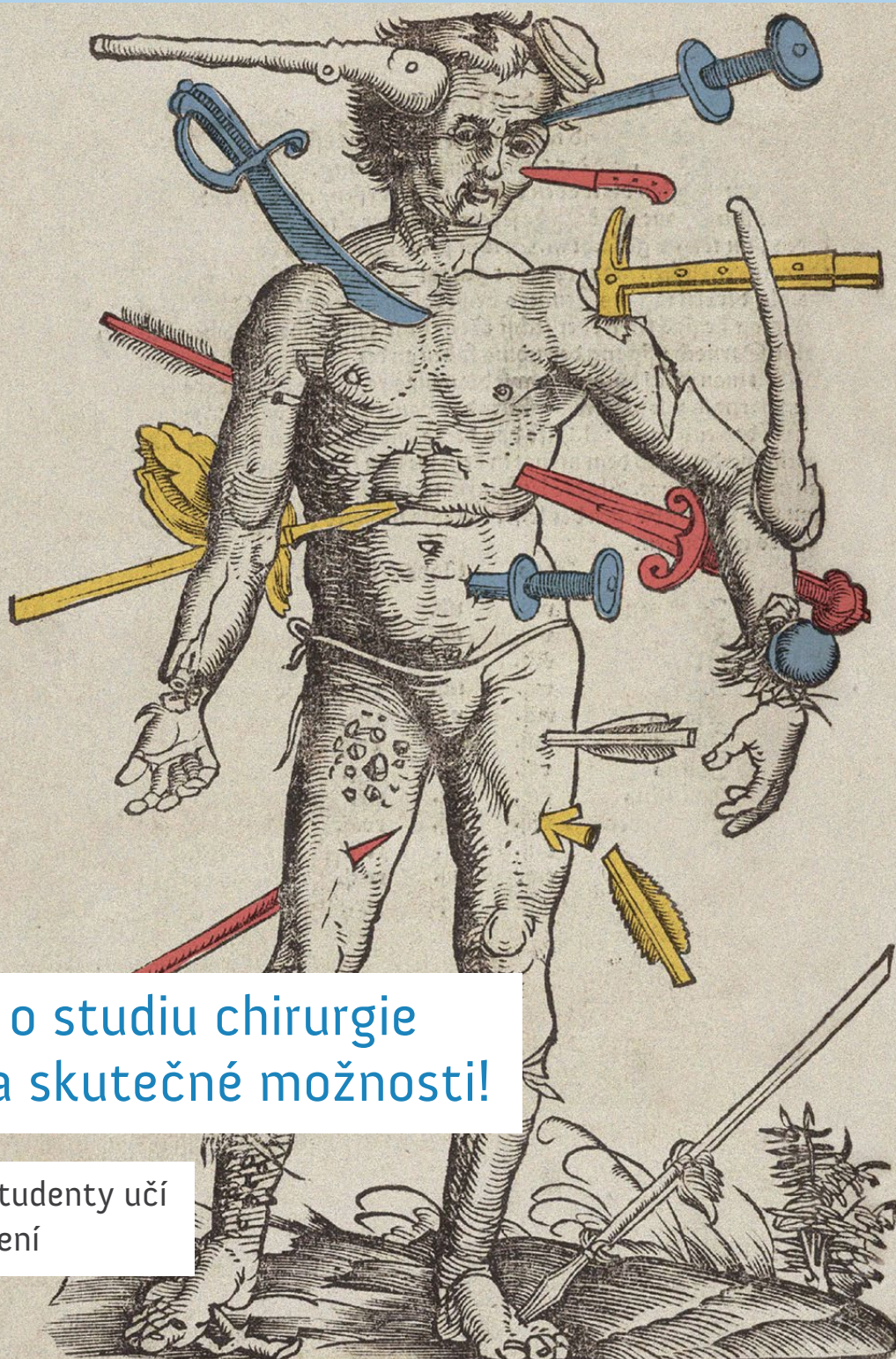


# Jednička



... NEJSTARŠÍ, A PŘECE MLADÁ



TÉMA: Představy o studiu chirurgie  
na Jedničce – a skutečné možnosti!

ROZHOVOR: WikiSkripta studenty učí  
medicínu i kritické myšlení







## Jednička

Časopis 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy

Ročník: 7

Číslo: 2/2019

Adresa vydavatele: Kateřinská 1660/32, 121 08 Praha 2

IČ vydavatele: 00216208

Redakční rada: Aleksi Šedo, Martin Vejražka

Redakci řídí: Jana Tlapáková

Redakce: Petra Klusáková, Hana Dittrichová, Anna Jarmarová,

Markéta Sýkorová, Michal Španko

Grafická úprava: Kristýna Heřmanová

Tisk: Triangl, a.s.

Vyšlo dne: 10. 5. 2019

Uzávěrka dne: 26. 4. 2019

Náklad: 2000 kusů

MK ČR E 23317

ISSN 2336-4181

Neprodejně, vychází pětkrát ročně.

Své dotazy či náměty můžete posílat na e-mail: jednicka@lf1.cuni.cz

Jednička aktuálně 2

Kalendář 4

Jednička a zahraničí 5

Senátoviny 5

Jednička ve vědě 6

**TÉMA: Představy o studiu chirurgie na Jedničce – a skutečné možnosti! 8**

Hyde park 12

Klinika na Jedničku 14

Infografika: Jaký je zájem o Jedničku? 15

16

**VŠICHNI CHCEME BÝT JEDNIČKA: WikiSkripta studenty učí medicínu i kritické myšlení 16**

Středoškoláci na Jedničku 20

Co pro mě znamená Jednička 21

Jednička měsíce 21

Ze studentského života 22

**STÁŽ:**

La dolce vita 26

Erasmus in Prague: The best year of my life 28

Absolventi s Jedničkou 30

Jednička v médiích 31

33

**HISTORIE:**

Víte, kdo byl Anton Michelič? 32

**Před 150 lety se narodil zakladatel (nejen) české radiologie 33**

Jednička ve sportu 34

Významná ocenění 35

Knižní novinky 35

Informační zdroje 35

Jednička blahopřeje 36

Mimo medicínu 36

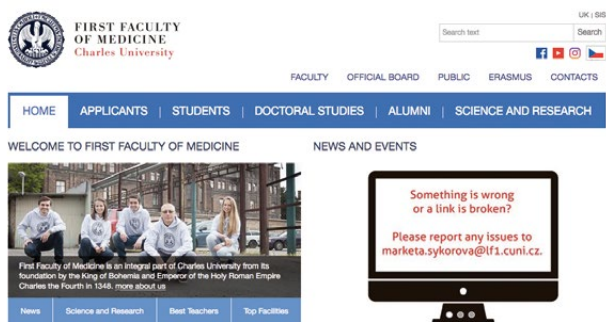
Mozek na Jedničku 36

Jednička objektivem 37

## Fakultní web v angličtině

K prvnímu jarnímu dni jsme si nadělili dárek v podobě nové grafiky a struktury fakultních webových stránek v angličtině. Tak se mrkněte! Pokud byste objevili chybu, nesrovnalost či třeba nefunkční odkaz, dejte nám o tom vědět na e-mail [marketa.sykorova@lf1.cuni.cz](mailto:marketa.sykorova@lf1.cuni.cz). Děkujeme!

red



## Aktualizovaná nabídka benefitů!

Chtěli byste si pořídit nové zdravotnické oděvy? Lavenda vám nabízí 15% slevu na veškerý sortiment. Potřebujete po dlouhém týdnu relaxovat třeba u jazzu? Domluvili jsme pro vás 30% slevu na všechny koncerty v Jazz klubu Reduta. Každý z nás občas ráno potřebuje dobrou kávu, a proto vám kavárna By the By v blízkosti děkanátu nabízí v ranních hodinách 20% slevu na kávu nebo čaj + croissant, přes den 10% slevu na veškerý sortiment a ve večerních hodinách 10% slevu na víno a něco malého k snědku. Pro více benefitů navštivte sekci MEDIKARTA na našem webu.

jar

## Služby CESNET pro studenty

Sdružení CESNET, které mj. zdarma zajišťuje pro naše studenty např. wifi připojení eduroam nebo úschovny ownCloud pro bezpečné uchování, sdílení a synchronizaci až 100 GB dat na různých platformách či FileSender pro rychlé sdílení a krátkodobou úschovnu velkých souborů (až 500 GB/soubor), nabízí i mnoho dalších užitečných služeb pro studium. Pro náročné výpočty můžete využít MetaCentrum, pro on-line schůzky či semináře zase Web conference. Služby jsou dostupné všem studentům a zaměstnancům prostřednictvím jejich domovských přihlašovacích údajů. Více najdete na webových stránkách [www.cesnet.cz/sluzby/studium/](http://www.cesnet.cz/sluzby/studium/).

red

## Nepropásněte Dětskou pouť!

Přijďte se podívat i vy na naši tradiční Dětskou pouť. Letos se uskuteční 29. května od 14.00 v zahradě Psychiatrické a Neuro-

logické kliniky, kde bude pro děti připraven bohatý doprovodný program. Ani tentokrát nebudou chybět ukázky činnosti městské policie, skákací hrad, malování na obličej nebo divadelní představení souboru DAMÚZA. Nově se pak můžou děti i dospělí těšit na zábavnou stolní hru pukec. Celým odpolednem návštěvníky provede moderátor rádia Blaník.

syk

## PPP – psychická i somatická hrozba

Na Psychiatrické klinice proběhla 4. dubna tisková konference věnovaná poruchám příjmu potravy. Zásady léčby a nové poznatky o souboru psychických onemocnění, kam patří mentální anorexie, bulimie, záchvatovitě přejídání či nezdravá posedlost zdravou výživou, tzv. ortorexie, představila vedoucí lékařka Centra pro léčbu poruch příjmu potravy prof. Hana Papežová. „Terapie je obtížná a vyžaduje kombinaci lékařské, psychologické a sociální podpory okolí. Zásadní roli hraje rodina. Stále více bereme v potaz názory a postoje nejen samotných pacientů, ale i rodinných příslušníků. Diskuze s nimi a jejich psychoedukace o všech aspektech nemoci pomáhá. Patří sem i nové poznatky z neurověd, například o vzniku patologického jídelního chování. Blízcí mohou lépe pochopit, proč právě jejich dítě má problém s příjmem potravy,“ vysvětlila prof. Papežová. Až 5 % pacientů s anorexií na následky nemoci umírá, pacientkám mj. hrozí kardiovaskulární selhání, navíc mají vysoké riziko sebevražedného chování.

klu

## MEDialogy o porodnictví v Čechách

Třináctý díl diskuzního pořadu 1. LF UK byl tentokrát o skvělých výsledcích českého porodnictví, systému péče o matku a dítě, postoji zdravotníků k požadavkům současných rodiček, postavení záchranářů při porodech mimo zdravotnická zařízení, směřování činnosti porodních asistentek nebo o nejnovějším výzkumu. Data porodnických statistik řadí naši zemi v oblasti porodnictví mezi nejlepší v Evropě, resp. ve světě. Každoročně v ČR proběhne okolo 110 000 porodů, přičemž perinatální úmrtnost poklesla pod 5 ‰, což nás dlouhodobě řadí mezi státy s nejnižším počtem úmrtí dětí v období před porodem a krátce po něm. Pokles hlásí perinatologové také u předčasných porodů, a to na 7,8 %. Rodí se méně dvojčat (1,4 % ze všech dětí) a ubývá porodů císařským řezem – v roce 2017 jich bylo 24,5 % z celkového počtu porodů, což je méně než průměr v zemích Evropské unie.

klu

## Poděkování za těla věnovaná studiu anatomie

V malé posluchárně Anatomického ústavu proběhne 23. května od 17.00 hodin Ekumenická bohoslužba slova za dárcce těl pro studium anatomie. Úvodní slovo pronese doc. Ondřej Naňka, promluví také současní studenti naší fakulty a hudebně celý akt

doprovodí Harmonia Mozartiana Pragensis. Rekviem za dárce těl bude slouženo bratrem Zdeňkem Susou za Českobratrskou církev evangelickou a bratrem Josefem Šplíchalem, SDB, za Církev římskokatolickou.

*klu*

### Rock(ování) 1. LF UK for People

Podpořte nás i letos v Hradci Králové, kde Jednička opět doplní doprovodný program festivalu Rock for People. Od 4. do 6. července si na hradeckém letišti návštěvníci festivalu vyzkouší základy první pomoci, populární samovyšetření prsou a varlat, dozvědí se více o závislostech na legálních i nelegálních drogách a sexuálně přenosných chorobách. Zkrátka s..., d.... a rock'n'roll :) pod dohledem našich mediků. Dorazte, proberte to s námi a žijte hudbou!

*klu*

### Studentská vědecká konference se blíží!

Na letošní Studentskou vědeckou konferenci, která se koná 23. května od 9.00 v posluchárně Purkyňova ústavu a přilehlých prostorách, se přihlásilo rekordních více než 170 pre- i postgraduálních studentů. Letošní novinkou je fakt, že se účastníci konference dozví výsledky bezprostředně po jejím ukončení. Přijďte si poslechnout a podpořit své kolegy v prezentaci jejich vědeckých prací!

*klu*



Foto: Veronika Vachule Nehasilová

### Setkání k podpoře zřizování center porodní asistence

V prostorách Gynekologicko-porodnické kliniky „U Apolináře“ proběhlo 11. března zasedání Rady vlády pro rovnost žen a mužů. Rada v čele s premiérem Ing. Andrejem Babišem a za účasti ministra zdravotnictví Mgr. et Mgr. Adama Vojtěcha, děkana naší fakulty prof. Aleksiho Šeda, ředitele VFN prof. Davida Feltla, přednosta kliniky prof. Aloise Martana, vedoucího lékaře Perinatologického centra kliniky prof. Antonína Pařízka



Ministr zdravotnictví Adam Vojtěch.

Foto: Veronika Vachule Nehasilová

a dalších jednala především o podpoře zřizování center porodní asistence v ČR. Diskutovalo se rovněž o úrovni a financování českého porodnictví, ale i o vztazích mezi jednotlivými poskytovateli zdravotní péče v této oblasti.

*klu*

### Muzejní noc probudí exponáty i návštěvníky

Večer a v noci 8. června se Anatomické a Stomatologické muzeum společně s Faustákem otevrou veřejnosti. Od sobotní 19.00 do nedělní 1.00 hodiny ranní si budou moci návštěvníci prohlédnout exponáty srovnávací anatomie i stomatologie nebo si projít bohatý doprovodný program, např. laboratorní pokusy, odběr krve z umělé ruky, dětské archeologické nálezíště, první pomoc či kurzy samovyšetření prsou a varlat. Otevření muzeí předchází od 16.00 do 17.30 hodin přednáškové odpoledne ve velké posluchárně Anatomického ústavu, kde přední anatomové představí např. přínos Andrease Vesalia pro anatomii, problematiku nádorů ve vztahu k darwinismu nebo cestu, jak lépe pochopit utváření, vývojové chyby i zánik organismu. Na přednáškové odpoledne je nutná registrace na e-mail [anna.jarmarova@lfi.cuni.cz](mailto:anna.jarmarova@lfi.cuni.cz). Po skončení bude účastníkům umožněn vstup do Anatomického muzea.

*klu*

### Pamětní listy pro studentky porodní asistence

V posluchárně Gynekologicko-porodnické kliniky předali zástupci vedení fakulty a pedagogů porodnictví pamětní listy novým studentkám oboru Porodní asistence v bakalářském studijním programu. Vedoucí lékař Perinatologického centra Gynekologicko-porodnické kliniky prof. Antonín Pařízek připomněl významnou úlohu porodních asistentek v péči o matku a dítě a proděkan pro nelékařské obory prof. Michal Miovský studentkám popřál pevnou vůli a odhodlání ke studiu.

*klu*



# Kde nesmíte chybět

## Dětská pouť

Kdy: 29. 5. 2019 od 14.00

Kde: Zahrada Psychiatrické a Neurologické kliniky 1. LF UK a VFN  
Přijďte se svými potomky oslavit jejich den!

## Jednička na zkoušku

Kdy: 7. 6. 2019 od 10.15

Kde: Anatomický ústav 1. LF UK a vybraná pracoviště  
Tradiční akce pro uchazeče o studium oboru všeobecné lékařství přijaté na základě středoškolského prospěchu.

## 16. Pražská muzejní noc na Jedničce

Kdy: 8. 6. 2019 od 19.00

Kde: Anatomické muzeum, Stomatologické muzeum, Fausták  
Nenechte si ujít tajemná zákoutí našich muzeí!

## Jednička na Rock For People

Kdy: 4.–6. 7. 2019

Kde: Letiště Hradec Králové  
Přijďte nás podpořit v prevenci a osvětě mezi rockery!

## 20. studentská vědecká konference 1. LF UK

Kdy: 23. 5. 2019 od 9.00

Kde: Purkyňův ústav, Praha 2  
Pre- a postgraduální studenti budou prezentovat výsledky své vědecké práce formou přednášky či posteru.

## Křeslo pro Fausta

Kdy: 30. 5. 2019 od 17.00

Kde: Fausták – Akademický klub 1. LF UK, Karlovo nám. 40, Praha 2  
Setkání s kytarovým virtuózem Lubomírem Brabcem.

## Přednáškové odpoledne před muzejní nocí

Kdy: 8. 6. 2019 od 16.00

Kde: velká posluchárna Anatomického muzea  
Dozvíte se něco o zakladateli moderní anatomie, nádorech a darwinismu nebo o vývojových chybách a zániku organismu.

## Křeslo pro Fausta

Kdy: 20. 6. 2019 od 17.00

Kde: Fausták – Akademický klub 1. LF UK, Karlovo nám. 40, Praha 2  
Setkání s profesorem Václavem Smrčkou.

