle mne nic měnit nemělo.

Monika Cikelová, 4. ročník VL

Osobně bych systém zkoušek neměnila, protože mi vyhovuje. I když ústní zkoušení mnoha studentům nevyhovuje kvůli formulování odpovědí a rozmyšlení pod tlakem zkoušky a zkoušejícího, myslím si, že nás učí budoucímu správnému rozhodování o zdraví pacienta v akutních situacích a správné komunikaci s ním. Jediné negativum vidím v tom, když se v seznamu zkuškových otázek vyskytují takové, které nejsou obsaženy v základní doporučené literatuře. Nutí nás to k dohledání si informací z jiných zdrojů, kde jsou údaje často nedostatečné, těžko pochopitelné a neúplné.

MUDr. Jan Haber, I. interní klinika

Principiálně bych systém zkoušek neměnil, nenapadá mne jiná – lepší – alternativa. Doporučil bych však, aby předem (!) neomluvená absence na zkoušce, na kterou se student zapsal, byla hodnocena jako neúspěch, tudíž jako ztráta termínu. Plánovat musí každý a zodpovědnost od studentů je nutné vyžadovat – studium je jejich zaměstnání.

Změnili byste něco na současném systému zkoušek?

Ondřej Staněk, 5. ročník ZL

Ano, změnil bych systém hlídání termínů zkoušek, aby SIS automaticky nepřehlašoval na uvolněný hlídání termín zkoušky, ale buď pouze upozornil e-mailem, že se místo uvolnilo (tedy v podstatě návrat k tomu, jak to fungovalo cca 2 roky zpět – jen bez těch upozorňovacích e-mailů), nebo aby SIS upozornil na uvolněný hlídání termín (e-mailem), který by pro prvního v pořadí „rezervoval“ a ten by měl časový limit, do kdy by přehlášení mohl zrušit manuálně, tak aby mohl reagovat na stav volných termínů z jiných předmětů. Fungovalo by to i jako pojistka zapomenutého hlídání na termín, se kterým už nepočítáte.

MUDr. Mgr. Jitka Petanová, Ústav imunologie a mikrobiologie

V rámci blokové výuky 4. ročníku bych ve všech předmětech zařadila zkoušku hned na konec bloku. Umožnilo by to studentům plně se věnovat dalšímu předmětu v následujícím týdnu. Při stávajícím systému bych volila průběžnou úpravu termínů zkoušek na základě domluvy mezi vyučujícími a studenty podle aktuálních možností a potřeb (kolize s termíny státnic). V teoretických předmětech je závaznost zájmových termínů vypsanych již v březnu a dubnu riziková.

Doc. Tomáš Štulc, III. interní klinika

Myslím, že současný systém zkoušek je ve většině ohledů vyhovující. Hlavní problémem je bezesporu skutečnost, že studenti se ke zkoušce velmi často bez omluvy nedostaví nebo se odhlásí na poslední chvíli. Mnohdy přijde méně než polovina přihlášených. To zatěžuje nejen zkoušející, kterých je vypisován nadbytečný počet, ale přinejmenším stejně i studenty, kteří často kvůli bezohledným kolegům těžko hledají volné termíny. Pokud vím, od příštího akademického roku se předpisy v tomto směru změní, a studentům, kteří se s dostatečným předstihem od zkoušky neodhlásí, termín propadne. Věřím, že toto opatření situaci podstatně zlepší.

MDDr. Markéta Janovská, Stomatologická klinika

Lékař musí být všeobecně vzdělaný a podceňování některých „méně důležitých“ zkoušek během studia, a tím i nedostatečná znalost určité problematiky, se nemusí v profesním životě vyplatit. Zkouška by neměla být zaměřena jen na znalost studenta, ale zkoušený by měl prokázat i dostatečné vyjadřovací schopnosti a umět pohořově reagovat i na doplňující dotazy, které se nemusí striktně týkat jen vylosovaného tématu. Studenti by tedy měli být – jako budoucí lékaři – schopni o vybrané otázky hovořit plynule, spisovně a s určitou „jistotou“. Pro pedagogy je zase klíčové vytyčit podstatné věci, které budoucí absolvent lékařské fakulty musí znát a zbytečně nepřesahovat pregraduální úroveň studia. Obecně je důležitým momentem celkový přístup pedagogů nejen během zkoušky, ale i při stážích na jednotlivých pracovištích. Jako lékař pedagog se snažím své studenty přivést k tomu, aby je daný obor alespoň trochu zaujal a aby příprava na zkoušku nebyla pouhým memorováním poznámek či odborných knih za účelem rychlého absolvování a „uvolnění místa“ pro další předměty. Snažím se, aby si oni základní poznatky uchovali v paměti pro svou budoucí lékařskou praxi.

