

## Farmakologický ústav 1. LF UK a VFN v Praze

Farmakologie 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Po prvním semestru mě velice zaujal. Vůbec by mi nevadilo, kdyby se více času věnovalo fytofarmakům, farmakognosii..

Farmakologie 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Jsem zcela nespokojen s vedením praktických cvičení panem doktorem Sklenářem. Jeho nevstřícnost co se týče jeho testu mnohým z nás zkomplikovala studium. Opravné testy z listopadu nechávat až na zkouškovou období mi přijde dost špatně. Jelikož máme na 4 týdny 4 zkoušky a opravovat testy z farmakologie nám sebralo dost drahocenného času. Nemožnost si opravovat testy dříve a nekompromisní jednání co se týče termínu oprav beru za velké mínus. Navíc naznačky dominance a jisté nadřazenosti mají daleko do přátelskosti a tolerance ke studentům. Jeho radostně vyřazení "to je ale váš problém". Rozhodně už nikdy více bych takovou výuku nerad podstoupil. Znechutilo mi to celý předmět, který mi jinak podle přednášek přišel zajímavý.

Farmakologie 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět je vyučovaný dobře, podává v letním semestru dobré základy z farmakologie.

Farmakologie 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

vynikající

Farmakologie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Chtělo by to přizpůsobit nároky během seminářů. Výuka je sice v klidu a pohodě, ale učitelé jsou až příliš hodní a neodnášíme si ze seminářů téměř nic a pak se to všechno učíme až před zkouškou.

Farmakologie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Problém je, že na přednášce jsem nebyl ani na jedné a přijde mi, že je zcela zbytečné, aby se ten předmět vyučoval, tak jak se vyučuje. Řekněme, že by se udělalo něco jako vstupní zkouška, nebo by se dělali testy na začátku každé hodiny, kde by se ti, co testem neprošli (nebo zkoušením, to je jedno), vyhodili za dveře (--> motivace se to učít... řeči typu, že se to učíme pro sebe jsou sice pravda, ale když je těch zkoušek okolo mraky, nikdo na to nemá čas ani chuť ani energii...). A POTOM by začala výuka stylem probírání novinek na poli biologických a genových terapií nebo tak něco. Frankly, paní asistentky se snažily, klobouk dolů a všechna čest, ALE nikoho, zopakuj to pro jistotu nikoho, nebavilo, nebaví a NIKDY bavit nebude, když se čtou prezentace - už na základní škole jsme se učili, že prezentace je pouze vodítko s co NEJMENŠÍM množstvím textu !!! Kdy se to tahle fakulta naučí? takže tak.

Farmakologie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

velmi důležitý a zajímavý předmět, žádná velká zábava na vyučování, ale ono se to asi zábavně učit moc nedaří:-)

Farmakologie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Chybí mi tu p. Fekete, který vše flákal a semináře s ním byly ztrátou času. Více termínů ve vhodném čase, strhnul se zbytečný boj o jistou periodu. Los v podobě kliknutí na "zapsat" a čekat mi přijde nedůstojný

Farmakologie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

The website is the only disadvantage of the department. Such a really important subject for medical students, yet there is not a useful website with resources, announcements of the department or contacts. It urgently needs a website!!!!

Farmakologie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Praktická výuka nebyla úplně zábavná, spíše to bylo nutné zlo. Termíny na zkoušky byly všechny hned plné, ale zřejmě jich bylo dost. Hodně mi vadily zkouškové otázky, které se více či méně stále opakovaly. Také rozhodně nebyly alespoň zhruba stejně dlouhé viz. Ženské pohlavní hormony s HAK s porovnáním s otázkou Anabolické steroidy? Učení se na zkoušku bylo tímto trochu ztěženo. Ovšem samotná zkouška proběhla v pořádku, všichni

mají zbytečný strach...kdybych uměla jen polovinu, toho co jsem se naučila, tak by to stačilo. Učebnice od MUDr. Lincové je sice obsáhlá, ale učí se z ní perfektně. Předmět jako takový je velice zajímavý.

Klinická farmakologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Mám problém s testy předmětu FARMAKOLOGIE - jsou tam chyby a nejasnosti. Například test - varianta F otázka č. 13. LOGisky si otázku přečtete. V odpovědníku je jako správné uvedeno pouze písmeno D, ale správně jsou všechny 4 odpovědi!!!!!!!!!!!!!! Těch chyb v testech je tam více. Se zkušební asistentkou jsem procházel více otázek - jen jsme rychle procházeli test chtěl jsem vedet kde mám chyby. Těch nelogičností je tam podle mě více - někdo by ty testy měl revidovat.

