

Neurochirurgická klinika 1. LF UK a ÚVN Praha

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Myslím, že výuka neurochirurgie by měla striktně probíhat až po výuce neurologie!!!!!!

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Moc nerozumím tomu, proč by měl člověk trávit 14 dní na neurochirurgii a jestli by tento čas neměl být věnován jinému předmětu, např. neurologii, která je obsahově rozsáhlejší.

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Predmet vynikajici, vse skvele... Neni co dodat.

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Mrzí mě, že do povinné náplně výuky nebyla více zavzata praktická část. Na ambulance či na sál jsme sice měli možnost jít, ale bylo to jen pro pár lidí.

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Není logické, aby předmět neurochirurgie byl vyučován před předmětem neurologie - studenti si nemohou plně uvědomit symptomatologii neurochirurgických pacientů. Dále je v knihovně nedostatek skript od doc. Plase.

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Měli jsme štěstí, že jsme na neurochirurgii stážovali čerstvě po stáži na neurologii. Takže jsme to učení měli o to jednodušší. Je škoda, že celých 14 dní byly jenom samé přednášky. Byly sice podávány zajímavým způsobem, ale pacient to není. Je pravda, že po neurologii jsme byli neurologického vyšetření nabažení do sytosti, ale mohli jsme se chodit častěji dívat na sál. Dostali se tam od nás jen k asistenci asi 2 studenti, kteří mají zájem o chirurgii. Ale na druhou stranu chápu, že je to zrovna obor, u kterého je organizace co se týče operací a studentů poněkud složitější.

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Stáž probíhala v příjemném prostředí, které vytvářel zejména docent Plas. Vynikající člověk, skvělý přístup ke studentům a díky jeho příběhům, které doplňují srozumitelné přednášky, se výuka stává zábavnou a snázeji přístupnou. Bavilo mně to. Student se, pokud chtěl, mohl dostat jak na chirurgický sál, tak i na ambulance.

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

The operating sessions and ward rounds were excellent. I wish there were more outpatient clinical sessions.

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Neurochirurgie bola veľmi zaujímavým predmetom, ale jej zmysel som našla, až na konci semestra, kedy som mala možnosť doplniť svoje vedomosti o znalosť neurológie. Bez základov neurologickej propedeutiky a obcej neurológie mi prišla príprava na skúšku z neurochirurgie ako Hviezadne Vojny - najpr natočíme poslednú epizódu a v príhodnom čase sa vrátíme k prvej. Inšpiratívne boli prednášky doc. Plasa, ktoré mám doteraz v živej pamäti a spevávajú ma aj počas prípravy na neurológiu. Vyučujúci boli veľmi prístupní, snažili sa doplniť naše (ne)znalosti z neurológie. Škoda je, že sme málo času trávili na operačných sáloch (ja napríklad žiaden).

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přínosné by bylo, kdybchom viděli více pacientů a kdyby jsme měli za sebou již neurologii.

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Výborný pedagog, najlepšie prednášky vrámci študia. Bolo to pre mna veľkým prínosom

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Stáže se nekonali, neviděla jsem ani jednoho pacienta. Přednášky byly dobré.

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Tuto anketu vyplňuji hlavně proto, že jsem chtěla poukázat na jednu věc. To, že doc. Plas byl zrovna těch 14 dní, co jsme měli neurochirurgii, operován a následně zdravotně indisponován tak, že nemohl výuku vést či organizovat, jako to obvykle dělá, by absolutně nemělo mít dopad na kvalitu výuky! Což ale bohužel mělo. Od ostatních kruhů jsme měli informace, že stáž na tomto pracovišti je "skvělá", "super přednášky", atd. Bohužel zkušenost moje i mých spolužáků se dost liší. Často se v daný čas začátku výuky nikdo nedostavil, nezřídka jsme čekali půl, jednou i celou hodinu, a to jsme se i byli ptát na vyučujícího p.sekretářky. Někdy se také stalo, že jsme přijeli na devátou, slabou hodinku byla přednáška, a pak kvůli tomu, že další přednášející "neměl čas" (výrok nezpochybňuji), jsme končili. Dle mého by si vypsany vyučující měl za sebe sehnat rovnocennou náhradu, pokud opravdu čas nemá. Tak se ovšem opakovaně nestalo. Úroveň přednášek, pokud vůbec nějaká byla, byla však dobrá, s obsahem a astylem vyučování jsme spokojeni byli. Pacienta jsem viděla za 14 dní jednoho a to jen na instalaci stereotaktického rámu. Co hodnotím kladně, je zázemí pro studenty

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Bez doc. Plase výuka neměla kvalitu, byl zrovna nemocný. Na klinice se nedodrží program v Sisu a jsou to jen přednášky.