Bianka Birčáková, 4. ročník VL

Každý způsob zkoušení, ústní i písemný, má svá pro a proti. Problém ústního zkoušení je ten, že se student musí spoléhat na vhodné faktory vnějšího prostředí, jako jsou počasí a nálada zkoušejícího. Zároveň ty požadavky nejsou u každého zkoušejícího stejné, v tomto se zase testy snaží nastolit stejné podmínky. Výhodou ústní zkoušky (nebo i nevýhodou, podle toho, jak se to vezme) je to, že se člověk dotkne jen malé části učiva, naopak testy dělají průřez celkem. Taky je možnost, že by bylo zkoušení koncipováno formou „napíš všechno, co víš“, ale tam je riziko, že když člověk nenapíše skutečně všechno, není už možnost se na chybějící věci doptat. Kdybych to tedy shrnula, je fajn, že se tyto dva způsoby střídají, aby byla možnost okusit z každého něčeho.

MUDr. Lenka Fialová, ÚLBDL

Jako učitel chemických předmětů bych se vyjádřila ke zkouškám v teoretické části studia všeobecného lékařství. Vzhledem k dlouholetému působení na fakultě jsem zažila různé koncepce studijních plánů. Myslím, že současné rozvržení předmětů, kdy se studenti v prvním ročníku soustřeďují spíše na morfologické obory a ve druhém na obory funkční, je vyhovující. Sice se při studiu histologie a biologie již setkávají s některými pojmy z biochemie, ale úplně ideální stav je těžko dosažitelný. Výhody by měl i model zařazení jednosemestrální lékařské chemie do 1. semestru studia, kdy medicí nemají znalosti z chemie ze střední školy hluboce zasunuté, jak tomu bývá, když se k chemii vrátí po jednom roce intenzivního studia anatomie a histologie.

Ludmila Kroupová, 5. ročník VL

Ano, změnila. V první řadě bych nějaké ty menší zkoušky ze specializovaných oborů zrušila a nahradila jen zápočtovým testem, kdy se student stejně něco naučit musí, ale není to 30 otázek ničím. A z těch větších zkoušek bych promazala otázky na nemoci, které má minimum lidí. Ano, vědět o nich musíme, ale na zkoušce bychom měli být zkoušeni ze základů, které mnohdy pro jiné hlouposti okolo tolik neumíme.

Aleš Langer, 4. ročník VL

Ano, na současném systému zkoušek bych několik věcí změnil. Jedním z problémů, který se týká naší fakulty, je neobjektivnost hodnocení výkonu – známkování. Není áčko jako áčko a není děčko jako děčko. Téměř na každém ústavu najdeme examinátora s vysokými nároky na studenty a také zkoušejícího, kterému postačuje hrubý základ. Kromě pocitu nespravedlnosti, který nás bude jistě doprovázet celý profesní život, má výsledná známka i praktičtější dopad. Jedním z nich je určitě prospěchové stipendium, které je závislé na výsledných známkách, nikoli na výkonu u zkoušky. V případě přestupu na jinou lékařskou fakultu jsou pro uznání jednotlivých zkoušek nastavena určitá pravidla a výsledné známky jsou jedním z nich. Na závěr bych ještě zmínil jednu skutečnost, a to je „červený diplom“. O významu barvy nechám rozhodnout čtenáře. Věřím, že nahrazení ústní formy písemnou v případě menších zkoušek, jakož i přesné vymezení rozsahu učiva požadovaného ke zkouškám, by mohlo zkoušení více objektivizovat.

Prof. Jiří Beneš, přednosta Ústavu biofyziky a informatiky

Asi bych systém zkoušení neměnil. Pokud v této době kritiky a zlepšování označíte něco za vyhovující, jste podivín. Fyzika není milovaný předmět a je ve stínu 2 hlavních předmětů, ale spolu s chemií navazuje na střední školu. Často jde o první zkoušku a je důležité, aby měl student pocit objektivnosti. Opisování, i když by se podařilo, u zkoušky nemá vliv a nedoplní znalosti fyziky. Někteří studenti považují zkoušku za zbytečně tvrdou. Zde bych i paradoxně souhlasil. Technika a fyzika lékařství ovládá, výuka by se mohla i redukovat a v klinických ročnících by šlo zavést něco jako „Technická propedeutika“, aby si student u státnic nemyslel, že MHz je „velké srdce“. Těm, kteří si myslí, že fyzika není tolik třeba, doporučuji se podívat na monitor na JIP, kde jsou jen veličiny z fyziky.

MUDr. Petra Uhlíková, Psychiatrická klinika

Považovala bych za přínosné, kdyby se na některé termíny zkoušek po skončení bloku stáží mohli přihlašovat pouze studenti, kteří výuku předmětu právě dokončili. Velmi rádi bychom změnili setrvalou tendenci řady studentů odkládat zkoušky na co nejvzdálenější termín. Tento trend nás přiměl k maximálnímu využití nepopulárních restrikcí, např. prodloužení lhůty pro možné odhlášení ze zkoušky nebo vypisování dalších termínů až po vypršení předchozích.