Bakhouche,H., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

o.k.

Bakhouche,H., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

MUDr. Hana Bakhouche taught the practical introduction course of pharmacology in a highly interactive way, giving clear advices on what to study and what to focus on. This not only helped me as a student to manage the other difficult subjects running parallel during year 3 but also left room for discussion of details and related topics to the syllabus which I believe would otherwise be left undone. The level and way of testing the students during the course was set at a reasonable level, and more importantly, highly relevant to the subject - and thus; I was able to focus my reading on the relevant topics enabling me to acquire a good understanding of the introductory pharmacology. Additionally I would like to forward my gratitude for showing such great flexibility during the course.

Bakhouche,H., Farmakologie 2, Slovní hodnocení učitele...

milá paní, snaživá, bohužel četla prezentace. jinak super

Černý,D., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

S vyučujícím jsem byla velmi spokojena. Výuku vedl zajímavě a poutavě, i když je u tohoto předmětu velmi snadné sklouznout k suchému vykladu.

Hodis,J., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Vynikající pedagog - je na něm vidět, že má zkušenosti s praktickou medicínou a farmakologické poznatky tak demonstruje na příkladech z praxe. Definice vysvětluje vlastními slovy, prezentace jsou dobře připravené (osobně jsem byla nadšena hodinou zaměřenou na problematiku homeopatik :) a celkový přístup ke studentům je vynikající. Hodiny byly vždy zajímavé a přínosné. Děkuji a doufám, že nám ten samý vyučující zůstane i do dalšího semestru.

Hodis,J., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Velmi příjemný vyučující :)

Hodis,J., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Velmi dobrý učitel, který používá zkušenosti z praxe ke lepšímu pochopení učiva a zaujetí studentů pro farmakologii. Klade důraz více na praktické než teoretické využití farmakologie.

Hodis,J., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

skvělý

Hodis,J., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Výborný učitel. Dokázal udělat výuku praktik zábavnou a záživnou, na jeho hodiny jsem se těšil. Výborná komunikace.

Hodis,J., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

super

Hodis,J., Farmakologie 2, Slovní hodnocení učitele...

Výborný pan asistent. Kdyby fakulta měla takových asistentů více, byla by to radost. Dokázal nadchnout pro obor jak farmakologie, tak pro celou medicínu. Výborná cvičení plné nových poznatků, skvěle vysvětluje látku. Je ochotný a přátelský. Po absolvování jeho praktik jak ve třetím, tak ve čtvrtém ročníku jsem měl velmi dobrý základ pro úspěšné zvládnutí zkoušky. Což se nakonec prokázalo.

Hronová,K., Farmakologie 2, Slovní hodnocení učitele...

milá, radost pohledět (ano, pohledná), snaživá, ba inovativní, což hodnotím velmi kladně - opravdu se nám snažila předat maximum - na to, že je to nejspíš doktorandka, tak klobouk dolů. Jen tak dále :)

Kutinová-Canová,N., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Přátelský přístup, dalo se na čemkoliv domluvit, výklad praktický a užitečný do budoucna.

Kutinová-Canová,N., Farmakologie 2, Slovní hodnocení učitele...

Výborné prezentace!

Lekič,N., Farmakologie 2, Slovní hodnocení učitele...

Her rather difficult tests and homework, helped us a lot at the end of the semester for the final exam. She is a good teacher.

Lincová,D., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Na přednáškách se zájmem, velice příjemná.

Lincová,D., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Výborné přednášky, ale občas příliš rychlé tempo + přeskokování slidů (mohly by chybět pokud se stejně přeskakují). Projev výborný, jen celkem potichý, bylo by to lepší s mikrofonom.

Lincová,D., Farmakologie 2, Slovní hodnocení učitele...

Velmi přátelský a zároveň profesionální přístup během přednášek i u zkoušky.

Matoušková,O., Farmakologie 2, Slovní hodnocení učitele...

Paní doktorka Matoušková je opravdu výborný pedagog. Ať už jako přednášející i zkoušející. Osobně bych jí dala lepší hodnocení než 1, ale takové tu není, bohužel...

