

## Ústav lékařské biochemie a laboratorní diagnostiky 1. LF UK a VFN v Praze

Chemie a biochemie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

B nehodnotím - jsem v kombi formě.

Klinická biochemie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Celkem užitečný předmět, který ale podle mého názoru patří do 5.ROČNÍKU před zkoušku z interny.

Klinická biochemie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Absolutne zbytecny predmet v 6. rocniku. Kdyby radeji tech 14 dni bylo dano medikum k priprave na podstatne statni zkoušky a nikoliv dalsi moreni se s chemii (treti v prubehu studia?).

Klinická biochemie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Instead of lectures, assign us for blood sampling sessions during the mornings.

Klinická biochemie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět je pojat poměrně komplexně, a byť se částečně překrývá s internou, je informací nutných ke zvládnutí zkoušky poměrně hodně, a byť jsme se s ostatními studenty těšili, že se konečně pořádně naučíme principy ABR, opět na to bohužel pro ostatní otázky nezbyl čas.

Klinická biochemie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět tak, jak je vyučován, postrádá naprosto smysl. Přednášky byly pro zkoušku naprosto nepřínosté. Pro internu podstatné věci jsou vyučovány zvláštním způsobem, stáží jsou dlouhé a podle mého soudu zcela zbytečné.

Klinická biochemie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

We should have this subject in 4th or 5th year before we start clinical year, it will be more useful to learn Clinical Biochemistry before learning internal medicine or neurology. Although one week, this subject is much much useful compared to Pathobiochemistry in 3rd year and Biochemistry in 2nd year. In my opinion Pathobiochemistry can be canceled and replaced by this more useful subject. The rotation is quite intense, lectures from morning till noon, perhaps there is no other way to change this. Not all exam questions are covered by the lectures. Application of the knowledge is not sufficiently taught during the lecture.

Klinická biochemie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Some of the lecturers very very good but 80% of the information provided had been covered in other subjects. This course should not have had compulsory attendance. Because most of the stuff can be self taught. It would be better to integrate the course while the 6 year students are doing there internal medicine clerkship. So lets say 1 hour lesson given during the rotation of internal medicine.

Klinická biochemie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět vede k uvědomění si praktického významu a přínosu laboratorních vyšetření a jejich možnosti. Je přínosem pro poslední ročník.

Klinická biochemie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Osobně se mi předmět líbil. Myslím, že je do praxe velice užitečný. Zaměření je odpovídající. Jako trochu spornou vidím organizaci zkoušky. Termíny až v dalším a ještě dalším týdnu mi přišly zbytečné a v šestém ročníku je každé prolínání předmětů do sebe navzájem problematické. Pak se nemůže člověk pořádně věnovat ani jednomu z nich. Navíc se mi zdál počet otázek poněkud předimenzovaný na fakt, že jde o týdenní stáž. Některé otázky jsou navíc poměrně obsáhlé a jiné naopak velmi krátké. Myslím, že jejich zjednodušení, pospojování a případně vypuštění méně důležitých, by věci prospělo.

Lékařská chemie a biochemie 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Zatím nejlepší zkušenost na fakultě. Ochota, připravenost, náročnost, vše skvělé. Díky

Lékařská chemie a biochemie 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Vím, že je to pro vyučující práce navíc, ale ocenil bych, kdyby byly prezentace z přednášek dostupné ke stažení. Mnoho grafů/schémat je jen těžko dohledatelných, což platí i pro některé poučky.

Lékařská chemie a biochemie 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Organizace výuky je podle mě opravdu profesionální a naprosto v pořádku. Škoda pokulhávající kvality některých přednášek.

Lékařská chemie a biochemie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Mr. Jan Platenik was extremely helpful with my exam preparation. He made himself available for the students and has been very patient and understanding.

Lékařská chemie a biochemie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Naprosto nesouvisející praktická cvičení s požadavky na zkoušku. Naprosto nesmyslné vyplňování protokolů.

Lékařská chemie a biochemie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Ústav plný milých a ochotných lidí so skvelou organizáciou výuky.

Lékařská chemie a biochemie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Vím, že je to pro vyučující práce navíc, ale ocenil bych, kdyby byly prezentace z přednášek dostupné ke stažení. Mnoho grafů/schémat je jen těžko dohledatelných, což platí i pro některé poučky.

Lékařská chemie a biochemie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

There wasn't any good organisation for the seminars given that we missed 3 seminars during the summer semester. some of them were cancelled last minute and any make up dates were given again on the last minute leaving us with no choice than not attending.

Lékařská chemie a biochemie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Very professional department, high level of organization and fair system of testing. The system of switching between departments is though unfair, since the level of teaching and examining is incomparable between the two departments

Lékařská chemie a biochemie 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Vše v pořádku - s předmětem jako takovým jsem maximálně spokojen. Děkuji.

