

Klinika rehabilitačního lékařství 1. LF UK a VFN v Praze

Ergodiagnostika a pracovní rehabilitace, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Ocenila bych, kdybychom se déle věnovali problematice ergonomie a školy zad. Jinak byl tento předmět velice přínosný. Vážím si hlavně jeho praktických částí a ukázek jednotlivých testů.

Fyzioterapeutická propedeutika 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Paní Mgr. Tábořská je velice milá, ochotná přiblížit problematiku oboru a podělit se o své zkušenosti. Umí vytvořit velice příjemnou pracovní atmosféru, kde se my studenti nestydíme a díky tomu se soustředíme na výuku.

Masáže a měkké techniky, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Paní magistra byla často zmatená, často vypadalo, že si sama není jistá, jak se jednotlivé masáže/ hmaty provádějí. Pokud před sebou neměla prezentaci, většinou nedokázala adekvátně odpovědět na otázku k tématu. Při praktickém zkoušení vše kontrolovala s prezentací, takže to působilo, jako by bez ní ani nedokázala posoudit, jak má masáž správně vypadat.

Masáže a měkké techniky, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

K předmětu nejsou dostupné vhodné materiály, ze kterých se dá učit na zápočet. Doporučená literatura není dostačující a lektorka podle ní nepostupuje. Na zápočtu je vyžadováno přesně to, co se probírá na hodinách, což si ovšem nelze za jednu vyučovací hodinu zapamatovat. Počet kreditů rozhodně neodpovídá náročnosti zápočtu.

Masáže a měkké techniky, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Myslím si, že masáže by měly být vyučovány delší dobu, aby si z toho člověk něco odnesl. Půl hodina na jednoho člověka je málo. Měkké techniky jsme si vůbec neukázali, pouze nám byla představena klasická a reflexní masáž. Což je škoda, protože např. k uvolnění krční páteře je výborná měkká technika. Za velké minus považuji to, že jsme se nenaučili reflexní masáž plosky nohy a také nám byly jednotlivé hmaty pokaždé předváděny jinak. U zkoušky s tím pak byl problém a někteří ji kvůli tomu museli opakovat.

Masáže a měkké techniky, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Dle mého názoru je ubohost kontrolovat studenty u zápočtu s vytištěným materiálem hmatů a zbytečně je znervózňovat nad skoro přesnými formulacemi př. „Co je to za masáž??“ - „masíruji sternum a klíček.“ Mgr. Muchová chtěla slyšet „masáž sternu a klíčku“.

Prázdňinová klinická praxe 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Na praxi jsem byla na Fakultní poliklinice pod vedením Mgr. Valenové, která mi poskytovala rady a zároveň relativní volnost v přístupu k terapii jednotlivých pacientů, jejichž skladba byla zajímavá.

Prázdňinová klinická praxe 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Mrzí mě, že studenti oboru fyzioterapie si nemohou zařídit praxe v místě svého bydliště. Jednak jsou 3 týdny navíc v Praze docela finančně náročné, jednak by bylo jednoznačně v zájmu studentů hledat pracovní kontakty v místě svého bydliště. Vadí mi to zejména proto, že vím, že studenti medicíny si rozhodně svoji praxi v místě bydliště zařídit mohou. Nechápu, proč náš obor takovou možnost nemá, zejména když moje letošní praxe byla po profesní stránce zcela nepřínosná. Byla bych ráda, kdyby se toto pro budoucí studenty oboru změnilo.

Rehabilitační lékařství, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Velmi příjemný a smysluplný předmět na klinice plné velice fajn lidí. Dozvěděla jsem se spoustu věcí, o kterých jsem v souvislosti s rehabilitací vůbec neměla tušení. Jen je škoda, že jsme ho měli jen 3 dny.

Rehabilitační lékařství, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Nechápu tu vyhocenou docházku.

Rehabilitační lékařství, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Za celou stáž na rehabilitačním lékařství jsme se bohužel o rehabilitaci samotné mnoho nedozvěděli. Je to škoda, protože je velmi zajímavý, ale mnohdy podceňovaný a pozapomínaný obor.

Rehabilitační lékařství, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Nepochopitelná organizace výuky, velice těžké se domluvit na nahrazení po absolování Erasmu a ještě když je to prerekvizita skoro všech statnic v 6. ročníku

Rehabilitační lékařství, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Rehabilitační lékařství považují za důležitý obor. PO naší stáži by si člověk mýsl, že rehabilitace = arteterapie a ergoterapie. Naprosto nic užitečného, s výjimkou jedné stáže na ambulaci, jsme neviděli, přednášky byly zcela k ničemu.

Rehabilitační lékařství, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

nepovažuji za smysluplné tento předmět vyučovat v 5. ročníku, pro druháky jako stvořený; klidně by mohl být zakončený zápočtem za účast

Speciální pedagogika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

předmět, který nám dal všem hodně už jen proto, že jsme byli na několika exkurzích a mohli jsme vidět, jak to chodí v praxi.

Speciální pedagogika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Počet hodin, kolik bude předmětu věnováno, byl řešen až v průběhu semestru.

Terapeutické techniky 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět se mi líbil, bohužel jsem byla občas zklamána organizací. Nejednalo se jenom o termíny cvičení a ke konci semestru nesedící sylabus. Take rozdělení na skupiny nebylo nevhodnější - co se týče časových skupin. V případě delších a méně častých blokových cvičení by byla praktická výuka efektivnější.