Iva Dokoupilová, 6. ročník VL

Vzhledem k tomu, že jsem strávila semestr v Mnichově, můžu srovnat dva odlišné systémy zkoušení. V Německu se většina zkoušek dělá formou multiple-choice testu. Podle mé zkušenosti testy nedokážou prověřit širší souvislosti a často se lze naučit pouze podobné opakující se typy otázek. Na druhé straně můžou zabránit subjektivnímu hodnocení zkoušejícího. Osobně jsem spokojenější s naším, vesměs ústním zkoušením, kde je možnost diskuze. Člověk se naučí i sám sebe prezentovat a o daném tématu mluvit. Nicméně otázkou zůstává, co je pro celkové zhodnocení studentů v rámci jedné zkoušky objektivnější. Určitě budou existovat studenti, kterým by vyhovovala písemná forma testu, a studenti, kteří budou úspěšnější u zkoušek ústních. Myslím, že zvládnout se dá obojí.

Prof. Jiří Zeman, přednosta Kliniky dětského a dorostového lékařství

Domnívám se, že nejspravedlivější formou ověřování úrovně znalostí v jednotlivých oborech je test připravený z učebních textů a seminářů, jak ukazují dlouholeté zkušenosti významných lékařských fakult v EU i USA.

... a co si myslíte vy?

V portugalské JIPce pokoje nenajdete

Gabriela strávila v Portu měsíc.



Loni v červenci jsem absolvovala stáž pořádanou mezinárodní organizací studentů medicíny IFMSA. Celý měsíc jsem strávila v Portu, druhém největším městě Portugalska, které leží nedaleko pobřeží Atlantského oceánu. Velmi jsem se na toto překrásné pobřežní město těšila.

Dohromady nás bylo v Portu přibližně třicet studentů medicíny z celého světa, z Česka se zúčastnily tři studentky. Já jsem stáž absolvovala v jedné z vůbec největších portugalských nemocnic – Hospital de São João –, konkrétně na oddělení Intensive and Critical Care, což je obdoba naší JIP.

Všichni lékaři se nám podle svých možností věnovali, jak jen to šlo. Určitou limitací pro nás samozřejmě byla jazyková bariéra – tedy kromě španělských studentek, ty měly výhodu, protože oba jazyky jsou si dost podobné, takže místním lékařům rozuměly. Vždy jsme ovšem byli přiděleni k doktorovi či doktorce, kteří měli perfektní angličtinu, ochotně nám popsali anamnézu pacienta i důvod přijetí, prošli jsme spolu dostupné výsledky vyšetření, případně jsme ještě další vyšetření provedli.

Usměvaví lékaři a přátelská atmosféra
Nejkrásnější vzpomínky mám na doktora Miguela. Opálený, vysoký, vždy se širokým

úsměvem a dobrou náladou. První den mi řekl, že se mám dostavit mezi devátou a desátou hodinou. Se svou povahou jsem se samozřejmě hned začala vyptávat, jestli to tedy znamená, že mám přijít v devět, o půl desáté nebo kdy vlastně. Doktor Miguel odpověděl se smíchem: “Gabriela, this is your home, come whenever you want.” Celý personál se začal smát. Celkově panovala na všech pracovištích přátelská a pohodová atmosféra.

A co bylo na oddělení jiné ve srovnání s Českou republikou? Nikde nebyly pokoje, pacienti leželi vedle sebe a pokud se prováděl nějaký invazivní výkon, natáhla se plachta. Lékaři se rovněž v naprosté většině případů nepřevlékali do bílého, zůstávali ve svých civilních šatech, oblékli si jen pláště, a to i při práci s pacientem nebo během provádění různých zákroků.

Malebná zákoutí...

Určitě bych chtěla vyzdvihnout naprosto skvělou organizaci celé stáže ze strany místní pobočky IFMSA. Zdejší studenti se nám věnovali naplno celý měsíc, téměř na každý den byl naplánován bohatý program, který zahrnoval poznávání památek, výlet na pláž nebo National Food and Drink Party, kdy každá země připravila typický národní pokrm či nápoj. Prochodili jsme městská muzea, hradby a všechna možná zákoutí tohoto malebného městečka. Studenti si pro nás také připravili několik odpoledních výletů – například do města Guimarães, které bývá nazýváno kolébku Portugalska, nebo do Passadiços do Paiva, což jsou chodníky zabudované do přilehlé hornaté krajiny s nádherným výhledem.

... i noční život, který začíná ve 3 ráno

Vzhledem k povaze Portugalců a celkově díky jihoevropské nátuře jsme si také užívali nočního života, který zde ale probíhá malinko jinak než u nás. Když nám Fabio,

Hospital de São João v portugalském Portu.



jeden z místních studentů, sdělil, že nemá smysl chodit do klubu před třetí hodinou ráno, tak jsme se mu všichni smáli se slovy, že tou dobou už býváme většinou doma. Nicméně měl naprostou pravdu.

