

Ústav histologie a embryologie 1. LF UK v Praze

Histologie a embryologie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Nechápu, proč by studenti zubního lékařství měli znát podrobněji mikroskopickou histologii než všeobecní lékaři. Zatímco my máme předmět dva semestry a zakončení zkouškou, naši kolegové z všeobecného lékařství pouze semestr jeden zakončený testem. Toto rozdělení mi připadá opravdu nesmyslné.

Histologie a embryologie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Neujasněné údaje v učebních textech. Občas byl rozpor mezi informacemi od pedagoga a v učebnici.

Obecná histologie a obecná embryologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přednášky z histo-embo byly zhruba takové, jako jsem očekávala. Bohužel jsem byla trochu zklamaná ze seminářů. To, co mi na nich vždy přišlo nejcennější je možnost podívat se na vše v mikroskopu a moci u toho zavolat na pomoc vyučujícího nebo demonstrátora, což u atlasu nebo individuálního mikroskopování nemohu. To je, podle mého názoru, to úplně nejlepší, co se na těch hodinách dá dělat a vždy jsem se tak hodně naučila. Bohužel tomu byla ze seminářů obvykle věnována pouze relativně malá část na konci. Před tím byl teoretický úvod paní docentky Jirkovské, který trval dlouho a dost se kryl s tím, co se studenti na výuku předem naučili a z čeho byli úvodním testem zkoušeni. To mi připadá škoda. Proč tedy, pokud se nestíhá teorie odpřednášet, je jedna ze dvou přednášek výrazně kratší než standardních 90 minut? Celkově cvičení mně, a mám dojem i mnoha dalším, přišla dost dlouhá, což je ve výsledku i kontraproduktivní. Než jsme došli k tomu nejdůležitějšímu, té praktické části, mnozí už jsme byli dost "vyšťaveni" výkladem. Nejvíce se mi líbil seminář suplovaný panem profesorem Martínkem. Jeho způsob interakce se studenty se mi velmi líbil. Nehází otázky do davu, ale ptá se konkrétně, a tedy všichni jsme museli udržet pozornost a nikdo neváhal, jestli teď má nebo nemá odpovídat a vlastně většinu teorie jsme prošli takto místo jednosměrného výkladu. Zároveň jsme si ale nemuseli připadat pro špatnou odpověď nějak hloupě. Otázky vyžadovaly znalost i přemýšlení. Tuto hodinu mi i teoretická část přišla absolutně skvělá. Úžasný je přístup paní doktorky Lantové k nám studentům. Byla jsem bohužel několik týdnů nemocná, ale naštěstí jsem si mohla testy nahradit a tak, paní doktorka k nám byla velice vstřícná ohledně konzultací a skvěle vysvětluje. Poněkud zvláštní mi přijde to rozdělení histologie a embryologie na dva předměty, každý po jednom semestru. Během předchozího studia na 2.lf jsem absolvovala tamní histologii, včetně zkoušky. A i tamní embryologii, vyučovanou ve druhém ročníku (ale tam už jsem bohužel zkoušku nestihla). Mít histologii jako jeden předmět celou, to mi přišlo trochu logičtější, protože ta obecná s tou speciální přeci jen velmi úzce souvisí. Fakt je, že zkouška pouze z obecné je výrazně jednodušší, i když to prý nahrazuje zápočet v létě. Mít embryologii už v prváku je ale podle mě dobře, dost to ulehčuje pochopení některých věcí v histologii i anatomii. Zápočet z druhého semestru mi byl uznán, ale jsem zvědavá jak funguje přimíchání mikroskopické anatomie do zkoušky té makroskopické. Bez ohledu na to, že na hodiny nemusím, rozhodně nechci přípravu podcenit a dost pravděpodobně i na některé vaše přednášky zajdu. Velmi se mi líbila většina prezentací, zveřejněných na stránkách ústavu. Učilo se mi z nich dobře, jsou tam pěkné fotografie, které doplňují nebo i nahrazují atlas. Za vaše dobře udržované a informativní stránky velmi děkuji. Trochu zvláštní mi přišel přístup vyučujících k učebnici, kterou nám i přes výhrady doporučili. Několikrát paní docentka upozorňovala na rozdíly mezi svým výkladem a učebnicí, ale když jsem učebnici ihned na příslušném místě otevřela, výklad byl vlastně stejný. Doporučovaná, a ne úplně levná, učebnice není špatná, ale lepší mi připadaly vaše pěkné prezentace a nová skripta z Motola a k tomu atlas (Eroshenkův).

Obecná histologie a obecná embryologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Snad jen v příštích letech by nebylo dobré tvrdit, že test z OHOE je velmi trivální, test sice nebyl úplně těžký, ale ani úplně lehký. A většina studentů by pomohlo, kdyby byl uveřejněn alespoň jeden vzorový test, aby bylo možné seznámit se s typem otázek.

