

## Ústav všeobecného lékařství 1. LF UK v Praze

Minimum praktických výkonů ve všeobecném lékařství, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Sbírání podpisů a razítek do Logbooku považuji za naprosto zbytečné. Je to jen "hon" na podpisy, lékaři nám podepíší jakýkoliv výkon bez toho, abychom si ho sami jako studenti zkusili. Obtěžujeme tím je a taky sebe, protože je to další starost navíc. Prakticky si zkusíme jen to, o co si řekneme nebo pokud je k tomu správná příležitost a určitě ne proto, že to máme předepsané v praktických výkonech a dostaneme za to razítko. Nápad je to dobrý ale prakticky nelze uskutečnit. Není to ale vina Ústavu Všeobecného lékařství, na tento ústav a výuku na něm mám jen dobré vzpomínky.

Minimum praktických výkonů ve všeobecném lékařství, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

What's the point of this subject if we are not even skillful enough to do all the skills listed in the logbook? Our university is notorious for producing doctors who can't do practical stuffs.

Minimum praktických výkonů ve všeobecném lékařství, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Myslím, že by se dala přehodnotit skladba výkonů, které máme absolvovat!

Minimum praktických výkonů ve všeobecném lékařství, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

smysl tohoto předmětu mi zcela uniká!! sbírání podpisů do jakési knížky považuji za zcestné, obzvláště když musí být každému jasné, jakým způsobem se tyto podpisy získávají, když v šestém ročníku náhle zjistíte, že jste se na bílou knížečku vykašlali a žádné podpisy prostě nemáte.

Minimum praktických výkonů ve všeobecném lékařství, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

seznam výkonů je zvláště postavený, měli by být spíše logbooky na jednotlivých klinikách a měli by o nich hlavně vyučující vědět a aktivně vést studenty k jejich provádění

Minimum praktických výkonů ve všeobecném lékařství, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Log-book ve své aktuální podobě je jen směsí zákroků, které nepodávají žádnou komplexní myšlenku. Značná část z úkonů je během studia prakticky k nedosažení (snímání EKG pomocí defibrilátoru, obvaz oka). Jiné výkony jsou naopak směšné (čištění zubů). O nesystematičnosti výběru úkonů svědčí i fakt, že sami lékaři se nestačí divit, co po nich vyžadujeme. V momentálním stavu věci považuji log-book za ztrátu času, ačkoliv myšlenka je dobrá. Mělo by dojít ke změně seznamu výkonů za nějaké reálnější a praktičtější.

Primární péče 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Výborné stáže, ale možná by mohly být ještě lepší, kdyby se přidalo trochu praxe... Ale opravdu chválím a dávám 1\*!! Myslím, že to možná rozhodlo o mém budoucím povolání :)

Primární péče 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Skvělá stáž. Bylo radost na ní chodit. Každá přednáška super. Vyučujícím se podařilo mě nadchnout pro tento obor.

Primární péče 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Zajímavá a přínosná stáž.

Primární péče 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Jednoznačně jedna z nejlepších stáží tohoto školního roku. Myslím, že by stálo za to, věnovat primární péči více času, bylo by to pravděpodobně velice zajímavé a přínosné.

Primární péče 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Osobně bych více času strávil nácvykem různých dovedností ve výukové ordinaci.

Primární péče 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět byl fajn, líbila se mi poslední přednáška s MUDr. Svobodou, který nám promítal fotky z jeho ordinace. Stáž v ordinaci byla taky dobrá. Bylo fajn si uvědomit, že medicína nemusí být jen urgentní a nemoci nemusí být jen akutní. Těším se na šesták.

Primární péče 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

vynikajuca staz, ocenil by som este viac priestoru a casu straveného na ambulancii

Primární péče 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Pro me jeden z nejlepsich predmetu letos, zajimave prednasky, kde jsme se dozvedeli plno informaci, ktere nam jinde nerekli, pekne udelane bylo i prakticke cviceni ve vyukove ordinaci a staz u praktickyh lekaru.

Primární péče 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

osobně jsem neměla štěstí na pacienty v den návštěvy ordinace, ale jinak skvělý odpočinkový týden:-)

Primární péče 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Opravte chyby a nejasně položené otázky v zápočtových testech, takhle je to bída. Úroveň celé stáži zvedá doktor Honzák.

Primární péče 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Výuka první pomoci a KPR na stole ve stoje, to je věc, která by se měla zkoušet buď pořádně nebo radši vůbec, dle mého názoru byla takto provedená zrychlená výuka, respektive opakování, naprosto kontraproduktivní a přispívá pouze k neznalosti poskytnutí první pomoci od mediků.

Primární péče 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Jeden z nejlepších předmětů vůbec na fakultě. Student se dostane do kontaktu s velkým množstvím pacientů, může se naučit rutinní, běžné úkony, co chtěl umět už od 1.ročníku. I to že si může domluvit stáž u svého praktika, kterého zná, je super. Prosím neměňte na tomto předmětu nic!!

Primární péče 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

There was not enough spots available for english parallel students to even attend the course. Some of the GP doctors didn't speak a word of english! The organisation was just terrible!

Primární péče 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Stáž byla užitečná, nahlédnutí do povolání praktického lékaře se mi líbilo. Velice se mi líbí rezervační systém, který dost usnadňuje hledání lékaře. Nelíbil se mi závěrečný seminář. Nechápu, proč se semináře rozepisují podle studijních skupin, když tam pak každý chodí chaoticky navíc. V našem turnusu bylo 50% přítomných externistů a dvě hodiny trvajících udílení zápočtů bylo příliš. Navíc nechápu, proč se pořadí určilo přesně v opačném gardu, než v jaké byly posílány maily s kazuistikami. Aneb "kdo pošle svou povinnost dřív, bude čekat nejdéle". Pokud mají kruhy své termíny, mají se jich držet.

Primární péče 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

In my opinion, it is best to have this subject in 4th or 5th year. I did not learn anything at the GP assigned to me and my friends, anyway some of my friends were happy with their practical, so maybe the department can do something about what should the GP teach and let the students to do more practical skills.

Primární péče 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Z mojí zkušenosti i vyprávění kolegů mi přijde, že většina "smluvních" lékařů mediky odmítá. Jsem rád, že ústac

umožňuje stáže u jiných praktiků, ale potom by bylo dobré neuvádět na informačních stránkách, že je to možné "jen výjimečně". Stáž jako taková byla velmi přínosná.

Honzák,R., Primární péče 1, Slovní hodnocení učitele...

Bezkonkurenční přednáška od kapacity ve svém oboru. Přednáška co měla grády, člověk se nasmál a zároveň něco dozvěděl.

Seifert,B., Primární péče 1, Slovní hodnocení učitele...

Pan přednosta mě doslova nadchnul pro obor. A bylo od něho milé, že jako přednosta nás na začátku stáže přivítal na "svém" Ústavu. Nebývá to u jiných stáží zvykem.