

III. interní klinika - klinika endokrinologie a metabolismu 1.LF a VFN v Praze

Endoskopie a laparoskopie, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přednášky byly pojaty opravdu hezky, byly přínosné, ale myslím, že by bylo ještě lepší, kdyby tam šlo zařadit i trochu praxe.

Fyzikální interakce krevního oběhu a cévní stěny, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

PVP Fyzikální interakce krevního oběhu a cévní stěny bylo skvělé. Jsem ráda, že jsem ho navštěvoval/a.

Interna - endokrinologie a metabolismus, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Nejlepší z interních stáží. Lékaři mají opravdu zájem o předání informací studentům, věnují se jim. Velmi přínosné přednášky. Jediná trochu matoucí, avšak velmi vtipná, byla přednáška prof. Broulíka. Zádrhelem bylo zázemí o přestávkách, ne vždy nás byl přednášející ochoten nechat v Charvátově sále a svačit na chodbě na oddělení se nám opravdu nechtělo. A také nedostatek místa v šatních skříních, v zimním období bylo problém je dovítit. Za dobrý nápad považuji vstupní test, klidně bych ho ve stejném provedení (stručné a výstižné přípravné materiály a smysluplné otázky) doporučila zavést i jinde.

Interna - endokrinologie a metabolismus, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

udělat přednášky záživnější, když se zhasne, člověk si nemůže ani psát a nezbyvá mu než usnout...

Interna - endokrinologie a metabolismus, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přednášky byly kvalitní, stáže už méně.

Interna - endokrinologie a metabolismus, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Vynikající předmět, skvěle vyučován, výborní pedagogové, milá atmosféra. S ničím nebyl problém. Stáže výborně zorganizované, zajímavé případy.

Interna - endokrinologie a metabolismus, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Staz byla dobre organizovana, kazdy den jsme se dostali do styku s pacienty, coz hodnotim velice kladne.

Interna - endokrinologie a metabolismus, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Přednášky hodnotím jako velmi přínosné. Jenom přednáška na umělou výživu byla zbytečně dlouhá a podrobná. Ze začátku se člověk snažil vnímat, ale bylo to tak vyčerpávající, že v druhé polovině už to prostě nešlo. Jinak stáže byly celkem přínosné. Jen bychom asi všichni ocenili, pokud je na oddělení nějaký zajímavý/vzácný pacient, např. Prader-Willi, kdyby nám ho rovnou asistent ukázal a ne až na naše naléhání. Ale zase když jsme poprosili, jestli bychom nemohli vidět několik, pro nás zajímavých pacientů, nemůžu říct, že by nám asistent nevyhověl.

Interna - endokrinologie a metabolismus, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Libi se mi a zcela souhlasim s uvodnim kurzem endokrinologie (vratane testu), ktery se nachazi na webovych strankach kliniky. Temata, ktera jsou tam zpracovana jsou vhodnym uvodem pred zahajenim 3 tydenni staze a zaroven z duvodu jejich strucnosti mi velmi dobre poslouzili jako opakovani pred zkouškou. Staz z endokrinologie hodnotim jako jednu z nejlepsich z interny.

Interna - endokrinologie a metabolismus, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k

hodnocenému předmětu:

Jedna z nejlepších stází v rámci interny

Interna - endokrinologie a metabolismus, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Spiše zařadit více endokrinologie a méně metabolismu.

Interna - klinika 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Profesionální přístup. Orientace na praxi.

Interna - klinika 3, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Naprosto nechápu význam tohoto předmětu v 5. ročníku, když na konci čtvrtáku máme z interny velkou zkoušku. Zrušte prosím internu v pátáku, nemá pro nás význam a zdržuje nás od státnicových předmětů.

Interna - prázdninová praxe, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Letnu prax z interny som absolvoval v Německu

Interna předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Stáž pojatá ve stylu "sekundárních lékařů" mi vyhovovala. Mám dojem, že po několika letech jsem viděla činnosti, které skutečně v praxi užiji. Nemám jedinou připomínku. Přednášky nikdy nedají tolik, jako praxe a oceňuji proto hlavně stáž na oddělení.

Interna předstátnicová stáž, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Nejlepší stáž za celý šestý ročník! Konečně jsem mohli dělat něco reálně užitečného!!