V Portugalsku to chodí tak, že se všichni sejdou, nejdříve v devět nebo v deset, hodně se jí, pije sangria, povídá a nejdříve kolem jedné hodiny ranní se začíná osazenstvo zvedat k odchodu do klubu. My jsme si ovšem na tento způsob rychle zvykli a obvykle jsme začátky vlahých letních večerů trávili v Café Piolho, což je místo v centru Porta, kde se scházejí studenti a mladí lidé z celého světa a bývá tu večer velmi rušno. Během víkendu jsme navštívili metropoli Lisabon či města Aveiro a Coimbra, kde jsme měli možnost poznat ostatní stážující studenty z celého Portugalska.

„Doktor Miguel“ u nás občas chybí

Pobyt v Portu pro mě byl přínosem nejen v medicínské praxi, kdy jsem poznala, jak to chodí v nemocnici v jiné zemi, ale také úžasným měsícem plným nových přátelství – s lidmi ze stáže jsem stále v kontaktu, dokonce jsme se už navštívili. Přeji všem čtenářům krásné léto plné odpočinku, poznávání nových zemí (třeba právě při některé ze stáží IFMSA) a trochu toho přístupu doktora Miguela, který nám tady v Česku občas chybí.

Gabriela Vašátová, studentka 5. ročníku VL

ZE STUDENTSKÝCH SPOLKŮ

ASF: Na kávu nebo třeba na vozík

Již druhým rokem se studenti fyzioterapie naší fakulty aktivně podílejí na chodu Asociace studentů fyzioterapie. Pomáhají tak vzkvétat spolku, který stojí za spoustou výborných akcí. Jednou z nich je například FyziCafé. Začátkem května se mohli zájemci zúčastnit přednášky významné průkopnické

osobnosti oboru manuální medicíny u nás i v mezinárodním měřítku, docentky Evy Rychlíkové. V budoucnu se můžeme dokonce těšit i na praktický workshop. Další událostí byl Den na vozíku, kdy si mohli studenti na vlastní kůži vyzkoušet jízdu na invalidním vozíku pražským cen-

trem, seznámili se s různými typy vozíků a s tím, jak s nimi zacházet. Velmi úspěšná byla i víkendová akce Neboj se svého hendikepu, která spojila 10 vozíčkářů s 10 studenty fyzioterapie. Ti společně navrhovali třeba přesuny nebo dopomoc, připraveny byly i přednášky zaměřené např. na sexuální asistenci či šlachové transfery.

Veronika Kačerová, 3. ročník fyzioterapie

IFMSA: PRET&TNT Prague 2017



Když se řekne IFMSA, většině z vás se asi vybaví zahraniční stáže, ale je zde také množství projektů a aktivit, do kterých se lze zapojit u nás. IFMSA je největší studentskou organizací ve světě, čítající 1,3 miliónů mediků ze 122 zemí. To je kolos plný možností! Díky tomu jsme byli v 10členném týmu studentů ze všech pražských lékařských fakult a z Brna schopni uspořádat PRET&TNT Prague 2017. PRET – Professional Research and Exchange Training – organizují studenti, kteří zajišťují zahraniční stáže. TNT, Training New Trainers, má pak za cíl předat účastníkům nástroje k úspěšnému

vedení vlastních tréninků, což je druh neformálního vzdělávání, kde se lidé interaktivně učí tzv. soft skills (komunikační a prezentační dovednosti, motivaci aj). Sen se stal skutečností! PRET&TNT se odehrál od 27. 4. do 1. 5. a přijelo 45 studentů i ze zemí, jako jsou Indonésie, Indie, Jordánsko a Sýrie. Bylo to neskutečných 5 dní plných tréninků, kde byli všichni motivovaní, nadšení, aktivní a rostli mílovými kroky. Výsledkem není jen mezinárodní úspěch, ale i 6 nových trenérů v ČR, kteří se těší na vedení soft skills tréninků na našich fakultách.

Marika Dědinová, 6. ročník VL, IFMSA CZ

ČASA: O závislostech se studenty jiných fakult

Česká asociace studentů adiktologie uskutecnila v květnu ve Faustáku dvě besedy na téma závislostí se studenty psychologie a pedagogické fakulty. Přednášky o problematice prevence, vzniku a léčby závislostí byly připraveny s ohledem na studijní obor posluchačů, aby postihly situace, se kterými se budou absolventi setkávat při práci i v osobním životě. Studenti psychologie se

zajímali o předměty vyučované na Jedničce v oboru adiktologie, problematiku diagnostiky závislostí nebo o to, jak pečovat o partnery závislých osob. Po přednášce se studenty pedagogické fakulty následovaly dotazy na nelátkové závislosti – ke kterým patří např. závislost na sociálních sítích, hraní počítačových nebo hazardních her –, na to, jak je poznat u dětí a jak

účinné jsou preventivní programy.

O besedy s tematikou závislostí mají zájem i studentské spolky jiných vysokých škol, ale kapacitní možnosti členů ČASA, kteří se podílejí na jejich přípravě, jsou omezené. Děkujeme Matěji Černému, Adamu Kulhánkovi a Lence Richterové!