Obecná histologie a obecná embryologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Technické podmínky vyhovující až na naprosto ořesný stav mikroskopů při procvičování poznávání preparátů.

Obecná histologie a obecná embryologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Professor Kucera is a credit to the University. His organization and teaching skills are first class.

Obecná histologie a obecná embryologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Jako nejpřínosnější hodnotím přednášky docentky Jirkovské, Jirsové a Wagnerové.

Obecná histologie a obecná embryologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Jediné, čo mi prekáža na tom ako je predmet vedený sú rozdielne prezentácie pre paralelky a nekoherentnosť v komunikácii požiadaviek na vedomosti. Pri priebežných testoch sa dalo vyznať v tom, čo máme mať naštudované, avšak pri príprave na test bolo náročné vyznať sa v tom, čo je od nás vyžadované. Konkrétne test 30.1. obsahoval otázky a pojmy s ktorými som sa nestretla, hoci som si naštudovala odporúčanú knihu histológie od Lullman-Rauch, prešla prezentácie a poznámky zo seminárov a prednášok. Až dodatočne nám bolo povedané, že autor testu čerpal z nejakých skúšobných otázok. (čo by nebol problém ak by k tejto informácii mali prístup aj študenti, ktorí majú iných vyučujúcich; napríklad zverejnením kapitol v knihách, ktoré preferujete, keďže niektorí autori môžu mať rozne témy spracované inak, i.e. obsahujú vami požadované vedomosti). Je pravda, že my študenti by sme si mali pre náš benefit prejsť čo najviac zdrojov, ale je otázne či je to v silách jedného (každého) z nás a či by nebolo ľahšie a v konečnom dosledku produktívnejšie nasmerovať nás. V každom prípade si k tomu budeme musieť sadnúť a naučiť sa to, týmto by sme aspoň ušetrili čas čítaním toho istého.

Obecná histologie a obecná embryologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Celková spokojenost s daným předmětem. Považuji ho za velmi přínosný.

Obecná histologie a obecná embryologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Uvítala bych určité zopakování látky před zkouškou, například projít si věci, ve kterých studenti dělají obvykle chyby.

Obecná histologie a obecná embryologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Prednášky z obcej histológie a embryológie sa mi na začiatku semestra zdali nesmierne nudné - možno to bolo dané témou (cytológia). A aj keď po zvyšok semestra sa to zlepšilo, stále neboli natoľko interaktívne a prínosné, ako mohli byť. Najviac by som vyzdvihla prednášky p. doc. Hácha, tie sú vždy skvelo koncipované, prednesené zaujímavovo a vtipne. Veľmi dobré boli tiež prednášky as. Lucie Lantovej, zahŕňali všetko, čo mali + zdôrazňovali body, ktoré boli dôležité. Obecná histológia sa dobre počúvala od doc. Jirkovskej a veľa z obcej embryológie som pochopila na prednáškach doc. Jirsovej. Myslím, že by bolo študentom dopredu vhodné zdôrazniť, že je treba sa na obecnú embryológiu predprípraviť doma, lebo ak tak neučinia, budú mať veľký problém sa v nej chytiť. Na praktických cvičeniach bolo podľa môjho názoru príliš veľa teórie (i keď je od minulých rokov vraj už okresaná) na úkor praxe. Myslím, že by bolo dobré, keby sa študentom ukázalo čím viac preparátov k danej téme, napr. počas powerpointovej prezentácie, ale aj na mikroskopoch. Mikroskopovanie z jednej sady je nedostačujúce. Viem, že nám bolo povedané, že máme chodiť na preparáty, ale kvôli skutočne nevhodnej, nemožnej půjčovacej dobe (niekedy iba vrátenie, niekedy iba požičanie - prečo?), sme na preparátoch boli len dvakrát. Radi by sme tam však boli chodievali častejšie. Taktiež by týmto hodinám nezaškodilo trochu interaktivity. Hodiny, kedy sa nás as. Dr. Vágnerová pýtala popri vysvetľovaní, boli síce náročnejšie, ale omnoho viac som si z nich odniesla. Podľa mňa bola skúška testovou formou bola vynikajúcim riešením.

Obecná histologie a obecná embryologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přestože jsem test místo závěrečné zkoušky uvítala, zpětně zjišťuji, že to nebyl dobrý nápad. Pokud člověk neměl znalosti v hlavě, mohl je natipovat, opsat. Rozhodně bych byla pro klasickou zkoušku z histologie jako bývala dříve, ovšem bez bazírování na zbytečnostech a detailech, což je nejspíše nesplnitelné až naivní.

