

Klinika nefrologie 1. LF a VFN v Praze

Interna - nefrologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Pro osvěžení studentů by byly vhodné při dlouhých přednáškách přestávky.

Interna - nefrologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Ubrala bych na prednaskach a vic bych se venovala pacientum, jelikoz diagnostika jejich onemocneni byla narocnejsi.

Interna - nefrologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Jediné, co bych vytkla, je zbytečně podrobná přednáška na glomerulonefritidy. Bylo to velmi vyčerpávající a odcházeli jsme s velkým zmatkem v hlavě a nejsem si jistá, jestli jsme si něco odnesli. Ale ono to může být i tím náročným tématem samotným.

Interna - nefrologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět jako takový byl vyučován naprosto odstrašujícím stylem. Jako kdyby chtěli všechny studenty od nefrologie odradit. Až na výjimky nebylo žádné téma srozumitelně vysvětleno, dokázali vytvořit jako klinik totální guláš...Nemluvě o atmosféře na pracovišti, včetně sester na stážích.

Interna - nefrologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Stáže byly velmi přínosné, ani ne pro nefrologii, ale internu celkově, dostávali jsme jako na jediném oddělení jednoho pacienta na jednoho studenta a podrobně jsme ho s lékařem následně probírali. To bylo velmi přínosné. Nemám zkušenost s dr. Čertíkovou, to bych nejspíš (podle reakcí kolegů) mluvila jinak. Přednášky byly ovšem "k ničemu" - velmi obsáhlé a velmi náročné, po 10 minutách člověk přestane vnímat.

Interna - nefrologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Moznost vystrovat pacienty, coz bylo velice prinosne

Interna - nefrologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Jedna z najhorších stazi v ramci interny, to najma z dovodu organizacie vyuky. Napr. lekar, ktory bol napisany v rozpise pre vyuku na oddeleni akutnej mediciny na danom oddeleni podla slov sestry uz 2 roky nepracuje :D . 2x sa pocas staze na oddeleni stalo to, ze lekar na nas evidentne nemal cas, tak nas poslal do jidelny kde sme cakali viac ako hodinu.

Interna - nefrologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Dobrá stáž, výborné semináře. Velkú výtku by som mal v možnostiach si nahradiť absencie, čo je relatívne nemožné, lebo je potreba si to nahradiť s iným kruhom, čo je nemožné, keď každý týždeň má student stáž. A bohužiaľ je dôraz kladený na semináře a nie na kliniku, takže aby si človek nahradil poobede seminár klinikou je nemysliteľné.

Interna - revmatologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Interní staz, kde jsme opravdu meli moznost kazdy vysetrovat pacienty, sice jsme byli casto kritizovani za nase neznalosti, ale stejne to povazuji za velice prinosne.

Interna předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

SRZk u paní docentky Čertíkové probíhala ve velmi přátelském a férovém duchu, navíc mě na paní docentce potěšilo, že na rozdíl od některých svých kolegů neprosazuje do otázek svůj obor a je schopna zkoušet prakticky všechna témata. Dokážu si představit, že vylosovat si otázku z nefrologie by nemuselo být zrovna příjemné, ale opravdu nechápu výrazně negativní hodnocení paní docentky v minulých ročních ankety.

Interna předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému

předmětu:

Výuka předmětu na Klinice nefrologie byla jak svým složením, tak průběhem, dle mého názoru přínosná a odpovídající. Problém byl v zcela nedostatečné skladbě pacientů pro praktické vyšetřování, většinu témat z jiných oborů jsme tedy museli absolvovat pouze prakticky. Nejlépe hodnotím přístup dr. Vachka z odd. F na Klinice nefrologie, který, ačkoliv není mezi vyučujícími uveden, náš kruh vedl celé 2 týdny stáže na oddělení a věnoval nám podstatnou část svého času, v níž jsme s ním probrali praktické i teoretické aspekty základních interních (nejen nefrologických) onemocnění a přístupu k pacientům. Jeho přístup k výuce je vynikající, velmi kladně hodnotím zejména jeho vstřícnost a ochotu s námi probrat v praxi základní informace, které jsme znali pouze teoreticky, a to i přesto, že klinika nedisponovala příslušnými pacienty k adekvátní demonstraci. K celkové organizaci výuky - zcela neadekvátní byl obsah přednášek z diferenciální diagnostiky, až na výjimky v podobě dvou přednášek doc. Čertíkové-Chábové nebyly ŽÁDNÉ přednášky zaměřeny na diferenciální diagnostiku, většina z přednášejících tupě opakovala přednášky na témata z 5. ročníku a přínos takovýchto seminářů se tedy v limitě blížil k nule. Čas na nastudování potřebné látky je také limitní, 3 týdny na přípravu k takto obsáhlé stáži jsou velmi málo i přesto, že byly informace již nastudovány v pátém ročníku.

Interna předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

I feel doctors should devote more time to teach the students rather than asking them just to take blood pressure and then let them to read the medical report(in Czech which students face difficulty to understand)or let them wait. The practical could be more useful if there were discussions of various caes. The credit test was quite demanding which is quite unexpected judging from the lack of quality in teaching. Hopefully the doctors will be very enthusiastic not only in asking questions only at the test but also teach passionately during practicals. Regarding the organisation, 3 weeks in the 6th year is too short. It would be better to shift the state exam to 5th year, viewing that they are 15 weeks of classes. Also, students are placed into one single department for 6th year, so nothing apart from the specialty of the department are taught, which is quite bad in a way.