Interní propedeutika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Výborný předmět. Jen je trochu smutné že poprvé do kontaktu s pacienty přijdeme až ve 3. ročníku.

Interní propedeutika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět jako takový shledávám samozřejmě z hlediska budoucího profesního života za velmi přínosný a velmi důležitý, mezi studenty obecně neprávem podceňovaný. Co už mi ale bohužel nepřipadá tak smysluplné, je styl výuky, kterým je vyučován. Rozdělení studentů na skupinky sice umožňuje snazší přístup k pacientům, zároveň ale dává prostor k často diametrálně odlišným výukovým přístupům a požadavkům. V mé skupině jsme například stáže trávili zpravidla odebráním anamnéz a následnou diskuzí o daném pacientovi, vše buď velmi obecné a nebo v rovině takové, jaké zatím bez znalosti interní medicíny či farmakologie nemáme moc šanci porozumět. Nepřijde mi správné, že zatímco s jedním vyučujícím vedeme hodiny v rovině teoretické, jiní naopak se studenty neustále dokola nacvičují vyšetřování pacientů, poslechy, palpaci... přičemž znalost těchto metod a jejich provedení je samozřejmě vyžadováno. Jakmile se pak dostanu do kontaktu s jiným vyučujícím, ten ode mě tuto znalost očekává a na argumenty "Když my jsme to ale s naším vyučujícím nedělali..." samozřejmě nikdo nedbá. Je správné, že je od nás všech vyžadován jednotný objem znalostí a dovedností, ale pak by tedy měly být takto vyučovány. Když se mě potom u zkoušky zkoušející ptá na věci, které "říkal svým studentům a jeho studenti je znají" a já jsem považována za nepřipravenou, neboť jsem tyto informace v knize nevyčetla, to mě skutečně nepřipadá jako správný přístup. Stejně tak, když mi zkouškovou anamnézu opraví moje vyučující a následně mi jiný zkoušející u zkoušky oznámí, že takhle by to nikdy vypadat nemělo, že tohle nepatří sem, že tohle se nepíše takto atd., tak potom nechápu, proč tu anamnézu teda vůbec někdo opravoval. Celkově je přístup ke studentům na pracovišti přátelský a vstřícný, rozhodně by ale nijak neškodilo sjednotit nějakým způsobem styl výuky na praktických cvičeních tak, aby pak jedni studenti "nebyli biti" na tom, co se jiní u svého vyučujícího naučili, zatímco ten nás to nepovažoval za důležité. Moje skupina například během celého semestru z fyzikálního vyšetření nikdy neprováděla vyšetření hlavy, krku, DK či pohybového aparátu obecně a když jsem poté u zkoušky požádána o praktickou ukázkou a nejsem si jistá, jak na to, odmítám nést odpovědnost za neznalost praktického provedení, když mi to nikdo předtím neukázal.

Interní propedeutika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Ve výuce bych kladl veliký důraz na fyzikální vyšetřovací metody.

Interní propedeutika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět byl veden poutavou formou, kdy jsme přišli do styku s pacienty a mohli si na nich pod vedením asistenta ukázat vyšetřovací metody a všichni vyučující se nám poctivě věnovali a vše nám několikrát polopaticky vysvětlili.

Interní propedeutika, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět byl dobrým úvodem do interní tematiky. Stážováním na endokrinologické klinice však bylo spektrum pacientů poněkud omezené.

Klinické cvičení v interně 1, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

The quality of the practical lesson depends on the teachers. Some teachers teach really well and the practical was useful, otherwise it's more like a Czech lessons.

Pochopení EKG a jeho význam pro praxi, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Opravdu výborně vedený předmět, velmi praktický a přínosný (konečně jsem se naučila skutečně hodnotit EKG). Děkuji.

Pochopení EKG a jeho význam pro praxi, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Náplň tohoto VP mě zcela okouznil. Myslím si, že toto PVP mi dalo do medicínské praxe více než jiná VP vyučované na 1.LF UK. Výuka EKG v rámci stáže na kardiologii mi nedalo do života tak mnoho jako toto PVP. Na zahraničních univerzitách např. v Německu, je samostatný předmět výuky EKG povinnou součástí sylabu na rozdíl od výuky na 1.LF UK. Ještě jednou děkuji za zorganizování tohoto PVP panem docentem Malíkem.