# 1. LF UK a Loono opět na Rock for People

4.–6. 7. 2019 Letiště Hradec Králové



Přijďte nás podpořit!



# O roztroušené skleróze a ledvinách se světovými kapacitami



Prof. Rebecca P. Hugheyová (na snímku uprostřed) s doc. Janem Živným a Mgr. Martinou Živnou, oběma z 1. LF UK. Foto: archiv 1. LF UK

Jaro jsme na Jedniče tradičně přivítali dvěma přednáškovými bloky o novinkách v biomedicinském výzkumu, na kterých vystoupili tři špičkoví zahraniční odborníci. V úterý 19. března k nám zavítali prof. Paolo Rovero a prof. Anna Maria Papiniová, oba z Florentské univerzity v Itálii a oba se zaměřením na medicínální chemii. Prof. Rovero hovořil o roli glykopeptidů jako potenciálních biomarkerů u subpopulací pacientů s roztroušenou sklerózou. Jeho tým mj. ukázal, že u některých takto nemocných rodina gluko-asparagin glykopeptidů specificky identifikuje sérové autoprotilátky. Prof. Papiniová se pak zmínila o hledání autoantigenů u pacientů s roztroušenou sklerózou, přičemž se zdá, že jedním z kandidátů, který vede ke spuštění tvorby pato-

genních autoprotilátek, je hyperglykosylovaný adhezni protein odvozený od *H. influenzae*.

V úterý 8. dubna pak 1. LF UK hostila přednášku prof. Rebecce P. Hugheyové z Pittsburské univerzity ve Spojených státech. Jejím primárním výzkumným zájmem je buněčná biologie a fyziologie ledviny. Ve své prezentaci se prof. Hugheyová zaměřila na novou roli Mucinu 1, který je nejlépe znám jako nádorový antigen, jenž podporuje růst buněk a jejich přežití. Recentní studie prokázaly, že Mucin 1 má právě v ledvinách mnohočetné funkce, např. na myším modelu vedl k protekci ischemicko-reperfuzního poškození nebo ke stabilizaci V-ATPázy na povrchu interkalárních buněk.

jat



Chcete vědět, co nového vás při studiu na fakultě čeká, ale nechce se vám číst podrobné zápisy ze zasedání našeho Akademického senátu? Stejně jako v předchozím akademickém roce i letos najdete novinky z fakulty v Senátovinách. Mrkněte na fakultní web [www.lfi.cuni.cz](http://www.lfi.cuni.cz), sekce *O fakultě* > *Vedení fakulty* > *Akademický senát* > *Senátoviny*.

## Hospodaření fakulty v roce 2018

I když čísla vypadají podobně jako každým rokem a může být těžké se v nich vyznat, hospodaření fakulty za poslední rok přináší více pozitivních zpráv. Jako je již dlouhodobým zvykem, celkově se Jedniče daří hospodařit v kladných číslech. Letos mohl být dokonce poměrně významný přebytek hospodaření přesunut jako rezerva do fondů, ze kterých může být využit různým způsobem pro budoucí rozvoj fakulty.

V tomto roce také přibýly peníze ze zvláštních státních projektů (účtovaných mimo rozpočet), které jsou určeny na zvýšení platů vyučujících. Takto by se měla postupně situace zaměstnanců naší fakulty aspoň lehce zlepšovat. Letos stouply náklady na platy zaměstnanců o devět procent. Co se týká dalších položek

na výdajové stránce, podařilo se snížit poplatky za energie a více investovat do materiálu pro výuku.

Na příjmové stránce se trochu zvýšil příjem od studentů anglické paralelky, bez kterého bychom nemohli fungovat. Pro představu, hlavními dvěma zdroji příjmů jsou státní příspěvky (410 miliónů korun) a příjmy od anglických studentů (270 miliónů korun).

Rozpočet univerzity na příští rok navíc počítá s navýšením příjmů o dalších osm procent, naše vidiny do budoucnosti jsou tedy ještě lepší. Doufáme, že příští rok přineseme o výsledcích hospodaření 1. LF UK podobně dobré zprávy.

David Novotný, Hana Dittrichová

# Představujeme vědeckou skupinu prof. Pavla Dundra



**Tým prof. Pavla Dundra působí v rámci Ústavu patologie I. LF UK a VFN v Praze. Aktuální složení se mění v souvislosti s probíhajícími projekty. Mezi základní členy patří doc. Kristýna Němejcová, MUDr. Michaela Bártů a RNDr. Ivana Tichá, vedoucí Laboratoře molekulární patologie pracoviště, spolu se svou skupinou. Na práci týmu se podílí i 6 studentů doktorských studijních programů a podle možnosti také pregraduální studenti.**

## Zaměření

Skupina se věnuje zejména onkologické problematice se zaměřením na široké spektrum nádorů ženského genitálu, ale i dalších malignit zahrnujících např. melanom, karcinomy prsu, pankreatu, tlustého střeva, ledviny a prostaty. V souvislosti s výrazným metodickým rozvojem jsou v rámci výzkumu kromě tradiční histopatologie a imunohistochemie využívány i metody molekulárně biologické. V laboratoři molekulární patologie jsou k dispozici techniky zahrnující sekvenování (Sangerovo a NGS), qPCR, in situ hybridizaci a další. Základní směry výzkumu představují:

- identifikace nových diagnostických markerů (Němejcová et al., International Journal of Surgical Pathology 2017);
- nastavení diagnostických algoritmů s využitím širokých panelů imunohistochemických protilátek (Němejcová et al., Diagnostic Pathology 2015);
- molekulární a imunofenotypická charakteristika nádorových onemocnění se zaměřením na prediktivní a prognostický význam (Dundr et al., Melanoma Research 2019; Němejcová et al., American Journal of Surgical Pathology 2015; Hájková et al., Scientific Reports 2018);
- problematika nádorového mikroprostředí (Němejcová et al., Pigment Cell & Melanoma Research 2018);
- komplexní charakteristika vzácných nádorů ovaria (Dundr et al., Pathology & Oncology Research 2017);
- problematika HNF-1B u nádorových onemocnění (Bártů et al., Folia Biologica 2018; Němejcová et al., Pathology & Oncology Research 2016).

## Spolupráce, granty, projekty

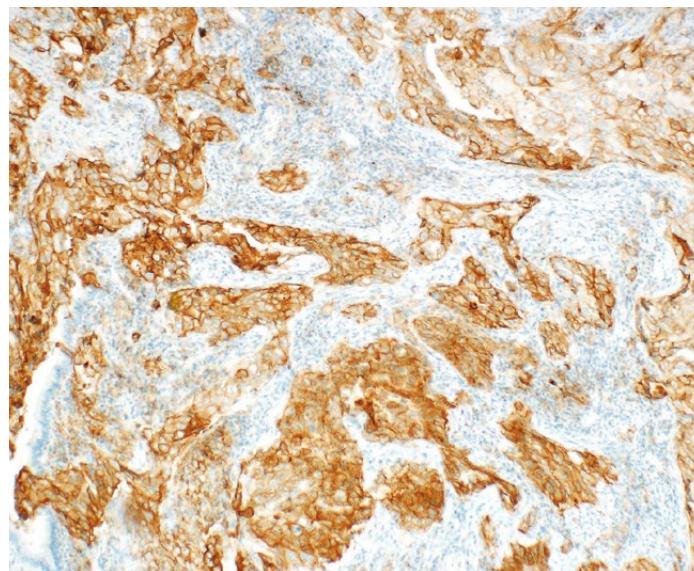
Skupina velmi úzce spolupracuje zejména s výzkumným týmem prof. Davida Cibuly z Gynekologicko-porodnické kliniky, prof. Zdeňka Kleibla z Ústavu biochemie a experimentální onkologie a s výzkumnými týmy z Dermatovenerologické, Urologické a I. chirurgické kliniky. Aktuálně jsou na pracovišti řešeny 3 projekty AZV ČR (řešitel prof. Dundr) a v rámci spolupráce několik dalších projektů této agentury, na kterých členové výzkumné skupiny participují. Tým prof. Dundra se účastní výzkumu i na jiných projektech, např. RVO, UNCE, Progres Q27 a OPPK. Pracoviště je zapojeno do sítě bank biologického materiálu BBMRI.

Na mezinárodní úrovni ústav úzce spolupracuje s prof. Gáborem Méhesem (Debrecín, Maďarsko) a na jednotlivých projektech také s pracovišti z Velké Británie nebo USA.

## Mezinárodní význam

Výzkumný tým prof. Dundra patří mezi uznávané skupiny zejména v problematice gynekologické patologie. Důkazem je několik prioritních, často citovaných publikací v časopisech s impakt faktorem, recentní autorství kapitoly v monografii Gynecologic and Obstetric Pathology, která byla editována odborníky z USA, a četné přednášky na dané téma.

*Pokud máte zájem o více informací, pište na [pavel.dundr@lfk.cuni.cz](mailto:pavel.dundr@lfk.cuni.cz).*



Expres PD-L1 buňkami plicního dlaždicobuněčného karcinomu (protilátka SP263, zvětšení 100x). Snímek: archiv P. Dundra



# Výzkum imunitní odpovědi u karcinomu plic

Absolventka naší fakulty MUDr. Dagmar Myšíková, Ph.D., z III. chirurgické kliniky 1. LF UK a FN Motol se v postgraduálním studiu, pod vedením školitele prof. Roberta Lischkeho, zabývala specifickou protinádorovou imunitní odpovědí u karcinomu plic. Do studie, jejíž výsledky otiskl prestižní časopis *Journal of Thoracic Oncology*, bylo zařazeno 121 pacientů s nemalobuněčným karcinomem plic, kteří byli v letech 2009–2016 na této klinice operováni, a dále 57 zdravých kontrol.

Lékaři stanovali přítomnost specifických protilátek proti nádorovým antigenům NY-ESO-1, MAGE-A4 a Her2/neu metodou ELISA. U části pacientů také expresi antigenu NY-ESO-1 v nádorové tkáni metodou real-time PCR. „Zjistili jsme signifikantně vyšší frekvenci protilátek proti NY-ESO-1 u osob s nemalobuněčným karcinomem plic oproti zdravým kontrolám, a to dvacet procent oproti třem procentům. Jako vůbec první jsme publikovali, že výrazně vyšší výskyt protilátek měli kuřáci s karcinomem oproti ex-kuřákům a nekuřákům. To naznačuje, že kouření je

důležitým kofaktorem v procesu specifické protinádorové odpovědi. Konkomitantní séropozitivitu anti-NY protilátek a expresi NY-ESO antigenů jsme prokázali pouze u pěti procent pacientů. Příčinou této diskrepance mezi séropozitivitou, ale současně nízkou expresí příslušného antigenu může být nádorová exprese v časných stádiích kancerogeneze, která později vymizí, nicméně zanechá specifickou imunitní paměť“, vysvětlila MUDr. Myšíková.

V současnosti lékaři připravují follow-up studii, aby prověřili, jaký vliv mají předchozí zjištění na prognózu pacientů s nemalobuněčným karcinomem plic.

*klu*



Foto: archiv D. Myšíkové

**Case-control study: Smoking history affects the production of tumor antigen specific antibodies NY-ESO-1 in patients with lung cancer in comparison with cancer disease free group.**

**Journal of Thoracic Oncology (IF 10,336)**

Volume 12, Issue 2  
February 2017  
Pages 249–257

PubMed ID: 27793776  
DOI: doi.org/10.1016/j.jtho.2016.09.136

# Srovnání embryonálního vývoje zápěstí u krokodýlovitých

Studie RNDr. Martiny Gregorovičové Ph.D., z Anatomického ústavu 1. LF UK, zaměřená na osifikaci předních končetin u Krokodýla siamského (*Crocodylus siamensis*), kterou nedávno ocenila i Česká anatomická společnost, poukazuje na obrovskou morfologickou i funkční variabilitu anatomických struktur mezi obratlovci. „Přední končetiny čtyřnohých obratlovců (*Tetrapoda*) sdílejí obecné znaky ve struktuře, organizaci i jejich vlastní funkci. Studie se zabývala procesem osifikace předních končetin u druhu Krokodýla siamského, v rámci jeho embryogeneze se zřetelem na vývoj zápěstí. Zápěstí žijících druhů krokodýlů má až na drobné odchylky stejný anatomický plán. Při srovnání s jejich nejbližšími příbuznými – ptáky, s nimiž tvoří skupinu *Archosauria* –, zjistíme, že u obou skupin je zápěstí obdobně redukováno z důvodu speciální adaptace pohybu přední končetiny, u ptáků kompletně přizpůsobené letu. Krokodýlové navíc mají unikátní polovzpřímený postoj, který jim umožňuje překvapivě dobrý

i rychlý pohyb na souši. Proto jejich zápěstí vyžaduje poměrně velké zpevnění, neboť v tomto postoji nesou celou váhu svého těla, což může být u Krokodýla mořského běžně i kolem tuny,“ říká RNDr. Gregorovičová. Díky redukci struktur spolu s prodloužením zápěstních kostí, osifikací připomínající osifikaci dlouhých kostí končetin např. u člověka, se krokodýl dokáže zvednout a dokonce běžet cvalet rychlostí až 50 km/h. Kromě specifických druhů chůze krokodýl využívá své zpevněné zápěstí také k hrabání.

*klu*



Foto: Veronika Vachule Nehasilová

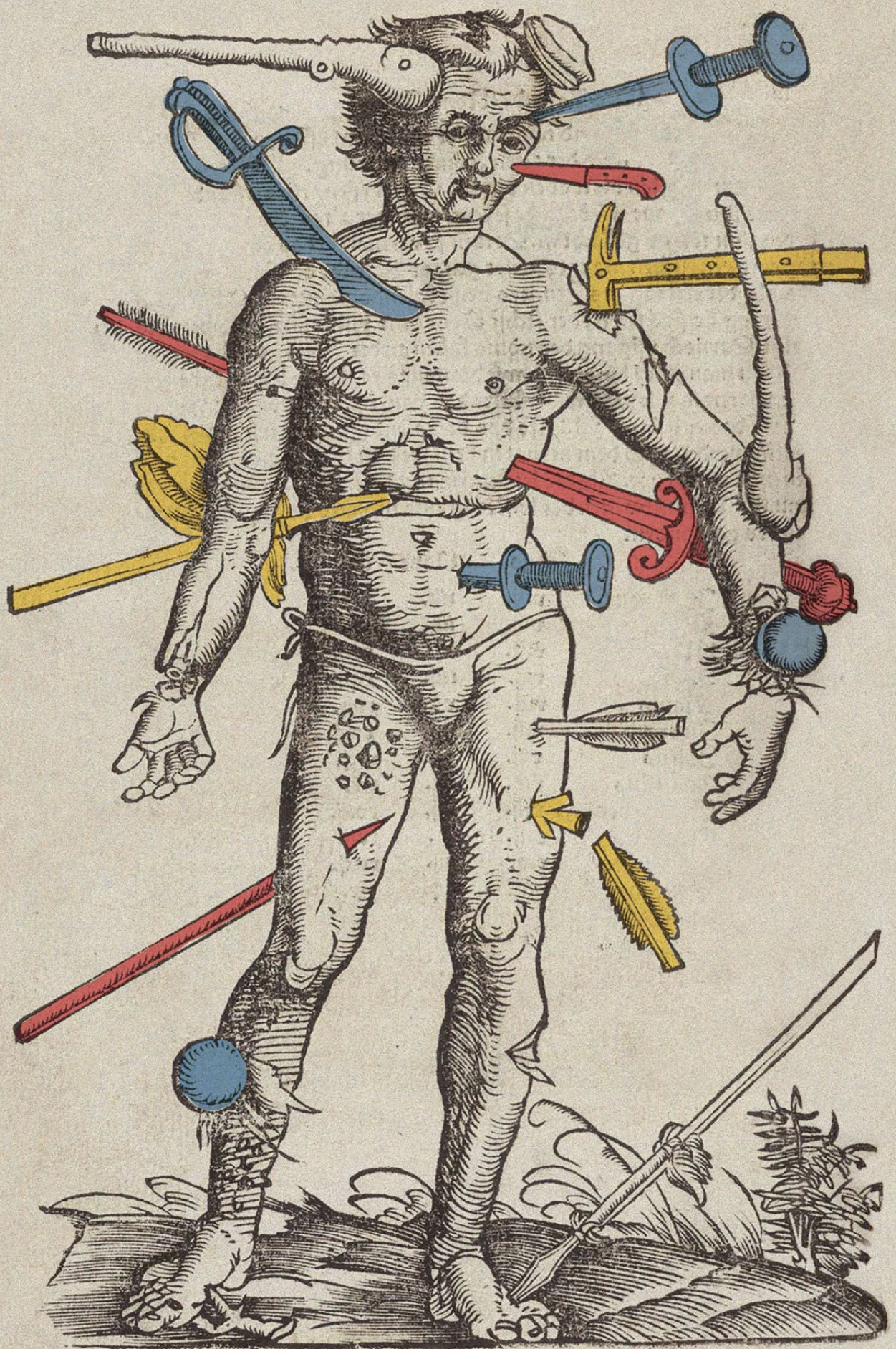
**Ossification Pattern in Forelimbs of the Siamese Crocodile (*Crocodylus siamensis*): Similarity in Ontogeny of Carpus Among Crocodylian Species.**

**The Anatomical Record (IF 1,373)**

Volume 301, Issue 7  
January 2018  
Pages 1159–1168

PubMed ID: 29381837  
DOI: doi.org/10.1002/ar.23792







# Představy o studiu chirurgie na Jedničce – a skutečné možnosti!

Chirurgie se díky změnám ve výuce stala jedním z prvních klinických oborů, se kterými se studenti během výuky setkají. Je jasné, že většina z nich chce léčit a pracovat jako lékaři, kvůli tomu na studia nastoupili. Očekávání směrem ke klinikám jsou logická, avšak v mnohém nenaplněná a nenaplnitelná. Pojďme se zamyslet nad tím, proč tomu tak v chirurgii je a zřejmě i nadále bude.