Bednářová,V., Interna - nefrologie, Slovní hodnocení učitele...

Skvelý pedagog.

Bednářová,V., Interna - nefrologie, Slovní hodnocení učitele...

Velice vstřicna, venovala se nam, rozebirala s nami pacienty a davala prakticke rady jak postupovat jednak pri vysetrovani, jednak pri uvaze o diagnoze a nasledujici lecbе.

Čertíková-Chábová,V., Interna - nefrologie, Slovní hodnocení učitele...

Prednasky mela kvalitni, ale nevim proc se stavela k nam ponekud nepratelsky a povysene. Na oddelenich ponizuje studenty, nekdy i pred pacienty. To si nemyslim, ze je to v poradku. To radeji at na nas krici, ale nekde v soukromi.

Čertíková-Chábová,V., Interna - nefrologie, Slovní hodnocení učitele...

Nikdo z kruhu nerozuměl tomu, na co si paní docentka hraje. Nepříjemná, v žádné otázce nebyla nápomocná. Přednáška dobrá, ale celkový dojem - DĚS!!!

Čertíková-Chábová,V., Interna - nefrologie, Slovní hodnocení učitele...

Jeden z nejhorších lékařů a učitelů vůbec. Velmi arogantní, nepřítelská, nevstřícná. Ponižuje studenty před pacienty, dělá problémy se zápočtem jak jen do jde, neumožňuje jakoukoliv náhradu a velmi studentům komplikuje život. Jak může být takovýhle člověk vedoucím výuky?

Čertíková-Chábová,V., Interna - nefrologie, Slovní hodnocení učitele...

Rázný, ale příjemný přístup na přednášce. Žádné zbytečné podrobnosti, jen podstatné věci. Super.

Čertíková-Chábová,V., Interna předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Zkouška u paní docentky probíhala ve velmi férovém duchu.

Čertíková-Chábová,V., Interna předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Doc. Čertíková-Chábová byla jediným vyučujícím, který zaměřil své přednášky opravdu na diferenciální diagnostiku. Její přednášky byly velmi přehledné, stručné a věcné a přitom obsahovaly všechny důležité informace, podle kterých bylo možno pohodlně nastudovat a zpracovat zkoušková témata. Za tento přínos ji hodnotím velmi kladně. Stejně přínosné byly i stáže v ambulancích nefrologie, kde paní docentka nabádala k aktivnímu zapojení ve vyšetřování pacientů a po odchodu každého z pacientů s námi provedla krátkou diskusi a rozbor případu, čímž velmi efektivně korelovala informace teoretické s praktickými zkušenostmi.;

Danzig,V., Interna - nefrologie, Slovní hodnocení učitele...

Pana as. Danziga jsme neměli na stáži na nefrologii, ale na kardiologii a tam byl velmi příjemný a všechno hezky vysvětloval.

Ryšavá,R., Interna předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Doc. Ryšavá je bohužel během své vlastní práce na oddělení příliš vytížená na to, aby se věnovala medikům, proto její pedagogické dovednosti nemohu adekvátně zhodnotit. Kladně hodnotím její přístup k praktické zkoušce a její připomínky a rady ohledně zpracování chorobopisu.

Zakiyanov,O., Interna - nefrologie, Slovní hodnocení učitele...

Vyukovy cas pretahuje pravidelne minimalne o 45 minut a este sa vyhovara, ze ho my zdrzujeme a kvoli nemu musime pretahovat.

Zakiyanov,O., Interna - nefrologie, Slovní hodnocení učitele...

Vyborny pedagog, ale nekdy umi take studenty snizovat pred ostatnimi.

Zakiyanov,O., Interna - nefrologie, Slovní hodnocení učitele...

To je na české klinice málo lidí, kteří chtějí učit? Jinak si nedokážu vysvětlit, proč právě pan Zakiyanov měl neuvěřitelné množství přednášek. Chápu, že je cizinec, ale právě pro akcent, kvůli kterému skoro nikdo nerozuměl - a když už - tak si zkuste poslouchat 2 hodiny šíleného přízvuku!, skoro nikdo vnímat ani nechtěl. Sem tam padl dotaz mezi studenty, ale se žádnou odpovědí - jejichž správnost jsme si pak ověřili v učebnicích - nebyl spokojen. Dojem opět katastrofální.

Zakiyanov,O., Interna - nefrologie, Slovní hodnocení učitele...

Na stážích velmi kvalitní vyučující. Náročný, ale naučí.

Zakiyanov,O., Interna - nefrologie, Slovní hodnocení učitele...

Neskutečně chytrý a velmi příjemný člověk. Jeho přednáška na glomerulonefritidy byla velmi vyčerpávající a podrobná a ve finále jsme si toho asi moc neodnesli, ale na stáži byl super. Všechno nám vysvětlil a pomohl pochopit.

Zakiyanov,O., Interna předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

S MUDr. Zakiyanovem jsme se setkali pouze během jedné návštěvy ambulance nefrologie. Pan doktor je ve své práci s pacienty velmi pohotový, zapojení studentů do praktického vyšetřování však narozdíl od doc. Čertíkové-Chábové nepodporuje. Toto částečně kompenzuje obsáhlými komentáři ke konkrétnímu případu a rozбором situace po odchodu pacienta. Drobný problém nastává v konzultacích, protože pan doktor má ve zvyku pokládat otázky velmi nesrozumitelnou formou a většina našich nesprávných odpovědí pramenila z toho, že nebylo z otázky zřejmé, na co se ptá.