

Klinika dětského a dorostového lékařství 1. LF a VFN v Praze

Pediatric, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předně chci zdůraznit, že jsem se na tuto stáž těšila, jelikož si myslím, že je tento obor velmi důležitý, ale byla jsem velmi zklamaná, zvláště ze stáží. 1) Přednášky mohu snad jako jediné hodnotit kladně - zvláště chci pochválit tu o srdečních vadách 2) Stáž je velmi málo a i z toho mála jsme moc neměli, jelikož o nás často nevěděli a dokonce někdy ani stáž neproběhla - viz 3) 3) Přednesení a praktické nacvičení první pomoci je z mého pohledu naprosto zásadní. V den, kdy ji měla mít naše skupina podle rozpisu se nikdo nedostavil. Nečekali jsme a po čtvrt hodině jsme začali někoho hledat, ale nikdo nemohl. Myslím, že každý by byl ty 2 hodiny raději někde jinde než zbytečně v posluchárně, kde jsme čekali na nadcházející přednášku. Tento problém však nebyl pouze u mé skupiny, ale i předchozí 2 skupiny se musely na tento seminář spojit, protože jedněm se stala ta samá situace. 4) toto je jen malá výtka - na stránkách byl přítomen rozpis, který nebyl zcela jednoznačný, proto část studentů jela jeden den na špatné pracoviště, kde ani netušili, jestli tam někdo má být - pozitivum bylo, že se jim věnovali a byli tam velmi příjemní lidé. Pozitivní věci se zde samozřejmě také našly, někteří doktoři byli velmi milí a ochotní, ale negativa opravdu převažují. Pochybuji, že můj román někdo dočte, ale je podle mého ostuda, že tento negativní názor nesdílím pouze já, řada dalších.

Pediatric, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Stáže byly ve většině případů nahrazeny přednáškami a ze celou dobu "stáží" jsme viděli všeho všudy dva dětské pacienty. Kvalita přednášek byla dost rozkolísaná a překvapilo mě, u zkoušky na nás byly kladeny poměrně vysoké nároky.

Pediatric, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Mé skupině odpadla stáž zaměřená na resuscitaci dětí a nebyla nijak nahrazena. Stalo se to ovšem i v jiné skupině. Měnily se také zkuškové otázky a nebylo dlouho jasné, podle jaké verze se máme řídit. Sekretariát bohužel nefungoval dobře, zkuškové termíny jsme se dozvídali pozdě a na jeden se dokonce vyučující ani nedostavil, protože měl tento den úvazek jinde, chyba byla pravděpodobně na straně sekretariátu. Předmět považuji za ne zcela zásadní pro náš obor, přesto důležitý, ovšem organizace nebyla dobrá.

Pediatric předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Myslím, že pediatrii není dán dostatek času ve výuce na naší fakultě. Pokud je obecně braná jako nejtěžší státní zkouška a examinační pokládají u zkoušky nezřídka otázky velmi hluboko do detailu, není moudré, aby trvala jen 8 týdnů. V porovnání s internou, která je koncipována na celý semestr a 3 týdny - o propedeutice nemluvě, student při stáži v pediatrii si musí osvojit poměrně odlišnou problematiku, obsahově velmi náročnou, a trochu jinou na přemýšlení za krátký čas a pak je doslova dotlačen na brzký termín na zkoušku. Nechápu proč se nevyučuje částečně i např. v 5. ročníku. Jestli je to z kapacitních důvodů, cožpak není jiná klinika v Praze kromě KDDL? Např. FNB? Pokud to má být nadále takto organizováno, prosím vyučující, aby to zohlednili u zkoušky a nepokládali hloupé otázky, na které se dá odpovědět jen díky zkušenostem z praxe a NĚ z knih, kde často člověk není schopen rozeznat podstatné od nepodstatného!!

Pediatric předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Velmi profesionální přístup a výborně vedené stáže, které přesně připraví pro státní zkoušku. Chválím všechny lékaře, docenty a pana profesora. Kéž by taková byla, alespoň polovina stáží. Ze zkušenosti ze zahraničí, bych klidně byl v nemocnici i v odpoledních hodinách. Víím, že zájem studentů je často opačný, být co nejdříve doma. Je to škoda, já jsem se mnohé dozvěděl a doufám, že naučil.

Pediatric předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

jedinou připomínkou by bylo, aby stáže neprobíhaly všech pět dní v týdnu, opravdu by se hodilo nějaké předstátnicové volno třeba v podobě každého volného pátku, beztak se skladba pacientů během týdne až tolik nemění.