Na straně jedné I. chirurgická klinika 1. LF UK a VFN, která historicky s výukou tohoto oboru jako první na sever od Vídně začala – a zároveň je nyní jasně největší chirurgickou klinikou v ČR s počtem operací blížícím se 10 000 a ambulantních ošetření přesahujícím 60 000 –, je teoreticky kapacitně dostatečným pracovištěm a garantem výuky chirurgie. Argumentem pro kvalitní výuku je i rozsah chirurgických oborů na klinice, jenž pokrývá téměř celé spektrum chirurgie, a dále technické vybavení operačních sálů, pooperačních oddělení, jednotek intenzivní péče, oddělení i ambulancí včetně těch specializovaných. Stesky a stížnosti se stále u části studentů opakují a ukazují, že zde dochází k výraznému míjení možností a představ. Paradoxně mají výtky na kvalitu absolventů, a tudíž na jejich pregraduální přípravu, i primáři napříč republikou a někdy také začínající lékaři sami, v důsledku toho, že s povinnostmi šedé rutiny přichází další ledová sprcha. Najít průsečík je ale velmi obtížné.

## V čem je tedy problém?

Je nepochybné, že je nutno plně sladit výuku a především pak – z pohledu studentů – zkoušky, podmínky získání zápočtů a zkoušek se studijním řádem. To se v minulém období, vzhledem k mnohým nejasnostem a různému výkladu pravidel, ne vždy z naší strany dělo. Provedl jsem personální změny a společně se studijním oddělením děkanátu a rektorátu došlo ke standardizaci pravidel, která dnes již plně odpovídají pravidlům uvedeným v SIS. Ta nyní razantně prosazujeme na všech pracovištích, která výuku zajišťují, včetně omezení výuky na pracovištích, kde probíhala jen formálně, tedy „za docházku“. Podmínky výuky včetně jejího obsahu jsem na všechna kooperující pracoviště přenesl a budu velmi rád za zpětnou vazbu ze strany studentů.

Za informace v SIS odpovídají vedoucí výuky a totéž platí o její realizaci. Nemohu jistě garantovat plnou úspěšnost a reparaci

problémů, z nichž řada vznikla na naší straně, avšak nyní probíhá pod novými vedoucími výuka podstatně průhledněji. Vzhledem k tomu, že nejen chirurgie jako taková, ale i učení studentů jsou pro mě srdeční záležitosti, a zároveň mám historické i aktivní zkušenosti s výukou v zahraničí, uvědomuji si a chci (!), aby to tak vnímali i kolegové a studenti. Zejména to, že karta studia na 1. LF UK je mimořádně vysoká jak v ČR, tak především za jejími hranicemi. Z mé strany lze proto očekávat mimořádný tlak na zlepšení a zkvalitnění výuky chirurgie, protože poslouchat jakoukoliv kritiku je pro mě osobně velmi tristní. Díky tomu hledám i další kvalitní a konzistentní pracoviště, o jejichž hodnotě jsem objektivními fakty přesvědčen.

## Hledám práci. Zn.: nechci školský úvazek

V průběhu několika minulých let jsme zahájili výuku ve třech takových zařízeních, z nichž jedno ji po sdělení podmínek nakonec odmítlo a další ji počíná plnit teprve nyní, po změně vedení. V historii dlouhé mnoho desítek let jsme výuku takovým způsobem začínali v řadě pražských a mimopražských pracovišť, po stížnostech jsme ji ve spoustě z nich byli nuceni ukončit. Volný pohyb a výběr ale řešením nejsou. Program „free movers“ je totiž docela striktně limitován a kontrolován i v zahraničí. Jsem na ministerstvu zdravotnictví členem zkušebních komisí pro zahraniční lékaře, kteří skládají zkoušky k povolení odborné činnosti v ČR, a musím říci, že zkušenosti jsou tragické. Obě strany (a chápu to hlavně za stranu vyučujících) si musí uvědomit, že znalosti jsou objektivní, neoddiskutovatelné žádnou komisí ani výborem, ale musíme je umět i nabídnout a vhodně podat! Problémem je zajistit fyzicky kvalitní vyučující, na jedné straně je to logický požadavek nás i studentů do poslední chvíle studia, na straně druhé při žádosti o místo často několik dní po absolutoriu je prvním požadavkem, resp. i podmínkou „nechci školský úvazek“.





I. chirurgická klinika 1. LF UK a VFN patří ke špičkově vybaveným pracovištím.  
Foto: archiv Z. Kršky

### Pacient ve středu zájmu chirurga i studenta

Kompetence praktické výuky mediků jsou de facto zcela minimální a pokud pacient vůbec souhlasí, spočívají spíše v asistenci při různých výkonech. Situace je podstatně příznivější, když medicí chodí mimo vlastní výuku jednotlivě a lze je do asistencí zapojit výrazně více. Tento problém je celosvětový a neznám pracoviště, kde by tomu bylo jinak. Obráceně, vžijme se do role nemocných či si představme, že pacienti jsou našimi rodiči. Jestliže předchůdci tvrdili, že každý lékař, chirurg, by měl absolvovat apendektomii, aby se cítil do pozice pacienta, já k tomu dodávám, že by měl trvale sledovat nemocného a řešit i následné komplikace.

Je smutným faktem, že stále více pacientů si nejenže nepřeje být ošetřeno medikem, mnohdy odmítají i samotnou přítomnost studentů v ambulanci či na sále. Dále je nutno podotknout, že neatestovaný lékař může jen stěží nechat studenta provést výkon, který je oprávněn sám vykonat pouze pod dohledem atestovaného kolegy. Společným zájmem chirurga i studenta musí být na prvním místě vždy pacient.

Děkuji studentům, kteří s námi stráví při operacích „na hákách“ část svého života. Je mi ctí, že řada z nich patří k mým žákům a nezřídka přátelům.

### Bércův vřed u státnic? Bohužel ano!

Základní neznalosti ze základních předmětů (anatomie, fyziologie atd.) ve výše uvedeném jsou průsečíkem stížností primářů a paradoxně i některých studentů. Chirurgie je oborem akčním, s rychlou obměnou pacientů na lůžku i v ambulanci, s nutností bezprostředního rozhodnutí. Jestliže si k nám na kliniku nachází cestu značný počet studentů programu Erasmus, z nichž

se řada vrací a jsme v trvalém kontaktu, pak to jistě nebude tím, že máme nekvalitní výuku. Snad jako jediná chirurgická klinika po personální stránce rozhodně nestrádáme – ba právě naopak. Každý rok jsme nuceni odmítat desítky absolventů (především z 3. LF a Brna) i graduovaných lékařů. Musíme hledat společné cesty ke zlepšení výuky na obou stranách. Ročně na našem pracovišti stážuje 96 lékařů v předatestační přípravě, minimálně 24 studentů programu Erasmus a jistě alespoň 50 musíme z kapacitních důvodů odmítnout. Praxe u nás realizuje 30 studentů za rok.

Znalosti některých mediků nás smutně pobaví u zkoušek. Naštěstí se tyto informace nedostanou k pacientům. Z posledních SRZk k nim patří „Bércův vřed“ nazvaný podle významného maďarského chirurga z doby Rakousko-Uherska či přítomnost 4 jater u člověka, 18 koronárních tepen atd. Ani co se týká nástrojů, nejsou znalosti studentů zrovna ideální. Není raritou, když medik o proximálním femorálním hřebu prohlásí, že jde o drén. Výjimkou bohužel není ani záměna tibiálního hřebu za intubační kanylu (!) či permanentní močový katetr! Popsat, o jaký typ močového katetru jde, bývá také velký problém, přičemž tyto znalosti má průměrná zdravotní sestra. Jsme zvyklí podobné hlášky běžně slyšet u probačních zkoušek pro zahraniční lékaře, ale nárůst těchto „znalostí“ mezi studenty nás skutečně všechny zaráží a budí jen soucit s osudem potenciálních pacientů uvedených mediků.

Nejsmutnější kapitolou při praktické zkoušce ale bývá poznání nazogastrické sondy. Zhruba 80–90 % studentů 6. ročníku u SRZk má problém s jejím rozpoznáním. Zarážející je ovšem fakt, že téměř všichni přítomí mají v logbooku potvrzeno, že nazogastrickou sondu osobně zaváděli! Je tedy evidentní, že potvrzení v logbooku jsou nevalidní. Velmi často se u udílení zápočtu setkáváme se zástupy mediků s žádostí o razítka do logbooku s argumentem, že si ho předtím zapomněli a danou praktickou znalost již absolvovali. Je tedy otázkou, má-li současný způsob vedení logbooku svou smysluplnost.

### Extrémy v neznalostech se naštěstí netýkají většiny

Převážná část mediků však stojí mimo uvedené extrémy. Snaží se – podobně jako absolutní většina studentů anglické paralelky – v rámci uvedených možností a podmínek získat co nejvíce znalostí pro praxi. Je to každý den znát v přístupu k zastupitelnosti či pomoci na ambulanci a operačních sálech. Děje se tak průběžně, když chybí lékaři, při návštěvách trenažérové místnosti či s ohledem na stále dostupná síta s nástroji. S těmito mediky je kontakt na úplně jiné úrovni. Argument typu „chirurgii stejně dělat nebudu“ vzhledem k univerzálnosti oboru a prolínání s ostatními disciplínami vůbec neobstojí.

Děkuji těm studentům, kteří u nás a s námi stráví při operacích (ostatně tak jako my kdysi) „na hákách“ část svého života – často

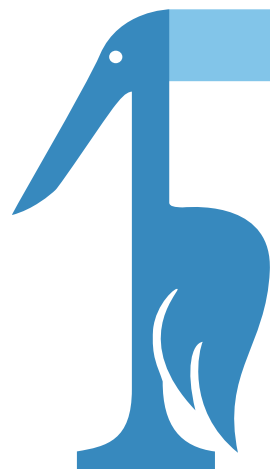
již od 1. ročníku. Je mi ctí, že se řada z nich v ČR i v zahraničí hlásí ke klinice, jsou i mými žáky a nezdědka přáteli. Před Vánoci jsem se s jedním z nich sešel a on mi připomenul, nyní už jako chirurg a učitel v Německu, při rozhovoru právě o výuce dvě staré pravdy: „Kdo chce, hledá způsoby, kdo nechce, hledá důvody.“ To jistě platí pro obě strany. Dále i skutečnost, že v současnosti má největší cenu kvalitní informace, přičemž možnost jejího získání se často neopakuje. To vědí velmi dobře především naši zahraniční stážisté a studenti, ale i ti, kteří na klinice žádají o místo.

*Zdeněk Krška, přednosta I. chirurgické kliniky,  
garant výuky chirurgie na 1. LF UK*

| Kód předmětu  | Název předmětu                                           | Studentů za rok 2017/2018 |
|---------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| B00634        | Chirurgická propedeutika                                 | 283                       |
| B00679        | Chirurgie 1, 2                                           | 22                        |
| B01029        | Chirurgické obory (Fyzioterapie)                         | 22                        |
| B01055        | Chirurgie předstátnicová stáž                            | 352                       |
| B01424        | První pomoc (Adiktologie)                                | 26                        |
| B01447        | První pomoc (Ergoterapie)                                | 24                        |
| B01508        | První pomoc (Fyzioterapie)                               | 27                        |
| B01686        | Vybrané chirurgické výkony                               | 12                        |
| B01913        | První pomoc (Adiktologie – kombinovaná)                  | 27                        |
| B02105        | Chirurgie – klinika a úvod do kardiiovaskulární medicíny | 271                       |
| B02604        | Základy chirurgických oborů (Ergoterapie)                | 20                        |
| B02663        | Základy chirurgických oborů (Fyzioterapie)               | 20                        |
| B02895        | Intenzivní péče v chirurgických oborech                  | 36                        |
| B03003        | Osteosyntetické materiály a techniky osteosyntézy        | 17                        |
| B80634        | Chirurgická propedeutika AP                              | 113                       |
| B81055        | Chirurgie předstátnicová stáž AP                         | 92                        |
| B82105        | Chirurgie – klinika AP                                   | 100                       |
|               | Erasmus                                                  | 30                        |
| <b>Celkem</b> |                                                          | <b>1494</b>               |



# Uvažovali jste někdy/kdy jste začali uvažovat o profesi v chirurgickém oboru?



## prof. Richard Češka, III. interní klinika

Nejsem snad úplně nešikovný, ale přeci jen jsem se nikdy nepovažoval za kouzelníka, který svými rukama dělá zázraky. A v době našich studií se bez této schopnosti dalo jen těžko uspět. Na druhé straně mě vždy přitahovaly komplikované příběhy s řadou zákrut i slepých uliček. Tedy diferenciální diagnostika oborů interních. Chirurg rozhoduje rychle, často ve vteřinách. Rozhodnutí je jasné, přímočaré. A často nezvratné. Na interně, dokonce i na JIP, jsou na rozhodnutí alespoň desítky vteřin. A to ponechávám stranou, že mnohdy zvažujeme cesty dvě a posléze vybíráme třetí :). Vlastně ani na medicínu jsem nešel, na rozdíl od mnoha kolegů, kvůli „velké“ chirurgii. Já uvažoval o psychiatrii. Postpubertální, povrchní a trochu módní záliba v tehdy obtížně dostupných Freudových spisech hrála velkou roli.

## Dora Konečná, 6. ročník VL

Už v prvním ročníku mě velmi bavila anatomie a pitevní cvičení, ale až později při klinických stážích jsem se rozhodla, že se vydám chirurgickou cestou. Docházení na sál ve volných chvílích mě v tomto rozhodnutí utvrdilo. Líbí se mi manuální práce i to, že je možné dané onemocnění ovlivnit přímo. Fascinuje mě také sešranost sálového personálu, kde má každý své nezastupitelné místo. Není to cesta jednoduchá, nicméně věřím, že bude stát za to.

## prof. Jaroslav Živný, Gynekologicko-porodnická klinika

Během pokusů na experimentálních zvířatech v Ústavu patologické fyziologie jsem získal manuální zručnost, navíc jsem se seznámil se základy chirurgie. V té době, tj. v době hluboké totality, jsem se oženil a měl 3 děti, ale žili jsme v nevyhovujícím bytě 2 + 1. Rozhodli jsme se s manželkou, že získáme byt a zaměstnání mimo Prahu. Tehdy pracovní skupina prof. Macků, doc. Kučera a další pracovníci II. gynekologicko-porodnické kliniky prováděli experimenty na králících týkající se neplodnosti, které jsem pomáhal organizovat. Ve volném čase jsem na této klinice začal pracovat, složil 2 atestace a později sem definitivně přešel. Příběh má dobrý konec, neboť jsme po dlouhých útrapách získali družstevní byt a zůstali v Praze. Teoretické znalosti z fyziologie, patologické fyziologie a operační zkušenosti s prací na zvířatech mně zpočátku velmi pomohly v další práci na klinice.

## MUDr. Kateřina Jandová, absolventka 1. LF UK, Chirurgická klinika FNKV

Po nástupu na medicínu jsem neměla jasnou představu o oboru, kterému bych se chtěla věnovat. Během studia, kdy jsem absolvovala řadu zajímavých stáží na různých klinikách, jsem zjistila, že mě láká obor, ve kterém můžu manuálně pracovat a zároveň řešit urgentní stavy. Vyhrála tedy chirurgie. Moje nadšení podpořil výjezd na zahraniční stáž, kde jsem měla možnost se aktivně zapojit do práce na chirurgických odděleních a provádět i různé menší výkony.

## Lucie Ledvinová, 3. ročník VL

Na chirurgickém oboru se mi líbí, že se pracuje rukama – a to by mě moc bavilo. Přesto bych v současné době asi touto cestou nešla. Ale vzhledem k tomu, že jsem ve 3. ročníku a jsem chirurgií nepolíbená, může se můj názor do budoucna ještě změnit. Pro ženu je těžší se v chirurgii prosadit, je to přeci jen více mužský obor. Na druhé straně je dnes medicína výrazně přefeminizovaná...

## doc. Jan Živný, Ústav patologické fyziologie

V průběhu studia medicíny mě chirurgické obory nesmírně bavily a vážně jsem o této profesi uvažoval. Zároveň mě přitahovala vědecká práce a rozvíjející se obor molekulární biologie. Po absolutoriu se mi naskytla příležitost vyjet na vědeckou stáž do Alabamské univerzity v USA. Po návratu jsem dokončil doktorské studium na Ústavu patologické fyziologie a dále se věnoval hematonekologii a imunologii. To mě přivedlo k experimentálním modelům onemocnění a práci s drobnými zvířecími modely, takže se mi nakonec podařilo propojit vědeckou kariéru s prací chirurga i anesteziologa.

### **MDDr. Bc. Michal Vávra, Stomatologická klinika, Anatomický ústav**

O chirurgickém oboru jsem začal přemýšlet asi v 10 letech. V rodině jsou všichni ze zdravotnictví, a tak byly různé kazuistiky běžným tématem při večerích. V dětství jsem občas doprovázel otce na různé lékařské akce a jednou z nich byla i přednáška prof. Mazánka, kde byla na několika slidech demonstrována různá mutilující poškození obličeje a jejich chirurgická léčba. Od té doby to ve mně „hlodalo“... Po maturitě jsem nastoupil na Anatomický ústav jako pitevni laborant, a to už zbýval k chirurgii „jen“ jeden pořádný krok. O mnoho let později jsem konečně mohl nastoupit k vysněnému „pásu“ a začal jsem pracovat ve VFN na stomatochirurgii, za což jsem velmi rád.

