

Představení kandidátky do Akademického senátu 1. LF UK



MUDr. Petra Reková, Ph.D.

Neurologická klinika 1. LF UK a VFN

Po absolvování 1. lékařské fakulty UK v roce 1996 jsem nastoupila na anesteziologicko-resuscitační oddělení Nemocnice Třinec, později jsem dala přednost neurologii. Od roku 2000 působím na Neurologické klinice 1.LF UK a VFN v Praze, kde se dlouhodobě věnuji cévním onemocněním mozku a akutním stavům v neurologii. Od roku 2023 zastávám funkci primářky kliniky. Ve své praxi usiluji o propojení moderních poznatků s každodenní praxí a v této filozofii vedu i studenty 1. Lékařské fakulty UK, na niž působím jako odborná asistentka. Jsem aktivní v pregraduální i postgraduální výuce, včetně specializačních kurzů a přednáškové činnosti na národní i mezinárodní úrovni. Moje vědecká a publikační činnost se zaměřuje na cévní neurologii a neurologické manifestace vzácných onemocnění, zejména Fabryho choroby. Jsem členkou výboru Cerebrovaskulární sekce České neurologické společnosti a vědecké rady Národní výzkumné sítě Stroczech.

Hlavní priorita „Z fakulty rovnou do praxe – s jistotou, ne s obavami.“

V následujícím volebním období bych se chtěla v Akademickém senátu zaměřit především na pregraduální výuku, konkrétně na posílení praktických kompetencí studentů a plynulý přechod z fakulty do klinické praxe. Cílem je, aby studenti již během studia získávali praktické dovednosti, jistotu a zkušenost s reálným provozem nemocnice či ordinace.

Z praxe vím, že mladí lékaři mají velmi dobré teoretické znalosti, ale často jim chybí jistota při běžných klinických úkonech, psaní zpráv, práci v nemocničním systému nebo v komunikaci s pacientem. To potvrzují také data z průzkumu mezi více než tisícem studentů českých lékařských fakult (Po medině, MUDr. Martin Palička), podle nichž se třetina studentů necítí být připravena na klinickou praxi. Jako primářka pracující s absolventy denně vidím, že jistota a samostatnost mladého lékaře nevzniká z učebnic, ale z možnosti si věci zkusit.

V akademickém senátu chci podpořit:

- rozvoj výuky **zaměřené na praktické dovednosti** – opakovaný nácvik, simulace, scénářová výuka, kazuistiky, kontakt s pacienty,
- větší **propojení výuky s reálným chodem klinik**, aby studenti viděli, jak se teorie mění v praxi,
- a systematické vyhodnocování praktických kompetencí průběžně během studia.

Další priority

V oblasti postgraduálního vzdělávání, vědy a výzkumu se chci zaměřit na:

- podporu rozvoje samostatnosti a klinického myšlení mladých lékařů,
- propojení teoretických a klinických pracovišť,
- podporu účasti studentů ve výzkumu a MD–PhD programech.

Mým hlavním cílem je, aby studenti odcházeli z 1. lékařské fakulty jako sebevědomí a kompetentní mladí lékaři, kteří zvládnou převzít odpovědnost za péči o pacienta od prvního dne v praxi.

V Praze dne 16. 10. 2025