Pochopení EKG a jeho význam pro praxi, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Konečně předmět, ve kterém jsem pochopil základy EKG. Vše bylo logicky popsáno. Opakovací hodiny, kde studenti popisují křivky, jsou sice trochu stresující, ale zpětně je hodnotím, jako ty nejpřínosnější - člověk si ozkouší své znalosti a když jej přednášející opraví, tak už to nezapomene. Navíc tímto způsobem proběhne každému studentovi před očima velké množství křivek a může si sám zhodnotit, jak jsou na tom jeho znalosti. Přednášející byl poutavý a přátelský. To, co jsem se v tomto předmětu naučil považuji za kvalitní základ, na kterém se mi bude dobře stavět.

Pochopení EKG a jeho význam pro praxi, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Předmět jak byl vyučovaný se mi moc líbil. Přednášek jsem se pravidelně účastnila a konečně jsem pochopila princip EKG, jenž mi byl dlouho skryt.

Pochopení EKG a jeho význam pro praxi, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Perfektní předmět, který nejen naučí teorii, ale dává velký důraz na praktické využití.

Základy klinické medicíny, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

měli jsme pouze teoretickou část

Základy klinické medicíny, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Škoda jen, že jsme neměli výuku více praktickou a neřešili jsme více problematických onemocnění současnosti.

Zkouška z interny, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Jediná připomínka-jen jedna šatní skříň na celý kruh,naprosto nedostačující.

Broulík,P., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Od pana profesora se člověk dozví spoustu zajímavých informací, avšak po jeho přednášce o poruchách fosfokalciového metabolismu jsem v nich měla trochu zmatek, potřebovala bych ucelenější výklad.

Broulík,P., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Vyborne podane prednasky, ktore si clovek pamatuje i bez uceni!

Broulík,P., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Výborný lékař, pedagog, člověk. Úžasné přednášky!

Broulík,P., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

No. 1, jeden z nej lidí na fakultě.. Po přednášce tleskala celá posluchárna... ..to mluví za vše...

Broulík,P., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Pan profesor je velmi milý, a hlavně vtipný pan, takže na jeho přednášce rozhodně nuda nebyla. Měl jsem tu cest být jím i zkoušený a z průběhem celé zkoušky jsem byl naprosto spokojený. Nezabíhal zbytečně do detailu, neprerušoval nás při mluvení. Hodnotím ho na vytečnou :)

Broulík,P., Zkouška z interny, Slovní hodnocení učitele...

Velmi dobrý pedagog. Zkouška byla obohacující.

Češka,R., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Výborná přednáška, jen malinko nudná, chtělo by něčím oživit.

Češka,R., Interní propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

Skvělý klidný výklad, nechá studenty přemýšlet, super.

Hána,V., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Velice vstřícný a ochotný, látku vysvětluje srozumitelně, není třeba se jí více učit.

Hána,V., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Vynikající.

Holaj,R., Interní propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

Nejhorší zážitek ze zkoušky za celé 3 roky. Zkoušející arogantní, nepřístupný. Pletl si zkoušku z interní propedeutiky s internou.

Hradec,J., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Vynikající.

Chytilová,E., Fyzikální interakce krevního oběhu a cévní stěny, Slovní hodnocení učitele...

Dr. Chytilová byla velice ochotná, milá a vstřícná. Děkuju moc.

Jiskra,J., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Člověk bez jiskry.

Jiskra,J., Interna předstátnicová stáž, Slovní hodnocení učitele...

Pan doktor Jiskra se zdál být na první pohled poněkud nepřístupný a neochotný. Nakonec se nám ale věnoval, snažil se nám ukázat vše potřebné, chodil s námi za pacienty a ocenila jsem zejména jeho pomoc se zkuškovým chorobopisem. Probírané téma mi vysvětlil do podrobností a následně jsem si ho vytáhla u státní zkoušky. Stáž na oddělení hodnotím obecně velice kladně.

Jiskra,J., Interní propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

Velmi dobrý učitel. Na stážích dobře dokázal vysvětlit danou tematiku, někdy možná zabíhal, pro potřeby třetího ročníku, až příliš hluboko do detailu. U zkoušky velmi přátelský.

Král,J., Interní propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

Velmi profesionální, milý a pedagogicky schopný.