Lékařská chemie, materiály v zubním lékařství, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Rather hard to find the "right" Materials on the old and new websides.

Odběrové techniky, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Výborná možnost, jak se naučit něco opravdu praktického a hodnotného pro naši budoucí praxi. Chválím i milý

přístup.
Odběrové techniky, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:
Výborný praktický předmět.
Odběrové techniky, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:
Konečně předmět, kde se skutečně děje něco praktického!!!
Odběrové techniky, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:
Předmět hodnotím velmi pozitivně a ohledem na přínos do budoucí lékařské praxe. To, že si student může odebrat krev přímo v roli odběrové sestry je neocenitelná zkušenost.
Odběrové techniky, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:
Stáže byly jako jedny z mála především přínosem pro praxi a pro život. Lékař, který neumí nabrat pacientovi krev, je směšný... Celé odběrové družstvo Polikliniky na Karláku zasluží velký dík, byly skvělé ;)
Odběrové techniky, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:
Jeden z nejlepších volitelných předmětů
Odběrové techniky, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:
Very useful to learn blood sampling technique. Could have given students more chance to perform more blood sampling. Anyway, it's a good course!
Odběrové techniky, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:
Škoda, že takových předmětů není více.
Patobiochemie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:
Dobře pojaty predmet formou prednasek a samostudia. Uceni na zkousku slouzilo k zopakovani nejpodstatnejších vecí z biochemie a klinicky významnych onemocnení z patobiochemie, na ktore by se v diferencialni diagnostice melo myslet.
Základy lékařské chemie - obecná a fyzikální chemie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:
Nemám co vytknout
Základy lékařské chemie - obecná a fyzikální chemie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:
Ľutujem výber tohto voliteľného predmetu. Väčšina prednášok bola odprednášaná monotónne. Pokiaľ by mal byť tento VP určený tým, ktorých chémia na strednej bola slabá, tak by im rozhodne nepomohol, akurát tak ich pomýlil. Hodiny väčšinou neboli interaktívne, akurát na konci, keď mala prednášku istá vyučujúca (meno mi, bohužiaľ, vypadlo).
Bradna,P., Fyzikální a klinické vlastnosti materiálů pro zubní lékařství, Slovní hodnocení učitele...
Jeden z nejlepších vyučujících na fakultě. Skvěle připravená a velmi zajímavá praktika.
Crkovská,J., Lékařská chemie a biochemie 1, Slovní hodnocení učitele...
Milá, starostlivá a přísná učitelka. Tak to má být.
Crkovská,J., Lékařská chemie a biochemie 2, Slovní hodnocení učitele...
Praktická cvičení vyžadovala jistou míru domácí přípravy, ovšem na zkoušku nás p. doktorka připravila perfektně. Komunikace byla naprosto v pořádku, je štěstím mít takového vyučujícího.

Crkovská,J., Lékařská chemie, materiály v zubním lékařství, Slovní hodnocení učitele...

Paní doktorka byla náročná, což určitě bude přínosem, ikdyž v průběhu semestru to moc vítané nebylo (i mezi mými spolužáky). Co se týče protokolů z praktických cvičení, nestačilo jí to, co ostatním vyučujícím, ale na druhou stranu nás tímto donutila jít opravdu do hloubky problému, pochpit ho a přesně formulovat.

Fialová, Biochemie a patobiochemie 1, Slovní hodnocení učitele...

Jsem opravdu ráda, že náš kruh vedla na praktických cvičení. Je velmi vstřícná a rozhodně nepatří mezi ty pedagogické pracovníky, kterých bychom se báli na něco zeptat. Kéžby bylo více takových lidí na 1.LF jako je Lenka Fialová...

Fialová, Lékařská chemie a biochemie 2, Slovní hodnocení učitele...

vynikající, ochotná a milá dr. schopná všechno vysvětlit, výstř v ústřety, poradit

Fialová, Lékařská chemie a biochemie 2, Slovní hodnocení učitele...

Korektní a velmi vstřícná. Paní doktorko, díky za všechno.

Fialová, Lékařská chemie, materiály v zubním lékařství, Slovní hodnocení učitele...

Paní profesorka je velmi vstřícná a v komunikaci příjemná. Nemůžu říct nic špatného. Máme jí rádi:-)

Fialová, Patobiochemie, Slovní hodnocení učitele...

výborné přednášky

Jirsa,M., Klinická biochemie, Slovní hodnocení učitele...

Pan doktor Jirsa mě zkoušel. Byl příjemný a milý. Je ale nutné počítat s tím, že se poměrně dost ptá a nezajímají ho jen bazální věci. Ptá se na klinické aspekty, do podrobností chemických drah a sloučenin nijak hluboce nezabředává. Je ale spravedlivý a nesnaží se vás nijak poškodit.

Jonák,J., Lékařská chemie a biochemie 2, Slovní hodnocení učitele...