Pediatric předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

+ vynikající přednášky - zejména prof. Zeman, Prof. Doležalová Doc. Hoza a lidé z JIP, stáže na JIP, vynikající

stáž na odd s prof. Doležalovou a s Dr. Magnerem - strašně málo výuky propedeutiky,

Pediatric předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Nejhorší stáž, přístup k medikům nehorázný! Poflakujeme se po klinice bez jasného smyslu, děti nevyšetřujeme prakticky nikdy. Nikdo nám pořádně neukázal, jak tedy při vyšetření postupovat, zato si však každý stěžoval na to, že nemáme ve čtvrtém ročníku propedeutiku! Stížností je víc, ale to je všeobecně známá skutečnost. O pediatrii kolují ne zcela pozitivní zvěsti a jsou bohužel pravdivé.

Pediatric předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

O pediatrii se říká hodně zlého, obzvláště o neadekvátním zkoušení a dotazech prof. Zemana. Nutno říci, že většina pověstí o mrožím mléce a stresujících vyhazovacích seminářích je pravdivá. Na stáži mi ale velice vadila věc jiná, a sice přístup samotných lékařů na oddělení. Ačkoliv bych předpokládala, že pediatrii by spíše měli mít lepší a přátelštější přístup k pacientům i studentům. Vyučující byli nepříjemní, člověk měl většinu času dojem, že obtěžuje. Vrcholem pak bylo vypsání konzultačních hodin k chorobopisu, které byly jen ve dvou dnech této několikátýdenní stáže. Ačkoliv jsme měli ke konzultacím jen 2 dny a přesně vymezenou hodinu, tak lékaři na oddělení nám odmítali cokoliv zkonzultovat, byli nepříjemní, nenápomocní a jejich komentáře stylu "mohl bych to s Vámi projít, ale nechce se mi" nebo "Nikdo na vás nemá čas, běžte domů", byly zcela protistudijní a demotivující. 2 hodiny v 7 týdnech by si čas najít měli, jinak by neměli mít akademické úvazky. Přednášky mi přišly užitečné a dobré. Státnice u doc. Hozy byla náročná, ale spravedlivá. Na zkoušku jsem šla hned po své stáži, složila jsem ji na první pokus, nemám tedy žádnou potřebu falešně přehánět výukovou situaci. Myslím, že ale skutečně není vystavěna správně.

Pediatric předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Výborné semináře, velmi kvalitné prednášky, stáže boli niektoré dni neprínosné, hlavne preto, že nás dvakrát nemal kto učiť a museli sme hodinu čakať na oddelení. Poprosil by som menej strasenia študentov ohľadom toho akí sú hlúpi a budú vyhodeni zo skúšky, niekedy je to prehnané a demotivujúce.

Pediatric předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

nazývání přednášek "seminářů" a zejména kontroly prezence/absence považuji za přehnané. kvalitu přednášek považuji za tak dobrou, že není nutné nutit tu (menší) část studentů, která přijít nechce/nemůže, aby byli přítomni a evtl. rušili ostatní svým hovorem. Jinak bych byla uvítala, aby témata přednášek (seminářů) navazovala, aby např. gastroenterologie I a II nebyly v odstupu 2 týdnů. Jinak velmi dobrá stáž:)

Pediatric předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Did not learn much during the practical because of the flu epidemics, anyway teachers did not take effort in educating the students properly, we have done more waiting than learning. Only a few teachers are really dedicated in teaching. Lectures and practicals are not enough to cover all the exam questions. Also, 7 weeks to learn pediatrics is too short, should consider extending this 7 weeks and perhaps introduce a new subject 'Introduction to Pediatrics' or 'Physical Examination in Pediatrics'.

Pediatric předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Praktická stáž z pediatrie nebyla moc praktická. Vyuka nebyla moc dobře zorganizovana. Většina přednášek nebyla vubec přínosná, šlo jen o stručný výčet informací, které nas nikdy nenaučí správně myslet a uvažovat při našem budoucím povolání a při léčbě pacientu. A hlavne, to se nam stále jako medikum vytýká, že neumíme myslet, ale nikdo nás to tady neučí. Stáže v nemocnici byly moc krátke. 2 hodiny na oddelení, to se nestihne nic poradně probrat. Je jasné, že lékaři nemají čas na mediky, ale my by sme měli mít možnost pracovat na oddelení samostatně, aby sme získali prax, zachvíli z nás budou lékaři, ktorí nebudou umět ani správu napsat. TO je hanba naše ale i vyučujících. Co se týče literatury, ještě že máme slovenskú pediatriu od prof. Šašinky. Děkuji za pochopení, a hlavne za tuto možnost spětné vazby. S pozdravem, studentka 6. ročníku.

