



OTAKAR RAŠKA

PATOFYZIOLOGIE LF1

PROČ KANDIDUJI DO SENÁTU?

Roli senátora Akademického senátu 1. lékařské fakulty beru velmi vážně. Pokud získám vaši podporu, budu ji nadále vykonávat s plným respektem k odpovědnosti, kterou s sebou nese. Akademický senát je nejen samosprávným a kontrolním orgánem fakulty, spolurozhoduje také o zásadních otázkách rozpočtu, personálních nominacích, akreditacích i strategickém směřování.

Senát nemusí podle mého soudu být jen formálním kontrolním orgánem. Vedle své rozhodovací a dozorové role nabízí prostor pro vznik a rozvoj změn, které mají konkrétní dopad na každodenní práci vyučujících i studentů. Neopírám se o vágní vize, ale o cíle, které mohu osobně iniciovat, garantovat a dotáhnout do konce. Právě na těch chci stavět svůj mandát.

Založení studentského vědeckého časopisu je stěžejní projekt, do kterého chci vložit své úsilí. Takový časopis nabídne studentům prostor pro publikaci kazuistik, přehledových článků, původních výzkumných prací i vědeckých souhrnů existující literatury. Studenti se budou podílet na celém procesu jako autoři, recenzenti i editoři. Hlavním smyslem je vytvořit prostředí, které jak medikům, tak i studentům dalších směrů, prakticky ukáže principy vědecké komunikace a publikačního procesu dříve, než je budou potřebovat v postgraduálním studiu nebo klinické praxi. Vytvořením časopisu s mezifakultním přesahem navíc otevřeme prostor pro spolupráci se studenty z dalších fakult.

WHY AM I RUNNING FOR SENATE?

I take the role of a senator of the Academic Senate of the First Faculty of Medicine very seriously. If I receive your support, I will continue to fulfill this role with full respect for the responsibility it entails. The Academic Senate is not only a self-governing and supervisory body of the faculty. It also participates in decision-making on key matters such as the budget, personnel nominations, accreditations, and the faculty's strategic direction.

In my view, the Senate does not have to serve only as a formal control mechanism. Alongside its decision-making and oversight functions, it also offers space for the development of initiatives that have a tangible impact on the everyday work of teachers and students. I do not rely on vague visions. I focus on goals that I can personally initiate, take responsibility for, and carry through to completion. It is precisely these goals that I want to base my mandate on.

One of the key projects into which I want to invest my energy is the establishment of a student scientific journal. Such a journal would provide students with a platform for publishing case reports, review articles, original research papers, and scientific summaries of existing literature. Students would be involved in the entire process as authors, reviewers, and editors. The main aim is to create an environment at our faculty that demonstrates to both medical students and students from other disciplines the core principles of scientific communication and the publishing process, long before they need them in postgraduate studies or clinical practice. By giving the journal an interfaculty dimension, we also open the door to cooperation with students from other faculties.