### **Prokop Seif, 6. ročník VL**

Chirurgie mě oslovila ve čtvrtém ročníku. Byl jsem si jistý, že traumatologie je přesně to, co chci dělat. Stáž na ortopedii v Motole byla totiž perfektní a bylo by to zásluhou zdejších lékařů a sester! Po půl roce docházení do ambulance a na sály přišlo pár kolegů, abych s nimi začal „trénovat“ na soutěž v urgentní medicíně. Tím moje operační ambice zemřely. Nicméně si troufnu tvrdit, že pokud chceme více chirurgů, šikovných absolventů, dokážou to zařídit především vyučující na stážích. Nikdy před tím jsem o chirurgii nezavádil a dosud vzpomínám na kvalitně vymyšlené stáže – již zmíněná ortopedie v Motole, ortopedie v ÚVN, ORL v Motole. Někdo musí ten ohníček rozfoukat...

### **Eliška Korbášová, 3. ročník VL**

Chirurgie mě lákala hned od prvého. Jednak to byl jeden z mála oborů, o kterém jsem něco pořádně věděla, a jednak jsem našla zalíbení v práci se skalpelem a pinzetou už na pitevně. Nejsilnějším argumentem ale stále zůstává manuální zručnost, cit pro detail a jemná motorika, které považuji za své silné stránky. Už od malička jsem ráda tvořila, kreslila nebo psala a tato záliba mi zůstala doteď – jsem ráda, když se můžu na hodiny ponořit do světa tvořivosti, kde na konci ihned vidím výsledek své práce. To vše, včetně kurzů chirurgického šití (díky, IFMSA!), mě usvědčuje v tom, že chirurgie by mě moc bavila a mohla bych svou zručnost náležitě uplatnit. Naproti tomu však stojí nesporná náročnost tohoto oboru i to, že je to obor časově náročný, v němž ještě stále dominují muži. Sama ale nevím, kam mě vítr zavane, avšak chirurgii určitě zvažuji jako jednu z možností.

### **doc. Jaromír Šimša, přednosta Chirurgické kliniky Thomayerovy nemocnice**

Pro chirurgii jsem se rozhodl během prvních let studia na 1. LF UK. Má volba v té době vycházela ze sympatií k oboru jako takovému. Objektivní představu o práci na chirurgii jsem samozřejmě neměl. Prvním krokem mé přípravy byla práce na anatomii. Od 4. ročníku jsem pak docházel do služeb na chirurgickou kliniku v Motole. Pro ty, kdo zvažují práci na chirurgii, mohu shrnout následující. Jedná se o profesi duševně i fyzicky velmi náročnou, která vás bude stát spoustu času i sil, a to nejen v prvních letech po promoci. Na druhé straně je výsledek práce vidět bezprostředně a často přináší značné osobní uspokojení. Řada úspěšných chirurgů také získává kromě vděčnosti svých nemocných i celkovou společenskou prestiž. V posledních letech pak dokonce provázenou již i důstojným finančním ohodnocením.

### **MUDr. Lenka Fialová, ÚLBDL**

Chirurgii považuji za náročný obor a chirurgů si velice vážím. O profesi v chirurgickém oboru jsem neuvažovala. Již od dob studií jsem měla vyhraněný zájem o lékařskou biochemii, které se věnuji dosud.

### **doc. Ivana Kuklová, Dermatovenerologická klinika**

Chirurgem bych chtěla být za předpokladu, že bych k této profesi měla fyzické, duševní a osobnostní předpoklady, a navíc bych byla svobodná, bezdětná a opačného pohlaví. Jsem ale realista a znám své dispozice i omezení, a proto jsem spokojená s tím, co dělám. Velmi si vážím všech pečlivých a erudovaných chirurgů přistupujících ke své práci s pokorou. Studovala jsem v době tuhé normalizace, kdy na řadě pracovišť (včetně chirurgické kliniky, kde jsme stážovali) panovala tíživá a demotivující totalitní atmosféra (čest výjimkám). Proto dovoluji, abych využila „speaker's corner“ k apelu na čtenáře: važme si svobody a demokracie se všemi výhodami a nevýhodami, které přináší, a pečujme o ni, není samozřejmá.

... a jak jste uvažovali vy?





Foto: archiv Nemocnice Na Bulovce

## Vysoká odbornost i respekt k přáním rodiček

Gynekologicko-porodnická klinika 1. LF UK a Nemocnice Na Bulovce poskytuje komplexní péči v oblasti gynekologie a porodnictví. V únoru 2019 jako první v ČR otevřela Centrum porodní asistence, kde porodní asistentka vede předporodní péči, příjem k porodu i porod samotný.

Současná odborná činnost kliniky představuje průřez celým oborem gynekologie a porodnictví. Pečuje o ženy a děti ze severu Prahy, přilehlých okresů a slouží také jako superkonziliární centrum pro sever Čech, v oborech dětské gynekologie a onkogynekologie pro celou ČR. Ve spolupráci s novorozeneckým oddělením nemocnice zajišťuje péči ženám v období vysoce rizikového těhotenství i předčasného porodu v rozsahu péče intermediárního centra. Současným přednostou kliniky je prof. Michal Zikán.

### **Možnosti uvnitř velké nemocnice**

Zaměření kliniky nejen na lékařskou péči, ale i na výuku a výzkum umožňuje nárůst objemu a kvality péče při zachování stávající lůžkové kapacity. Výhodné je zázemí kliniky v blízkosti dalších specializovaných pracovišť na mimořádné odborné úrovni. Úzká spolupráce s onkologickou, chirurgickou, ortopedickou či infekční klinikou, plastickou chirurgií nebo urologií dává Gynekologicko-porodnické klinice možnosti, které nejsou pro obdobná zařízení v ČR běžné.

Ambulantní provoz kliniky zahrnuje všeobecnou i specializované ambulance. Unikátní v ČR je zdejší dětská gynekologie (klinika je i sídlem Evropské společnosti dětské gynekologie), péče o jedince s dědičnými dispozicemi ke vzniku zhoubných nádorů, transsexuální pacienty a těhotné s infekčními chorobami.

### **Výuka**

Oddělení pro nemoci ženské se stalo klinikou, tudíž i základnou pro studenty 1. LF UK v roce 2001 pod vedením tehdejšího přednosty prof. Michaela Halašky. Pregraduální výuka české i anglické paralelky je organizována formou dvoutýdenního bloku v 5. ročníku a zahrnuje praktické stáže na jednotlivých pracovištích kliniky a přednášky. Probíhá zde však také výuka zahraničních studentů na krátko- i dlouhodobých pobytech, postgraduální výuka a stáže pro lékaře v přípravě na atestaci z porodnictví a gynekologie i postgraduální školení v urogynekologii.

### **Věda a výzkum**

Klinika se tradičně zaměřuje na výzkum poruch pánevního dna a inkontinence moči. Významná je i výzkumná činnost v oblasti onkogynekologie zaměřená na infekci lidským papilomavirem a její úlohu v karcinogenezi zhoubného nádoru děložního hrdla a na péči o ženy s dědičnou dispozicí ke vzniku karcinomu prsu a vaječníků. V neposlední řadě se klinika věnuje výzkumu infekcí v graviditě a jejich významu pro vedení porodu, matku a novorozence.

### **Klinika v číslech**

- 80 lůžek pro dospělé
- 6 lůžek JIP
- 16 lůžek novorozenecké intermediární péče (v rámci samostatného neonatologického oddělení Nemocnice Na Bulovce)
- 1900 porodů ročně
- 200 velkých onkogynekologických operací ročně
- 40 000 ambulantních vyšetření ročně

*klu*

# JAKÝ JE ZÁJEM O JEDNIČKU?

Celkový počet přihlášek ke studiu na naší fakultě v příštím akademickém roce narostl oproti tomu stávajícímu zhruba o pětinu – výrazně vyšší zájem uchazečů je přitom patrný zejména u oborů všeobecného lékařství, zubního lékařství a prezenční formy adiktologie. Těší nás nejen rostoucí zájem středoškoláků o Jedničku, ale i fakt, že využívají specifika našich přijímacích zkoušek, tedy bonifikace za matematiku či olympiády.

Počet přihlášek Akademický rok 2018/2019 | Akademický rok 2019/2020

Všeobecné lékařství



2560 | 3037



676 | 862

Zubní lékařství

Fyzioterapie



522 | 577

Adiktologie  
— prezenční

139 | 226

— kombinovaná

128 | 130



NMgr. Adiktologie  
— prezenční

55 | 93

— kombinovaná

51 | 63



51 | 63

Nutriční specialista  
— kombinovaná



Ergoterapie

66 | 88



Nutriční terapeut  
— prezenční

258 | 302

— kombinovaná

212 | 174



Porodní asistentka

207 | 207

Bonifikace za matematiku\* Akademický rok 2018/2019 | Akademický rok 2019/2020

Všeobecné lékařství



295 | 419



118 | 208

Zubní lékařství

Bonifikace za olympiády\* Akademický rok 2018/2019 | Akademický rok 2019/2020

Všeobecné lékařství



— | 2



— | 2

Zubní lékařství

Pozn.: \* není konečný stav, podávání žádostí bude ukončeno 25. 5. 2019

Další informace o tom, jak si Jednička stojí v porovnání s ostatními lékařskými fakultami, najdete na straně 20.



# WikiSkripta studenty učí medicínu i kritické myšlení

Deset let, deset tisíc článků. Ve špičce návštěvnost až 55 000 lidí za den. Nejen mediků a studentů zdravotnických či přírodovědných oborů, ale i mladých lékařů, sem tam středoškoláků. A také laiků, mezi nimiž je dlouhodobě nejvyhledávanějším termínem krevní obraz, aktuálně jsou to ovšem spalničky. WikiSkripta zkrátka dobývají svět vysokoškoláků i široké veřejnosti. O tom, jak se z původně učitelského projektu stal etablovaný a stále kvalitnější zdroj informací, s MUDr. Martinem Vejražkou, jedním z jeho zakladatelů.

## Co vám WikiSkripta dávají?

Prvotní myšlenkou projektu bylo usnadnit učitelům lékařských fakult tvorbu a aktualizaci výukových materiálů, které se skládají z určitých „cihliček“, s nimiž lze různě pracovat, případně mezi ně zařadit novou. Autoři tohoto konceptu pocházejí z naší fakulty – pan profesor Štípek přišel s využitím „reusable learning objects“, tedy oněch cihliček, a Čestmír Štuka navrhnul, že takový web musí být wiki. Nicméně protože jsou naši pedagogové opravdu mimořádně vytížení a neměli na plnění internetových skript moc času, navrhnul jsem v roce 2009, že by bylo dobré do projektu zapojit studenty. Původně mělo jít o „levnou pracovní sílu“, ale ukázalo se, že právě medicí se stali hybným motorem WikiSkript – a z učitelského projektu se stal projekt akademický, kde spolupracují všichni dohromady. A co mi to dnes dává? Především se setkávám s opravdu vynikajícími, prima studenty. Lidmi, kteří jsou altruističtí a mají vůli pomáhat. Lidmi, kteří mají zájem o medicínu a studium. Je to velmi povzbuzující.

## Spolupracují s vámi i ostatní fakulty?

Naše fakulta je jednoznačně tahounem, v současnosti s námi ale spolupracuje i několik šikovných stálců z 3. LF UK, Hradce Králové nebo Plzně. A pak máme spoustu přispěvatelů ze všech lékařských fakult, kteří tu a tam něco napíší a jsou více či méně anonymní.

## Mohl byste nezasvěceným přiblížit, jak WikiSkripta fungují?

Jedná se o internetová skripta pro pregraduální výuku medicíny,

která jsou založena na velmi otevřeném publikačním prostředí. Princip vychází z Wikipedie, tudíž ze skutečnosti, že kdokoli, kdo si myslí, že má znalost důležitou pro mediky, může do WikiSkript přispět a nemusí žádat o žádná oprávnění. Otevřenost jako základní vlastnost pochopitelně budí rozpaky, protože vzniká obava, zda jsou texty důvěryhodné. Když se ale objeví chyba, může ji opravit kdokoli, kdo ji rozpozná. Takže chyby ve WikiSkriptech de facto moc dlouho nezůstávají. Tím, že na tento portál přichází velké množství lidí, články ve stadiu zrodu se postupně upravují, zdokonalují a výsledek je pak často hodně kvalitní.

## Naznačil jste, že využití principu wiki ve VŠ výuce může budit rozpaky. Je to stále kontroverzní?

Jak pro koho. Nedávno jsem se studentů ptal, čím je dána věrohodnost klasické učebnice. Čekal jsem, že zazní třeba záštita autoritou nebo recenzní řízení. Překvapilo mě, že dnešní mladí lidé si učebnici vybírají hlavně podle doporučení kamarádů z vyšších ročníků. Takže už mnohem víc vnímají hodnocení čtenářem, uživatelem než hodnocení před publikováním.

## V čem jsou hlavní benefity WikiSkript?

Myslím si, že zásadní výhodou je kultivace kritického myšlení vysokoškoláka, které je ohromně důležité. Když student pracuje s textem, musí na základě svých dosavadních znalostí a zkušeností sám posoudit, zda je věrohodný, nebo nikoli. Otevřená prostředí, jakými jsou i WikiSkripta, k tomu vysloveně nutí. Odpovědnost je tedy na čtenáři. Z hlediska přispěvatelů a učitelů jsou velkým plusem publikační rychlost, jednoduchost

MUDr. Martin Vejražka, Ph.D., z Ústavu lékařské biochemie a laboratorní diagnostiky 1. LF UK a VFN  
stojí za WikiSkripty od jejich počátku v roce 2009. Foto: Veronika Vachule Nehasilová







Redaktoři WikiSkript se scházejí na pravidelných WikiVíkendech, kde je prostor nejen pro práci... Foto: Čestmír Štuka

a výrazně pohodlnější spolupráce více autorů na jednom textu. Výrazný benefit pak spatřuji i v tom, že wikiredaktory vzděláváme a informujeme o pravidlech publikování, zacházení s autorskými právy, zpracování různých typů textů... A také jak mají komunikovat mezi sebou. Protože jsme projekt založený na altruismu, nemůžeme nováčky, kteří zákonitě dělají chyby, odradit tím, že jim budeme spílat a svazovat je tvrdými pravidly. Musíme je naopak vést, pomáhat jim a umetat jim cestičku, aby se naučili vše dělat správně. Zkrátka jim musíme nadávat tak, aby to znělo jako pochvala :) I kdyby k ničemu jinému WikiSkripta nepřispěla, za tu kultivaci komunikace určitě stojí, protože stejně budou studenti přistupovat ke svým kolegům, šéfům, pacientům nebo partnerům a pomůže jim to řešit různé konflikty.

## WikiSkripta přitahují prima lidi, kteří jsou altruističtí, mají zájem o medicínu a vůli pomáhat. Je to velmi povzbuzující.

### Máte typický wikislang?

Určitě ano, většinou používáme eufemismy :) Například máme ve WikiSkriptech nástroj, kterým lze upozornit na nesrovnalost ve článku, říkáme mu plivátko. Když si někdo potřebuje vyzkoušet něco nanečisto, hraje si na pískovišti – zvláštní stránce WikiSkript určené pro experimenty. Zombík je člověk, který udělal spoustu práce, ale už přestal přispívat – jeho stopa ale ve WikiSkriptech navždy zůstává, takže ač „zemřel“, stále tu „straší“. Občas řešíme copyvio – porušení autorských práv, z anglického copyright violation. Když se redaktor přihlásí, jde ze všeho nejdřív patrolovat, tedy zkontrolovat, zda někdo do WikiSkript nevložil spam nebo neprovedl nějaký vandalismus.

A wikiifikovat znamená upravit text napsaný ve Wordu pro naše potřeby.

### Jaká jsou naopak rizika WikiSkript?

Jedním z hlavních je bezpochyby nevyváženost textů. Otevřenost zároveň nahrává extrémním názorům, zejména v eticky citlivých oblastech, jako jsou porodnictví, potraty, psychiatrická či sexuologická témata, očkování nebo alternativní přístupy. Takové příspěvky musíme sledovat a dbát na to, aby existovala doložitelnost daných informací. Občas do WikiSkript píšou lidé s komerčními zájmy, čemuž se bráníme, protože by to shodilo věrohodnost celého webu. Mnohem víc, než když je špatně napsaný článek. Čtenářům dáváme prostřednictvím výstrahy najevo, že o takovém textu jsou zásadní pochybnosti.

### Dá se říci, jaké procento informací je expertně ověřeno?

WikiSkripta mají nástroj, kterým může vysokoškolský učitel označit článek za zkontrolovaný. Takových textů je asi 10 %. Nicméně z historie jednotlivých příspěvků je zřejmé, že na vzniku prakticky poloviny z nich se podílel pedagog.

### Odkud autoři článků čerpají?

Hodně pracujeme s tím, že informace mají být ověřitelné, založené na důkazech. Studenti pochopitelně nejčastěji čerpají z učebnic, přičemž zásadou je, že text by neměl vzniknout z jednoho zdroje, jinak je zbytečný. Pro někoho bude možná překvapením, že články ve WikiSkriptech mají mnohdy spoustu primárních i sekundárních zdrojů včetně velmi kvalitních přehledových článků či guidelines. Na druhé straně někdo občas napíše příspěvek bez uvedení zdrojů, které se pak dohledávají.

