

Klinika anesteziologie a resuscitace a intenzivní medicíny 1. LF UK a VFN v Praze

Anesteziologie a akutní medicína, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Stáže hodnotím naprosto kladně, nevzpomněla jsem si na všechny jména asistentů, ale se všemi, kterými jsem se setkala byli velmi profesionální a ochotní. Někde byl trochu problém, že o nás nevěděli a tudíž jsme tam byli trochu na obtíž, ale to nebyl velký problém. Problém vidím v rozložení stáží - některé skupiny měly různorodější stáže než jiné.

Anesteziologie a akutní medicína, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Náplň jednotlivých stáží byla velmi odlišná, některé byly velmi přínosné, jiné méně.

Anesteziologie a neodkladná medicína, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Stáž dobře organizovaná, teoretická příprava aj stáže přínosné, důležitý predmet, ktorý vytvára prehľadné zhrnutie riešenia akútnych stavov z rôznych odborov medicíny. Veľmi kladne hodnotím najmä to, ako nám bolo na vlastnú žiadosť umožnené v rámci stáže trénovať na sebe navzájom zavádzanie intravenózneho kanylu- keďže to s nami NIKTO NIKDY NIKDE poriadne netrénuje. Aj keď sa nám daný asistent, ktorého meno si bohužiaľ nepamätám, nemohol kvôli operačnému výkonu plne venovať, zabezpečil nám dozor od sestry, ktorá bola veľmi ústretová a ochotná. Jej meno si však, bohužiaľ, tiež nepamätám. Rád by som ešte poprosil, či by nebolo možné pre KARIM VFN zakúpiť ešte jeden resuscitačný model, pretože ten ktorý majú, je zrejme až priveľmi vyťažovaný. Na konci dvojhodinového semináru o KPR nám bolo povedané, že by sme si to mohli vyskúšať aj prakticky, ale model má momentálne na kurze niekto iný- čo je dosť smutné, vzhľadom na to, že sa od nás požaduje za tento výkon aj potvrdenie do logbooku a akosi to niet kde vykonať.

Anesteziologie a neodkladná medicína, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Stáže mi nepripadaly príliš povedené, leckdo si nás "přehazoval jak horký brambor" a ne u všech byla ochota vyučovat.Co se týká nějaké praktické části - dle mě ani nebyla.

Anesteziologie a neodkladná medicína, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

It's best to shift this subject to year 5. Most practical lessons are nice and enjoyable.

Anesteziologie a neodkladná medicína, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Tato dvoutýdenní stáž pro mne byla velkým přínosem a vyjadřuji veľkou pochvalu všem, kteří se na výuce podílí. Celá výuka byla výborně zaměřena praktickým směrem, k základním informacím a nutným a nezbytně důležitým věcem, které provází lékaře v jejich životě, a nejen ty, ale částeneč i celou veřejnosť. Děkuji. Byla to jedna z najlepších stáží za celé studium.

Anesteziologie a neodkladná medicína, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Za celých 6 let nejlepší stáž, doktoři byli perfektní, celých 14 dní se nám někdo věnoval... ARO udělalo nejen na mě opravdu dojem. Jen tak dál!!!

Anesteziologie a neodkladná medicína, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Chtělo by to více praktických činností i na pacientech, chápu, že při počtu studentů je to náročné na koordinaci, ale myslím, že by to většina ocenila.

Anesteziologie a neodkladná medicína, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Vyucujici na praktickych stazich se nam opravdu venovali, meli vyuku predem rozmyslenou. To hodnotim velmi kladne. Kez by to bylo pravidlem i jinde.

Urgentní medicína na příjmu - výuka pomocí simulací, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Jeden z najlepsich volitelnych predmetov, ktore som absolvovala. Bol to pre mna velky prinos najma pre prax.