František Trantina, tajemník ČASA

Meet the New MEDSOC Team

Representing the International students, LF1 MEDSOC came a long way. From a small team, it is now counting more than 60 volunteers. During this April, they underwent their biggest elections. After 1 week of campaigning and an intense 3-days election period, the new board was elected.

Being an active member of the society, Savvas Sarakanidis was the only candidate elected by default. As VP of Academic Affairs, his aim is to facilitate communication amongst faculty and students. Also, being a tutor himself, he wants to develop the tutoring club by providing new topics to teach. "For me student support was always about helping new students, but also the ones that are here" says Niv Shmueley, the new VP of Student Support. Besides the guiding system, Niv wants to focus on concerns of the international students like visa and health insurance.

Apart from studying hard, students don't forget enjoy life in Prague. Events team provides the most complete student experience. For next year our VP of Activities



and Media, David Dick, aim to maintain previous events but also, to expand the opportunities available to English parallel. One of his goals is to strengthen the ties between the Czech and English parallel. Most of LF1 MEDSOC's projects, are supervised by the treasurer. This year Rhody David Asirvatham is the newly elected Treasurer. Apart from founder of the LF1 Travel Department, he has been a part of every team. He aspires to improve the infrastructure of LF1 MEDSOC and to collaborate more with other faculties. His main goal is to improve finances and prevent unnecessary losses.

The new President, Stella Akrivi aims to guide the new board and represent the English Parallel to the best of her ability. "Launching our official webpage is amongst my priorities as this will help students. However, my main goal is to officially establish LF1 MEDSOC as an organization." The results of these elections brought together a bunch of motivated people, who aspire more than maintaining what they received, to expand their sectors according to their skills and talents. One thing is for sure, the new board is here to help students and make a difference in their lives.

Stella Akrivi, LF1 MEDSOC President

SMČ: Král je mrtev, až žije král! :)

Psát retrospektivně o části mého života je velmi obtížné, protože Spolek mediků českých je pořád mojí součástí. Za dva roky ve vedení jsem se naučil mnoho věcí, především to, jak důležité je mít kolem sebe lidi, kteří vám dokážou pomoci, když si s něčím nevíte rady, nebo mají vždy slova útěchy, kdykoliv se něco nepovede.

Projektů, které spolek pořádá, je mnoho, ale za sebe mohu říci, že mě vždy nejvíce bavilo připravovat Mikulášskou nadílku a Piknik. Jsou to akce, jejichž cílem je udělat radost každému bez ohledu na věk,

a zároveň ukazují, že je stále mnoho lidí ochotných pomáhat druhým. Chtěl bych tak touto cestou poděkovat všem, fakultou počínaje a každodenními návštěvníky naší klubovny konče, protože bez každé pomocné ruky by to nešlo.



Mým nástupcem se stal student 4. ročníku Michal Mihalovič (na snímku), který se již v předchozích letech podílel na chodu spolku. Michal je nadějným studentem se zájmem o vědu

a věřím, že spolek předávám do správných rukou. Chtěl bych mu popřát, aby měl kolem sebe tolik skvělých lidí, jako jsem měl já. Zároveň mu také přeji, aby všechny projekty, které bude plánovat, byly úspěšné a oblíbené mezi studenty. Aby zůstalo zachováno to, že chodit do Fausťáku znamená jít strávit příjemné chvíle mezi ostatními studenty, a také, aby se každá akce stala legendární a všem zůstaly jen ty nejlepší vzpomínky na dobu studií.

Josef Urbanec,
končící předseda SMČ

ERGOterapeuti všem: ERGOcafé opět v Praze!

V úterý 11. dubna se ve Fausťáku konalo již třetí pražské ERGOcafé, které se těší stále většímu zájmu studentů, zdravotníků i všech zájemců o rehabilitaci, z čehož máme obrovskou radost. Tentokrát se diskutovalo o rehabilitaci ruky. Mgr. Tereza Sádlová, ergoterapeutka a členka spas-

tického týmu regionálního spastického centra, představila moderní technologie, které využívá k rehabilitaci ruky v Ústřední vojenské nemocnici Praha. Dále vystoupila Mgr. Milada Kukačková z ambulance Rehabilitace ruky a fyzioterapie, která nás seznámila se svou prací a zkušenostmi ze

zahraničí. Součástí její přednášky byla také praktická ukáзка dlahování.

Děkujeme přednášejícím i všem účastníkům a těšíme se na další ERGOcafé. Podrobné informace budou včas zveřejněny na našem Facebooku, proto neváhejte a sledujte nás.

ERGOterapeuti všem

Uchazeči si vyzkoušeli Jedničku nanečisto

Již popáté se začátkem června uskutečnila Jednička na zkoušku – akce pro uchazeče o studium všeobecného a zubního lékařství, kteří byli na naši fakultu přijati bez přijímacího řízení na základě prospěchu. Okolo 120 zájemců k nám přijelo ze všech koutů ČR, nejvíce jich pocházelo z Prahy a ze Středočeského kraje.

