

I.klinika tuberkulózy a respiračních nemocí 1. LF UK a VFN v Praze

Interna - plicní, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Velmi krátká stáž, málo poslechů - kde jinde se má člověk naučit fyzikální nález na plicích, když ne zde? A to ho po nás na zkoušce tak vehementně vyžadují.

Interna - plicní, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Myslím si, že by se klidně semináře mohly vynechat a víc trávit čas na oddělení. Teorii se stejně musíme naučit sami. Je smutné, že v 5. ročníku máme jako lékaři velice málo "naposlouchaných" nálezů na plicích a proto se nemůže nikdo divit, že nevíme co slyšíme.

Interna - plicní, Ve slovním hodnocení můžete vyjádřit své připomínky a náměty k hodnocenému předmětu:

Jedna jediná přednáška na tbc a jedna jediná návštěva tbc kliniky byla s paní doktorkou velmi příjemným zážitkem. Byla to spíše exkurze, ale velmi zajímavě podaná ze strany pí. doktorky.

Homolka,J., Interna - plicní, Slovní hodnocení učitele...

Přes svérázné vystupování pana profesora byla jeho přednáška o urgentních stavech v pneumologii rozhodně nejlepší z celé stáže, ne-li jedna z nejlepších z celého bloku Interny.

Homolka,J., Interna - plicní, Slovní hodnocení učitele...

Nejhoší vyučující, postrach. Proč asi jen u něj na zkoušce volných 8 míst z 10? Arogantní a nespravedlivý.

Homolka,J., Interna - plicní, Slovní hodnocení učitele...

Tak seminář s p. prof. Homolkou bylo jedno velké znechucení. Takový přístup od vzdělaného člověka, profesora, opravdu nečekáme. Svými poznámkami ponižoval některé studenty. A ukazovat na nás laserovým ukazovátkem bylo taky trochu pod naši úroveň. Informace, které jsme se po této hodině dozvěděli, byly důležité a pro zkušku i přínosné, ale dalo se to podat i jiným způsobem. Je samozřejmě lepší, když se přednášející ptá studentů, než aby přečetl vytvořenou prezentaci a odešel. Ale ten přístup byl teda hrozný!