Urgentní medicína na příjmu - výuka pomocí simulací, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Nejlepším a nejužitečnejším předmětem co jsem zatím měla na 1. LF. Tady jsem se naučila nejvíc praktických věcí. Výuka byla zajímavá a opravdu byla vedena prakticky. Největším nedostatkem je, že bohužel už skončila. Nejlepší by bylo, kdyby existoval ještě nějaký druhý stupeň. Doporučuji všem.

Urgentní medicína na ulici - výuka pomocí simulací, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Povinně volitelný předmět (PVP) Urgentní medicína na ulici je jeden z nekvalitnějších PVP, které jsem měl možnost za dobu svého studia absolvovat. To, jak je koncipována celá výuka, nejen první pomoci, nemá chybu a student si z každé hodiny odnáší nejen cenné znalosti, ale zároveň praxi včetně zážitků, které jsou takovou pomyslnou "třešničkou na dortu". Takto by opravdu mělo vypadat více předmětů. Jako student 4. ročníku jsem již několik předmětů absolvoval, některé horší, jiné lepší. Tento předmět ale řadím mezi ty nejlepší a rozhodně ho budu doporučovat všem svým kolegům. Mnoho mých kolegů, kteří spolu se mnou přihlásili na Urgentní medicínu na ulici, se přihlásilo z jednoho důvodu, a to, že vlastně neví, jak by se zachovali v situaci, kdyby se něco stalo. Po prvním ročníku má sice student za sebou "kurz" první pomoci, ale z metody, jak je První pomoc v Krči vyučována si málokdo může něco odnést. Jak si někdo může zapamatovat, jak resuscitovat, pokud si to vlastně ani těch 10 minut nevyzkouší? Jak si může zapamatovat, jak se zaklání hlava, když si i tento "banální" manévr vyzkouší jen jednou? (Píší banální v uvozovkách, protože ač to tak nevypadá, mnoho studentů neví, jak ji správně zaklonit a kde ji chytit) Člověk si nejlépe zapamatuje věci, pokud si je sám vyzkouší, sám si na ně sáhne a sám u toho něco prožije, ale první pomoc, ta se z knížky naučit nelze! Psát tedy nějaký zápočtový test, to je krásná věc, ale pro studenty naprosto nepřínosná! Měl jsem možnost navštívit výuku první pomoci na Ukrajině, kde se učí podobným způsobem, jako právě Urgentní medicína na ulici, i tam je výuka pomocí simulací velmi oblíbená a rozhodně nepatří jen tak mezi nějaké řadové předměty! Osobně si myslím, že bude asi někde chyba, pokud medik dokončí medicínu a s diplomem v ruce prohlásí, že vlastně neví, jak by se měl zachovat, pokud by měl podat první pomoc. Urgentní medicína na ulici mi ukázala mnohé situace, a ač určitě ne v takovém stresu, jako v realu, tak stejně mnohé situace ve mně zanechaly zážitek, který se nezapomíná, a já alespoň vím, co a jak dělat.

Urgentní medicína na ulici - výuka pomocí simulací, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Vyucovany volitelny predmet povazujem za velmi zaujimavy, prinosny a prakticky a podla mojho nazoru by mal nahradit povinny predmet prva pomoc, ktory sa vyucuje v prvom rocniku.

Bruthans,J., Anesteziologie a neodkladná medicína, Slovní hodnocení učitele...

Super! ;)

Herda,P., Anesteziologie a neodkladná medicína, Slovní hodnocení učitele...

Mnohokrát děkuji panu doktorovi za jeho vstřícný, kladný a komunikativní přístup v interaktivním duchu výuky.

Herda,P., Anesteziologie a neodkladná medicína, Slovní hodnocení učitele...

Výborně podané přednášky, snadno si člověk osvojil základní důležité body.

Michálek,P., Anesteziologie a neodkladná medicína, Slovní hodnocení učitele...

Děkuji za velmi přínosné semináře a taktéž za trpělivost a navození příjemné atmosféry během zkoušky.

Michálek,P., Anesteziologie a neodkladná medicína, Slovní hodnocení učitele...

