

Klinika adiktologie 1.LF UK a VFN v Praze

Aktuální psychoterapeutická praxe-dynamické a kognitivně behaviorální přístupy, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Během výuky se objevovaly gramatické i faktické chyby. Látka, která se probírala na této přednášce je téměř shodná s ostatními předměty, které paní doktorka vyučovala. Přístup ze strany vyučující mi nevyhovuje

Bakalářský proseminář, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět mi výrazně pomohl při výběru a konkretizaci témata bak.práce.

Bakalářský proseminář, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět by bylo vhodnější vyučovat dříve (ideálně letní semestr 2. ročníku). Nezazněly praktické, pro studenty stěžejní, informace o konání a průběhu stát. závěrečné zkoušky, o vypracovávání a odevzdávání bakalářské práce etc.

Case management, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

formu výuky hodnotím jako vynikající, velice cením přístup vyučujícího a použité techniky.

Duševní zdraví 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Skvělé a přínosné, zkušenosti vyučujících a skvělá forma předávání informací. Skvělý přístup ke studentům. Děkuji.

Duševní zdraví 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Skvělé.

Gambling, problémy spojené s nezvládnutým užíváním PC, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přínosnější než prezentování zadaných témat studenty by byly samostatné přednášky kantora. Problematika patologického hráčství je během bakalářského studia zcela opomíjena! Je s podivem, že se student s tímto tématem setká až ve třetím ročníku, a to ještě ve volitelném předmětu.

Intervence zaměřené na rekreační užívání drog, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Zajímavý předmět. Bohužel informace v sisu i na stránkách ústavu absolutně nedohledatelné. O času a místě konání se mnozí dozvěděli až z druhé ruky, jelikož jim informační e-mail (který toho stejně moc nepověděl) nebyl poslán.

Intervence zaměřené na rekreační užívání drog, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Výuková část pana Gabrhelíka se vůbec nekonala. Byly nám přeposlány odkazy na online prezentace. Reálně tak proběhly pouze 2 semináře doktora Kubů.

Kazuistický seminář 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Velmi přínosný předmět s praktickými poznatky od vyučujících

Klinická adiktologie 1 - Klinická psychofarmakologie návykových látek, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Zajímavé povídání o historii, ale uvítal bych více psychofarmakologie NL.

Klinická adiktologie 3: Komplikace návykových poruch a jejich léčby, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět je vynikající. "Domácí úkoly" byly velice důležité pro přenos praktických znalostí do praxe.

Krátká intervence, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Výborný předmět s využitím do budoucna.

Krizová intervence, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět je vynikající, poskytl mi hodně zkušeností pro praxi.

Metodologie výzkumu v adiktologii 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

zmatečný výklad, 2 verze ukončení předmětu, prvně písemná práce, nakonec test

Nácvik psychoterapeutických dovedností, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Perfektní předmět, smysluplný, profesionální přístup vyučujících, výborná atmosféra na výuce, maximální využití do budoucna.

Neverbální komunikace a její využití v terapeutické praxi, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Zajímavý předmět. Uvítal bych více nácviků, na které však není v kombinované formě bohužel čas...

Nutriční terapie v adiktologii, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Možná více praktických poznatků.

Právní minimum a právní normy, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Forma výuky nebyla nejlepší. Více by mi vyhovovalo např. samostudium a diskuse o zákonech, nebo trochu více interaktivní forma...

Primárně preventivní programy v praxi, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Velmi špatná organizace předmětu. Střídání učitelů během výuky je chaotické, probírala se opakovaně tatáž témata. Chybí jednotná koncepce výuky.

Primární drogová prevence, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Skvělá forma výuky, předmět je přínosný.

Psychiatrie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Na klinice o nás vůbec nevěděli, že přijdem a poslali nás domů!

Psychiatrie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Na adiktologii jsme měli jen 1 den a bylo to hodně nezorganizované. Měli jsme na 9 a čekali jsme, až se nás někdo ujme, asi do tříčtvrtě na 10. Pak si nás jedna paní doktorka odvedla do zasedací místnosti s tím, že pan doktor, který nás má na starosti, tu není a ona neví, co s náma. Takže nám hodinu a půl vykládala o chodu kliniky. Pacienty jsme neviděli ani z dálky. Prý na nás nebyli připravení a vždycky se s nimi domlouvají předem a to by prý nebylo fér....tak si myslím, že to nebylo fér ani vůči nám. Vzhledem k tomu, že málokdo se na tu kliniku v budoucnu dostane.