Kršek,M., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Líbila se mi návštěva sonografie ,hledání adenomu příšt. tělíska pacientky, - zavedla bych ji jako stálou součást stáže, aby se studenti orientovali při sono krku.

Kršek,M., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Zajímavé téma, ovšem velmi nudně předneseno.

Kršek,M., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

velka pochvala za vyuku.

Malík,J., Interna - klinika 1, Slovní hodnocení učitele...

Profesionální a zároveň přátelský přístup. Orientace na praxi.

Malík,J., Interní propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

Velmi přátelský a otevřený přístup k studentům. Orientace na praxi.

Marek,J., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

skvely vyucujuci.

Marek,J., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Vynikající HY - HY systém.

Marek,J., Zkouška z interny, Slovní hodnocení učitele...

Pan profesor je laskavý člověk, u kterého je i obávaná zkouška z interny příjemně strávenou půlhodinou. Děkuji.

Matoulek,M., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Pan asistent Matoulek nas mel jednou na prakticke stazi a presto, ze jsme s nim tenkrat nevysetrovali pacienty ale si jenom povidali, mi to bylo velmi prinosne. Bavil se s nama s velke casti o vecech, ktere jsme se ucili uz davno na fyziologii. Tenkrat to byly ale poznatky ziskane od vyucujicich teoretiku. Pan asistent nam je ale zdelil prave z hlediska doktora klinika, takze se mi to mnohem lip propojilo a hlavne mi to pomohlo si uvedomit vcem spociva ta podstata. Abych to priblizil a uvedl trocha na konkretni miru, ve druhym rocniku od nas pozadovali znat Krebsuv cyklus reakce po reakci a znat jednotlivé substraty a produkty, ale klinici jako pan asistent Matoulek nam vysvetli proc je ten cyklus dulezity a jaky to ma vubec vyznam pro doktora i pro laika.

Prázný,M., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Vynikající.

Prázný,M., Interna - klinika 1, Slovní hodnocení učitele...

Pan doktor se nam velmi venoval a vse nam srozumitelne vysvetlil,hodiny byly prinosne a zajimave!

Prázný,M., Interní propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

Pan docent je velice vstřícný jak k pacientům, tak ke studentům. Výuka je vedena velmi interaktivně, formou dialogu, nikoli monologu. Pan docent jedná se studenty jako se sobě rovnými. Skoro jsem měla pocit, že se bavím o fascinujících věcech s kamarádem, než že diskutuji o učivu s vyučujícím. Pane docente, bylo mi ctí.

Prázný,M., Interní propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

Pan doktor Prázný byl velice ochotný a opravdu se nám věnoval a vše vysvětlil. To samé i paní doktorka Prusíková, se kterou byly hodiny též velice zajímavé. Největší zážitek jsem měla z přednášky pana doktora Petráška, která byla v jeho podání opravdu velmi poutavá a jeho neskutečný elán do života mě nabil pozitivní energií na minimálně další týden!

Raška,I., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Velice vstřicny pristup, dana problematika vysvetlena jednoduse a pochopitelne. Zameruje se na veci dulezite pro kliniku a clovek si je pamatuje do zkousky i po ni.

Slabá,Š., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Přednáška byla trochu nudná, chtělo by to oživení např. videem či live rozhovorem s pacientem na toto téma.

Svačina,Š., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Vynikající.

Škrha,J., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Pan profesor ma pro moje usi velmi prijemny hlas a kdyz prednasel, poslouchalo se mi to velice dobre, skoro jako nejaka pohadka z radia i kdyz tema byla diabetes mellitus :) Je temperamentni, projev vyborny, hodnotim na vytecnou.

Škrha,J., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Vynikající.

Štulc,T., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Pan docent nam jednou prednasel na tema dyslipidemie a jeho prezentace se mi velmice libila. Byl to vhodny zdroj ke zkousce.

Vrablík,M., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Vynikající.

Vrablík,M., Interní propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

Zodpovědný a přátelský lidský přístup, výborný pedagog, inspirující.

Vrablík,M., Interní propedeutika, Slovní hodnocení učitele...

Velmi ochotná a přátelská komunikace ohledně vypsání termínů na zkoušku.

Widimský,J., Interna - endokrinologie a metabolismus, Slovní hodnocení učitele...

Dobrá přednáška, skvělé téma. Jen trochu více zábavy.

