

III. chirurgická klinika 1. LF UK a FN Motol v Praze

Chirurgická propedeutika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

ok

Chirurgická propedeutika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Hodnotit chirurgickou propedeutiku je poměrně těžké, vzhledem k tomu že v jednotlivých skupinkách máme různé vyučující a stáže tak někdy probíhají velmi odlišně. Osobně mi velmi vadí, že i přes to, že je propedeutika zavedeným předmětem, u zkoušky se ve výsledku polovina zkoušejících chová, jako by se jednalo o zkoušku z chirurgie. Propedeutika má být úvodem do předmětu, a pohoršovat se proto nad tím, že nevím, jak vypadá taková a taková operace/nezám praktické dělení ICHS atd. mi nepřipadá na místě. Další složitou záležitostí jsou stáže, které jsou na jednu stranu rozhodně přínosné, ale na druhou stranu jim podle mě chybí určitá jednotná koncepce. Na stránkách ústav je sice publikován sylabus toho, co se má na nich probírat, ale například moje skupina s naším vyučujícím nikdy podle sylabu nejela. My jsme přišli na oddělení, byli jsme zavedeni do volného rohu chodby a tam jsme se bavili zpravidla o jednom pacientovi, kterého jsme viděli. Samozřejmě že tento způsob výuky není ultimátně špatný a rozhodně si vážím času vyučujícího a možnosti vidět tyto případy naživo, proč ale potom není předmět koncipován tímto stylem? Proč je možné, že jedna skupina sylabus absolutně neřeší a baví se o aktuálních pacientech, zatímco jiná skupina se svým vyučujícím sylabus respektuje a skutečně se tak připravují na zkoušku? Nejsm si jistá, so mám potom vyučujícímu říct, když se mě během zkoušení na něco ptá a strašně se diví, jak je možné, že jsme se o tom nebavili, "vždyť je to přece v sylabu". Vadí mi, že celková příprava je pak do značné míry závislá na tom, jaké jsme měli "štěstí" při rozdělování vyučujících. Jako další problematrická oblast se mi jeví učební materiály, neboť "vajíčko" prof. Zemana se mě osobně zdá na předmět jako je propedeutika psané nesmyslně obsáhle a ne úplně "pro studenty". Učebnic pro chirurgii je celá řada, tak nechápu, proč je nutné psát učebnice pro propedeutiku stejným způsobem. Upřímně musím přiznat, že jsem ke zkoušce využila neoficiální materiály as. Pastora, které byly sepsány skutečně perfektně - stručně, názorně, cíleně pro mediky. Věci byly dostatečně vysvětleny, u všeho byly příčiny a důsledky a vysvětlení neobsahovala pro mediky zbytečné informace. I přes všechny tyto výhrady každopádně děkuji za čas strávený při mé výuce a za možnost podívat se na sál/na živé pacienty.

Chirurgie - klinika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

výborné!! především cvičení praktických dovedností, velmi milý přístup!

Chirurgie klinika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Velmi příjemné prostředí i většina vyučujících - pouze jeden z doktorů měl velice nevstřícný přístup ke studentům a pacientům(bohužel si nepamatuji jméno), ale chci zdůraznit, že ostatní doktoři, kteří se nám věnovali byli velmi vstřícní, ochotní a profesionální. Z tohoto důvodu jsem shledávala stáže jako jedny z nejlepších! Poté mě nadchla možnost být na sálech a aktivně se účastnit operace. Já jsem měla štěstí, že jsem se tam dostala vícekrát, ale někteří kolegové neměli možnost, protože v té době už museli uvolnit místo kolegům z všeobecného lékařství. Pozitiva celkově převažují nad malými negativy.

Chirurgie předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Jedním slovem - báječné!! Za celé studium jsem se neseťkala s příjemnějším prostředím a milejšími lidmi! Za celé tři týdny se nenašel NIKDO, kdo by mi za něco vynadal (což není při stážích běžné:) ... Všichni se snaží vám věci vysvětlit, a co víc - vypadají, že na vás mají čas. Taky nás nechali hodně věcí samostatně dělat, zvláště při noční službě. Musím zmínit Honzu Pastora (který není v hodnocení vyučujících) - už jako lektor na anatomii byl báječný a vydrželo mu to dodnes. Neznám jiného člověka, který by se studenty zůstal po noční službě hodinu a půl v seminární místnosti a opakoval s nimi techniku šití a jiné základy chirurgie. Prostě paráda, odcházela jsem s těžkým srdcem.

