

VP letní semestr 2021/2022

Anotace komplet

Poradenství a psychoterapeutický přístup v oblasti komunikačních poruch	Foniatrická klinika 1.LF a VFN
Řečová komunikace a její poruchy v praxi pomáhajících zdravotnických profesí	Foniatrická klinika 1.LF a VFN
Úvod do globálního zdraví: krátký kurz (možnost hybridního kurzu)	Ústav hygieny a epidemiologie
IFMSA Chirurgické šití	Fyziologický ústav
IFMSA Zahraniční stáž	Fyziologický ústav
SIM Instruktor ALSS	Fyziologický ústav
SIM Instruktor BLSS	Fyziologický ústav
Lektorské techniky chirurgických dovedností	Fyziologický ústav
SIM Instruktor Basic	Fyziologický ústav

Poradenství a psychotherapeutický přístup v oblasti komunikačních poruch

Název předmětu	Poradenství a psychotherapeutický přístup v oblasti komunikačních poruch
Název předmětu v anglickém jazyce	Counseling and psychotherapeutic approach in the field of communication disorders
Garant předmětu	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.
Garantující pracoviště 1. LF UK	Foniatrická klinika 1.LF a VFN, žitná 24, Praha 2
Zodpovědný vyučující – liší-li se od garanta, kontakt na vyučujícího	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D. doc. MUDr. Olga Dlouhá, CSc. MUDr. Libor Černý, Ph.D.
Studijní programy	
Doporučené ročníky	2. a vyšší ročník studia, vhodná návaznost na předchozí výuku předmětu Foniatrické kliniky u nelékařských oborů
Celkový počet studentů k přihlášení	MIN. 5 – MAX 20.
Přístup studentům z jiných fakult	ANO – 5 míst
Semestr výuky	L, letní semestr
Forma výuky a rozsah	Seminář /
V čem je uveden rozsah výuky	2 h týdně
Způsob výuky	prezenční
Jazyk výuky	Český
Zakončení předmětu	Zápočet
Počet kreditů	2
Prerekvizity	
Korekvizity	

Anotace předmětu:

Oblast přiměřeného poradenského a psychotherapeuticky orientovaného přístupu k osobám s poruchami řečové komunikace, jejich rodinám a blízkým osobám, je v současnosti uznávanou součástí komplexního přístupu k terapeutické intervenci v této oblasti. Předmět představuje tuto problematiku formou praktických seminárních zadání, tematicky zaměřených na komunikační poruchy, frekventovaně přítomné v klinické, sociální a edukační praxi pomáhajících povolání.

Cíl předmětu:

Posлуhač je seznámen se současnými poznatky o poradenství a psychotherapeutických přístupech v oblasti poruch komunikace; disponuje poznatky, vedoucími k porozumění osobám s poruchami

komunikace a adekvátnímu uplatnění těchto poznatků v klinické praxi, především ve skupinovém přístupu.

Sylabus (témata výuky) :

1. Poradenství a oblast poruch řečové komunikace – vývoj a současný přístup
2. Psychoterapie a poruchy komunikace – vývoj a současný přístup
3. Skupinová terapeutická činnost v oblasti komunikačních poruch
4. Svěpomocné a poradenské skupiny v oblasti poruch řečové komunikace
5. Děti s opožděním vývoje řeči v raném věku a s poruchami příjmu stravy
6. Neurovývojové poruchy - vývojová dysfázie, vývojová řečová dyspraxie
7. Kognitivní vývojové poruchy – pervazivní vývojové poruchy, mentální deficit
8. Děti s DMO, syndromovým onemocněním, traumaty CNS
9. Děti se sluchovým postižením, sluchové postižení u dospělých osob
10. Děti s hlasovými poruchami, dospělé osoby s poruchami hlasového projevu
11. Poruchy plynulosti mluvy, tempa a srozumitelnosti mluvy u dětí a dospělých osob
12. Dospělé osoby po traumatech CNS, s projevy kognitivně-komunikační či, mnestické poruchy
13. Dospělé osoby po CMP s projevy fatické poruchy či poruchy srozumitelnosti mluvy
14. Dospělé osoby s neurodegenerativním onemocněním bez syndromu demence
15. Dospělé osoby s rozvojem syndromu demence a kognitivně-komunikační poruchou