### Jak se vlastně daří rekrutovat redaktory?

Aktivních bývá okolo 80 lidí a je dobře, že stále přicházejí noví, i jednorázový přispěvatelé. Důležité je, že se zapojují nejen při psaní, ale i při tvorbě obrázků nebo technické podpoře. Činnosti ve WikiSkriptech jsou hodně pestré a kdo chce, uplatnění najde. Obecně pro wikiprojekty platí, a odpovídají tomu

i naše zkušenosti, že z komunity čtenářů tvoří asi 1 % aktivní přispěvatelé. Moc rádi jsme také za absolventy, kteří zůstávají WikiSkriptům věrni, i když už na ně nemají tolik času – o to kvalitnější však jejich práce je.

### Mají WikiSkripta své pevné místo mezi dalšími informačními materiály?

Z rok a půl starého dotazníkového šetření vyplývá, že studenti medicíny je používají jako zdroj asi třetiny informací, se kterými během studia pracují. To je poměrně hodně. Srovnání s jinými výukovými platformami pak ukazuje, že maximální návštěvnost okolo 55 000 lidí za den, třeba ve zkouškovém období, je o tři řády vyšší, než mají ostatní české medicínské weby. Zajímavé je, že když do vyhledávače Google zadáte medicínské téma, objeví se WikiSkripta na prvním nebo druhém místě. Dále víme, že 97 % studentů, kteří nastupují na lékařské fakulty, internetová skripta znají. Navíc máme zpětnou vazbu i od začínajících lékařů, kteří je využívají až překvapivě často...

### ... takže nejsou usnadněním jen pro studenty a učitele, ale i pro sekundáře?

Málokdo ze začínajících lékařů hledá informace z vlastního oboru, na to mají lepší, podrobnější zdroje. Ale když se potřebuje rychle zorientovat v něčem, co mu píšou kolegové z jiných oborů, podívá se do WikiSkript. Tam dostane informaci, která není možná úplně stoprocentně přesná, ale je pořád velmi slušně přesná, což mu v tu chvíli stačí.

### Víte, jak si WikiSkripta stojí v zahraničním srovnání?

Nevíme o žádném tak dlouhodobém a komplexním projektu, který by byl srovnatelný. Pokud bychom vzali všechny wikiplatformy zaměřené na medicínu, budou WikiSkripta čtvrtým největším projektem ve světě, a to přesto, že jsou v češtině, takže mají omezenou cílovou skupinu. Zajímavé také je, že nám pravidelně píšou podněty i lidé, kteří neumějí česky, nicméně WikiSkripta používají s automatickým překladatelem.

Zkoušeli jsme udělat i anglickou verzi internetových skript, WikiLectures, ale neosvědčila se. Nabídka anglické studijní literatury je totiž mnohem širší.

### Je budoucnost internetových skript optimistická?

Věřím, že ano :) Kdysi jsme si pomocí různých modelů nasimulovali, že WikiSkripta přestanou růst, až budou mít okolo 6000 článků. Dnes jich mají už 10 000, což svědčí o tom, že lidé pořád přicházejí s úplně novými nápady. Takže budoucnost je nepochybně právě ve studentech, uživateli, a v tom, co potřebují. Samozřejmě máme trochu obavy z toho, že technologie postupně zastarává – softwarové prostředí není naše, základ je od Wikimedia Foundation, která se o něj našťěstí dobře stará a udržuje krok s dobou.

### Nedávno však byla česká Wikipedie vypnutá na protest proti chystané evropské směrnici o autorském právu, která mj. přinese nové povinnosti pro weby. Jsou připravované změny reálnou hrozbou?

Je to mince, která má dvě strany. Fakt, že Google nebude moci vyhledávat ve spoustě zdrojů, by nám zdanlivě mohl pomoci, protože ve wikiprojektech vyhledávat může. Nicméně celý tento postup stojí proti naší filozofii svobodného přístupu k informacím a otevřenosti informačních zdrojů. Autorské právo jde bohužel na ruku komerčním subjektům a nedbá potřeb vědy, vzdělávání, šíření vzdělanosti a vůbec lidského pokroku..., a to je velmi nešťastné. Naprosto nechápu, proč autorské právo již dávno nešlo cestou určitého registračního principu a větší otevřenosti – pokud někdo chce mít na vyprodukované dílo copyright, pak to sdělí, pokud ne, nechá dílo automaticky volně přístupné.

Mimochodem copyright úplně původně vznikl zákonem královny Anny v Anglii a jeho cílem bylo usnadnit přístup ke vzdělání v době, kdy byla cenzura úplně všeho. Zaručoval právo něco šířit, takže měl zcela opačný účel než dnes.

*jat*

## WikiSkripta v číslech



9729 počet článků



261 905 956 počet zobrazení od vzniku WikiSkript



6182 počet obrázků



427 843 celkový počet editací



1118 článků zkontrolovaných učitelem



16 630 počet uživatelů, kteří si ve WikiSkriptech vytvořili účet



71 206 počet všech stránek (tj. kromě článků i stránek potřebných pro údržbu)



398 počet lidí, kteří se podílejí nebo podíleli na redakci WikiSkript



## Zájem o studium medicíny stále roste!

Často se setkáváme s otázkou, zda bude dost lékařů. Tak jako mnoha jiným dotazům, v jejichž řešení se prolíná společenská poptávka, individuální potřeby a zájmy, společenské klima a ekonomické souvislosti, ani tomuto nesluší úplně trivializovaná „svalnatá“ odpověď.

Příprava kvalifikovaných profesionálů má řadu předpokladů. Jedním z nezbytných je dostatek (schopných) učitelů a (nadějných) studentů. Proto vznikl vládní program podpory lékařských fakult. Jeho naplnění ovšem vyžaduje dostatek (slibných) zájemců o studium. Poptávka po studiu lékařství našťastí tradičně přesahuje nabídku několikanásobně. A opravdu dobrou zprávou je, že jsme letos na

1. LF UK a také na LF MU v Brně (tedy na fakultách, na něž je každoročně zástup uchazečů nejpočetnější) zaznamenali další meziroční vzestup zájmu o studium všeobecného lékařství o téměř dvacet procent. Poptávka v o něco menší míře stoupla i na dalších lékařských fakultách v ČR (podrobněji viz tabulku). Trend nárůstu poptávky po studiu se přitom netýká všech vysokých škol. Můžeme se zamýšlet, do jaké míry souvisí s vnímáním oboru či školy. Každopádně jsme moc rádi, že se zvyšuje šance pro výběr nadaných uchazečů o studium právě na Jedničce!

*Aleksi Šedo, děkan fakulty*

### Počet přihlášek na lékařské fakulty pro akademický rok 2019/2020

|                  | Celkem | z toho na<br>Zubní lékařství | z toho na<br>Všeobecné lékařství | Zubní lékařství – nárůst<br>oproti roku 2018/2019 | Všeobecné lékařství – nárůst<br>oproti roku 2018/2019 |
|------------------|--------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. LF UK         | 5759   | 862                          | 3037                             | 28 %                                              | 19 %                                                  |
| 2. LF UK         | 2978   | –                            | 2142                             | –                                                 | 4 %                                                   |
| 3. LF UK         | 3906   | –                            | 2591                             | –                                                 | 18 %                                                  |
| LF UK v HK       | 2326   | 582                          | 1744                             | 9 %                                               | 4 %                                                   |
| LF UK v Plzni    | 2647   | 708                          | 1939                             | 8 %                                               | 9 %                                                   |
| LF MU v Brně     | 7134   | 1116                         | 3056                             | 18 %                                              | 19 %                                                  |
| LF UP v Olomouci | 2513   | 1125                         | 2063                             | 27 %                                              | 16 %                                                  |

## Jednička boduje na webu VysokeSkoly.cz

Loni v září naše fakulta spustila rozsáhlou prezentaci na portálu VysokeSkoly.cz, kde jsou mj. k dispozici informace o studiu, výuce, zahraničních stážích či o doktorských studijních programech, které průběžně aktualizujeme. V rámci vyhodnocení návštěvnosti portálu vysokých škol za rok 2018 se Jednička umístila z hlediska návštěvnosti detailu prezentace na skvělém 5. místě ze všech 232 zapojených institucí. Celkem se jednalo o fantastických 40 000 zobrazení naší stránky a co nás těší ještě víc, je skvělý průměrný čas strávený nad

prezentací, který vysoko přesahuje 2 minuty. Ustálení informací o 1. lékařské fakultě UK se pak dále odrazilo především v prvních dvou měsících letošního roku – za leden a únor jsme dokonce dosáhli 17 000 zobrazení, díky tomu jsme se zatím usadili na 4. místě, s rozdílem pouhé stovky zobrazení k 3. místu na portálu.

Děkujeme všem, kteří VysokeSkoly.cz navštěvují a především těm, kteří zavítají k Jedničce!

*red*



Foto: Veronika Vachule Nehasilová



# MUDr. Yvona Angerová

zastupující přednostka Kliniky rehabilitačního lékařství

Jednička – nejlepší z nejlepších. Na Jedničce, tedy Fakultě všeobecného lékařství UK, jsem prožila šest let krásného, veselého, ale i náročného studentského života. Na přednášky řady pedagogů (např. profesora Elišky či Johna) vzpomínáme s kolegy do dneška. Od 3. ročníku jsem chodila jako „pomvěd“ na Fyziologický ústavu k profesoru Pokornému. Vzpomínám si, jak mě tehdy uchvátilo zkoumání mozkových buněk pod mikroskopem.

Při výběru oboru jsem měla velké dilema – fyziologie byla lákavou nabídkou, ale nakonec to vyhrála klinika. Přes neurologii v Nemocnici Na Bulovce jsem dlouhodobě zakotvila na Klinice rehabilitačního lékařství a vrátila se do sousedství fyziologie na 1. LF. Na své působiště jsem velmi hrdá, vždy, když v zahraničí řeknu, odkud jsem, s radostí pozoruji reakce okolí. Univerzitu Karlovu a 1. LF uznává každý. Výhodou rehabilitace je přesah do různých oborů medicíny, pro-

to se stále pohybují mezi Albertovem a areálem VFN, v místech, kde kráčela historie nejen medicínská. Rozhled z albertovských schodů mě, zejména při cestě dolů, nabíjí energií. Jsem ráda, že se i přes různé pokusy obchodníků podařilo zachovat výjimečné prostředí tohoto univerzitního kampusu, který se bude dále vyvíjet a získá nové budovy. Moc bych si přála, aby se modernizace dočkala i nemocnice.

Jednička ovšem nejsou jen učitelé a prostory, ale především studenti, kteří vyrůstají ve zcela jiných podmínkách, mají mnohem větší možnosti poznávat svět kolem sebe. Předat nové generaci nejdůležitější informace a zkušenosti, vystihnout, co bude v budoucnu z našeho oboru nejpodstatnější, je celoživotní výzvou.



## JEDNIČKA MĚSÍCE

Zeptali jsme se vašich kolegů, které osobnosti nebo jakému počínu by v uplynulých dvou měsících dali jedničku a proč.



**Divya Jyothi Balamurali,**  
2<sup>nd</sup> year, GM

March is the month that never disappoints.  
The crowd went wild as LF's home-grown band

LF Funk delivered yet again at MedRock. As part of MedSoc's efforts to help pre-clinical year students breeze through the academic year, March saw the debut of the Anatomy Final and Physiology workshops, to rave reviews, of course. Medical students love adventure too, right? The hiking club rose from dormancy and had two trips, to snow-covered Šumava mountain and Karlstejn as the weather was beautiful and nature smiled (we smiled for the photos). TEDxCharles University is the event everyone is talking about, for some much-needed motivation right now. Exam season is closing in on us; time to get serious!



**Ing. Eva Soubustová,**  
tajemnice fakulty

Jedničku dávám Jedničce! Cíleným a správným nastavením ekonomických ukazatelů se totiž podařilo během několika let dosáhnout

příznivých výsledků hospodaření a na základě tohoto vytvořit velmi slušný fond provozních prostředků. Vedení fakulty se rozhodlo cca 100 miliónů z tohoto fondu rozpustit mezi jednotlivá pracoviště podle jasně stanovených kritérií – podílu na výuce, tvorbě fakultních režií, vědeckého výkonu (body RIV) a objektu, kde pracoviště působí. Výsledná částka je tedy u jednotlivých klinik a ústavů diferencována podle míry, kterou přispívají k prosperitě naší školy. Prostředky lze čerpat zejména na spotřební materiál, provoz, pomůcky a knihy pro výuku, ale i na zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců. Desetina byla vyčleněna na fakultní počítačové sítě a servery.



**Karolína Filipová,**  
4. ročník ZL

Jedničkou bych ráda ohodnotila výzkumný tým, jenž se podílel na dánské studii vyvracející souvislost mezi očkováním vakcínou

proti spalničkám, zarděnkám a příušnicím a vznikem autismu, která byla publikována začátkem března.

Přestože byla hypotéza o této souvislosti již dříve vyvrácena, počet odpůrců očkování bohužel stále roste. Jedním z jejich hlavních argumentů je právě údajná spojitost s autismem. V době, kdy už pomalu nelze určit, zda se rychleji šíří fakty nepodložené poplašné zprávy či samotné spalničky, jsou studie takového rozsahu – podle mého názoru – více než potřebné. Zaryté odpůrce nejspíše ani tak nepřesvědčí, ale rodiče, kteří jsou na vážkách, mohou pozitivně ovlivnit.

*jat, had, mš*

## SPOT Prague – nový spolek studentů ergoterapie!

Foto: archiv SPOT Prague



Koncem zimního semestru vznikl na naší fakultě nový spolek studentů oboru Ergoterapie, který již funguje pod oficiálním názvem SPOT Prague. Proč právě tento název? SPOT – Student Platform Occupational Therapy – je platforma sdružující studen-

ty ergoterapie z různých zemí Evropy. Studenti z evropských fakult tak mají možnost založit svůj „SPOT“, v jehož rámci organizují různé aktivity a úzce spolupracují s dalšími SPOTs z jiných států. Tato platforma umožňuje komunikaci se studenty ergoterapie na celoevropské úrovni a otevírá dveře k poznání mnoha nového z tohoto oboru. Vnitřní struktura SPOT sestává z prezidia a čtyř pracovních skupin. Jedním z cílů našeho spolku je představení oboru studentům středních škol a propagace na fakultních akcích. Dalším cílem je podpora mezinárodní a mezioborové spolupráce. V budoucnu se bude spolek zabývat přípravou studentské sekce na kongresu COTEC-ENOTHE, který se bude v roce 2020 konat v Praze.

Pro více informací je již dostupná facebooková stránka a Instagram, kde nás můžete sledovat. Těšíme se na budoucí spolupráci s ostatními spolky fakulty!

*Tran Hong Van, Veronika Zdeňková, 2. ročník Ergoterapie  
Borbála Kiss-Szemán, 1. ročník NMgr. Ergoterapie*

## Ohlédnutí za akademickým rokem s ČASA

Blíží se letní zkouškové období. A ještě, než se všichni rozprchneme za radostmi léta, je ideální čas se ohlédnout za tím, co se tento akademický rok odehrálo z pohledu České asociace studentů adiktologie (ČASA). V zimním semestru jste mohli přijít na naši besedu o vězenství, v prosinci jsme pak reprezentovali studenty na Mallorce na konferenci ohledně sexuálního násilí v nočním životě a také jsme slavili Mikuláše s pacienty v Apolináři. Jelikož si někdy musíme odpočinout, měli jsme vánoční večírek, kde se potkalo několik generací studentů. Nový rok jsme začali besedou na téma poruch příjmu potravy, která

probíhala v Rock café a kde jsme v dubnu pořádali další setkání, tentokrát na téma LSD, destigmatizace a reforma psychiatrie. Konec semestru jsme věnovali ještě jiné neformální akci se studenty v Apolináři a také se chystáme na Muzejní noc na naší fakultě.

Budeme rádi, když čtenáře Jedničky potkáme na nějaké naší další akci v příštím roce – nebojte se za námi přijít a pobavit se (nejen) o adiktologii!

*Bc. Kristýna Fišerová, předsedkyně ČASA*

## The Finish Line

As April begins and with only two more exams to go, the current final year students find themselves reminiscing about the past 6 years of their lives here – how they've grown as individuals, the knowledge they've obtained and how this ties in with their promising future.

Speaking to some students, their biggest hurdle this year has been the perpetual state of stress they have been under, trying to balance taking their state exams on time and applying for jobs. The past year has been about reaching the finish line in their pursuit of becoming doctors while also trying to enjoy the last months of their student lives here in the city of Prague. In this aspect,

their most recent event was the Annual Spring Ball, hosted by MEDSOC – which was attended by all 6<sup>th</sup> years and was a formal evening that began with dinner, continued with entertainment as the night progressed, and provided a pleasant break from their hectic lives. Furthermore, the job application process is in full swing, with interviews lined up over the next few months – a task that has seemed daunting, but is filled with excitement of the future and all the possibilities that await them. Here's wishing them all good luck!

*Shreiya Narayanan, 5<sup>th</sup> Year student*



# Pro zdravější zuby Pražanů

Palackého náměstí patřilo 9. dubna opět studentům zubního lékařství na 1. LF UK, kteří ani letos nezapomněli na důležitost prevence v orálním zdraví, vědomí si skutečnosti, že čistý zub se nekazí. Sdružení studentů stomatologie ČR ve spolupráci s firmami Curaprox a Listerine uspořádalo již 9. ročník úspěšné preventivní akce Ve zdravé Praze zdravý zub. Přibližně čtyři stovky lidí tak za krásného slunečného počasí využily příležitosti a naučily se od budoucích zubních lékařů, jak správně a jak dlouho si mají čistit zuby nebo jak má vypadat zubní kartáček a kdy už ho raději vyhodit. Zájemci si mohli nacvičit také používání mezizubních kartáčků, dentálních nití nebo jednosvazkového kartáčku. Návštěvníci měli rovněž možnost vyzkoušet si několik produktů ústních vod a všichni, kteří se nechali poučit, dostali malý dárek v podobě kvalitního zubního kartáčku. Celá akce si stejně jako minulé roky kladla za cíl naučit lidi, jak si mají správně čistit zuby, což není banálně jednoduché, a předcházet tím řadě onemocnění nejen v dutině ústní, nýbrž i dalších, která vznikají v důsledku nesprávné či zanedbávané ústní hygieny. Tradičně se diskutovalo o nehynoucích mýtech a omylech orálního zdraví.