Podle anonymní ankety se téměř všichni uchazeči přihlásili i na některou další lékařskou fakultu a jen třetina z nich podala přihlášku na jinou vysokou školu nelékařského zaměření. Necelá polovina přítomných už byla rozhodnutá, že v říjnu usedne do poslucháren právě na naší fakultě. Jak se podařilo při Jedničce na zkoušku přesvědčit ty nerozhodnuté, to se dozvíme až při zápisu. Jako nejdůležitější kritérium při výběru školy uchazeči uváděli kvalitu výuky, pověst a jméno školy a doporučení známých, přičemž hlavním zdrojem informací jsou pro potenciální studenty naše webové stránky a propagační materiály. Za spolupráci a hladký průběh celé akce patří velký dík všem zúčastněným pracovníkům – Anatomickému ústavu, Ústavu histologie a embryologie, Fyziologickému ústavu, Ústavu všeobecného lékařství, CAPI, Ústavu lékařské biochemie a labora-

torní diagnostiky a Stomatologické klinice. Na fotoreportáž se můžete podívat zde: www.lf1.cuni.cz/jednicka-na-zkousku-2017-cerven?f=pro-uchazece had, jat

jak to tady chodí, a zjistit, že jsou tu milí lidé.



Ohlasy uchazečů

Nguyen Nhat Hai, Písek

Vybral jsem si 1. LF UK, protože budu mít možnost díky programu Erasmus plus vycestovat ven. Vzali mě ještě na lékařskou fakultu do Plzně,

ale zůstanu nejspíš na Jedničce. Akce pro uchazeče byla hodně super, skvělé bylo simulační centrum, které je moderní, umožňuje praktickou výuku a nácvik různých situací.



Tereza Horáčková, Praha

Ke studiu medicíny mě motivoval můj děda, kterému je 83 let a pořád se stará o pacienty.

Na 1. lékařské fakultě se mi moc líbí její tradice, velikost a zázemí. Přesvědčila mě o tom i Jednička na zkoušku, při které jsem mohla nahlédnout,



Anna Opluštilová, Šumperk

Hlásím se na všechny tři pražské lékařské fakulty, protože si myslím,

že „Karlovka“ má ve světě nejlepší jméno z českých univerzit. Na 1. LF UK jsem se přišla seznámit s reálným prostředím, a musím říct, že je to tu parádní. Sympatické to bylo na anatomii a na chemii, kde jsme si vyzkoušeli různé pokusy, třeba stanovení hodnoty glukózy v krvi.



Lukáš Barták, Mukařov

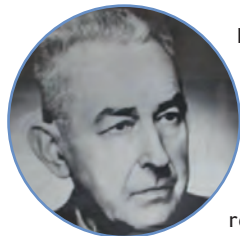
Medicína mě láká proto, že mám sám určité zdravotní potíže, pro které dosud neexistuje žádná léčba – rád bych se

tomuto tématu tedy věnoval ve výzkumu. Ještě nejsem úplně rozhodnutý, jestli se vyberu 1., nebo 2. LF UK. Nicméně Jednička na zkoušku se mi velmi líbila, zajímavé mi přišly kazuistiky, něco podobného jsme dělali na střední škole, ale tady to má úplně jinou úroveň :)

jat

85 let I. kliniky tuberkulózy a respiračních nemocí

V letošním roce slaví 85. výročí svého založení I. klinika tuberkulózy a respiračních nemocí 1. LF UK a VFN, která vznikla v roce 1932 z iniciativy prof. MUDr. Jaroslava Jedličky jako Ústav pro studium tuberkulózy při Lékařské fakultě UK v Praze. Jednalo se o první zařízení sloužící pro výuku tuberkulózy v Československu.



Prof. MUDr. Jaroslav Jedlička (31. 7. 1891 Benešov – 14. 12. 1974 Praha) se věnoval převážně tuberkulóze, rozsáhlá skripta „Tuberkulóza“ pro posluchače LF UK vydal v roce 1950. Mezi jeho nejobdivovanější publikace patří monografie „Historie tuberkulózy“, ve které uvádí všechny historické prameny v původním znění. Byl velkým znalcem historie medicíny a díla Jana Evangelisty Purkyně.

Do roku 1942 byl ústav umístěn na Bulovce, potom musel být přemístěn do provizorní barákové nemocnice v Motole. Tam setrval

až do roku 1945. Po osvobození Československa byl již jako I. klinika tuberkulózy a respiračních nemocí přestěhována do Kateřinské ulice č. 19. Tehdy měla klinika 72 lůžek, která byla obsazena nemocnými s plicní tuberkulózou. Prof. Jedlička se spolupracovníky (doc. MUDr. Jitkou Petříkovou, CSc., doc. MUDr. Ladislavem Levinským, doc. MUDr. Františkem Macholdou, CSc., a dalšími) prováděli RTG a bakteriologickou diagnostiku tuberkulózy, nemocní byli léčeni kurativním pneumotoraxem, byly prováděny torakoskopie s torakokautikami na zvláštním chirurgickém sálku.