Metody výuky:

Seminář, kolokvium k tématu, diskuze k tématu, prezentace seminární práce s diskuzí a zpětnou vazbou

Podmínky pro ukončení předmětu/požadavky ke zkoušce:

Aktivní účast na výuce, prezentace a odevzdání seminární zápočtové práce

Řečová komunikace a její poruchy v praxi pomáhajících zdravotnických profesí

Název předmětu	Řečová komunikace a její poruchy v praxi pomáhajících zdravotnických profesí
Název předmětu v anglickém jazyce	Speech communication and its disorders in the practice of helping medical professions
Garant předmětu	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.
Garantující pracoviště 1. LF UK	Foniatrická klinika 1.LF a VFN, žitná 24, Praha 2
Zodpovědný vyučující – liší-li se od garanta, kontakt na vyučujícího	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D. doc. MUDr. Olga Dlouhá, CSc. MUDr. Libor Černý, Ph.D.
Studijní programy	
Doporučené ročníky	2. a vyšší ročník studia, doporučeno pro nelékařské obory LF
Celkový počet studentů k přihlášení	MIN. 5 – MAX 20.
Přístup studentům z jiných fakult	ANO – 5 míst
Semestr výuky *	Z
Forma výuky a rozsah*	Přednáška a seminář / 1+1
V čem je uveden rozsah výuky*	2 h týdně
Způsob výuky *	prezenční
Jazyk výuky *	Český
Zakončení předmětu *	Zápočet
Počet kreditů	2
Prerekvizity	
Korekvizity	

Anotace předmětu *:

Předmět je zaměřen na ucelené seznámení s problematikou řečové komunikace a jejích poruch. Poskytuje základní vhled do této velmi široké a různorodé problematiky, se zacílením na prezentaci současných poznatků, které jsou zásadní pro porozumění obtížím v kontaktu a snaze o rozvoj terapeutické pomoci dětem i dospělým osobám s vývojově, psychogenně či neurogenně podmíněnými komunikačními poruchami. Vzhledem k vysoké frekvenci těchto poruch a jejich dopadu na zdravotnickou, sociální i edukativní praxi, jde o oblast, prostupující mezioborově a související s kvalitou života takto znevýhodněných osob.

Cíl předmětu *:

Posluchač zná současnou terminologii v oblasti poruch řečové komunikace; je seznámen se současnými poznatky o diagnostice a terapeutických přístupech; disponuje poznatky, vedoucími k porozumění osobám s poruchami komunikace a adekvátnímu uplatnění těchto poznatků v klinické praxi.

Sylabus (témata výuky) *:

1. Řečová komunikace a její poruchy v klinické, sociální a edukační praxi
2. Reflexe vlivu verbální i neverbální komunikace v zdravotnických pomáhajících profesích
3. Ranný vývoj komunikačních schopností dítěte a současné přístupy k jejich stimulaci
4. Vývoj artikulačních schopností v předškolním a školním věku a podpora intaktního vývoje
5. Oblast neurovývojových poruch a jejich vliv na vývoj řečové komunikace dítěte
6. Opoždění vývoje řečových schopností a syndrom vývojové dysfázie – časté vývojové, sociální a edukativní znevýhodnění.
7. Poruchy příjmu stavů u dětí a jejich překonávání – souvislosti s kognitivním a motorickým vývojem dítěte
8. Poruchy plynulosti řečového projevu - vývojová, přetrvávající a akcelerovaná symptomatologie u dětí i dospělých osob.
9. Psychogenně podmíněné poruchy komunikace u dětí i dospělých osob
10. Poruchy učení u školních dětí a frekventované koexistující poruchy řečové komunikace
11. Vývojové a získané poruchy hlasu a jejich vliv na řečovou komunikaci
12. Vývojové a získané poruchy sluchu a jejich vliv na řečovou komunikaci
13. Neurogení získané poruchy u dospělých osob a seniorů - motorické poruchy řečové komunikace
14. Neurogení získané poruchy u dospělých osob a seniorů - poruchy individuálního jazykového systému člověka
15. Neurogení získané poruchy u dospělých osob a seniorů – kognitivně – komunikační poruchy