Religionistika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Bylo by vhodné více religionistiky a méně křesťanské nauky. Velmi zajímavé a poutavé však bylo povídání o hagioterapii a podobných psychoterapeutických směrech.

Rodinná terapie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přínosný předmět s maximálním využitím do budoucna, výborný styl přednášek, užití praktických poznatků, dostatečný prostor pro praktický nácvik.

Rozvoj lidských zdrojů, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Velice zajímavý předmět s maximálním využitím do budoucna.

Sociálně-psychologický a poradenský výcvik, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Velmi důležitá komponenta výuky. Výcvik byl ze strany vyučujících velmi dobře organizován a veden profesionálně. Hodnotím jej jako velice přínosný. Ocenil bych zařadit jej během studia dříve než ve třetím ročníku, popř. s větší dotací hodin.

Svépomocné systémy (AA, AN, atd.), Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Za velmi přínosnou považuji účast hostů (bývalý alkoholik, uživatel pervitinu a patol. hráč) během seminářů a následnou diskuzi s nimi. Jedná se jednoznačně o jeden z nejlepších volitelných předmětů bakalářského studia.

Systém léčebné péče 2: Ambulantní služby a substituce, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Důležitý předmět, ze kterého však přístup Dr. Vondráčkové udělal naprostý horor!!!

Úvod do studia adiktologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Ok

Veřejné zdraví a zdravotnictví 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Ráda bych vyjádřila osobní nespokojenost s přístupem vyučujícího při průběhu ústní zkoušky - za celou dobu studia jsem se nesetkala s povrchností, arogancí a pohrdáním, které předvedl vůči studentům hodnocený vyučující.

Veřejné zdraví a zdravotnictví 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přednášky - zajímavé, komunikace s vyučujícím - velmi špatná, chování vyučujícího - nepopsatelně nadřazený a povrchní přístup ke studentům.

Veřejné zdraví a zdravotnictví 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

výuka byla pro mě málo strukturovaná, spíše byla prezentací statistik a vlastní knihy, která nebyla příliš přínosnou pro přípravu na zkoušku ačkoliv k tomu byla doporučena. Zadáání pro přípravu ke zkoušce bylo u některých témat příliš obecné. Zkouška se sice konala v termínu na kterém jsme se v hodině dohodli, ale do poslední chvíle to nebylo potvrzené, neb do SIS byl vypsán zcela jiný termín teprve v den, kdy se měla zkouška konat (předpokládám, že SIS termín zk. na ten samý den nepustil) Zkušenost z ústní zkoušky byla tristní - arogantní sebe prezentace. S ohodnocením zkoušky nejsem nespokojená, určitě můj výkon nezasloužil lepší výsledek, ale bez arogantního shazování všech přítomných studentů bych se pro příště obešla..

Základy psychologie a komunikace, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

ok

Základy statistiky, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

SKVĚLÍ PŘÍSTUP, SKVĚLÉ PRAKTICKÉ PŘÍKLADY.

Závislost na procesech, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

využití powerpointu studentů je přínosné, pokud je pedagogem komentováno. Zde jsem toto vnímala.

Barták,M., Veřejné zdraví a zdravotnictví 1, Slovní hodnocení učitele...

Přístup hodnoceného učitele považuji za potupný, neadekvátní člověku jeho postavení a zcela nepřijatelný na akademické půdě. Základní lidské hodnoty, jako rovnocennost v komunikaci, partnerství či pokora jsou dle mně danému učiteli zcela cizí. Za celou dobu studia jsem se (díky Bohu) nesešla s takovým přístupem učitele ke studentům - zejména při zkoušení, přednášky byly v pořádku. Doufám tímto, že tento pán se s námi setkal naposled.

Barták,M., Veřejné zdraví a zdravotnictví 2, Slovní hodnocení učitele...

Přednášky - zajímavé, komunikace s vyučujícím - velmi špatná, chování vyučujícího - nepopsatelně nadřazený a povrchní přístup ke studentům. Doufám, že setkání se sebestředným vyučujícím na poli akademické půdy bylo poslední a jedinou špatnou zkušeností v tomto směru.

Barták,M., Veřejné zdraví a zdravotnictví 2, Slovní hodnocení učitele...

viz předchozí text

Janíková,B., Speciální otázky sociální práce s uživateli drog, Slovní hodnocení učitele...

Skvělý přístup, velice dobrá forma výuky.

Janíková,B., Systém léčebné péče 1: Nízkoprahové služby, Slovní hodnocení učitele...

Velice milá a ochotná, vždy vyšla vstříc.