I. klinika tuberkulózy a respiračních nemocí působila v Kateřinské ulici č. 19 až do roku 2009. V roce 1999 zde vzniklo první Centrum pro intersticiální plicní procesy v ČR. Klinika měla 36 lůžek a zvláštní oddělení pro nemocné s plicní tuberkulózou. V letech 2009–2012 byla její činnost zredukována, nová lůžka v areálu VFN (U nemocnice 2) získala v roce 2013. V současnosti má klinika 16 lůžek, 4 ambulance, velmi dobře vybavené Centrum plicní endoskopie, komplexní laboratoř pro vyšetření plicních

funkcí a cytologickou laboratoř.

Na klinice probíhá pregraduální výuka studentů 3., 5. a 6. ročníku 1. LF UK i výuka postgraduální. Konají se zde pravidelné úterní klinické semináře, dále klinika spolupracuje na krajských seminářích či vědecko-vzdělávacích schůzích České pneumologické a ftizeologické společnosti ČLS JEP, dvakrát také připravila a koordinovala Evropskou školu respirační medicíny (ESRM) společně s prof. Yernaultem z Bruselu a prof. Goddardem z Montpellier. Na klinice se řídíme zásadami stanovenými jejím zakladatelem prof. Jedličkou, které zní: Vše pro nemocného člověka, vše pro studenty, úzká mezioborová spolupráce, zavádění nových metod, vědecké publikace. Doufáme, že v dalších letech budeme tyto zásady plnit nadále a těšíme se na další spolupráci s pracovišti 1. LF UK a Všeobecné fakultní nemocnice.

Jiří Homolka,
přednosta kliniky, a spolupracovníci

Více informací o historii kliniky si můžete přečíst na www.lf1.cuni.cz/85-let-i-kliniky-tuberkulozy-a-respiracnich-nemoci

JEDNIČKA MÍNUS

Tajemství „strašáku“ pediatrie odhaleno

Pediatrie? Už jen samotné pomýšlení nebo zaslechnutí názvu státnicového předmětu, který patří mezi nejobávanější po dobu celého studia medicíny, s sebou automaticky nese jakýsi oblak negativních předtuch, strachu a paniky napříč všemi ročníky. Možná jste si také položili některou z otázek: Slyšel jsi, že ročně vyhodí na pediatrii 20 lidí na třetím pokusu? Nevíš, do kdy si můžu podat přihlášku na medicínu do Plzně? A uznají mi tam zkoušky?

Je to ale skutečně pravda?

Jak sami všichni víme a na vlastní kůži jsme mnohokrát zažili, v paměti si lépe uchováme

negativní zprávy než ty pozitivní. A to je právě důvod, proč jsme se rozhodli jednou provždy vymýtit chiméru bájného mýtu a legend spjatých s pediatrií na Karlově. Reálný počet studentů, kteří neuspějí u druhého opravného termínu státnice, se nepohybuje v řádu desítek ani stovek. Podle údajů ze Studijního oddělení se od akademického roku 2010 do května tohoto roku celkový počet takových studentů zastavil na čísle devět. Samozřejmě, že devět studentů není málo, znamená to stop pro 9 lidí, kteří velkou část svého produktivního věku strávili studiem na naší alma mater, a to neúspěšně. Mimocho-

dem, doba studia většiny těchto studentů od zápisu do třetího neúspěšného termínu státní zkoušky se pohybovala v rozmezí 9–11 let (standardní doba studia je 6 let). Z celkového počtu 9 lidí byla pro dvě třetiny z nich tou poslední státní zkouškou právě pediatrie, dva studenti napotřetí neuspěli na interně, jeden na chirurgii. Pro doplnění, informace hovoří o nesplnění třetího opravného. Z těchto výsledků je patrné, že většina studentů se nemá čeho obávat.

David Kulišiak, Hana Dittrichová,
Akademický senát

VÝZNAMNÁ OCENĚNÍ

Cena A. Schweitzera pro MUDr. H. Kolářovou



Zkoumá dědičná onemocnění zrakového nervu, zajímá jí, proč lidé ztrácejí zrak a snaží se je včas léčit. Za svoji výzkum-

nou práci na téma „Mitochondrial optic neuropathies: from molecular mechanisms to clinical application“ získala postgraduální studentka MUDr. Hana Kolářová z Kliniky dětského a dorostového lékařství 16. června 1. místo v soutěži o Cenu Alberta Schweitzera. Tuto soutěž pro české studenty lékařských oborů vyhlašuje

Francouzské velvyslanectví v České republice a společnost Pierre Fabre Médicament. Ocenění mladí vědci mají kromě finanční odměny také možnost vycestovat na měsíční stáž do výzkumné laboratoře ve Francii.