Obecná histologie a obecná embryologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Predmet probihal fajn, nemam zadne vyhrady.

Orální histologie a embryologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Nechápu, proč se studenti zubního lékařství mají zabývat mikroskopií a embryologií všech systémů a všeobecní lékaři ne. Dále mě překvapuje fakt, že předmět orální histologie a embryologie je zakončen pouze zápočtovým pohovorem a předmět histologie a embryologie velkou ústní zkouškou (na rozdíl od všeobecných lékařů, kteří končí předmět pouhým zápočtovým testem po prvním semestru). Předpokládám, že v zubním ordinaci bude opravdu nedůležité, jak barevně se pacientovi barví Langerhansovy ostůvky na pankreatu.

Praktická mikroskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Semináře byly pro zápočet a následně i pro zkoušku z anatomie určitě přínosné, na druhou stranu mi přijde dost nedomyšlený systém, kde ca. tři čtvrtiny praktik jsou spíš přednáška a navíc se s tématy přednášek dost kryjí a přitom jsou praktika povinná.

Praktická mikroskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Bohužel musím říct, že z výuky histologie na naší fakultě nemám pozitivní pocity. Hlavní věc, kterou bych chtěla vypíchnout je, že výuka napříč jednotlivými kruhy, co se týče náročnosti a požadavků na studenty opravdu není na stejné úrovni. Je mi jasné, že každý vyučující má svůj styl výuky, a že to nelze jسدnotit. Opravdu si však myslím, že je velmi důležité, aby se do rozvrhu praktických cvičení zařadili testy. Aby to bylo jako v anatomii, kdy všichni budou vědět, že v týdnu 6 se bude psát písemka s toho a toho a bude to tak ve všech kruzích. Tímto velmi jednoduchým opatřením by se alespoň z části podařilo šetřit rozdíly ve výuce, kdy nějaké kruhy nepíší žádné nebo minimální množství z písemek a další zas píší téměř každou hodinu. Náš kruh měl paní docentku Brichovou a výuka byla pro nás dost náročná. Neříkám, že je to špatně, ale nikdy jsme vlastně nevěděli, jestli budeme psát a z čeho, a i když nám vysloveně řekla, že příští hodinu se bude psát z toho a toho, tak se mnohokrát stalo, že jsme psali z něčeho úplně jiného nebo nepsali vůbec. Histologie jsme se jako kruh 'báli' víc než anatomie a to je podle mě opravdu zbytečné.

Praktická mikroskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Dobry předmět. Výklad na cvičeních byl dost dlouhý - věnoval bych více času mikroskopování

Praktická mikroskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Chcel by som povedat, ze sa mi nepacilo to, ze zapocet z praktickej mikroskopie nebol na rovnakej urovni, co sa tyka mnozstva vedomosti. Niektore kruhy mali C len za to, ze poznali preparat a urcili farvení, a pridali smiesny popis k danemu nakresu. Ine kruhy museli mat krasny detailny nakres všetkych bunek, zlazek, epitelu, dostatek teorie a az tak uspeli. Myslim si, ze, kedyz to je velky zapocetovy test, mal by kazdy profesor ziadat to same, nic mene a nic vic. Dakujem.

Praktická mikroskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Mikroskopie mi ke zkoušce z anatomie, když pomínu nutný zápočet jako prerekvizitu, rozhodně pomohla. Nicméně systém půjčování preparátů je naprosto strašný- neochota, trvá to, a příliš krátké intervaly "otevřeného okénka"

Praktická mikroskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Tento předmět zakončený pouze zápočtem mě nedonutil se kvalitně naučit histologii, nebylo totiž třeba si moc číst teorii v učebnici. Zároveň mi chyběla embryologie, kterou z anatomického ústavu moc nezískáme.

Praktická mikroskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

O dost lepší a zajímavější předmět než obecná histologie a embryologie...Nemám k němu větší výhrady, avšak přednášky mi přišly celkem zbytečné. Vždyť už název praktická značí, že si znalosti musíme osvojit více prakticky...:-))

Praktická mikroskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Jedna z věcí, která mi hodně vadila, byly dlouhé úvodní prezentace na úkor času na mikroskopování. Občas nezbyl čas na prohlédnutí všech preparátů, a bylo třeba jít ve svém osobním volnu pozorovat preparáty na starých mikroskopech. Přičemž v rotundě byly o hodinách nedostatečně využívané kvalitní nové mikroskopy. Atmosféra na hodinách vůbec nebyla přátelská. Jako by bylo cítit zklamání a vztek z toho, že už na histologickém ústavu neprobíhá klasická zkouška z histologie a embryologie. Poslední a nejdůležitější věc - veřejné ponižování (a nejen studentů) do hodin nepatří.