Kalina,K., Duševní zdraví 1, Slovní hodnocení učitele...

Skvělé.

Kalina,K., Duševní zdraví 2, Slovní hodnocení učitele...

Skvělé.

Kalina,K., Kazuistický seminář 2, Slovní hodnocení učitele...

Dává prostor vyjádřit se , přátelský , ochotný , velmi zkušený a erudovaný

Kalina,K., Klinická adiktologie 2 - Etiologické a patogenetické aspekty užívání návykových látek, Slovní hodnocení učitele...

Naprostá nedochvilnost a nespolehlivost doc. Kaliny je už pověstná. Předmět by byl zajímavější a přednášky by přinesly více, když by nebyly pouze "honěním trika" pana přednášejícího. Přednesené prezentace vesměs nebyly použitelné pro studium na test, pro který bylo praktičtější prostudovat veškerou dostupnou literaturu, bez použití jmenovaných prezentací.

Kalina,K., Klinická adiktologie 3: Komplikace návykových poruch a jejich léčby, Slovní hodnocení učitele...

Forma výuky je naprosto vynikající.

Libra,J., Case management, Slovní hodnocení učitele...

Vyučující je vynikající, přístup k výuce mě nadchl pro samostudium. Chtělo by to více takových vyučujících.
Libra,J., Krizová intervence, Slovní hodnocení učitele...
Vynikající přístup
Minařík,J., Klinická adiktologie 3: Komplikace návykových poruch a jejich léčby, Slovní hodnocení učitele...
Forma výuky je naprosto vynikající.
Miovský,M., Úvod do studia adiktologie, Slovní hodnocení učitele...
ok
Nevoralová,M., Základy psychologie a komunikace, Slovní hodnocení učitele...
ok
Popov,P., Klinická adiktologie 1 - Klinická psychofarmakologie návykových látek, Slovní hodnocení učitele...
Upřímný, erudovaný a komunikativní odborník.
Radimecký,J., Racionální drogová politika, Slovní hodnocení učitele...
Vynikající
Reichelová,L., Duševní zdraví 1, Slovní hodnocení učitele...
Skvělé.
Reichelová,L., Duševní zdraví 2, Slovní hodnocení učitele...
Skvělé.
Skalík,I., Primární drogová prevence, Slovní hodnocení učitele...
Forma výuky byla skvělá, interaktivní, hodně o komunikaci. Použité metody a techniky taktéž. Za celou dobu výuky se mi nestalo, že bych byla unavená, nebo že by mě výuka nebavila.
Štefunková,M., Právní minimum a právní normy, Slovní hodnocení učitele...
Pedagogické schopnosti doktorky Štefunkové jsou žalostné. Její výuka probíhá formou čtení prezentací z PC neslyšitelným hlasem. Na test se poté studenti buď mechanicky naučí nebo jej opíšou. Znalosti vyučující jsou vynikající, nicméně vystupování a přednášení tragické!
Vacek,J., Bakalářský proseminář, Slovní hodnocení učitele...
Vynikající
Vacek,J., Gambling, problémy spojené s nezvládnutým užíváním PC, Slovní hodnocení učitele...
Forma a obsah přednášek hodnotím jako výborný - ve studiu bych ocenila více předmětů vyučovaných touto formou
Vacek,J., Neverbální komunikace a její využití v terapeutické praxi, Slovní hodnocení učitele...
Přátelský, partnerský a s dobrým přístupem ke způsobu výuky.
Vacek,J., Závislost na procesech, Slovní hodnocení učitele...
Přístupný rovné komunikaci se studenty

Vondráčková,P., Aktuální psychoterapeutická praxe-dynamické a kognitivně behaviorální přístupy, Slovní hodnocení učitele...

arogantní přístup

Vondráčková,P., Systém léčebné péče 2: Ambulantní služby a substituce, Slovní hodnocení učitele...

Naprosto odstrašující příklad neschopnosti vyučujícího k vyučování a zaujetí studentů. Možná dobrá terapeutka, ale strašná vyučující!!! Tragédie...

Vondráčková,P., Úvodní interview a vedení diagnosticko-terapeutického rozhovoru, Slovní hodnocení učitele...

Jedním slovem strašné, pedagogické schopnosti nulové... Dr. Vondráčková bude pravděpodobně dobrou terapeutkou, nicméně se naprosto nehodí do akademického, resp. pedagogického prostředí.

Vopravil,J., Základy statistiky, Slovní hodnocení učitele...

SKVĚLÉ, DĚKUJI ZA PRAKTICKÉ INFORMACE