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

nejhorší stáž 5. ročníku z hlediska organizace i obsahu, arogance vyučujících na stážích a na zkoušce, doc. Plas je jediným profesionálním vyučujícím

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přednášky doc. Plase byly velmi užitečné - vždy doplnil zajímavou kazuistiku z praxe, takže základní diagnózy a terapie už asi nikdy nezapomeneme - děkuji!

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Můj kruh měl neurochirurgii před neurologií a jsem za to ráda, protože nám dobře vysvětlili akutní stavy a krvácení a lépe se pak učila neurologie.

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Zbytečně dlouhý předmět s prominentní hodinovou dotací - "one-man show" doc. Plase (který se ovšem své role ujal výborně). Jen pro porovnání: pro téměř všechny studenty 100x důležitější radiologie (potřebná překvapivě i v neurochirurgii) živoří ve IV. ročníku s dotací 1 týdně (!!). Během stáže jsem viděl pouze JEDNOHO pacienta, a to na operačním sále. ŽÁDNÉHO pacienta jsem nevyšetřoval. Většina mých kolegů měla kontakt s pacienty NULOVÝ - kvůli tomu nemusí probíhat výuka v nemocnici. Celý jeden týdně je věnován opakování neurologie, zde rozšířené o pohled neurochirurgů - to může být užitečné, ale systémově by se to mělo řešit rozhodně jinak (vložená přednáška neurochirurga do bloku neurologie?). Uberte prosím neurochirurgii minimálně týdně a věnujte ho radiologii; naše znalosti radiodiagnostiky jsou žalostné!!

Neurochirurgie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Téměř žádná praktická výuka, pouze přednášky, bohužel.

Beneš,V., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Pan profesor přistupuje ke zkoušce velmi prakticky, tzn. že zk. ot. jsou jen námětem k dalšímu průběhu zkoušky. Atmosféra byla poklidná, ovšem slabší (citlivější) povahy by mohly mít trochu obtíže ve vzájemné komunikaci.

Bradáč,O., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

arogance a neprofesionalita, velmi špatný přístup a nevhodné chování na stážích a zkoušce

Bradáč,O., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Ve všem vyšel studentům vstříci

Häckel,M., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Nevím co si MUDr. Hackel chce dokázat, ale tak hroznou zkoušku,jako u něj jsem dlouho nezažila.Ono není zase tak těžké, ukázat medikovi, že po 14 dnech přednášek toho neví tolik co on za svých několik let praxe. Byl velmi nepříjemný a jeho přístup se mi jevil jako když se od začátku snaží dát najevo jaká jsem pro něj nula. Celou dobu byl natočený bok a zády a díval se na opačnou stranu místnosti, a mluvil taky tak, po každém jednom slově měl chytal za slovo i když to bylo přesně to, co se píše knize. Když napíšu že dělá z lidí debily tak je to slabé slovo. Poslední věc co mě zarazila bylo když mi řekl co vzniká při útlaku chiasma opticum ze zadní strany-odpověděla jsem bitemporální hemianopsie-on že přeci binasální !!co to je za nesmysl...omlouvám se za svoje vyjadřování ale tohle mi přijde moc. Zvlášť když si mu studenti asi těžko dovolí odporovat při zkoušce. Nervus opticus je pokud vím v každé učebnice anatomie i neurologie a když jsem vyslovila ten to název seřval mě na dvě doby proč říkám nervus opticus když je to výchlípka cns a ne nerv....Takže děkuji za vyslechnutí mého názoru. A neříkám to ze vzteku, protože mě ani nevyhodil a dokonce mi dal A, říkám to proto že takovýhle arogantní člověk není na svém místě. Díky

Häckel,M., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Pan doktor se choval velmi velmi povýšeně. U zkoušky byl zcela nevhodně a forma zkoušky byla naprosto nevyhovující. Neuznal odpověď, dokud člověk neřekl přesně to jedno konkrétní slovo, které si pak doktor myslel. Například u definice vědomí, pokud člověk neodpověděl, že vědomí je funkce, odpověď neuznal!

