

IV.interní klinika-gastroenterologie a hepatologie 1. LF UK v Praze

Biofyzika a lékařská technika 3, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět Biofyzika a LÉKAŘSKÁ TECHNIKA 1,2,3 byl zcela nesmyslný, jelikož o lékařské technice užívané v anesteziologii a intenzivní medicíně, jsme se nedozvěděli vůbec nic. Syllabus přednášek odpovídal rozsahu výuky oboru všeobecné lékařství. V žádném případě si nemyslím, že tento předmět byl důležitý k úspěšnému absolvování studia, naopak! O úloze, významu a důležitosti biofyziky v intenzivní medicíně nás tento předmět rozhodně neinformoval.

Endoskopie a laparoskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přihlásila jsem se na tento předmět, kvůli slibovaným endoskopickým praktikům na тренаžeru. Praktika neproběhla, s odůvodněním, že se s тренаžérem seznámíme v průběhu stáží z gastroenterologie. Nechápu proč tedy nejsou praktika vymazána ze syllabu.

Endoskopie a laparoskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přednášky byly pojaty opravdu hezky, byly přínosné, ale myslím, že by bylo ještě lepší, kdyby tam šlo zařadit i trochu praxe.

Endoskopie a laparoskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přednášky byly velmi dobré, jen by bylo asi lepší, kdyby si přednášející mezi sebou řekli, že historie oboru byla odpřednášena již první den a tudíž ji není třeba připomínat na každé další přednášce.

Interna - gastroenterologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Dobrá organizace, účast u mnoha výkonů.

Interna - gastroenterologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Problémy s organizací, neustálé čekání na vyučující. Různé skupiny během stáže navštívily různá pracoviště, někteří neustále chodili na koloskopie nebo oddělení, zatímco jiní si vyzkoušeli i endoskopický тренаžér či viděli ERCP. Chtělo by to jednotný systém toho, co mají studenti během stáží vidět.

Interna - gastroenterologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Stáže byly přínosné, ale záleží také na tom, jakého asistenta jsme zrovna měli. Přednášky...některé byly kvalitní a daly nám to podstatné. Některé ale byly zbytečně podrobné a zdlouhavé.

Interna - gastroenterologie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Zvláště bych vyzdvihla práci pana asistenta Mudr.Hucla z kliniky v IKEMu, perfektní pedagog, více takových!

Interna - klinika 3, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Naprosto nechápu význam tohoto předmětu v 5. ročníku, když na konci čtvrtáku máme z interny velkou zkoušku. Zrušte prosím internu v pátáku, nemá pro nás význam a zdržuje nás od státnicových předmětů.

Interna předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Stážoval jsem na IV. interní klinice na oddělení JIP. Stáž trvala 3 týdny a byla to nejlepší stáž za 6 let. Na oddělení jsem byl jako student sám a věnovali se jen mě a pacientům všichni doktoři. Poznal jsem pocit "být na to

sám". Byla to úžasná a moc prospěšná zkušenost. Lékaři byli výborní. Měl jsem pocit, že má přítomnost má smysl jak pro mě, tak i pro ně. Tímto bych chtěl poděkovat a pochválit ve všech směrech lékaře sloužící na JIPU. MUDr. Novotného, MUDr. jménem Oliver, příjmení si bohužel nepamatuji. Především ale MUDr. Urbánka, který mě měl nejvíce na starost. Je to výborný autentický pedagog a zdá se i lékař. Ještě jednou děkuji celému týmu.

Interna předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

It would be much better if we rotate departments in order to have a wider variety of patients

Interní propedeutika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Nezařazujte, prosím, studenty 3.ročníku na JIP-ková oddělení. Lékaři jsou sice ochotní a snaží se jim věnovat, bohužel však kvůli urgentním případům to není možné, studenti pak mnohdy čekají na chodbách a ze stáže si opravdu nic neodnášejí.

Interní propedeutika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Propedeutika na této klinice byla zorganizována na jedničku, měli jsme možnost vyšetřit mnoho pacientů, bylo nám ukázáno vše zajímavé, prostě vynikající!

Interní propedeutika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Zejména bych rád vyjádřil poděkování paní doktorce Zvěřinové za její přístup k výuce a předané zkušenosti.

