



Fyzioterapie

#fyzio

Proč studovat právě na Jedničce?

#1 Rozsáhlé klinické zázemí VFN umožňuje studentům a studentkám setkat se během výuky a praxí s pacienty se širokým spektrem diagnóz.

#2 Nízký počet studentů v ročníku umožňuje práci v malých skupinkách a vede tak k důkladnému osvojení všech potřebných praktických dovedností pod vedením uznávaných odborníků.

#3 Klinika rehabilitačního lékařství na Albertově, kde se uskutečňuje velká část výuky, je respektovaným rehabilitačním pracovištěm s unikátním programem pro pacienty po poškození mozku.

„Fyzioterapie je oborem, který vás naučí více si uvědomovat vlastní držení těla, dýchání nebo mechanismus chůze. Díky porozumění stavbě těla a jeho fungování jako celku můžete zlepšit kvalitu života a ulevit od bolesti při pohybu sobě, pacientům i svým blízkým.“



Barbora Ptáčková, studentka programu

Fyzioterapie se jako důležitá součást rehabilitace zaměřuje především na diagnostiku a terapii poruch pohybového aparátu. Ovlivňuje ale i funkce ostatních tělních systémů. Svými specifickými postupy a metodami zasahuje tam, kde jsou pohyb a ostatní fyzické i psychické funkce ohroženy onemocněním, bolestivou poruchou, zraněním nebo vrozenou vadou. Prolíná se všemi klinickými obory – ortopedií, neurologií, chirurgií, internou aj.

Standardní doba studia / 3 roky

Titul / Bc. (+ navazující studium, 2 roky, Mgr.)

Forma studia / prezenční

Přihláška / do 28. 2. 2026 (online), poplatek 940 Kč

Termín zkoušky / 11. 6. 2026

Přijímací řízení / prezenční formou

Forma zkoušky / písemný test z biologie

„Fyzioterapie je obor zdravotnické činnosti zaměřený na zachování a obnovení pro nás tak důležité schopnosti pohybu. Ta je nezbytná pro provádění aktivit běžného denního života a udržení fyzické kondice. Mobilita navíc ovlivňuje i psychické funkce a rozšiřuje naše možnosti poznávání světa.“



doc. Yvona Angerová, přednostka Kliniky rehabilitačního lékařství 1. LF UK a VFN



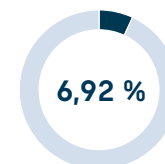
O přijímačkách



O studiu



Modelový test



Šance na přijetí
v minulém roce