Praktická mikroskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Myslím si, že studenti by odcenili ak by hodnotenie na záverečnom zápočtovom preparátovom teste bolo rovnaké pre všetky kruhy. Stalo sa, že niektorým kruhom stčilo poznanie preparátu, nákres a jeho popis, barvení. Lenže niektoré kruhy museli mať aj teoretický popis preparátov, pri čase 45min sa nedolo poznať všetky preparáty a stihnúť ešte aj ich popis.

Praktická mikroskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět byl vyučován skvěle, za což vděčím panu profesorovi Martínkovi i panu doktoru Becke. Ale chtěl bych vyjádřit nesouhlas s nastaveným systémem. Myslím si, že ze strany vedení byla velká chyba neudělat zkoušku z histologie jako takovou, jelikož histologie je velmi důležitá a tímto způsobem výuky nejsme dostatečně připraveni do dalších ročníků, kde budeme tento předmět potřebovat. A dále se mi nelíbil různý přístup vyučujících v každém kroužku k výuce. Protože si myslím, že na takové prestižní škole jako je 1.LF, by se nemělo stávat, že jeden profesor udělí zápočet žákovi za tři preparáty, které byly oznámkovány 3- , 3 , 4. A v jiné skupině zase žák, který poznal a skvěle popsal dva preparáty tento zápočet nedostal. Proto si myslím, že by se mělo vedení neprodleně postarat o to, aby tento systém byl jednotný a všichni vyučující známkovali tento zápočet podle stejných kritérií a respektovali podmínky udělení zápočtu, které jsou vypsány na ústavních stránkách, protože tomu tak v mnoha případech rozhodně nebylo.

Praktická mikroskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Myslím, že zápočet z preparátů stačí. Zkoušku už bych nevracela.

Praktická mikroskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Praktická mikroskopie sa mi zdala o stupeň zaujímavjšia než obecná mikroskopie, asi je to pochopiteľné. Prednášky sa mi zdali menej pochopiteľné na prvé počutie než v prvom semestri, možno z dôvodu, že sa jedná o zložitejšiu tematiku. Najlepšie sa mi opäť videli prednášky doc. Hácha a GIT odprednášaný Dr. Vágnerovou. Na samotných cvičeniach by som bola uvítala možnosť prezrieť si preparáty z rôznych sád priamo na mieste, nemyslím, že by to bolo technicky úplne nezrealizovateľné. Množstvo látok, ktorú sme sa mali naučiť i systém preberania sa mi zdal správny a dobrý.

Praktický kurz histologie a embryologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Vážně mě mrzí přístup ke konceptu histologie. Byla zrušena jakákoli ústní zkouška, což považuji za velký prohřešek. Nahrazena pouze testy na získání zápočtu a to jen zápočet za zimní semestr je prerekvizitou pro absolvování anatomie. S letním semestrem pak už skoro nikdo ani nepočítá a z hodiny se spíše ze strany studentů staly čajové dýchánky. Předmět byl zašlapán do země, což je velká škoda, protože jsou na ústavu kvalitní učitelé a prostory pro výuku, včetně vybavení, studenti na to pak v průběhu dalších let doplatí, ale snad se mylím.

Přehled embryologie člověka, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Tento VP bych rozhodně doporučila všem studentům v před anatomii. Jednou týdně Vás donutí (příjemným i nepříjemným) si sednout a ,minimálně po dobu semináře, embryologii se věnovat. Některá témata byla, podle mého úsudku, probrána příliš složitě (především vývoj srdce a septace). Nicméně ke zkoušce z anatomie pak stačilo "jen" opakování. Samozřejmě, jde to i bez toho, ale člověk si získá o něco lepší povědomí a upevní si základy.

Přehled embryologie člověka, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Musím priznat, že som od tohto predmetu očakávala viac. Myslím, že niektorým témam bolo venované málo času a niektorým príliš. Napr. myslím, že obecná embryologie ako bi- a trilaminárny terčík atď by už nemali byť prednášané ako samostatné témy, keďže z obecnej embryology bola skúška predchádzajúci semester (rozumie, že tam neboli len prváci, no myslím, že tento VP bol určený predovšetkým pre prvákov). Tento čas mohol byť venovaný napr. vývoju srdca, na ktorý by to bolo skutočne treba, keďže je na samoštúdium náročný. Taktiež ma mrzelo, že v prednáškach absentovali videá na ilustráciu výkladu, čo by bolo bývalo veľmi prínosné. Rotunda je potrebné technicky vybavená. Pozitívne hodnotím fakt, že niektorí prednášajúci (doc. Jirkovská, Dr. Vágnerová, doc. Jirsová) svoje prednášky ilustrovali kreslením na tabuľu. Fakt, že sme museli odovzdať seminárnu prácu, sa mi páčil. Rada by som však bola videla sľubované vyhodnotenie prác, keďže som svoju rozhodne neodflákla. Mám však pocit, že napriek sľubovanému prečítaniu si všetkých prác k tomu nedošlo.