Kramář,F., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Ve všem vyšel studentům vstříci

Mohapl,M., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Ve všem vyšel studentům vstříci

Netuka,D., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Velice kladný přístup, perfektní přednáška!

Netuka,D., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Ve všem vyšel studentům vstříci

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

He delivers well and is superb in making students understand concept even without prior neurology block

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Hodnotím pouze stáž (na zk. jsem u něho nebyl). Měli jsme jej jako nejčastějšího vyučujícího, praktický výklad, jen opravdu důležité informace, které jde zhodnotit v jakékoliv budoucí lékařské specializaci, pro zajímavost občas proložené zkráceným videem z operace.

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Skoda, ze byl pan doc. zrovna zdravotne indisponovan, tak jsem ho mel jen na zkousku, ktera byla korektni, pratelska a poucna.

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Plas patri urcite prozatim urcite mezi 3 nej vyucujici na teto skole. Pedagogicky 1*, pauzy, ktere dava, kdyz vidi, ze studenti prestavaji vnimat na 100%, jsou uzasne. Vsichni by se od nej meli ucit. Vtip, vynikajici vysvetleni odbornych problemu, skvela komunikace se studenty, do vykladu vkladany story z praxe, videa, vstricnost, ... Ukazkovy clovek.

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Vynikající a ochotný přístup.

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Sympatický, empatický člověk. Velice chytrý a naprosto skvěle k učivu vše vysvětlil. Má široký záběr zájmů.

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Vyborne, srozumitelne prednasky, vtipne vylozeni veskerych problematik neurochirurgie, dobre zapamatovatelne. Prednasky byly velice prinosne ke zkousce! Doporucila bych jeho prednasky kazdemu!

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

výborný přednášající, nejlepší přednášky v rámci studia

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

The lectures were very interactive and interesting. It was an honour to be able to assist as 1st assistant in the operating sessions with Dr Plas. I learnt a lot from him. He nearly single handedly managed our course, since most of the department was away on a conference, he was awesome.

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Skvele pripravené prednášky, úžasné vysvetlenie dejov, ktoré by sme darmo hľadali v knihách. Výku bola veľmi prínosná a stálo to za to ráno vstať a prísť na prednášku! Ďakujem!

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Nejlepší učitel, se kterým jsem se za pět let studia setkala! Skvělý přístup při výuce naučí, přátelský, spravedlivý. A u zkoušky nemám slov,takových kdyby bylo více! Mnozí lékaři by se od něj měli učit, jak učit studenty.

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Pan docent je velmi dobrý pedagog a lékař, který toho hodně naučí. Kéž by takových bylo víc.

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Výborný lékař, pedagog, člověk. Krásné přednášky!

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Přednášky měly vynikající úroveň a hodnotím je jako jedny z nejlepších, jaké jsem kdy zažila.

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

The best teacher!!!

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Pan doc. Plas rozhodně umí přednášet; je silná osobnost. Doporučoval bych zařadit jeho přednášky do bloku Neurologie a Neurochirurgii jako takovou kacířsky zrušit. Ušetřené 2 týdny věnujme Radiologii!

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Výborný přednášející a zkoušející.

Plas,J., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Velice vstřícný, příjemné vystupování, dostala jsem možnost se více realizovat na klinice!

Suchomel,P., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

The lecture on 'Degenerative disorders of the spine' was great!

Suchomel,P., Neurochirurgie, Slovní hodnocení učitele...

Skvěle připravená přednáška a odpovídal příležitostně k dotazům studenta. (říkal to tak, jak on sám vidí problematiku v českém zdravotnictví)