Terapeutické techniky 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Více praktických hodin! Obsah výuky je mnohem lépe pochopitelný a naučitelný přímo při praktických aktivitách.

Terapeutické techniky 2, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

pozdě nebo nepřesně jsem byly informovány a o pomůckách, které budeme potřebovat k výuce. Na druhou stranu jsem se naučila několik praktických technik, které pacienti baví a přijdou jim smysluplnější, než malování a podobné obyčejné aktivity.

Úvod do ergoterapie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Organizace přednášek byla dobrá, ale organizace stáží a praktických seminářů byla občas zmatená. Informace o termínu stáží a o časech, kdy a kde máme být by mohli být zveřejňovány s větším časovým odstupem než je jeden den. Navrhla bych aktualizovat internetové stránky, kde by se studentky dozvěděly aktuální informace o studiu, sylaby předmětů a stránky by také inforovaly studentky napříč ročníky, nejenom dle jednotlivých předmětů. V návaznosti by také stránky více přitahovali externí zájemce. Výuka byla kvalitní, některé informace byly podány nezásadně - formou prezentace, kde byly všechny informace a bylo to čtené. Všechny informace byly řečeny v průběhu výuky. Některé otázky během zkoušky souviseli spíše se sociální tematikou a sociálním zabezpečením než s ergoterapií.

Volnočasové aktivity u specifických skupin klientů, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

výborné spštění někdy nudné teorie. Prostor pro exkurze (Neviditelná výstava, sklad různých materiálů), zajímavé informace o volném čase osob s disabilitou.

Gerlichová, M., Speciální pedagogika, Slovní hodnocení učitele...

Přístup paní Gerlichové byl přátelský a profesionální. Hdiny byly dostatečně informativní i stáže.

Muchová, R., Masáže a měkké techniky, Slovní hodnocení učitele...

Zmatená, neorganizovaná, působí nevstřícně, často neodpovídá na e-maily - vzhledem k tomu, že je to vedoucí oboru, to považuji za zásadní problém, nedostáváme informace včas.

Muchová, R., Masáže a měkké techniky, Slovní hodnocení učitele...

Od tohoto předmětu jsem hodně očekávala, ale Mgr. Muchová bohužel sama moc neví, co učí... Byla jsem hodně zklamaná, když jsem v Mariánských lázních viděla, jak má ve skutečnosti vypadat reflexní masáž...

Muchová, R., Masáže a měkké techniky, Slovní hodnocení učitele...

Učitel často předváděl ten stejný hmat pokaždé jinak!!!! Dost zásadních věcí jsme se dozvěděli až u zápočtu se slovy přijďte na další termín. Studenty neměří stejným metrem!!! Za stejnou věc, co jsme udělaly špatně, já zápočet splnila a spolužačka ne.

Muchová, R., Masáže a měkké techniky, Slovní hodnocení učitele...

Lektorka neposkytla dostatečné materiály k zápočtu. Některé hmaty vysvětlovala každé ze dvou vyučujících skupin jinak, čímž docházelo ke zmatku a nikdo pořádně nevěděl, co je správně.

Muchová, R., Masáže a měkké techniky, Slovní hodnocení učitele...

Paní Muchová neumí být objektivní, rozlišuje lidi na oblíbené a neoblíbené, což pak člověka velmi mrzí, když mu něco nejde. Několikrát po nás křičela, aniž by měla důvod. Když se někdo něco učí, tak mu to hned napoprvé nejde. Jde to říct i v klidu, není potřeba zvyšovat hlas a kazit dobrou atmosféru. Také neumí přiznat chybu, že něco udělala špatně.

Muchová, R., Prázdninová klinická praxe 2, Slovní hodnocení učitele...

Rozdělení na prázdninové praxe jsme se dozvěděli až na konci měsíce května, a to po několika urgencích z naší strany. Vzhledem k tomu, že většina studentů si na léto shání práci, či plánuje dovolenou, toto považuji za ignoraci ze strany paní magistry, zvláště když jsme ji na toto několikrát upozorňovali. Na pracovišti ÚVN ani neměli rozpis studentů, takže ti když tam přišli, nikdo nevěděl, že tam mají být, protože jim paní magistra zřejmě seznam neposlala.

Oborná, P., Terapeutické techniky 2, Slovní hodnocení učitele...

Dozajista výborná osoba v oboru, ale chtělo by to více odpočinku :), aby nám nevyhořela.

Rejmanová, A., Terapeutické techniky 2, Slovní hodnocení učitele...

Snaží se vyjít vstříc a zároveň zodpovědět co nejpřesněji naše dotazy.

Rodová,Z., Úvod do ergoterapie, Slovní hodnocení učitele...

Paní Rodová na mě působí poněkud nejistě až nervózně. Při výuce se moc nedívá do očí, mluví potichu a monotónně a přijde mi, že se nás až bojí. Kdyby byla víc sebejistá, určitě bych hodnotila kladně.

Uhlířová,J., Úvod do ergoterapie, Slovní hodnocení učitele...

Vadí mi, že po odevzávání všech našich seminárních prací jsme nedostali v podstatě žádnou zpětnou vazbu. A jestli ano, tak jen jako celek, nikoliv jako jednotlivci. U zkoušky prý jednotlivé práce hodnotila, ale například u mé zkoušky paní Uhlířová nebyla, takže o nich stále zpětnou vazbu nemám.

Uhlířová,J., Volnočasové aktivity u specifických skupin klientů, Slovní hodnocení učitele...

Paní Uhlířová učí první rok a je to znát. Chce to jen trénink :)