klu

JEDNIČKA V MÉDIÍCH

↗ Anatomie jako základ medicíny

Česká televize, Věda 24, 14. 5. 2017

↗ Magnetic Particle Imaging a další nové zobrazovací metody v medicíně

Science mag.cz, 15. 5. 2017

↗ Život s poruchami příjmu potravy

Česká televize, Události, 7. 6. 2017

Další mediální ohlasy najdete na
www.lf1.cuni.cz/vnejsi-vztahy-o-nas?f=media

JEDNIČKA BLAHOPŘEJE

ke květnovým a červnovým výročím

prof. MUDr. Vladimíru Tesařovi, DrSc.,
z Kliniky nefrologie 1. LF UK a VFN

prof. MUDr. Františku Kornalíkovi, DrSc.,
z Ústavu patologické fyziologie 1. LF UK

doc. MUDr. Romanu Zachovalovi, Ph.D.,
z Urologické kliniky 1. LF UK a VFN

prof. MUDr. Luboši Petruželkovi, CSc.,
z Onkologické kliniky 1. LF UK a VFN

prof. MUDr. RNDr. Jiřímu Benešovi, CSc.,
z Ústavu biofyziky a informatiky 1. LF UK

doc. MUDr. Romanu Zazulovi, Ph.D.,
z Anesteziologicko-resuscitační kliniky
1. LF UK a Thomayerovy nemocnice

prof. MUDr. Aloisi Martanovi, DrSc.,
z Gynekologicko-porodnické kliniky
1. LF UK a VFN

doc. Ing. Jaroslavu Průchovi, CSc.,
z Centra podpory aplikačních výstupů
a spin-off firem

prof. MUDr. Michaelu Halaškovi, DrSc.,
z Gynekologicko-porodnické kliniky 1. LF UK
a Nemocnice Na Bulovce
pok

Elektronické informační zdroje (20)

PubMed, nejčastěji využívané databázové rozhraní na 1. LF UK, umožňuje volný přístup k abstraktům databáze Medline, kterou produkuje Národní lékařská knihovna (NLK) v Bethesda. Po přihlášení k afiliaci 1. LF UK může uživatel získat plné texty článků z těch kolekcí časopisů, které jsou konsorciálně (až už UK, nebo naší fakultou) předplaceny. Jedná se o články pokrývající oblast medicíny, veterinářství, farmakologie i dalších zdravotnických věd. Záznamy z PubMedu jsou indexovány samotným Googlem, proto je toto rozhraní také populární mezi americkou veřejností. Většina záznamů (87 % z 27 miliónů) pochází z anglických zdrojů a obsahuje anglický abstrakt. NLK v Bethesda je rovněž producentem hesláře MeSH (Medical Subject Headings). MeSH slouží k upravení formulace rešeršního dotazu tím, že pomůže vybrat vhodný deskriptor, tj. sjednocený odborný termín, který musí uživatel vložit do vyhledávacího pole v PubMedu, aby našel přesné a relevantní odpovědi pro svá hledání. PubMed je k dispozici na stránkách portálu ÚVI 1. LF UK (uvi.lf1.cuni.cz/e-zdroje/databaze) a PEZ UK (pez.cuni.cz), kde jsou také odkazy pro vzdálený přístup.

David Horváth, ÚVI

Caricaturae professorum nostrorum

V minulém vydání Jedničky jsme vám představili další kresbičku, kterou během studií vytvořil náš nedávný absolvent MUDr. Šimon Matějka a na níž originálně ztvárnil MUDr. Petra Buška z Ústavu biochemie a experimentální onkologie.

Poznáváte, kdo je vyobrazen tentokrát? :)



Jednička
Bulletin 1. lékařské fakulty UK
Neprodejné, vychází jako dvouměsíčník.

Ročník: 5, číslo: 3/2017
Redakce: Zuzana Burianová,
Hana Dittrichová, Petra Klusáková,
Olga Pokorná, Mária Szabová,
Michal Španko, Jana Tlapáková,
Martin Vejražka
Grafické zpracování: Zuzana Kutíková
Fotografie a ilustrace:
archivy 1. LF UK a autorů příspěvků
Své dotazy či náměty můžete poslat na
e-mail: jednicka@lf1.cuni.cz
ISSN 2336-4181

JEDNIČKA OBJEKTIVEM



Účastníci Jedničky na zkoušku si mohli vyzkoušet pokusy v chemické laboratoři.



Dětská pouť i letos přilákala několik stovek dětí, které v průběhu celého odpoledne bavila spousta atrakcí včetně motorkářského klubu Black Dogs LE MC.



Do květnového Křesla pro Fausta usedl muzikolog Jiří Tichota, spoluzakladatel Spirituál kvintetu.



Již 25. koncert z cyklu Fakulta v srdci Karlova uspořádala Jednička ve spolupráci s PedF UK v kostele Nanebevzetí Panny Marie a sv. Karla Velikého. Zazněla první polovina oratoria Eliáš, celovečerní cyklické skladby Felixe Mendelssohna Bartholdyho.



Tradiční studentský Piknik Spolku mediků českých v zahradě Psychiatrické a Neurologické kliniky opět provázelo chladné počasí, ale i bujaré veselí a příjemná setkání.



V malé posluchárně Anatomického ústavu se konalo tradiční rekviem za dárců těl pro studium anatomie.