Metody výuky:

Výklad, videoukázky, diskuze k tématu, prezentace seminární práce s diskuzí a zpětnou vazbou

Místo a den výuky:

Foniatrická Klinika 1.LF a VFN, Žitná 24, 1. poschodí, studovna – knihovna
Středa 1300 – 14,30

Podmínky pro ukončení předmětu/požadavky ke zkoušce *:

Aktivní účast na výuce, prezentace a odevzdání seminární zápočtové práce

Úvod do globálního zdraví: krátký kurz (možnost hybridního kurzu)

Název předmětu*	Úvod do globálního zdraví: krátký kurz (možnost hybridního kurzu)
Název předmětu v anglickém jazyce*	Introduction to Global Health: short course (hybrid course option)
Garant předmětu *	John Quinn, EMT-P, MD, MPH, PhD
Garantující pracoviště 1. LF UK *	Ústav hygieny a epidemiologie
Zodpovědný vyučující – liší-li se od garanta, kontakt na vyučujícího *	John Quinn, john.quinn@lf1.cuni.cz / +420608246032
Studijní programy	pro všechny studenty bez omezení
Doporučené ročníky	bez omezení
Celkový počet studentů k přihlášení	50
Přístup studentům z jiných fakult	ANO
Semestr výuky *	zimní/letní/oba
Forma výuky a rozsah*	kombinovaná
V čem je uveden rozsah výuky*	18 hodin/semestr
Způsob výuky *	kombinovaná
Jazyk výuky *	anglický
Zakončení předmětu *	zápočet
Počet kreditů	1
Prerekvizity	nejsou
Korekvizity	nejsou

Anotace předmětu *:

Welcome to the inaugural Global Health short course provided by the Institute of Hygiene and Epidemiology, supported by Prague Center for Global Health. There are significant health security risks and threats that are growing due to environmental degradation, emerging and infectious diseases, increasing prevalence of non-communicable diseases, intensity of human conflict, and interconnected world and disasters affecting communities large and small. In this short three-day intensive study, students have the opportunity to learn the basic theoretical knowledge of Global Health and apply practical concepts in the form of group work. In this intensive three day course, students will be provided significant background reading material in the form of lectures and seminar presentations and have the ability to apply concepts directly to real world problems. In order for students to obtain credit, attendance is mandatory in person or online, one press briefing, one 6-page paper report and participation with case studies are required.

Cíl předmětu *:

To provide basic introduction to Global Health and disaster medicine. Discourses aim provides students with an introduction to the basic core concepts Global Health been a growing complex world.

Syllabus (témata výuky) *:**Day 1****Theoretical (09:00 - 12:00):**

- welcome and introduction to the course
- introduction to the Prague Center into the institute of hygiene and epidemiology

- the class participants will be placed into groups, or "group syndicates" each focus on a different region of the world

Syndicate: North America

Syndicate: Central and South America

Syndicate: Africa

Syndicate: Asia I

Syndicate: Asia II (optional)

Syndicate: Europe

- Basic introduction to Global Health: epidemiology and global health concepts between clinical medicine and public health medicine

- Basic introduction to Global Health equity, public health medicine, occupational health/medicine, community medicine, clinical epidemiology and global burden of disease: general concepts

Practical application (13:00 - 15:00):

- introduction to partners, players, actors within the Global Health paradigm: resource descriptions and introductions

- initial phase 1 introduction to the tabletop exercise (public health disaster for each Syndicate)

- each group syndicate has one focus group region of the world, disasters for each from historical reference will be chosen:
 - Chemical
 - Nuclear
 - Aviation
 - migration crisis
 - Drought
 - Solar storms
 - Floods
 - war/conflict
 - War/conflict (cyber)
 - Earthquakes / tsunamis / volcano
 - Climate crisis / ecological degradation
 - Emerging and infectious disease
 - Parasitic infections
 - Sexually transmitted infections
 - Non-communicable disease prevalence
 - Immunization and vaccination (primary prevention)
 - Occupational hazards and risk assessment

- Group syndicate outcomes described (what students must complete in their groups in order to obtain credit):

1) one press briefing (3 minutes maximum)

Here, students must provide information to the public about their chosen disaster/health event. Students must then field questions from the audience and answer.