Pediatric předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

The practicals were useful although students should spend more time in the hospital and teaching should be not just focused on how to pass the exam but also how to manage patients in real life. It would be better to maybe only have one lecture day a week and rest of the days should be a mix of outpatients and emergency room teaching from 8:30am to 12pm or longer for students interested in staying longer.

Pediatric předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přednášky i stáže jsou většinou skutečně obsahově vyčerpávající. Vadily mě však dvě věci: 1. Nedodržování 15 minutové přestávky během dvou dvouhodinových bloků. Vstřebávat veškeré informace 4 hodiny je prostě nemožné. 2. Většina praktických stáží probíhala stylem dalšího semináře v nějaké místnosti. Myslím, že by mnohem víc prospělo chodit klidně i v celé skupině k jednotlivým pacientům a ukazovat vyšetření a postup léčby.

Pediatric předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Stáže byly perfektně organizované, velmi oceňuji snahu všech zúčastněných nám předat během těch sedmi týdnů maximum ze svého oboru. Zkouška u doc Hozy probíhala v korektním a přátelském duchu.

Černá,O., Pediatric předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Možná vůbec nejlepší stáž na celé fakultě! Jak se otevírá kyslík si už určitě zapamatuju :)

Černá,O., Pediatric předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Vynikající lidský přístup

Doležalová,P., Pediatric předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Very helpful and perfect english communication skills!!

Doležalová,P., Pediatric předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Vyborny, motivacny pristup.

Doležalová,P., Pediatric předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

asi nejlepší přístup ke studentům. děkuji.

Honzík,T., Pediatric předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Je Vam bohuzel spatne rozumet.

Hoza,J., Pediatric předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Dekuju za prijemny prubeh zkousky.

Klement,P., Pediatric předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Hodný člověk. Snažil se nám vyjít vstříc. Vše nám vysvětlil.

Magner,M., Pediatric předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Jeden z nejlepších a nejvstřícnějších doktorů na klinice. Perfektní přístup ke studentům, ochota se jim věnovat a vysvětlovat problematiku, to vše navíc s úsměvem a bez stresu! Velmi si toho jako student vážím a oceňuji, protože takových lidí na fakultě moc není!

Pokorná,P., Pediatric předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Really enjoyed learning about fluid management and emergency care!

Szítányi,P., Pediatric, Slovní hodnocení učitele...

Pan doktor je ztělesněná arogance. Neskutečné jednání se studenty. Nebyl jediný, na jména podobných profesorů si již nevzpomínám. Na pediatrii bych očekávala jiné chování a jiný přístup. Chudáci děti...

Szitanyi,P., Pediatrie předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

I like the way he made the class interactive and quizzed students so they pay attention!

Urbanová,Z., Pediatrie, Slovní hodnocení učitele...

Lékařka na svém místě, skvělá učitelka. Šlo jí hlavně o praktické využití znalostí.

Vobruba,V., Pediatrie předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Doc. Vobruba je pro mě jedním z nejcharizmatičtějších pedagogů, které jsem doposud poznal. Stáže na dětském JIPu a jeho schopnosti vysvětlovat patofyziologii akutních stavů byly velkým přínosem, ať už chce člověk dělat jakýkoli obor medicíny. Díky!

Zeman,J., Pediatrie předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Pan profesor je sice přísný, ale spravedlivý. Zkouška u něj bude jistě zážitkem, na který se dlouho nezapomene. Není sice pouze a jenom o pediatrii, ale pokud člověk medicíně alespoň trošku rozumí a přemýšlí nad ní (což by v 6. ročníku bezesporu měl), tak zkoušku udělá a ještě s dobrým pocitem :-)

Zeman,J., Pediatrie předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Profesorův způsob zkoušení u státnic je psychopatický. Až u druhého termínu jsem přišla na to, co ode mě vlastně chce slyšet. Víím, že nás učí o věcech přemýšlet, ale měl by být i natolik férový a brát v potaz, že nemůžeme mít přehled o všem, tedy alespoň o tom, o čem má pan profesor.

Zeman,J., Pediatrie předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Pan profesor vystresuje studenty už jen svojí pověstí. Ta bohužel není daleko od pravdy a nejsem si upřímně jistá, že tento styl předávání znalostí a zkušeností je právě ten nejpřínosnější. Jinak o odbornosti a vzdělanosti pana profesora není sporu. Trochu "lidskosti" a pochopení pro mediky by nebyla ku škodě.