Interní propedeutika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Tento predmet ma dosť sklamal. Na praktických cvičeniach sme sa skoro nič nenaučili. Vyučovanie prebiehalo väčšinou teoreticky. Ak sme sa dostali k niečomu praktickému tak to bolo spôsobom "vy si to tu vyskúšajte a ja sa za chvíľku vrátim". A ako sme teda mali vedieť, že si to skúsime správne, alebo nie? Nevyskúšali sme si ani polovicu vyšetrení potrebných ku skúške. A pochopiteľne na skúške chceli od nás veci, ktoré sme nikdy nemali možnosť vyskúšať a ani sme tak nemali možnosť ich urobiť správne. Tiež nerozumiem, prečo má vyučujúci nočnú tesne pred vyučovaním, a tak viac spí ako učí, alebo to, že kvôli meneniu smeny musíme na vyučujúceho čakať niekedy až hodinu. Myslím, žeby to vyžadovalo lepšie rozvrhnutie vyučovania.

Interní propedeutika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Ke stazim bych nemela namitek,ale u zkousky byly pozadovany predevsim teoreticke znalosti,ktere presahovaly ramec ucebnice a neprisly mi u propedeutiky tak zasadni jako kontakt a prace s pacientem.

Zkouška z interny, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Zkouška byla celkem příjemná, nemůžu proti ní říct ani půl slova.

Beneš,J., Biofyzika, Slovní hodnocení učitele...

Bylo by dobré držet se syllabu přednášek, aby se studenti mohli předem připravit (popř. ten syllabus předělat, když nevyhovuje a má MRI hned na začátku :-)). Přednášky zajímavé, člověk se nenudí, ovšem výrazně jim chybí systematicčnost.

Beneš,J., Biofyzika, Slovní hodnocení učitele...

Přednášky k ničemu, zkoušení bylo zábavnou fyzikální přestřelkou. Jeho přehnaná náklonnost k ženám a dívkám je nevídaná.

Beneš,J., Biofyzika, Slovní hodnocení učitele...

Výborné přednášky a u zkoušky čestný a vtipný.

Brůha,R., Interna - gastroenterologie, Slovní hodnocení učitele...

Docent Bruha nás vzal k mnoha výkonům kde nám vždy vysvětlil co dělá, zároveň vedl výuku formou otázek, abychom o problematice přemýšleli. Jeho přístup hodnotím velice kladně, předal mi nejvíce ze všech učitelů na gastroenterologii.

Hrubant,K., Interna - gastroenterologie, Slovní hodnocení učitele...

Vynikající asistent, ze začátku pouští hrůzu, ale student si odnese mnoho poznatků a taky si něco prakticky vyzkouší.

Hrubant,K., Interna - gastroenterologie, Slovní hodnocení učitele...

První chvíli se pan asistent sice tvářil, jako by nás chtěl zastřelit, ale každý má svůj den. Během té jedné stáže se ale postupně měnil k lepšímu a všechny ostatní stáže v tom týdnu s ním byly výborné. Vtloukal nám do hlavy to podstatné, ten důležitý základ a to velmi oceňuji. Perfektní.

Krechler,T., Interna - gastroenterologie, Slovní hodnocení učitele...

Výborné. Pan asistent s námi všechno hezky probral a vysvětlil. Stáže byly super.

Kunešová,M., Interna - klinika 3, Slovní hodnocení učitele...

Nepřiměřené hodnocení u zkoušky.

Louthan,O., Interna předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Very knowledgable and great EKG teaching

Meisnerová,E., Interní propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

Paní doktorka byla velmi přívětivá a ochotná

Petrtyl,J., Interna - gastroenterologie, Slovní hodnocení učitele...

studenti jsou panu doktorovi úplně ukradení, bylo mu jedno, že jsme prostáli hodiny na chodbě, chápu, že na nás neměl čas, ale mohl nám dohodit někoho, kdo by se s náma aspoň bavil

Šroubková,R., Interní propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

S vyučující jsem byla spokojena,ale ona nas pripravovala hlavne na zkousku praktickou a nakonec byla zkouska predevsim teoreticka. Zkousejici nemeli prehled o rozsahu uciva pro treti rocnik a zkouseli nas jako paty.

Šroubková,R., Interní propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

Líbil se mi přístup vyučující. Informace podávala srozumitelně, dokonce jsem některé věci dělali nad rámec výuky, např. procvičení gastrokopie, což hodnotím velmi kladně. Byla shovívavá a příjemná.