S panem profesorem jsme se setkali u zkoušky a nemůžu si stěžovat. Oceňuji zejména jeho snahu o to, aby student nad otázkami přemýšlel. Podle mého názoru tak bylo vše naprosto korektní.

Jonák,J., Lékařská chemie a biochemie 2, Slovní hodnocení učitele...

Prof. Jonak has a lot of knowledge about his subject. BUT I personally think that he cannot transfer this knowledge to his students. He gave us very difficult tests throughout the year (he included material that shouldn't be included in the test). Generally, it wasn't fair for our group throughout the year. Our tests usually lasted for one and a half hour or even more whereas the tests of other groups lasted maybe half an hour or an hour maximum. It's a shame because he screwed up our study plan and now most of the group is struggling to pass the year.

Kazda,A., Klinická biochemie, Slovní hodnocení učitele...

Very dedicated in teaching, a good professor.

Krtil,J., Lékařská chemie a biochemie 2, Slovní hodnocení učitele...

Excellent teacher, very clinically oriented, making the practicals interesting. Fair in tests.

Leníček,M., Lékařská chemie a biochemie 1, Slovní hodnocení učitele...

Velmi zábavné a dobře podané semináře.

Pláteník,J., Lékařská chemie a biochemie 2, Slovní hodnocení učitele...

Mr. Jan Platenik was extremely helpful with my exam preparation. He made himself available for the students and has been very patient and understanding.

Pláteník,J., Lékařská chemie a biochemie 2, Slovní hodnocení učitele...

one of the best teachers to have in this university :)

Pláteník,J., Patobiochemie, Slovní hodnocení učitele...

Nejlepší přednášky, zajímavá témata. Dobře vše vysvětlil.

Pláteník,J., Patobiochemie, Slovní hodnocení učitele...

Fajn přednášky.

Pláteník,J., Patobiochemie, Slovní hodnocení učitele...

velmi zajímavé a pečlivě propracované přednášky, které přesahují rámec českých učebnic, škoda, že není takových více

Pláteník,J., Patobiochemie, Slovní hodnocení učitele...

Zkouska byla příjemnou konverzací, při které se člověk leccos dozví.

Šebesta,I., Klinická biochemie, Slovní hodnocení učitele...

Pan asistent Šebesta byl velice milý a vstřícný. Myslím, že se na vedení výuky výborně hodí. Je zapálený a snaží se svůj přístup předem i studentům. Jeden z nejlepších vedoucích výuky, s kterým jsem se za svého studia setkala.

Šebesta,I., Klinická biochemie, Slovní hodnocení učitele...

Very friendly and helpful.

Šebesta,I., Odběrové techniky, Slovní hodnocení učitele...

Velice přátelský přístup.

Šída,P., Lékařská chemie a biochemie 1, Slovní hodnocení učitele...

p. doktor Šída je jeden z nejlepších vyučujících s jakým jsem se na fakultě setkala. Studenty podporuje a Ti pak mají chuť se chemii skutečně učit. Velké díky :)

Šída,P., Lékařská chemie a biochemie 1, Slovní hodnocení učitele...

Pan doktor je zatím nejlepší kruhový vyučující, kterého jsme měli!

Šída,P., Lékařská chemie a biochemie 2, Slovní hodnocení učitele...

Skvělý přístup, vstřícnost, ochota... Na praktikum jsem chodila moc ráda :)

Štípek,S., Lékařská chemie a biochemie 2, Slovní hodnocení učitele...

Professional and fair, focuses on medically important aspects. Excellent examiner.

Vachtenheim,J., Patobiochemie, Slovní hodnocení učitele...

Příjemný zkoušející.

Vejražka,M., Lékařská chemie a biochemie 1, Slovní hodnocení učitele...

Výborné přednášky. Ačkoliv jsem na přednášky nechodila úplně poctivě, na ty, které měl pan doktor, jsem se vždy snažila dorazit.

Vejražka,M., Lékařská chemie a biochemie 2, Slovní hodnocení učitele...

Unfair, intimidating and subjective. He lets his personal life affect his judgement and mood, providing the examined student with one of his worst experiences. He acted unprofessionally, arrogantly making sure he noted the distinction between student and teacher, and demanded pathobiochemical and pathophysiological details that are not even taught in 3rd year.

Vejražka,M., Lékařská chemie a biochemie 2, Slovní hodnocení učitele...

Výborný pedagog

Vejražka,M., Patobiochemie, Slovní hodnocení učitele...

Výborné přednášky.

Vejražka,M., Patobiochemie, Slovní hodnocení učitele...

velmi přínosné přednášky a výborný ústní projev

Veselá,K., Lékařská chemie a biochemie 1, Slovní hodnocení učitele...

velmi milý, priateľsky prístup a vystupovanie, ochotne vysvetľovanie