Přehled embryologie člověka, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět, jak byl vyučován, tak mě celkem zklamal svou úrovní. Čekala jsem více interaktivního zapojení pedagogů (více kreslit na tabuli...). Bohužel mi to připadalo jako divadelní vystoupení pedagogů s tím, že skoro každý chtěl předvést vynikající výkon, ale už nemyslel na diváky, jestli se jim to líbí nebo ne. Někdy bylo lepší otevřít si místo toho učebnici a přečíst si to jen z toho. bylo by to přínosnější.

Přehled embryologie člověka, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět by neměl být volitelný, ale povinný, nebo alespon dostupný pro víc studentů

Přehled embryologie člověka, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Velice přínosný předmět, přednášky byly skvělé. Kromě přednášky doc.Brichové ze které jsem nic neměl...

Přehled embryologie člověka, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Rozhodně by se vyplatila více interaktivní a aktivizační forma než čistě přednášky. Na druhou stranu byl o předmět mnohem větší zájem než byla kapacita (protože je to víceméně jediná možnost, kde se dá poslechnout embryologie) a stálo by za to kapacitu navýšit, prostory na ústavu by na to určité byly (přednáškový sál). Tyto dva požadavky se ale možná trochu popírají.

Přehled embryologie člověka, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Prospešný predmet, najmä pre úspešné zloženie skúšky z anatómie. Maximálny počet zúčastnených by sa mohol zvýšiť.

Becke,R., Histologie a embryologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Docela mi lezlo na nervy, jak nás pan doktor na začátku hodiny něčím strašil nebo nám dával kázání.

Becke,R., Histologie a embryologie 2, Slovní hodnocení učitele...

Praktika pod jeho vedením se nesla v uvolněné atmosféře, přesto nebylo nic opominuto. Byl dán dostatek času na preparáty. Nestresující atmosféru a přátelský, přesto důsledný, přístup jsem zaznamenal i u zkoušky.

Becke,R., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Vyklada takovym zpusobem, ze cloveku ty podstatne veci zustanou v hlave. Praktika jsou s nim zabavna.

Becke,R., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Podle mého názoru nás pan doktor na zkoušku skvěle připravil.

Becke,R., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Reakce na špatnou odpověď na přednášce hlasitým výkřikem "HOV*O"? Chviléma jsem si nebyla jistá, jestli studuji opravdu na 1. lékařské fakultě UK.

Becke,R., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Pan doktor naučí, je spravedlivý, vstřícný a hlavně "lidský", což se mi na něm líbilo.

Becke,R., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Výborný profesor, který je velice přátelský. Díky němu byl tento předmět nejenom přínosný, co se týká vědomostí,ale i proto, že mě díky panu doktorovi začal bavit.

Becke,R., Přehled embryologie člověka, Slovní hodnocení učitele...

Pan doktor je velmi ochotný a vstřícný.

Becke,R., Přehled embryologie člověka, Slovní hodnocení učitele...

Přednášky Dr. Beckeho boli obsahovo veľmi dobré a páčila sa mi ilustrácia VV tváre s viachlavým mačaťom. Trochu nepríjemné však je, že je pri svojich prednáškach veľmi teatrálny. Až priveľmi. Miestami sme sa cítili ako v cirkuse. Samozrejme je dôležité dať dôraz tam, kde dôraz patrí, ale v medziach.

Brichová,H., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Netuším, jaká životní traumata má paní docentka Brichová za sebou, ale já si každopádně odnáším jedno z praktických cvičení, které vedla. První hodinu křičí, abychom si nepsali, že máme chodit připravení, další hodinu křičí, že si psát máme, ať jen tak nesedíme. Nespravedlivé hodnocení studentů, tichý výklad směrem ke "svému kruhu". Nemělo by to být pod úroveň takto vzdělané starší dámy?

Brichová,H., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Histologie byla navzdory zajímavé náplni výuky mým nejméně oblíbeným předmětem díky vyučující.

Brichová,H., Přehled embryologie člověka, Slovní hodnocení učitele...

Přednášky od doc.Brichové nemají žádnou šťávu...

Hach,P., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Mela bych pouze jedinou námitku. Během praktických cvičení jsem se musela potýkat s tím, že jsem pana docenta neslyšela. Mohlo by se to zlepšit, kdyby pan docent používal mikrofon. Jinak nemám výhrady.

Hach,P., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Vynikajúci prednášajúci, príjemné vystupovanie aj prednes látky, rozumne stavané prezentácie, zaujímavý slovník. Myslím, že je to najlepší prednášajúci ÚHIEMu.