Matoušková,O., Farmakologie 2, Slovní hodnocení učitele...

Prezentace od MUDr. Matouškové byly skvělé, hodně mi pomohly zejména před zkouškou. Ovšem styl výuky nebyl zrovna zajímavý...kdyby se povídání rozšířilo o kazuistiky, zajímavé případy apod. bylo by to perfektní.

Perlík,F., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Chtěl bych pochválit za velice profesionálně vedené přednášky! Hlavně se mi líbí, že pan profesor podstatnou věc několikrát v průběhu cca 10 min zopakuje (v kontextu), takže se na ni pak student soustředí a lépe si ji zapamatuje.

Perlík,F., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Velmi příjemný

Perlík,F., Farmakologie 2, Slovní hodnocení učitele...

Velmi milý, korektní a přátelský zkoušející. Své znalosti bych ohodnotil snad hůře, než jsem nakonec hodnocen byl, ale to člověku přeci nevadí :-). Člověk po naučení látky měl u zmíněného jistotu, že zkoušku složí, pokud se látce skutečně věnoval

Sklenář,Z., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Velmi přátelský a profesionální přístup. Výuka na požadované znalosti na vysoké úrovni

Sklenář,Z., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Průtahy s udělením zápočtu kvůli neochotě vyučujícího stanovit vyhovující termíny na opravný test považuji za ne zcela korektní. Také mi vadilo přidávání testů, které nebyly v sylabu.

Sklenář,Z., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Vse co se tykalo vyuky uz jsem uvedl. Vylozene casto to hranicilo s dojmem kompenzace dominance díky nějakému osobnímu problému.naprosto neprofesionalni pristup.

Sklenář,Z., Farmakologie 2, Slovní hodnocení učitele...

Praktická cvičení z farmakologie nebyla vedena až tak špatně, občas i zajímavě, nicméně arogantní přístup doktora Sklenáře ke studentům a celému studiu farmakologie nebyl příjemný. Často se stávalo, že na praktika přicházel s velkým zpožděním, o které pak nedodržel konec výuky. Testy, které připravoval měly nastavené bodové hranice tak, že se stávalo, že je napsala pouze malá část z dvojkrží a nemyslím si, že jsme byly až tak slabé kruhy. Nároky k zápočtu se dosti odlišovaly od ostatních asistentů na farmakologickém ústavu a to se týkalo i absencí. Každá absence musela být nahrazena minimálně přezkoušením ze zameškané látky. Pokud si student chtěl nahradit nějaký test, kterého se nemohl zúčastnit, bylo to možné až s opravnými termíny, které byly až o zkouškovém období v termínu, který určil doktor Sklenář. S tímto termínem odmítal jakýmkoli způsobem pohnout, ani po upozornění, že v tomto termínu máme termín zkoušky, nebral zřetel. Pokud se student nemohl na tento termín dostavit následovat druhý opravný, který měl být již ústně a v září. Další věc, se kterou se na naší alma mater student moc neseťká, je tykání. Prakticky od začátku výuky nás doktor Sklenář oslovoval jmény a některé příjmením. Považuji za dosti neprofesionální nejednání se všemi studenty stejným způsobem. Mrzí mě, že u důležitého předmětu, jakým je právě farmakologie, se student 1.LF dostane do kontaktu s takovýmto vyučujícím. Je škoda, že mi tento předmět byl takovýmto způsobem znepríjemněn a rozhodně na něj, repektive na Farmakologii 1 nebudu vzpomínat v dobrém. Bylo by dobré, aby pro všechny studenty 3. a 4. ročníku, byly nastaveny stejné nároky od všech vyučujících.

Sklenář,Z., Farmakologie 2, Slovní hodnocení učitele...

Vadil mi přidaný test, co nebyl v sylabu. Také vyučující nebyl nijak vstřícný při snaze si opravit nenapsaný test dříve než ve zkouškovém období a i tak bylo termínů málo a pozdě, což komplikovalo přihlášení na zkoušku.

Sklenář,Z., Farmakologie 2, Slovní hodnocení učitele...

Profesionální přístup. Schopnost smysluplně a uceleně předávat informace. Orientace na praktické využití.

Slanař,O., Farmakologie 1, Slovní hodnocení učitele...

Kvalitní projev na přednáškách