*Dana Kloudová, Sdružení studentů stomatologie ČR*

## Sálová etiketa

Projekt pořádaný IFMSA, který zájemce o chirurgii kompletně připraví na nástrahy operačních sálů. Vše přitom probíhá s maximálním důrazem na praktický nácvik. To je Sálová etiketa. Po krátké přednášce, která shrnuje základní pravidla, se studenti nejprve seznámí s postupy chirurgické dezinfekce rukou, poté následuje oblékání empíru a správné nasazování rukavic. Takto



Foto: archiv IFMSA



Foto: Tony Lai

převlečení se vydají na cestu operačním sálem, kde si musí dát pozor na překážky, jako jsou laparoskopická věž, rameno rentgenu, sterilní stolek či další členové operačního týmu. Pokud se jim podaří úspěšně projít celou dráhu a zůstat sterilní, rozdělí se na tři stanoviště, kde se střídají v plnění různých úkolů. Jedna skupina se učí podvazovat cévy na povrchu, druhá si procvičuje rouškování a šití kůže a na poslední čeká specialita v podobě trenažéru na podvazování cév v hloubce. Skutečně do tuhého pak jde ve chvíli, kdy se nedaří naložit ligaturu na cévu a asistence začíná polevovat v držení háků. K dispozici jsou samozřejmě nástroje a vybavení používané při skutečných operacích. Vše probíhá pod vedením zkušených lektorů, kteří neváhají odpovědět na jakékoliv otázky nebo se podělit o své zážitky ze sálů. Celý kurz trvá přibližně 2,5 hodiny a je určen pro studenty druhých a vyšších ročníků. Jedinou podmínkou je předchozí absolvování některého kurzu Chirurgického šití.

Pokud tedy máte zájem o chirurgický obor a zaujaly vás tyto informace, není nic jednoduššího, než dát „To se mi líbí“ Facebookové stránce „Sálová etiketa“ a sledovat termín dalšího kurzu, na který vás jménem celého týmu srdečně zveme.

*Květoslav Červený, koordinátor projektu Sálová etiketa, IFMSA*

# A zase ty státnice!

Stání závěrečné zkoušky jsou každoročním tématem nejen pro studenty šestých ročníků, ale zároveň i pro vyučující a zkoušející na naší fakultě. Velmi často se v diskuzích objeví téma, zda bylo a bude pro mediky vypsané dost termínů v daném akademickém roce. Vzhledem k častým dotazům studentů se vedení fakulty rozhodlo uveřejnit údaje týkající se počtu míst a využitelnosti termínů u státních zkoušek. Publikovaná čísla, která shrnuje tabulka, názorně ukazují u každého státnicového předmětu počet termínů, počet vypsaných míst a počet přihlášených studentů v konkrétním akademickém roce.

Z uveřejněných dat je patrné, že některá pracoviště vypisují více než 50 termínů s více než 550 místy. Řada z nich tedy nabízí přes 130 % kapacit studentů za akademický rok. Poměrně mnoho dotazů je směřováno na státní závěrečnou zkoušku z pediatrie, proto jsme oslovili pana docenta Tomáše Honzíka, přednostu Kliniky dětského a dorostového lékařství, s prosbou o detailní rozbor statistiky využitelnosti jednotlivých termínů, který najdete níže v tabulce.

*Jan Bartoška, 6. ročník VL, zástupce studentů v kolegiu děkana*

## Státní závěrečné zkoušky v akademickém roce 2017/2018 – Všeobecné lékařství

|                                         | Počet termínů   | Počet míst | Počet přihlášených | Počet termínů      | Počet míst | Počet přihlášených |
|-----------------------------------------|-----------------|------------|--------------------|--------------------|------------|--------------------|
|                                         | česká paralelka |            |                    | anglická paralelka |            |                    |
| Pediatric                               | 92              | 598        | 564                | 34                 | 159        | 102                |
| Chirurgie                               | 112             | 556        | 414                | 25                 | 144        | 92                 |
| Gynekologie a porodnictví               | 30              | 368        | 349                | 10                 | 91         | 83                 |
| Interna                                 | 66              | 565        | 394                | 27                 | 150        | 99                 |
| Hygiena a epidemiologie (společně s AP) | 41              | 545        | 404                | 41                 | 545        | 404                |

## Státní závěrečná zkouška z pediatrie

Přinášíme vám analýzu týkající se stání závěrečné zkoušky z pediatrie na Klinice dětského a dorostového lékařství, zpracovanou ke dni 7. 3. 2019 za Akademický rok 2017/2018.

### Česká paralelka

- Počet zapsaných studentů: 425
- Počet studentů po úspěšné státní zkoušce: 380 (první, druhý nebo i třetí termín; 89 %)
- Počet studentů, kteří se nedostavili ani k 1. termínu: 26 (6 %)
- Počet studentů se zatím neuzavřenou zkouškou: 8 před 2. termínem a 11 před 3. termínem
- Neúspěch studentů při 1. termínu: 23,5 % (94 z 399)
- Neúspěch studentů při 2. termínu: 30 % (28 z 94)
- Úspěšnost studentů při 3. termínu: 100 % (17 ze 17)

### Anglická paralelka

- Počet zapsaných studentů: 88
- Počet studentů po úspěšné státní zkoušce: 72 (první, druhý nebo i třetí termín; 82 %)
- Počet studentů, kteří se nedostavili ani k 1. termínu: 4 (4,5 %)
- Počet studentů se zatím neuzavřenou zkouškou: 3 před 2. termínem a 7 před 3. termínem
- Neúspěch studentů při 1. termínu: 24 % (20 z 84)
- Neúspěch studentů při 2. termínu: 40 % (8 z 20)

- Úspěšnost studentů při 3. termínu: 33 % (1 ze 3)

### Změny ve výuce pediatrie v akademickém roce 2017/2018

- S finanční podporou 1. LF UK a VFN byla kompletně rekonstruována posluchárna kliniky.
- Byly vytvořeny zápočtové testy z pediatrie (doc. Honzík, doc. Magner a kol.), které obsahují 50 témat po 10 otázkách (odpovědi multichoice). Kromě testování a udělování zápočtů jsou určeny k opakování učiva pro studenty 6. ročníku magisterského programu všeobecné lékařství.
- Byla rozšířena výuka pediatrie v předmětu Klinická pro-pedeutika pro studenty 3. ročníku magisterského programu všeobecné lékařství.
- Byly připraveny nové okruhy otázek pro státní závěrečnou zkoušku z pediatrie.
- Byl změněn limit možnosti odhlášení od vybraného termínu státní zkoušky na 7 dnů. Tato změna byla vedena snahou zpřístupnit uvolněné termíny čekatelům, a přitom jim dát dostatečný čas na finální přípravu na státní zkoušku před náhle uvolněným termínem. Stále platí, že v případě pozdější omluvy (tj. méně než 7 dnů před zkouškou) je třeba předložit potvrzení o nemoci – lékařskou zprávu.

*Tomáš Honzík, přednosta Kliniky dětského a dorostového lékařství*



# Letní dům aneb Jak se neztratit ve světě

Na naší fakultě se rodí nový benefiční kalendář a diář pro rok 2020, jenž bude tentokrát obsahovat snímky anatomických preparátů z našeho Anatomického muzea, které připravuje Viktor Sýkora z Centra pro experimentální biomodely. Po domluvě se studentskými spolky bude výtěžek z benefičního prodeje věnován neziskovce Letní dům ([www.letnidum.cz](http://www.letnidum.cz)), která sídlí nedaleko naší fakulty a jejímž posláním je pomáhat dětem a mladým lidem vyrůstajícím v náhradní výchovné péči či bez fungujícího rodinného zázemí, aby prožívali šťastné dětství a dospěli k samostatnému, plnohodnotnému životu. Ostatně, za vše hovoří následující příběh:

*„Radek a Roman jsou bráchrové, kteří vyrůstali v dětském domově na severu Čech. Do pobytových programů Letního domu se začali zapojovat, když jim bylo devět. Seznámili se s dalšími dětmi a spřátelili se také s lidmi z Letního domu. Když oba projevíli zájem o odborné učiliště v Praze, podařilo se jim díky intervenci a podpoře doprovázejícího pracovníka Letního domu tento přesun uskutečnit. A později se rovněž zapojili do tréninkového programu, který je připravuje na život na vlastních nohou. Zorientovat se a uspět ve světě poté, co v osmnácti opustíte dětský domov, totiž není žádná legrace. V tréninkovém programu si zkouší hledat práci i bydlení a učí se vyjít s omezeným rozpočtem bez zbytečného zadlužení. Oba jsou nyní velmi spokojeni, našli si brigádu a při individuálních setkáních řeší další kroky jejich postupného osamostatňování. Máme radost, že mají pozitivní předpoklady pro zvládnutí plnohodnotného a vyrovnaného života.“*

Více informací o benefici pro Letní dům se postupně dozvíte v následujících číslech Jedničky. Pomáhejte s námi!

*jat*

## Můj první den v pitevně

Naše skupina začala pitvat brzo – začátkem listopadu. Na svoji první pitevnu jsem se těšil, ale zároveň jsem se bál, protože jsem nevěděl, co na nás čeká.

Před pitváním jsme se srazili ve velké posluchárně, přišel jsem o půl hodiny dříve a byl jsem připravený. Paní profesorka Němcová nám krátce vysvětlila to, co na nás čeká, potom jsme spolu šli do pitevně. Na zápach formolu jsem se zvykl asi za 15 minut. Každý měl různý pocit v pitevně, já jsem byl rád, chtěl jsem vyzkoušet něco nového. Tehdy jsem preparoval kůži (odstranění tuku mě nebavilo). Když jsem preparoval kůži, něco prasklo i stříklo mi přímo do obličeje. Kromě toho měl jsem za úkol opravit test z kloubů – pan docent Valášek zkoušel mě přímo během pitvy. Kvůli tomu, že jsme neměli přístup ke kloubům na preparátu, zkoušení bylo docela legrační. Pan docent mi řekl: „Ukaž to na sobě, polohu



Foto: archiv Letní dům

popisuj latinou.” Ukázal jsem talo-krurální kloub na svoji noze a vysvětloval jsem rukama-nohama plus latinou něco ve vzduchu. Průšvih byl v tom, že jsem ukazoval na levé noze, ale popisoval jsem pravou nohu, jak jsem si učil z učebnice. Nakonec on mi řekl: “Docela dobře, ale to nestačí u zkoušky, mluve nahlas i... neplette pravou a levou nohu...” Opravil jsem ten test, a potom večer jsme šli do hospody oslavit první den pitev. Na závěr chci říct, že pitvy nejsou tak strašné, navíc jsem měl pozitivní zážitek a teď mám motivaci studovat pilně.

*Almaz Davletshin, 1. ročník VL*

*Esej vznikl v rámci předmětu Čeština pro cizince, který absolvovali cizojazyční studenti programu Všeobecné lékařství, a nebyl redakčně upraven z důvodu zachování autenticity.*





Šárka u Ponte Vecchio – proslulého mostu přes řeku Arno ve Florencii, hlavním městě Toskánska.

Foto: archiv Š. Varvařovské

## La dolce vita

**Když se řekne Itálie, tak si téměř každý představí bohatou historii, nádhernou a rozmanitou krajinu, výbornou kuchyni, módu, zběsilé řidiče, uřvané Italy a jejich nepřehlédnutelná gesta. Já si ale pod pojmem Itálie představuji svůj druhý domov. Právě teď sedím ve své oblíbené kavárně v malebné Perugii, která se stala mým domovem během druhého Erasmu, a vzpomínám na své italské začátky v dechberoucí Florencii.**

Pro Itálii jsem se rozhodla z několika důvodů. Byla vždy mou nejoblíbenější destinací pro letní i zimní dovolené. Zároveň jsem na střední škole studovala francouzštinu, kterou jsem ale nikdy pořádně nevyužila v praxi, byl to pro mě mrtvý jazyk. A tak jsem si řekla, že se naučím italštinu, protože je francouzštině podobná a bude určitě jednodušší a zábavnější. A když to nepůjde, budu gestikulovat. Jsem neskutečně ráda, že existuje program Erasmus+, protože i když se rozhodneme studovat medicínu nebo jiný obor, jehož hlavní náplní jazyky nejsou, vždy můžeme vycestovat a naučit se nový jazyk.

### **Non è un problema!**

Začátky ve Florencii byly krušné. Domlouvala jsem se rukama

nohama. Téměř ničemu jsem nerozuměla. Medicína se naštěstí z velké části opírá o latinské názvy, a tak jsem alespoň tušila, o jakou orgánovou soustavu se jedná. Nicméně jsem se naučila vybruslit i ze složitých situací. V Itálii se naučíte řešit problémy, protože téměř vše je „un problema“! Jednoho běžného pracovního dne na interním oddělení jsem dostala za úkol udělat anamnézu. Když jsem stála na chodbě před pokojem, ve kterém ležel pacient, v klidu jsem si připravila větu, že jsem studentka medicíny a jdu odebrat anamnézu. Pacienta jsem se zeptala. Začal mluvit šíleně rychle, chrchlal, kašlal a gestikuloval. Nerozuměla jsem ani jedno slovo. A tak jsem využila začátečnické věty. „Jste unavený? Chcete spát?“ Na vše odpověděl: „Sì.“ A tak jsme byli oba spokojení. Pacient mohl odpočívat a já jsem nemusela dělat anamnézu.

## La medicina

Díky pobytu v Itálii jsem si uvědomila, jak by si měli čeští studenti vážit našeho vzdělávacího systému. Italští medicíci nemají téměř žádnou praktickou výuku a veškeré informace získávají pouze z učebnic a během nekonečných přednášek. Od druhého ročníku sice mají stáže, ale není jich mnoho a většina z nich je dobrovolná. Během posledního ročníku musí napsat diplomovou práci a stážovat na oddělení, které má co do činění s jejich prací. A pokud se chce čerstvý absolvent dále specializovat, čeká ho rozřazovací test a podle jeho výsledku mu je přidělena specializace a nemocnice v daném městě.

Jako zahraniční studentka jsem měla možnost účastnit se přednášek i stáží. Ty byly skvělé a doktoři i přes spoustu svých povinností měli vždy trpělivost s mojí italštinou a snažili se mi vše vysvětlit. Uvědomila jsem si, že co se týká komunikace s pacientem, máme se co učit. Italové jsou díky víře a často přítomné rodině pozitivně naladěni a doktorů si velmi váží. Nechybí ani solidarita ze strany lékařů, a tak se stal vztah doktora s pacientem v italském podání mým vzorem. Dalším rozdílem je, že Italové jsou od narození elegáni. Nosí sice bílý plášť, ale pod ním nažehlenou košili, ženy nosí šaty a boty na podpatku. Měla jsem příležitost poznat medicínu i ze strany „nemocného“. V Perugii jsem totiž byla darovat krev. Na tuto akci jsme šli s velkou skupinou mezinárodních studentů. Bylo to opravdu vydařené dopoledne. Veškerý personál byl velmi přátelský, před i po dárcovství nám nabídli bohatý bufet plný italských dobrot a za statečnost jsme navíc dostali Baci Perugina, tedy čokoládovou pusinku z Perugia. A co je úplně nejlepší? Moje

Uvědomila jsem si, že z hlediska komunikace lékaře s pacientem se máme od Italů co učit.

krev bude navždy proudit v italských žilách! Abych nepřeháněla, v případě červených krvinek asi čtyři měsíce, tedy stejně dlouhou dobu jako můj Erasmus.

## Firenze oppure Perugia?

Na tuhle otázku nelze jednoznačně odpovědět. Florencie je metropole italského Toskánska, je sídlem uměleckých pokladů a architektonických památek. Žít zde je však poměrně drahé, navíc je tu plno turistů. Naopak Perugia je malebné rodinné italské městečko, kde žijí snad jen studenti a každý zná každého. Úroveň medicíny je v obou městech srovnatelná. V obou nemocnicích jsem měla příležitost stážovat na interním a gynekologickém oddělení a obě jsou velmi dobře zařízení, moderně vybaveny.

Když jsem byla ve Florencii, byla jsem limitována jazykem, protože jsem se ho teprve začínala učit. Nyní je mi italština bližší než angličtina, a tak se tady cítím opravdu jako doma. Ale ať jedno, nebo druhé, obě města mají neuvěřitelné kouzlo a lze v nich začít opravdový italský „la dolce vita“ i během náročného studia mladého medika!

*Šárka Varvařovská, 6. ročník VL*







Karlovy Vary with my Slovenia and Italian friends. Photo: Maria Eugenia (second from the left)

# Erasmus in Prague: The best year of my life

Erasmus is one of the best experiences a student can have. It is difficult to explain in just a few pages all I lived, all places I visited and the people I met, but let's start from the beginning. I studied last year in the First Faculty of Medicine and it was the best decision ever.

I arrived to Prague on September, 2017. I was so afraid of living alone, with no idea of Czech Language and "uj de to" knowledge of English. During the first month, I attended an intensive Czech course where I met my first friends. We were an amazing group to go out with for drinks, parties, trips... (although we had to wake up so early to go to class :).