Hach,P., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Pan doc.Hach velmi dobře ví o čem mluví a navíc díky mnohaleté praxi výuku obohacuje o své zkušenosti z praxe.

Hach,P., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Velmi dobrý učitel. Spravedlivý, ze cvičení se dalo odnést mnoho znalostí. Při přednáškách není moc slyšet

Hach,P., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Profesionální a zároveň přátelský a milý člověk. Jeho výklad umí zaujmout.

Hach,P., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Uplne najlepší UČITEĽ, ktorého som sa stretla. Vždy nápomocný,jeho prezentácia a celý jeho štýl je jednoducho

super!
Hach,P., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...
Pan doc.Hach je dle mého názoru nejlepší kantor UHIEM. Jeho nároky jsou adekvání, prezentace velmi dobré.
Hach,P., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...
Velmi dobré, ale dost dlouhé prezentace na cvičeních. Dobře umí látku vysvětlit a popsat co máme v preparátu hledat
Hach,P., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...
Nejlepší člověk na ústavu.
Hach,P., Přehled embryologie člověka, Slovní hodnocení učitele...
Výborná přednáška. P. doc. Hach je se schopný svoje přednášky skvele připravit, štrukturovat a zaujímavě a vtipně ich odpreznášat. Má příjemné vystupovanie a rovnako príjemne sa ho aj počúva.
Jarkovská,D., Histologie a embryologie 2, Slovní hodnocení učitele...
Paní docentku musím ohodnotit bohužel jako ledovou královnu, které se bojí nejen studenti, ale dokonce i demonstrátoři. Kvalita výuky je ale velmi vysoká.
Jarkovská,D., Histologie a embryologie 2, Slovní hodnocení učitele...
Přednášky byly na vysoké úrovni. Názorné obrázky při probírání embryologie pomohly k lepšímu porozumění a představivosti. Klidné tempo výkladu bylo ideální k zápisu poznámek. Občas nebylo vyloženo vše, spíše chyba státních svátků a pouze hodinových přednášek než paní docentky. U zkoušky panovala přátelská, ale důsledná atmosféra.
Jarkovská,D., Orální histologie a embryologie, Slovní hodnocení učitele...
Paní docentka působí velmi přísně a odměřeně. Mohu říct, že se jí i většina studentů a demonstrátoři báli. Otázka je, jestli tím, že vyžaduje opravdu rozsáhlé znalosti probírané látky nebo právě kvůli její tvrdé odměřenosti. Přiklonila bych se k možnosti, ve které se kombinují obě tyto možnosti. Musím také napsat, že úroveň výuky je vysoká a vystupování paní docentky seriózní.
Jirkovská,M., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...
Klidný, příjemný přednes přednášky, vše dobře vysvětlit danou problematiku.
Jirkovská,M., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...
Byla jsem snad na všech přednáškách z histologie a embryologie, ale přednášky od paní doc. Jirkovské byly vždy ty nejlepší! Na praktických cvičeních je možná přísná, ale i to nám pomohlo se během semestru průběžně připravovat na závěrečnou zkoušku. Chtěla bych poděkovat p. doc. Jirkovské, s ní je tento předmět i zábavný.
Jirkovská,M., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...
skvělé přednášky
Jirkovská,M., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...
Milé přednášky, které měly smysl.
Jirkovská,M., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...
Chtěla bych p.doc.Jirkovské moc poděkovat za celé dva semestry, ve kterých nám dávala "zabrat", ale myslím, že se to vyplatilo, i když jsme to během roku neocenili. Ke zkoušce z anatomie jsem už ani nemusela nic opakovat, vše jsem si pamatovala z jejích hodin. P.doc.Jirkovská vždy všechno srozumitelně vysvětlila. Obdivuji její nadšení pro tento předmět. :)

Jirkovská,M., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Paní docentka je bezpochyby odbornice na svém místě. Ale organizace seminářů je z mého pohledu nesmyslná - pokud píšeme test, tudíž látku se naučíme, nevidím smysl v přednášení veškeré látky znovu. Možná by bylo lepší říct studentům nějaké tipy na poznávání preparátů, ev. nechat víc času na mikroskopování na dobrých mikroskopech (studenti pak musí dohánět ve svém volném čase.

Jirkovská,M., Přehled embryologie člověka, Slovní hodnocení učitele...

Přednášky p. doc. Jirkovskej mám všeobecne rada, vysvetľuje pomaly a poriadne, často s podarenými ilustráciami. Dosť ma však mrzelo, že prednáška o placentě a zárodočných obaloch bola temer totožná s tou, ktorú nám prednášala v prvom semestri na histológii.