2) one clinical briefing for subject matter experts (SMEs)[10 minutes maximum]

Here, through group work, a presentation must be provided for subject matter expert's as to the specific pathophysiology and global public health impact of their given disaster/health event. Students must be able to answer questions from the audience about their subject matter clinical briefing.

3) one six-page group report for credit

Students must provide a briefing report of their disaster/health event, the structure of which must have an abstract, introduction, background, methodology, results, discussion and conclusion sections. Skyler the guidelines must be followed with referencing, no plagiarism and basic grammar and flow. This paper will be submitted online in the MS teams platform.

Office Hours and Course Feedback: (15:00-16:30)

- Any other guest lecturers and I will be available for student questions and discussion, this is not mandatory for the course, there were also feedback from the course Lecturers and myself about the day and self-reflection and how the course is going

Group work: (MS Teams)

- students are sent home and are encouraged to communicate amongst themselves with specific questions about the disaster they have been given in their region of the world, and must apply the concepts learned in a theoretical lecture section from the morning of our best they will proceed and handling their disaster. This section will be handled online/virtually within each group syndicate among themselves.

Day 2

Theoretical (09:00 - 12:00):

- environmental degradation and climate health
- human rights and civil liberties and public health
- Global burden of disease and health equity
- Global Health Engagement: defense, health and environmental state and global agencies responding to war and disaster

13:00 - 15:00

- SLOT 1: Assist. Prof. Petr Smejkal (antimicrobial resistance)
- SLOT 2: Prof. Vladimir Bencko (mental health / psychosocial health)
- SLOT 3: Prof. Milan Tuček (occupational hazards and risk assessment)

Practical application 15:00 - 16:00:

- Press briefings: each group has three minutes to provide a press briefing and all non-participating groups/syndicates have the opportunity to ask questions for the group about their specific disaster
- review and update of the tabletop exercise for each group syndicate

- Application of theoretical lecture material into the tabletop disaster event
- update about the group syndicate press briefing and six page report: questions answered

Group work:

- students are sent home and are encouraged to communicate amongst themselves with specific questions about the disaster they have been given in their region of the world, and must apply the concepts learned in a theoretical lecture section from the morning of our best they will proceed and handling their disaster. This section will be handled online/virtually within each group syndicate among themselves.

Day 3

Practical/clinical day: 09:00 - 11:00:

- Global Health: patient versus population Medicine (mini-Group work, each group is given one patient case. Each group will receive a patient case relating to their disaster/health event. Presentation by each group must walk through their initial impression, diagnostics they would request, differential diagnosis for each patient and preventative measures, treatment plan and best next steps and the given environment for their given region. Patients are based on disease epidemiology for each disaster chosen (i.e. burns for volcano, trauma for war/conflict etc)

- Case studies and Global Health: malaria, Ebola, HIV/AIDS, tuberculosis (TB), Trauma, Cancers

Practical application and Group work Conclusions and final presentations: 12:00 – 15:30

- each group will provide an abstract of their six-page report, they will have 10 minutes to present their disaster, their own lessons learned and the outcomes and conclusions of their paper

Course conclusion 15:30 (Day 3)

Metody výuky:

Combination of lectures, group work and online meetings.

Místo a den výuky:

Institute of Hygiene and Epidemiology, March to be confirmed (TBC)

Podmínky pro ukončení předmětu/požadavky ke zkoušce *:

- 1) one press briefing (3 minutes maximum)
- 2) one clinical briefing for subject matter experts (SMEs)[10 minutes maximum]
- 3) one six-page group report for credit