In that moment, I realized that participating in the Erasmus program was not only about getting used to the unknown campus but also the challenge of getting to know all these incredibly open-minded and positive people who were always ready to have some fun and hang out. From the very start we developed a great relationship with each other which only got stronger with time. To be honest I have never felt so comfortable in a group before, I didn't even miss my family.

## My beginning was not the best...

On October I started Medicine classes and with it a more organized and "responsible" life. Unfortunately, my beginning was not the best. I failed my first exam resoundingly. I didn't study enough for it and the teacher couldn't hate me more. What a beginning of Erasmus! I thought it was going to be easier! It didn't really matter, after the storm, calm arrives and I met Lefteris, a Cyprus guy of English Parallel who helped me to pass the class. The next time I passed with the highest grade. I was so happy. Since then, all tests went smoothly.

I made a lot of Friends in college. I was so surprised because the permanent students were always very welcoming towards Erasmus students and they were happy to help us. This behaviour made me think about my own University. We are not used to pay



any attention to any Erasmus student (also because there are few of them), but in Prague... they treated me like if I was a regular student, not a temporal one! I felt so welcomed.

The language was not an obstacle anymore, it was normal for me to talk in English with teachers and friends and in my horrible Czech in supermarkets and shops.

### **... but later I met my boyfriend**

But not everything was that easy during my year in Prague.

I had to learn how to cook, clean etc. and at the beginning I was a complete disaster. Thank god Caroline (my Taiwanese flatmate) taught me how to do the house chores. Unfortunately, my roommate was not that proactive and living together was really difficult until she moved to another room. I was lucky because since then until the end of my stay in Prague I had all room to myself and some weeks later on I met my boyfriend. What a coincidence!

Most people decided to do Erasmus while single, and I thought the same. I enjoyed my unattached state the first semester, meeting people, partying 4 times per week... a marvellous craziness, but destiny made me meet a Czech guy who I fell in love with and who I stayed with until the end of my Erasmus. Although I was not single it didn't stop me from continuing to be the most frequent client of Chapeau Rouge, Misch Masch and Roxy and from travelling a lot.

### **Thank you for this opportunity!**

It seems like everything was about craziness, but thanks to University, Erasmus students could go to the ballet, the opera and different cultural visits with special prices. That's another thing why I think Prague is an amazing destination for Erasmus. It has a huge cultural offer, it is a beautiful city, with a lot of foreign students, it is not expensive to live and the weather and attitude of the people is so different comparing it with the rest of Europe. At the beginning citizens seems so unfriendly, but when you try to understand them and try to learn their language and culture, they are so loyal and nice.

I can't be more certain that spending a year in Prague was the best experience of my life and unfortunately, I won't feel the same again. However, I keep amazing memories and friends who I will never forget and I will keep in touch with. Although my Erasmus finished 9 months ago, since I left I have not been able to recover from the famous "post-Erasmus depression" but, I am on the right path.

I just want to finish saying thank you for this opportunity. Thank you to the University and all the people who made my stay in Prague the most unforgettable and incredible experience ever that made me a better and more complete person. Thank you: Roman, Elsa, Naz, Dalila, Giulia, Diana, Jacopo, Livia, Thomas,

Leonardo, Ziga, Laura, Anouk, Ada, Fil, Ian, Gerard, Carlesi, Magdalena, Jaka, Miguel, Zuzana, Dana, Emily, Andrew, Piergiorgio, Emilie, Sofia, Steffi, Lefteris, Annia, Theo, Angus, Caroline, David, Andrea, Darcey, Quino, Ray, Nuno, Lukas, Jack, Freddy, Maria, Gabriele and Michele!

*Maria Eugenia, 6<sup>th</sup> grade medical student in Madrid*



Meeting Med students in Warsaw International Medical Congress.  
Photo: Maria Eugenia (second from the left)

## Zlatá promoce – to jsou emoce!

Foto: Veronika Vachule Nehasilová

Sváteční atmosféra, dobrá nálada, milá shledání nebo slzy dojetí. I taková je Zlatá promoce, která se uskutečnila 13. dubna v prostorách Karolina. Na čtyři desítky našich absolventů, kteří promovali v roce 1969, si tak po 50 letech oživily a užily výročí slavnostního zakončení studia nejen se svými kolegy lékaři, ale i s rodinami a blízkými.

„Také já bych se jednou rád dočkal toho, že budu mít zlatou promoci. Jsem moc rád, vážení spolužáci, což říkám s velkou úctou, že jsme měli příležitost potkat se a že se i po půlstoletí hlásíte ke své fakultě. Pevně doufám, že dojmy z ní jsou převážně pozitivní a že s námi budete v kontaktu i nadále,“ poděkoval absolventům Jedničky děkan prof. Aleksi Šedo a popřál jim pevné zdraví do dalších let. Za 1. LF UK přišli oslavence přivítat také prof. Jana Dušková, prof. Tomáš Hanuš, prof. Stanislav Štípek a doc. Jan Živný. Těšíme se na další setkání!

### Ohlasy našich „zlatých absolventů“

**MUDr. Otto Horák, radiodiagnostik, Pardubice**

Zlatá promoce byla úplně fantastická – retrospektivně jsem si uvědomil, že v aule Karolina jsem byl před 50 lety a velmi mě to dojalo, protože jsem na medicíně prožil svůj nejkrásnější život.

Chtěl bych poděkovat všem, kteří se na vzniku této myšlenky podíleli a umožnili nám sejít se po tak dlouhé době. Přál bych si, aby se tato tradice rozvíjela dál a budu dělat všechno proto, abych se mohl zúčastnit i promoce diamantové!

**MUDr. Běla Haufová, anestezioložka, praktická lékařka, Kolín**  
Setkání po padesáti letech bylo moc příjemné. Potkaly jsme se tu tři kamarádky, s některými dalšími spolužáky jsme se znovupoznali a vyměnili si svá curricula vitae. Na studia vzpomínám ráda – byla to „zlatá šedesátá“, byli jsme mladí, nadšení a měli jsme to štěstí, že nás učili profesori Charvát, Vondráček nebo Henner. Člověk si dodnes pamatuje některé jejich sentence a podle nich se také řídí.

**MUDr. Lidmila Ripová, lékařka ORL, Praha**

Jsem ráda, že jsme se spolu se spolužáky sešli, protože jsme k tomu dosud v rámci kruhu neměli moc příležitostí. Potkala jsem zde známé tváře. Je moc prima, že na nás univerzita a fakulta pamatují. Jsem také členem Alumni klubu. Mladým absolventům a kolegům přeji, aby medicínu dělali srdcem, tak jako jsme pracovali my.

*jat, klu*

## Jak vnímáte svůj obor 40 let po promoci?

**Prof. MUDr. Hana Papežová, CSC., vedoucí Centra pro poruchy příjmu potravy Psychiatrické kliniky**

Obor v té době neexistoval. Až v 80. letech u nás vznikla díky doc. Františku Faltusovi první specializovaná lůžka, první ve střední a východní Evropě. Posun oboru je tedy značný. Současné Centrum pro poruchy příjmu potravy disponuje více než 12 lůžky, denním stacionářem a specializovanou ambulancí. Pracoviště poskytuje konziliární specializované služby, specializovaný tým se podílí na výuce bakalářských a magisterských nelékařských oborů. Nynější výzkum v centru se zabývá škálou biopsychosociálních rizikových faktorů pro poruchy příjmu potravy. Naši postgraduální studenti se významně uplatnili i na zahraničních odborných pracovištích. Nedávno se konala již 12. Interdisciplinární a mezinárodní konference s tématy výzkumu a prevence, ale i práce s veřejností, pacienty a jejich rodinami.

Foto: archiv 1. LF UK





VZÁCNÁ ONEMOCNĚNÍ  
– Česká televize, Události,  
3. 3. 2019

ZAČÍNÁ PYLŮVÁ SEZÓNA  
– Česká televize, Události,  
10. 3. 2019

PORODNÍ DOMY A NEMOCNICE  
– Česká televize, Události,  
komentáře, 14. 3. 2019

POČÁTKY OČKOVÁNÍ  
V ČESKOSLOVENSKU  
– Česká televize, Události,  
25. 3. 2019

MICHAL ZIKÁN V SHOW JANA KRAUSE  
– TV Prima, Show Jana Krause, 10. 4. 2019



UŽ ROK PO TRÁNSPLANTACI  
PLIC KONCERTOVAL. „I PRO  
MĚ JE TO ZÁZRAK,“ PŘIZNÁVÁ  
CHIRURG ROBERT LISCHKE  
– Český rozhlas Dvojka,  
27. 2. 2019

HOST: PROF. MUDr. JAN PLZÁK  
– Český rozhlas Dvojka, 6. 3. 2019

LÉKAŘKA: ČTVRTINA ANOREXIÍ  
ZAČÍNÁ POSEDLOSTÍ ZDRAVOU  
VÝŽIVOU  
– Frekvence 1, 4. 4. 2019



ODMÍTAT ANTIBIOTIKA BY  
PACIENTI MĚLI JEŠTĚ VÍCE  
– MF Dnes, 4. 3. 2019

E-CIGARETY A KOUŘ BEZ  
DÝMU TÁHNOU  
– Lidové noviny, 15. 3. 2019

KLINICKÉ STUDIE NOVÝCH  
LÉKŮ ZACHRAŇUJÍ ŽIVOTY  
– MF Dnes, 3. 4. 2019



PRO ONKOLOGICKÉ PACIENTY MÁME  
MNOHO DOBRÝCH ZPRÁV  
– Vitalia.cz, 12. 3. 2019

LEDVINY A KREVŇÍ TLAK JSOU DVĚ  
SPOJENÉ NÁDOBY  
– Novinky.cz, 12. 3. 2019

ČESKÉ PORODNÍKY TRÁPÍ VYSOKÝ  
VĚK PRVORODIČEK  
– Zdravotnický deník.cz, 28. 3. 2019

ŽEBŘIČKY LÉKAŘSKÝCH FAKULT? ANO,  
ALE PODLE PROFESIONÁLNÍ METODIKY,  
ŘÍKÁ DĚKAN 1. LF ALEKSI ŠEDO  
– Zdravotnický deník.cz, 11. 4. 2019

## JEDNIČKA V SÍTÍCH



**f** Ve středu 13. března proběhla pravidelná schůzka pana děkana se zástupci studentských spolků. Tradičně jsme se sešli ve Fair Food Club u kávy a ostatních dobrot. A co jsme řešili? Zajímavé akce, které proběhnou na naší fakultě, benefice ve prospěch neziskovky Letní dům, seznamovali jsme se s novými členy studentských spolků a mnoho dalšího. Tento příspěvek patřil na FB v březnu k nejoblíbenějším.



**📷** Příspěvek od studentky naší fakulty, který nás během března a dubna na Instagramu zaujal nejvíce. „Dokud nás smrt nerozdělí...“. Schválně, poznáte, odkud je vyfocen? :)

# Víte, kdo byl Anton Michelič?

Univerzita Karlova ve spolupráci s velvyslanectvím Slovinské republiky a Univerzitou v Mariboru uspořádala 24. dubna 2019 ve Vlasteneckém sále konferenci na počest dvou svých rektorů slovinského původu. Oficiálním důvodem bylo 200. výročí od smrti bývalého rektora UK Gašpara Rojka, jehož osoba by pro nás nemusela být až tak zajímavá, neboť byl teologem. Zato druhý oslavenec – Anton Michelič –, byl profesorem fyziologie na naší fakultě v jednom z nejslavnějších období její existence a zaslouží si tedy alespoň stručnou připomínku.

Anton Michelič se narodil 10. května 1748 v Solkanu na hranicích s Itálií. V nedaleké Gorici absolvoval gymnázium a filozofickou fakultu studoval ve Štýrském Hradci. Pak se odebral do Vídně, kde navštěvoval lékařskou fakultu, kterou úspěšně absolvoval v roce 1776 disertací O systematickém rozdělení solí.

## Profesorem fyziologie již v 28 letech

Michelič se v císařském hlavním městě dostal do skvělé společnosti. Mezi jeho spolužáky patřil pozdější pražský profesor a jeden z nejvýznamnějších fyziologů té doby Jiří Procházka, navštěvoval také přednášky slavného Boerhaaveova žáka Antonia de Haen. Je nesporné, že Michelič musel již během studií projevat mimořádné nadání. Krátce po promoci se totiž uvolnilo místo na pražské lékařské fakultě, když se nešťastným pádem z vozu zabil profesor fyziologie Antonín Kramer, a mladý absolvent vídeňských studií Anton Michelič byl ve svých 28 letech jmenován profesorem v Praze. Za Kramera učil fyziologii, která se tehdy přednášela latinsky studentům druhých ročníků. Zpočátku musel ale rovněž suplovat patologii, než ji po několika měsících převzal další pražský profesor se slovinskými kořeny Josef von Plenčič. Plenčič se sice narodil ve Vídni, ale jeho otec, Marko Anton Plenčič, shodou okolností také pocházel ze Solkanu.

## Děkan, rektor i člen komise pro očkování

K patologii se profesor Michelič znovu vrátil po deseti letech, kdy proběhla reforma studií a došlo k reorganizaci předmětů výuky. Fyziologie tehdy připadla do kompetence již zmíněného Jiřího Procházky. Michelič začal učit patologii a zároveň také nauku o lécích. Jeho publikační činnost se zabývala několika oblastmi. Z fyziologie sepsal dvě díla – Fyziologické pojednání o příčinách dýchání a Rozbor hypotéz o animálním spiritu. Na tomto místě je potřeba dodat, že „spiritus animalis“ nemá nic společného se spiritismem, ale jednalo se o princip často používaný k výkladu fyziologických funkcí spojených s nervovým systémem. Když začal učit materia medica, napsal pro své studenty také latinskou učebnici na toto téma s názvem Lékopis podle vzoru pořádku rakouského terapeuticky rozčleněný a o nejnovější pozorování doplněný.

V letech 1788 a 1804 byl Michelič děkanem lékařské fakulty a v roce 1803 rektorem univerzity. Stal se také členem zdravotně-policejní komise pro očkování v Čechách. Do penze odešel ze zdravotních důvodů v roce 1811, neboť trpěl ledvinovými kameny a oboustranným očním zákalem. Při té příležitosti mu byl udělen titul guberniálního rady. Zemřel téměř přesně před dvěma sty lety v roce 1818 v Praze.

*Karel Černý, přednosta Ústavu dějin lékařství a cizích jazyků*



Kopie obrazu Antona Micheliče, kterou poskytlo slovinské velvyslanectví. Originál obrazu se nachází na Rektorátě UK.



# Před 150 lety se narodil zakladatel (nejen) české radiologie

Ve středu 20. února uplynulo 150 let od narození předního českého chirurga, prvního přednosty II. chirurgické kliniky 1. LF UK a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze, zakladatele radiologie u nás i v celé monarchii, ale také mecenáše, propagátora a inovátora. Ano, tušíte správně, že jde o profesora Rudolfa Jedličku.

Stejně jako medicínská aktivita je rovněž důležitá humanitní, budovatelská a sociálně společenská činnost profesora Jedličky. Především Pražské sanatorium v Podolí, Spolek pro zkoumání a potírání zhoubných nádorů v Čechách, ale také Ústav pro tělesně postižené děti, který byl na jeho počest nazván Jedličkovým ústavem. Co název to pojem a příběh se širokým přesahem až do současnosti. Proto mi dovoluje krátce vzpomenout tohoto velikána, kterého jsme si v dubnu 2017 připomněli i na několika fotografiích v rámci výstavy konané u příležitosti 95. výročí II. chirurgické kliniky.

## Neúnavný a zapálený bojovník...

Profesor Jedlička habilitoval ve 32 letech prací „O subarachnoidálních injekcích a spinální chirurgické analgesii“. Byl první v Rakousko-uherském mocnářství, kdo tuto metodu medullární anesthésie experimentálně prověřil a poté prakticky používal. Jeho nemístnou skromnost a nedostatek ctižádosti mu vytýkala i jeho učitel profesor Karel Maydl, když nutil Jedličku k publikování zkušeností s více než 500 případy použití medullární anesthésie v praxi. Vedle řady dalších prací připravil profesor Jedlička v roce 1899 – na základě rentgenologické praxe – mezinárodně uznávanou a vyhledávanou publikaci Topografická anatomie lokte. Archiv Jedličkova ústavu přitom schraňuje 24 jeho původních prací.

Vlažnost a nedůslednost v publikování vlastních bohatých výsledků jsou jeho záky a historiky hodnoceny spíše jako povahové rysy jeho osobnosti, než že by tomu bylo v důsledku mimořádné pracovní vytíženosti. Protože pokud se nejednalo pouze o jeho samotného, ale o nějakou nadosobní myšlenku nebo projekt, mnil se profesor Jedlička v neúnavného a zapáleného bojovníka.



Profesor Rudolf Jedlička (20. 2. 1869 Lysá nad Labem – 26. 10. 1926 Nový Svět).  
Foto: archiv J. Lindnera

## ... ale i ohromný společník

Pan profesor byl také člověkem velmi společenským a přátelským, což dokládá spousta fotografií a artefaktů umístěných v muzeu Jedličkova ústavu. Je zde například zachováno jeho více než 40 legitimací z různých spolků a společenství. Lidskost profesora Jedličky pak dokládá uvedený citát, kdy při přání dlouhého života odpověděl: „Není důležité člověku, aby žil dlouho, ale aby člověk byl uspokojen svým způsobem života a šťasten svým konáním. Je-li v tomto štěstí člověka obsažen i kousek štěstí jiných, pak je život krásný.“

Myslím, že lépe ani nelze zakončit vzpomínku na velkou postavu českých dějin, profesora Rudolfa Jedličku, kterého si z osnov výuky pamatují chirurgové, radiologové či speciální pedagogové, jenž je však pro ostatní bohužel mnohdy již pozapomenutým obdivuhodným velikánem české historie.