Jirsová,Z., Histologie a embryologie 1, Slovní hodnocení učitele...

she is the greatest

Jirsová,Z., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Paní doc. Jirsovou jsem již hodnotila v předmětu Praktická mikroskopie, tudíž jen ve zkratce - nelíbí se mi její povýšenost nad studenty a nadřazené chování. Jako odbornice si jí vážím, jinak mám ale pocit, že pro studenty nemá moc pochopení.

Jirsová,Z., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Myslím, že pedagoga, který by dokázal tak kvalitně připravit studenty ke zkoušce jsem dlouho nepotkala. Tedy po stránce pedagogické same chvaly.

Jirsová,Z., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Výborné přednášky, strašně moc jsem si z nich odnesla!!!

Jirsová,Z., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Trochu neurotický prednes prednášky. Avšak milé, príjemné vystupovanie, veľmi informatívne prednášky.

Jirsová,Z., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Nelíbilo se mi, že paní doc. Jirsová byla občas zbytečně přísná a nepříjemná a "zvyšovala hlas" na studenty kvůli jejich neznalostem. Jsme na vysoké škole a myslím, že existují jiné a méně stresující metody, jak studenta "odměnit" za to, že není připraven. Jako odbornice si jí velmi vážím, nepochybuji, že má se studenty nejlepší úmysly a snaží se je kvalitně připravit, ale nad svým přístupem by dle mého názoru mohla zauvažovat.

Jirsová,Z., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Neprijemne hodiny, velmi zly pristup ku studentom, verejne ponizovanie. Najlepsie by bolo vymenit vacsinu ustavu za mladších.

Jirsová,Z., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Paní docentka Jirsová je velmi inteligentní žena schopná naučit i to nejnudnější téma. Bohužel její osobnost je prostě nesnesitelná. Přála bych si, aby si řešila svoje osobní problémy doma a nevylejvala si to pak na studentech nebo dokonce na svojí kolegyni.

Jirsová,Z., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Paní doc. Jirsová je podle mě člověk, který nejen výborně rozumí látce, kterou přednáší, ale dokáže ji i velmi dobře předat. Její prezentace jsou výborné. Jsem vděčná za to, že mě učila.

Jirsová,Z., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Tahle Pani docentka je veľmi prísna, nekompromisná, jej hodnotenie je niekedy až prehnane neobjektívne. Má veľké nároky počas roka a zápočet nedáva zadarmo ako v niektorých kruhoch.

Jirsová,Z., Praktický kurz histologie a embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Velký přehled a zájem o výuku. Nadšení však klesá s narůstajícím nezájmem studentů, což je vážně škoda, ale je těžké si ho udržet.

Jirsová,Z., Přehled embryologie člověka, Slovní hodnocení učitele...

Páči sa mi snaha p. doc. Jirsovej všetko nám vysvetliť, a to poriadne. Je vo svojom obore skutočne zbehlá. Je tiež milé, že si často vytvára vlastné ilustrácie. Možno však nie je treba začínať prednášku zo špeciálnej embryológie vysvetľovaním zárodočného terčíku (i keď hovorila, že tak sa klasická embryológia vyučuje).

Kučera,T., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Nejlepší přednasky ze vseh doplneny zajimavostmi.

Kučera,T., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Praktika i přednášky pod jeho vedením jsou super. Má skvělé glosy a dokáže udržet mou pozornost i po náročnějším dni, což se o některých přednášejících říci nedá. Jsem velice ráda, že jsme ho měli na praktických cvičeních, protože co slyším od lidí z jiných kruhů, tak učitelé obzvláště ženského pohlaví si očividně své komplexy vybíjí na studentech (speciálně na studentkách)

Kučera,T., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

doc. Kučera je opravdu odborník ve svém oboru, avšak by to své odbornictví nemusel dávat tolik najevo nám plebejcům, kteří jsme se s histologií teprve seznámili. Jinak asi nejlepší histolog na ústavu i z hlediska pedagogických schopností...

Kučera,T., Přehled embryologie člověka, Slovní hodnocení učitele...

P. doc. Kučera má veľmi príjemný prejav, hovorí jasne a k veci. Z jeho prednáške o srdci som však vyrozumela dosť málo. Srdce sme na anatómii len začínali a mala som problém koncept jeho vývoja pochopiť. Možno by to bývalo lepšie, keby bola bývala táto prednáška o týždeň neskôr.

Lantová,L., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Pekne spravené prezentácie, príjemné vystupovanie, možno miestami trochu nervózne. Vystihla podstatu témy a veľmi dobre sa mi ňou prednášané témy pamätali k skúške.

Lantová,L., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Děkuji Vám za trpělivost, kterou jste s námi měla a také za to, že jste byla ochotná nám vše vysvětlovat a dávat rady. Díky Vám jsem si látku opravdu zapamatovala a neuvěřitelně se mi hodila u zkoušky z anatomie. Děkuji.