IFMSA Chirurgické šití

Název předmětu*	IFMSA Chirurgické šití
Název předmětu v anglickém jazyce*	IFMSA Surgical Suturing
Garant předmětu *	Mlcek
Garantující pracoviště 1. LF UK *	150
Zodpovědný vyučující – liší-li se od garanta, kontakt na vyučujícího *	mikuals.mlcek@lf1.cuni.cz
Studijní programy	General Medicine, Dentistry
Doporučené ročníky	Viz xls
Celkový počet studentů k přihlášení	Viz xls
Přístup studentům z jiných fakult	Viz xls
Semestr výuky *	Viz xls
Forma výuky a rozsah*	Základní praktický kurs typu Train the Trainers, tedy výcvik lektorů simulační výuky. Kurs zahrnuje nácvik dovedností, samostatného vedení úloh kursu. rozsah výuky min. 16 hodin
V čem je uveden rozsah výuky*	Rozsah je v hodinách (60 minut)
Způsob výuky *	prezenční
Jazyk výuky *	český/anglický
Zakončení předmětu *	Viz xls
Počet kreditů	Viz xls
Prerekvizity	
Korekvizity	

Anotace a témata výuky:

Nácvik sterilního oblékání, chirurgických sutur a laparoskopických technik. Správné držení nástrojů. Náhlé příhody břišní. Chirurgické instrumentárium.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je nabídnout studentům preklinických ročníků příležitost prakticky se naučit základům chirurgických dovedností, především šití a dodržování sterility. Cílem je také získání základního

ovědomí o materiálech užívaných k chirurgické sutuře a o základním chirurgickém instrumentáriu společně s jeho užíváním.

Sylabus (témata výuky) *:

Materiály používané na chirurgickou suturu

Příklady základních chirurgických operací s videem.

Správné držení nástrojů a základní instrumentárium.

Nácvik aseptického postupu a chirurgických sutur.

Metody výuky:

Krátké teoretické úvody a přednášky na daná témata. Videá z operací s vysvětlením. Praktické nácviky sterilního oblékání, chirurgických sutur a laparoskopických technik.

Místo a den výuky: CMS - centrum medicinských simulací LF1. Čas dle domluvy

Podmínky pro ukončení předmětu/požadavky ke zkoušce *: 100% docházka

IFMSA Zahraniční stáž

Název předmětu*	IFMSA Zahraniční stáž
Název předmětu v anglickém jazyce*	IFMSA Summer Rotation
Garant předmětu *	Mlcek
Garantující pracoviště 1. LF UK *	150, CMS
Zodpovědný vyučující – liší-li se od garanta, kontakt na vyučujícího *	mikuals.mlcek@lf1.cuni.cz
Studijní programy	General Medicine, Dentistry
Doporučené ročníky	Viz xls
Celkový počet studentů k přihlášení	Viz xls
Přístup studentům z jiných fakult	Viz xls
Semestr výuky *	Viz xls
Forma výuky a rozsah*	Základní praktický kurs typu Train the Trainers, tedy výcvik lektorů simulační výuky. Kurs zahrnuje nácvik dovedností, samostatného vedení úloh kursu. rozsah výuky min. 16 hodin
V čem je uveden rozsah výuky*	Týden výuky (25 hod)
Způsob výuky *	prezenční
Jazyk výuky *	český/anglický
Zakončení předmětu *	Viz xls
Počet kreditů	Viz xls
Prerekvizity	
Korekvizity	

Anotace předmětu *:

Podpora výjezdů student na zahraniční stáž na klinických pracovištích poskytovaných v rámci program SCOPE/SCORE IFMSA. Seznámení studentů s organizací práce na zahraničním pracovišti, s kulturou práce kliniků/výzkumných pracovníků v zahraničí, s komunikací mezi ošetřujícím lékařem a pacientem v cizím jazyce, s vybavením zahraničních pracovišť a léčebnými postupy, popř. navázání další spolupráce

Jedná se o flexiVP, tedy zápis provádí vyučující až po úspěšném absolvování stáže.

Cíl předmětu *: Získání zkušeností ve zdravotní péči v zahraničních

Sylabus (témata výuky) *: Dle domluvy s přijímacím pracovištěm

Metody výuky: Klinická stáž

Místo a den výuky: Dle domluvy s přijímacím pracovištěm

Podmínky pro ukončení předmětu/požadavky ke zkoušce *:

Předložení certifikátu o naplnění stáže podle platných SCOPE/SCORE Regulations. Minimálně 80% aktivní účast v klinické praxi. (délka 4 týdny).