*Jaroslav Lindner, přednosta II. chirurgické kliniky*

# Basketbalistky přivezly zlato z Bejrútu!



Tereza (na snímku vlevo) s vítězným týmem. Foto: archiv T. Barnetové

Univerzitní ženský basketbalový tým zvítězil na 10. ročníku turnaje Beirut Unisports Festival! Součástí 7členného vítězného týmu byly i 4 studentky naší fakulty – Viktorie Havlová, Zuzana Urbániová (obě 5. ročník VL), Katarina Urbániová a Tereza Barnetová (obě 4. ročník VL).

„Naše cesta za výhrou začala na Euroijádě, jež se konala na podzim minulého roku v Praze a které se zúčastnilo mnoho

kvalitních univerzitních týmů ze Španělska, Srbska, Chorvatska a jiných evropských zemí. Suverénním výkonem jsme na turnaji zvítězily a zajistily si tak vstupenku na velké finále v Libanonu, které proběhlo 21.–24. března. Již po příletu v brzkých ranních hodinách nás překvapil úžasný přístup organizátorů, kteří se postarali o to, abychom se v Bejrútu cítili jako doma,“ říká Tereza s tím, že první zápas basketbalistky odehrály proti Lebanonese American University.

„Navzdory rozpačitému začátku jsme zápas, stejně jako celou skupinovou fázi, dovedly do vítězného konce. Po jednoznačně vyhraném semifinále jsme se ocitly v závěrečném utkání s favorizovanou domácí Saint Joseph University. Zápas byl do poločasu vyrovnaný, ale po přestávce jsme ho díky kvalitní obraně a rychlým protiútokům dokázaly strhnout ve svůj prospěch. Z Bejrútu si kromě zlatých medailí odnášíme i spoustu skvělých zážitků a mnoho nových přátelství. Rádi bychom poděkovaly celému organizačnímu týmu za ochotu a štědrost, kterou nám poskytoval během celého turnaje. Bylo nám velkou ctí, že jsme mohly přispět ke zviditelnění nejen Univerzity Karlovy, ale také i lékařské fakulty,“ dodává Tereza.

*red*

## Především prohry nás posouvají dál

A právě s Terezou Barnetovou, která se basketu věnuje už od základní školy a v současnosti hraje na pozici podkošového hráče za Sokol Nusle, jsme si povídali o tom, co ji sport přináší. Působila mj. v širším výběru českého reprezentačního týmu do 18 a 20 let a na loňských i předloňských Akademických hrách získala v pětkovém i trojkovém basketbalu první místo.

### Co vás na basketu baví?

Energie, kreativita, rychlost, týmová spolupráce, ale i potréinková nebo pozápasová únava. :)

### Které své sportovní úspěchy považujete za největší?

Jsou to asi zápasy na Mistrovství ČR starších dorostenek, kde jsme měly trochu smůly a prohrály tím nejtěsnějším rozdílem. Zároveň byla pro nás v té době účast na mistrovství obrovským úspěchem.

### Je těžké skloubit sportování s medicínou?

To si nemyslím, je ale potřeba umět si dobře zorganizovat čas. Samozřejmě ve zkuškovém období to náročnější je – naštěstí mám chápaté trenéry i spoluhráčky a mou případnou absenci omluví. :) Trénujeme třikrát týdně a každý druhý víkend máme zápasy.

### Pomáhá vám sport v životě?

Musím říct, že rozhodně ano. Je to pro mě příjemné odreagování. Jakmile člověk vejde na hřiště, nemyslí na nic jiného a soustředí se

na danou situaci. Díky sportu jsem se naučila zodpovědnosti, práci v kolektivu, budování mezilidských vztahů a určitě také tomu, že k životu patří nejen výhry. Jsou to především prohry, které nás motivují k lepší práci, odolnosti, vytrvalosti a posouvají nás dál.

### Co vás kromě basketu baví?

Mám ráda cestování, posezení s přáteli, Marvelovky, seriál Suits, pivo, dobré jídlo a samozřejmě rodinnou pohodu :)

*jat*



Foto: archiv T. Barnetové





**Cena České společnosti histo- a cytochemické pro V. Bandúrovou**  
Absolventka 1. LF UK MUDr. Veronika Bandúrová z Anatomického ústavu 1. LF UK obdržela za výzkum mikroprostředí nádorů v oblasti hlavy a krku cenu České společnosti histo- a cytochemické. Ta pravidelně vypisuje veřejnou soutěž, jejímž cílem je motivovat mladé vědecké pracovníky, a tím přispět k rozvoji histochemie, imunohistochemie a cytochemie v České republice. MUDr. Bandúrová se ve své práci zabývá hledáním prognostických markerů u nádorů hlavy a krku.



**Cena České anatomické společnosti pro M. Gregorovičovou**  
RNDr. Martina Gregorovičová, Ph.D., z Anatomického ústavu 1. LF UK byla za svou studii Osifikace předních končetin u Krokodýla siamského (*Crocodylus siamensis*): Srovnání embryonálního vývoje zápěstí u krokodýlovitých oceněna cenou České anatomické společnosti

v soutěži o nejlepší anatomický článek v roce 2018. Její práce poukazuje na výraznou morfologickou i funkční variabilitu anatomických struktur mezi obratlovci.



**Cena Miloslava Petruska pro M. Havrdu**  
Student 1. LF UK Marek Havrda získal spolu se svými kolegy z dalších lékařských fakult Cenu Miroslava Petruska za prezentaci Univerzity Karlovy v roce 2018. Ocenění mu bylo z rukou rektora UK uděleno za projekt Medicinaulici, který sdružuje studenty lékařských fakult UK se zájmem o problematiku bezdomovectví a poskytování zdravotní péče lidem v nouzi. Jeho členové sdílí myšlenky a principy hnutí pouliční medicíny. Svými aktivitami přispívají k naplnění vize, že studenti coby budoucí zdravotníci mohou sehrát výjimečnou roli prostředníků mezi profesionálními poskytovateli zdravotní péče a lidmi bez domova, jimž se běžně dostupné zdravotní péče výrazně nedostává.

*klu*

## INFORMAČNÍ ZDROJE

### Horbaczewského chemie v Digitální knihovně 1. LF UK

Profesor Jan Horbaczewski (1854–1942) byl lékař a chemik, který působil v letech 1884–1917 jako vysokoškolský pedagog v oboru lékařské chemie na české Univerzitě Karlově v Praze. Stal se přednostou historicky prvního ústavu lékařské chemie (Ústavu pro léčbu lékařskou). Opakovaně zastával úřad děkana lékařské fakulty a pro jeden akademický rok dokonce rektora UK. Jeho pedagogickou práci reprezentuje učebnice Chemie lékařská, která sloužila posluchačům lékařských fakult i lékařům více než

20 let. Publikace je rozdělena do čtyř dílů – Chemie anorganická, Chemie organická, Chemie fyziologická 1. a 2. část. Historická učebnice se nachází v knihovním fondu Ústavu lékařské biochemie a laboratorní diagnostiky a Ústavu vědeckých informací. Vzhledem k unikátnosti a svému historickému významu byla zdigitalizována a zveřejněna v Digitální knihovně 1. LF UK Bibliotheca facultatis medica prima v systému Kramerius (kramerius.lfi.cuni.cz).

*Jitka Stejskalová, ÚVI*

## KNIŽNÍ NOVINKY



### Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví

Autorům publikace se podařilo vytvořit mimořádně svěží text, jehož těžištěm jsou především heslovité body, jen minimum informací je formulováno ve větách. Text se příjemně a rychle čte a dobře pamatuje. Kniha o rozsahu téměř 900 stran většího kapsního formátu je určena především pro přípravu na specializační zkoušky, současně je však vynikající pomůckou pro každodenní gynekologicko-porodnickou praxi.

*Autoři: Olga Dubová, Michal Zikán  
Nakladatelství: Maxdorf*



### Antibiotika v klinické praxi

Monografie se zaměřuje na racionální a bezpečné používání antibiotik. Základy antibiotické terapie z pohledu klinika doplňuje část mapující běžně používané skupiny antibiotik a nejdůležitějších zástupců dané antibiotické třídy. U jednotlivých léčiv jsou popsány klinicky nejdůležitější nežádoucí účinky a lékové interakce, nechybí ani typické dávky pro dospělé pacienty. Třetí část knihy se zabývá správným použitím antibiotik v klinické praxi, tj. principy antibiotické terapie, diferenciální diagnostikou, odlišení infekční a neinfekční etiologie nemocí aj.

*Autor: Marek Štefán, Nakladatelství: Galén  
klu*

### Blahopřejeme k březnovým a dubnovým výročím

doc. MUDr. Vilému Danzigovi, Ph.D.,  
z II. interní kliniky I. LF UK a VFN

prof. MUDr. Mgr. Milanu Jirsovi, CSc.,  
z Ústavu lékařské biochemie a laboratorní  
diagnostiky I. LF UK a VFN

doc. et doc. Mgr. Tatjaně Šiškanové, CSc.,  
z Ústavu BIOCEV

prof. Dr. Josefu Dolistovi, Th.D., Ph.D.,  
z Ústavu humanitních studií v lékařství  
I. LF UK

doc. MUDr. Robertu Rusinovi, Ph.D.,  
z Neurologické kliniky I. LF UK a VFN

prof. MUDr. Přemyslu Fričovi, DrSc.,  
z Interní kliniky I. LF UK a ÚVN

prof. MUDr. Petru Cetkovskému, Ph.D.,  
přednostovi Ústavu klinické

a experimentální hematologie I. LF UK  
a ÚHK

prof. MUDr. Aleši Linhartovi, DrSc.,  
přednostovi II. interní kliniky I. LF UK  
a VFN

prof. MUDr. Liboru Vítkovi, Ph.D.,  
z Ústavu lékařské biochemie a laboratorní  
diagnostiky I. LF UK a VFN

doc. MUDr. Danu Wichterlemu, Ph.D.,  
z II. interní kliniky I. LF UK a VFN

prof. MUDr. Karlu Pavelkovi, DrSc.,  
přednostovi Revmatologické kliniky  
I. LF UK a RÚ

doc. MUDr. Andree Burgetové, Ph.D.,  
přednostce Radiodiagnostické kliniky  
I. LF UK a VFN  
syk

## MIMO MEDICÍNU

### Jak relaxuje Kristýna Matějková?



Foto: archiv K. Matějkové

Ve svém volném čase vedoucí Grantového oddělení děkanátu I. LF UK relaxuje aktivně. Je totiž závislá na endorfinech, proto dělá několik sportů. „Vždycky když si potřebuji vyčistit hlavu, sport mi pomůže. Je to pro mě lék na všechny problémy,“ říká K. Matějková s tím, že nejdéle, od roku 1998, se věnuje sportovní kynologické disciplíně zvané agility. „Agility se podobá koňskému parkuru, kdy pes na pokyny psovoda v určeném pořadí překonává překážky – skokové, kladinu, slalom nebo tunel. Psovod navádí psa pohybem těla a slovně. A protože je součástí agility i běh, chodím 3–4krát týdně běhat, střídám různé délky, dávám i kopce, někdy je to tedy dost náročné, ale řídím se heslem „Když nemůžeš, tak přidej!“. Mou zatím nejdelší vzdáleností je půlmaratón,“ dodává K. Matějková. K jejím dalším koníčkům patří plavání a procházky se dvěma bearded colliemi – tetou Crazy Heart Anarinya a neteří Endless Passion Anarinya.

red

## Jak jste na tom se znalostmi metabolismu?

1. Cílová hodnota LDL cholesterolu u pacientů v sekundární prevenci je:

- a. pod 2,6 mmol/l anebo 50% snížení hodnoty
- b. pod 1,8 mmol/l anebo 50% snížení hodnoty
- c. pod 1,5 mmol/l anebo 50% snížení hodnoty

2. Pro potvrzení diagnózy diabetes mellitus je po 2. hodině v oGTT hladina glykémie:

- a. nad 11,1 mmol/l
- b. nad 7,8 mmol/l
- c. nad 7 mmol/l

3. Jedním z kritérií metabolického syndromu je hladina triglyceridů:

- a. nad 2 mmol/l
- b. nad 1,7 mmol/l
- c. nad 2,3 mmol/l

4. Konzumace alkoholu podle posledních poznatků:

- a. je doporučována, ale max. 1 drink denně
- b. je doporučována, ale pouze 2 dcl bílého suchého vína denně
- c. není doporučována

5. Zvýšená konzumace alkoholu:

- a. zvyšuje hladinu LDL cholesterolu
- b. zvyšuje hladinu triglyceridů a HDL cholesterolu
- c. snižuje hladinu triglyceridů a HDL cholesterolu

6. Konzumace kávy:

- a. je zdravotně neprospěšná
- b. je zdravotně prospěšná, ale max. 1 šálek denně
- c. je zdravotně prospěšná, ale max. 4–5 šálků denně

7. Hladina vitamínu D je v české populaci:

- a. obecně snižena
- b. obecně vysoká
- c. obecně vyšší než v jižních státech Evropy

8. Omega-3 MK DHA a EPA jsou pro lidské tělo:

- a. esenciální
- b. semi-esenciální
- c. neesenciální

Autor: doc. MUDr. Lukáš Zlatohlávek, Ph.D.,  
z III. interní kliniky I. LF UK a VFN v Praze

Správné odpovědi:

1. b, 2. a, 3. b, 4. c, 5. b, 6. c, 7. a, 8. b





Nové studentky bakalářského programu Porodní asistence převzaly 18. března v posluchárně Gynekologicko-porodnické kliniky z rukou zástupců fakulty i VFN pamětní listy.  
Foto: Veronika Vachule Nehasilová



O porodnictví v době liberální demokracie a mj. právě i o roli porodních asistek se o pár dnů později diskutovalo během fakultního pořadu MEDialogy.  
Foto: Veronika Vachule Nehasilová





V knihovně Psychiatrické kliniky se zkrájedubna uskutečnila tisková konference věnovaná poruchám příjmu potravy. Foto: Veronika Vachule Nehasilová



Návštěvníci obchodního centra Galerie Harfa se mohli to, dubna potkat s našimi mediky sdruženými pod IFMSA a dozvědět se od nich něco o důležitosti prevence a globálního zdraví. Foto: Veronika Vachule Nehasilová



V březnu usedl do Křesla pro Fausta archeolog a egyptolog Miroslav Verner. Foto: Veronika Vachule Nehasilová





Zájem středoškoláků o interaktivní workshopy 1. LF UK neustále narůstá. Gymnazisti z Mělníka si v biochemických laboratořích třeba mohli vyzkoušet, jak funguje dialýza nebo chromatografie. Foto: archiv 1. LF UK



V dubnovém Křesle pro Fausta děkan prof. Aleksi Šedo přivítal hemato(onko)loga doc. Pavla Klenera, proděkana pro vědeckou činnost 1. LF UK (na snímku vpravo). Foto: Veronika Vachule Nehasilová



Jeden z jarních víkendů si v prostorách Karolína užili i „zlatí absolventi“ naší fakulty, tedy ti, kteří promovali před 50 lety. Foto: Veronika Vachule Nehasilová



29. května 2019 od 14.00 hodin

v zahradě Neurologické a Psychiatrické kliniky 1. LF UK a VFN, Ke Karlovu 11, Praha 2

# DĚTSKÁ POUŤ

## POŘÁDÁJÍ:

1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy, studentské spolky  
a Vysokoškolský odborový svaz pod záštitou starostky MČ Prahy 2  
a ve spolupráci se Všeobecnou fakultní nemocnicí v Praze,  
Městskou policií Prahy 2,  
motokářským klubem BLACK DOGS LE MC  
a divadelním souborem DAMÚZA.



## NA PROGRAMU:

skákadlo, ukázky první pomoci, prezentace motocyklů motokářského klubu BLACK DOGS LE MC, ukázky činnosti a zásahu policie a policejních psů, sebeobrana, Nemocnice pro medvídky, malování na obličej, pukec, divadelní představení souboru DAMÚZA, živá zvířátka, prezentace policejních a zdravotnických vozů a motocyklů, policisté na koních a další neobyčejné zážitky včetně občerstvení.



1. LÉKAŘSKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 2



Faustak  
BRÁDČICKÝ KLUB 1. LF UK





# 16. pražská muzejní noc na Jedničce

8. 6. 2019, 19.00—01.00

Otevíráme pro Vás **ANATOMICKÉ MUZEUM,**  
**STOMATOLOGICKÉ MUZEUM**  
a **AKADEMICKÝ KLUB – FAUŠTÁK.**

Po celou dobu bude připraven bohatý  
doprovodný program pro dospělé i pro děti!

*Vstup volný!*

Andreas Vesalius – 505 let od narození  
*Ondřej Naňka*

Nádory a darwinismus  
*Karel Smetana, Aleksi Šedo*

Anatomické muzeum – cesta, jak lépe  
pochopit utváření, vývojové chyby  
i zánik organismu  
*Ivo Klepáček*

Přednáškové odpoledne se uskuteční před zahájením  
16. pražské muzejní noci od 16.00 do 17.30 ve velké posluchárně  
Anatomického ústavu 1. LF UK. Po jeho skončení bude možná  
návštěva Anatomického muzea.  
V případě zájmu se registrujte na e-mail: [anna.jarmarova@lf1.cuni.cz](mailto:anna.jarmarova@lf1.cuni.cz)



1. LÉKAŘSKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

AKADEMICKÝ KLUB – FAUŠTÁK  
Karlovo náměstí 40, Praha 2

ANATOMICKÉ MUZEUM  
U Nemocnice 3, Praha 2

ulice Kateřinská

STOMATOLOGICKÉ MUZEUM  
Kateřinská 32, Praha 2

ulice U Nemocnice