Martínek,J., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Vyborny zpusob vykladu ve forme napinaveho pribehu.

Martínek,J., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Pan profesor Martínek je podle mého názoru nejlepší vyučující ze všech na ústavu. Nejen že se snažil nás naučit vše na hodinách, ale dokonce s námi trávil svůj volný čas a snažil se nám poměrně těžkou problematiku histologie vysvětlovat podle logických souvislostí. A tak si myslím, že by to mělo být.

Martínek,J., Přehled embryologie člověka, Slovní hodnocení učitele...

Excellent professor!

Martínek,J., Přehled embryologie člověka, Slovní hodnocení učitele...

Prednáška prof. Martínka o pohlavnom systéme bola výborná, možno najlepšia zo všetkých z tohto VP.

Šrajeroová,J., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Nikdy jsem pořádně nevěděla, co se po mě chce a co je dostačující k přezkušování nebo k testům. Jako člověk je i docela milá osoba, jako pedagog už je to ale slabší...

Šrajzerová, J., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

v průběhu studia paní doktorka nedokázala odpovídat na zcela běžné dotazy, při zápočtu dělala problémy a hledala drobnosti, aby si celý kruh musel odložit zkoušku z anatomie.

Šrajzerová, J., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Vynikající učitelka. Svoju pracu si delala dukladne. Velmi rad, som bol jej studentem.

Vagnerová, R., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Příjemná vyučující, která se snaží vysvětlit danou problematiku co nejlépe. Ochotná individuální pomoci při mikroskopie, což nám mnohokrát velmi pomohlo. Trochu zmáhající (i když skvěle zpracované) přednášky, kterých díky by měla obmezit do 3/4 hodiny, max hodiny, lebo potom je už dost těžké udržet pozornost. Pozitivně hodnotím ochotu konzultovat, rychle reakce při odpovědání na mail.

Vagnerová, R., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Pod vlivem doc. Břichové trochu čarodějnice, v bezpečné vzdálenosti od doc. Břichové moc milá a chápavá paní. Když doc. Břichová "ochraptěla", na praktických cvičení měla paní doktorka Vagnerová nejlepší přednášku vůbec.

Vagnerová, R., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

Velmi dobrá a snažná vyučující, rovnako ako v ZS sa nám veľa venovala. Myslím, že by sme boli ocenili vypíchnutie dôležitých faktov na konci prednášky, krátke zhrnutie. Taktiež by nám pred zápočtami bolo osožné vidieť, ako vyzerá preparát spracovaný tak, že si zaslúži jednotku.

Vagnerová, R., Přehled embryologie člověka, Slovní hodnocení učitele...

Pekná prednáška o vývoji GIT, čo pre nás bývala fakt nepríjemná téma.

Wagner, F., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Pan doktor presne vedel, co je dulezite do praxe a presne to se nam snazil sdelit a to v nas i ostalo.

Zajícová, B., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Přednáška p. Zajícovej mi, bohužiaľ, utkvela v pamäti ako zrejme najhoršia prednáška z histológie. Ako prednášajúca mala ľahkú tému, myslím, že hovorila o dvojčatách a teratogénoch, ale všetok text čítala a bola nervózna. Som si istá, že je to milá vyučujúca, ale táto prednáška bola sklamaním.

Zajícová, B., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Paní doktorka je velmi snaživá a nápomocná, vždy vysvětlí danou látku tak, aby ji každý pochopil a zdůrazní důležitá fakta. Celková spokojenost.

Zajícová, B., Obecná histologie a obecná embryologie, Slovní hodnocení učitele...

Paní doktorka Zajícová k nám byla ve všech ohledech vstřícná a ohleduplná. Měla pochopení a snažila se, abychom si popřípadě špatné známky mohli vždy opravit.

Zajícová, B., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

MUDr. Zajícová je jeden z mála profesorů, ke kterým cítím nesmírnou úctu a jsem velice ráda, že jsme ji měli na praktiku z histologie a praktické mikroskopie. Žádný nátlak na studenty nebyl a nikdo po nás nevyžadoval nadlidské výkony, vše bylo v rámci výuky a hlavně srozumitelné a dobře vysvětlené. Příjemná atmosféra v hodinách a hlavně vždy se dalo domluvit na opravě testu či závěrečné písemky bez jakýchkoliv problémů. Jsem jí moc vděčná, že se k nám chovala tak přátelsky a tak přirozeně a naučila nás nemálo věcem.

Zajícová, B., Praktická mikroskopie, Slovní hodnocení učitele...

slušný člověk, velmi korektní jednání a snaha udržet přátelskou atmosféru, výborný pedagog