Jedna z nejužitečnějších zkoušek během studia. Chtěl po mě aktivně přemýšlet nad reálnými situacemi, ne odpapouškovat naučené teorie. Už chápu proč se všichni zkoušky u něj bojí :) Děkuji za takovou zkoušku!

Nosková,P., Anesteziologie a neodkladná medicína, Slovní hodnocení učitele...

Nejlepší doktorka za 6 let! Věnovala se nám naprosto špičkově, vysvětlovala nám všechno logicky, pochopitelně, ukazovala názorně a navíc je neuvěřitelně milá!!! Děkuji!

Pleskot,R., Urgentní medicína na příjmu - výuka pomocí simulací, Slovní hodnocení učitele...

vyucba doktora pomocov modelovych situacii je velmi efektivna

Pleskot,R., Urgentní medicína na ulici - výuka pomocí simulací, Slovní hodnocení učitele...

Povinně volitelný předmět (PVP) Urgentní medicína na ulici je jeden z nekvalitnějších PVP, které jsem měl možnost za dobu svého studia absolvovat. To, jak je koncipována celá výuka, nejen první pomoci, nemá chybu a student si z každé hodiny odnáší nejen cenné znalosti, ale zároveň praxi včetně zážitků, které jsou takovou pomyslnou "třešničkou na dortu". Takto by opravdu mělo vypadat více předmětů. Jako student 4. ročníku jsem již několik předmětů absolvoval, některé horší, jiné lepší. Tento předmět ale řadím mezi ty nejlepší a rozhodně ho budu doporučovat všem svým kolegům. Mnoho mých kolegů, kteří spolu se mnou přihlásili na Urgentní medicínu na ulici, se přihlásilo z jednoho důvodu, a to, že vlastně neví, jak by se zachovali v situaci, kdyby se něco stalo. Po prvním ročníku má sice student za sebou "kurz" první pomoci, ale z metody, jak je První pomoc v Krči vyučována si málokdo může něco odnést. Jak si někdo může zapamatovat, jak resuscitovat, pokud si to vlastně ani těch 10 minut nevyzkouší? Jak si může zapamatovat, jak se zaklání hlava, když si i tento "banální" manévr vyzkouší jen jednou? (Píší banální v uvozovkách, protože ač to tak nevypadá, mnoho studentů neví, jak ji správně zaklonit a kde ji chytit) Člověk si nejlépe zapamatuje věci, pokud si je sám vyzkouší, sám si na ně sáhne a sám u toho něco prožije, ale první pomoc, ta se z knížky naučit nelze! Psát tedy nějaký zápočtový test, to je krásná věc, ale pro studenty naprosto nepřínosná! Měl jsem možnost navštívit výuku první pomoci na Ukrajině, kde se učí podobným způsobem, jako právě Urgentní medicína na ulici, i tam je výuka pomocí simulací velmi oblíbená a rozhodně nepatří jen tak mezi nějaké řadové předměty! Osobně si myslím, že bude asi někde chyba, pokud medik dokončí medicínu a s diplomem v ruce prohlásí, že vlastně neví, jak by se měl zachovat, pokud by měl podat první pomoc. Urgentní medicína na ulici mi ukázala mnohé situace, a ač určitě ne v takovém stresu, jako v reálu, tak stejně mnohé situace ve mně zanechaly zážitek, který se nezapomíná, a já alespoň vím, co a jak dělat. Mnohokrát děkuji!

Pleskot,R., Urgentní medicína na ulici - výuka pomocí simulací, Slovní hodnocení učitele...

Ucitel kladije velky doraz na prakticku vyuku, co povazujem za zmysluplne a vklada do toho vela svojej energie a casu. Velmi ocenujem jeho pristup k medikom a jeho sposob vyuky.

Vávra,V., Anesteziologie a akutní medicína, Slovní hodnocení učitele...

Výborná přednáška s praktickým nácvikem resuscitace.

Vávra,V., Anesteziologie a neodkladná medicína, Slovní hodnocení učitele...

Prostě škola hrou :)