

Radiodiagnostická klinika 1. LF UK a VFN v Praze

Radiodiagnostika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Je zcela nezbytné, aby se radiodiagnostika rozšířila alespoň na 2 výukové týdny. Na takto v dnešní době nezbytný předmět nevystačuje 5 dní, přestože se vyučující snaží nám předat maximum informací. Jak je možné, že je mnohonásobně vyšší hodinová dotace pro humanitní předměty (psychologie 2 semestry ve 3. ročníku a ještě k tomu týdenní stáž ve 4. ročníku, etika semestr ve 3. ročníku a týdenní stáž ve 4. ročníku) a přitom po promoci se rentgenům, ultrazvukům či snímkům MR vyhne málokterý lékař. Současná hodinová dotace radiodiagnostiky je prostě naprosto nedostačující. Proč se s tím něco neudělá, když jsou i učitelé z radiodiagnostické kliniky otevření rozšíření výuky?

Radiodiagnostika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Radiodiagnostika je předmět, jehož znalost by měla být u každého lékaře v alespoň elementární rovině nutností. Bohužel, za týden stáže toho příliš pochytit nelze. K tomu zde bylo relativně zbytečné cestování až na Bulovku, kde probíhala obyčejná přednáška. Bylo by lepší využít čas efektivněji a celou stáž trávit ve VFN. Dále bych navrhol rozšířit předmět Radiodiagnostika na dva týdny. Předmět by se mohl spojit s Nukleární medicínou. Nově vzniklý předmět by se jmenoval Zobrazovací metody. Dva až tři dny by byly věnovány Nukleární medicíně, zbytek Radiologii a praktickému poznávání snímků. Zkouška by se konala ve VFN na Radiologii.

Radiodiagnostika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět není vůbec vyučován na pacientech. Ultrazvuk se učí až v patek a to pouze na studentech. MRI i CT se nevenuje dostatek času. Pro lékaře je důležitější praktické použití a práce s programem, než princip přístroje, kterému se vždy čas venuje. Temer nic nového jsem si z předmětu neodnesla. Předmět nedosahuje kvalit výuky Nukleární medicíny. Ocenila bych méně fyziky a více kliniky. o

Radiodiagnostika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět bol podľa mojho názoru veľmi prínosny a jeho základy su potrebné pre akýkoľvek obor v medicíne.

Radiodiagnostika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Stáže nebyly špatné, ale v podstatě žádný kontakt s pacienty. Nejvíce mi ovšem vadila zkouška u pana doktora Orta, který jednal zcela neprofesionálně. Zřejmě se mu nezamlouval můj zjev, protože mě ponižoval ještě před mým prvním slovem. Někteří spolužáci jsou však s chováním pana doktora Orta spokojeni...tak snad měl jen špatnou náladu.

Radiodiagnostika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Uvítal bych delší stáž, než jen 5 dní

Radiodiagnostika a nukleární medicína, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Upřednostnila bych více Radiodiagnostiky zaměřené pouze na orofaciální oblast. Nepovažuji tento předmět za tak zásadní pro náš obor-tak, jak byl vyučován.

Zobrazovací metody v klinické praxi, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět je přínosný nejen pro studenty, kteří se chtějí stát radiology, ale i pro budoucí internisty, chirurgy, ortopedy apod. Obzvlášť se mi líbil seminář na UZ, kde jsme si mohli i sami sebe navzájem vyšetřit. Jen více takových!

Daneš,J., Radiodiagnostika, Slovní hodnocení učitele...

Navštava mamologickeho pracovista bola velmi zaujimava, bolo nam vsetko podrobne poukazovane. Na skuske bol pan doktor velmi priatel'sky, aj ked sa pytal dost podrobne.

Ort,J., Radiodiagnostika, Slovní hodnocení učitele...

Při zkoušení student doslova neví nač se ho doktor Ort ptá, při odpovědi na vyslovenou otázku je často slyšeno "ne" a studentova odpověď podobného znění zopakována jako správná.

Ort,J., Radiodiagnostika, Slovní hodnocení učitele...

Moc příjemný seminář, dostatečně jsme se nasmáli:-)

Ort,J., Radiodiagnostika, Slovní hodnocení učitele...

retorické schopnosti dobře, umí pracovat s melodií hlasu, takže člověk neusne po prvních deseti minutách přednášky, popis snímku hrudníku na přednášce předvedl skvěle, akorát zbytečně pouští na studenty hruzu a ti jsou pak nervozní, místo toho, aby se v nich snažil probudit zájem o obor. na zkoušce dokonce jedna slečna utíkala s plácem, že se k ní choval povyšene a pokladal ji za hloupou. nevím, co přesně slečna nevedela, ale nás, co jsme na vyzkoušení teprve čekali, to dost vystrasilo a hur se nám pak soustředilo na přípravu.

Ort,J., Radiodiagnostika, Slovní hodnocení učitele...

Pan docent umí vše jasně a srozumitelně vysvětlit a je ochoten studentům vyjít vstříc. Více takových pedagogů!

Ort,J., Radiodiagnostika a nukleární medicína, Slovní hodnocení učitele...

Pan profesor zkouší a rozdává známky podle toho, jak se mu kdo líbí.