Chirurgie předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Byl bych za omezení rotace na odděleních v rámci nemocnice, student než se rozkouká, už musí jít jinam. Velmi oceňuji práci některých asistentů(As. Libánský, MUDr. Pastor, MUDr.Fialová), kteří vyžadují po studentech zapisování do počítačové dokumentace. Oddělení traumatologie VFN bych prosím pěkně úplně vypustil, protože jsem se tam neseťkal s nikým kdo by měl radost, že vidí studenta ve své blízkosti.

Chirurgie předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Vyborne, mili, priatel'ski, moznost asistencii, ambulantlych vykonov, zapajanie do deja, nevysmievanie sa, prejavovanie zaujmu v pripade, ze sme boli k niekomu prideleni.

Libánský,P., Chirurgie - klinika, Slovní hodnocení učitele...

skvělý učitel, výborný přístup ke studentovi!

Libánský,P., Chirurgie předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Pan as. Libánský je zlatý. Úžasné se o studenty v Motole stará, se vším poradí a motivuje studenty k maximální aktivitě.

Pafko,P., Chirurgie předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Pan profesor je velmi milý. Nejvíc mě potěšil jednou při čekání na velkou vizitu - hlouček mediků a hlouček doktorů, pan profesor přichází a připojuje se k hloučku mediků :) ... P.S. Bylo mi ctí asistovat mu při operaci.

Pafko,P., Chirurgie předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Je příkladem profesionálního přístupu ke kolegům, studentům, pacientům. První chirurg, kterého jsem slyšel říkat: "méně je někdy více".

Pastor,J., Chirurgie předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Skvele.

Pastor,J., Chirurgie předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Obrovské poděkování panu doktorovi. Naprosto výborné stáže na ambulanci. Tak, jak vyučuje pan doktor, tak by měly stáže vypadat.

Pastor,J., Chirurgie předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

MUDr. Pastor to se studenty umí, výrazně převyšuje průměr pedagogických schopností naší fakulty: nebojí se studentů, nechá nás pracovat, vše vysvětlí pro praxi i pro potřebu státnice. Přestože jsem 46XY, nejraději jsem chodil k němu do ambulance.

Pozniak,J., Chirurgie klinika, Slovní hodnocení učitele...

Velmi kladně hodnotím jeho přístup ke studentům i pacientům v průběhu stáží.

Pročke,J., Chirurgická propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

Pan prim. Pročke má jako doktor vynikající "bedside manner" - ke všem pacientům se choval příjemně a uctivě, vše jim vysvětlovala jestli na III. chirurgické klinice skutečně takhle chodí stále, zaslouží si obrovskou pochvalu. Jako pedagog byl pan prim. velmi vstřícný a zaujatý pro věc - i když jsme se zrovna nedrželi sylabu, vždy se nám snažil ukázat co nejvíc zajímavých případů a vysvětlit všechno, co s nimi souviselo. Často jsme sice odběhli od původního tématu, ale to je asi při takovém množství znalostí a zkušeností normální. Já velmi děkuji za šanci podívat se na sál na moji první hemikolektomii, kde nám během operování dokonce vysvětloval, jak a na čem pracují a dále za obrovskou ochotu při domlouvání individuálního termínu zkoušky, když jsem se na oficiální nemohla dostavit. Moc děkuji za Váš čas a za Vaše úsilí nám obor chirurgie co nejvíce přiblížit.

Pročke,J., Chirurgická propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

ok

Pročke,J., Chirurgie předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Další báječný as. z Motola. Při operaci mi všechno dopodrobna vysvětloval (a byl tam ještě Honza Pastor, takže jsem byla téměř zahlcena informacemi:).

Tvrdoň,J., Chirurgie předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Pan primář je moc milý a závěrečná stáž u něj na gastrokopiích byla krásným zakončením stáže v Motole. Dal nám čokoládu a jednoho kolegu nechal endoskopovat:).