Absolvování stáže nesmí být uplatněno pro uznání jiných studijních výsledků, typicky účast a/nebo zápočet z jiného předmětu (čestné prohlášení)

Zápočet bude udělen po předložení potvrzeného kompletního certifikátu o splnění stáže a čestného prohlášení. Obojí se odevzdává na studijní oddělení.

SIM Instruktor ALSS

Název předmětu*	SIM Instruktor ALSS
Název předmětu v anglickém jazyce*	SIM Instructor ALSS
Garant předmětu *	Mlcek
Garantující pracoviště 1. LF UK *	150
Zodpovědný vyučující – liší-li se od garanta, kontakt na vyučujícího *	Michal Vankat Michal.vankat@lf1.cuni.cz
Studijní programy	General Medicine, Dentistry
Doporučené ročníky	Viz xls
Celkový počet studentů k přihlášení	Viz xls
Přístup studentům z jiných fakult	Viz xls
Semestr výuky *	Viz xls
Forma výuky a rozsah*	Praktický kurs typu Train the Trainers, tedy výcvik lektorů simulační výuky. Kurs zahrnuje nácvik dovedností, samostatného vedení úloh kursu ALSS a praxi. rozsah výuky min. 30 hodin
V čem je uveden rozsah výuky*	Rozsah je v hodinách (60 minut)
Způsob výuky *	prezenční
Jazyk výuky *	český/anglický
Zakončení předmětu *	Viz xls
Počet kreditů	Viz xls
Prerekvizity	B03436 (ALSS),
Korekvizity	SIM instruktor (navrhovaný)

Anotace předmětu *:

Kurs slouží k přípravě student-lektorů pro volitelný předmět rozšířené první pomoci (předmět B03436). Kurs je zajímavý, zábavný a bývá zde velmi přátelská týmová nálada. I ta je důležitou součástí motivace a výcviku simulačních lektorů. Kurs má dvě části: 1. nácvik úloh a lektorských dovedností a 2. lektorská praxe - tedy vedení praktických a/nebo simulačních úloh během kursu ALSS pro mediky. Předpokládá se, že účastníci instruktorského předmětu ALSS sami absolvovali základní ALSS kurs a základní kurs pro simulační lektory (SIM Instruktor). Témata jsou rozdělena do bloků trvajících cca 4 hodiny (viz sylabus).

Každý uchazeč si může vybrat několik bloků. Praxe je také v blocích po cca 4 hodinách. Pro splnění předmětu je třeba absolvovat nácvik i praxi, aspoň 30 hod. Rozsah praxe pro každý tematický blok je aspoň dva výukové bloky. Příklad: zvolím 2 tematické bloky (2x4=8 hod), každý učím 3x (3x2x4=24 hod). Celkem 32 hod.

Jedná se o flexi VP, tedy zápis provádí vyučující až po úspěšném absolvování předmětu. Předmět (praxi) lze dokončit v následujícím semestru. Předmět lze opakovat.

Cíl předmětu *: Absolventi se stanou lektory vybraných úloh volitelného simulačního kursu rozšířené první pomoci (B03436-ALSS). Klíčovými dovednostmi lektora, které budeme nacvičovat jsou: vedení výuky, vedení debriefingu, time-management, empatie, schopnost motivovat, ale i znát své limity a ve správný čas se obrátit na klinického supervizora. Cílem je i upevnění vybraných znalostí a dovedností ALS a budování nesimulovaného týmového ducha.

Sylabus (témata výuky) *:

Základní první pomoc, principy simulační výuky (opakování)

ALS Algoritmus

ALS Dovednosti

ALS Simulace akutních stavů I

ALS Simulace akutních stavů II

Metody výuky: nácvik praktických dovedností, nácvik lektorských dovedností, praxe - vedení úloh pod dozorem

Místo a den výuky: CMS = centrum medicinských simulací. Čas dle domluvy

Podmínky pro ukončení předmětu/požadavky ke zkoušce *: absolvování předepsaného rozsahu, zvládnutí praktických výkonů, praxe, celkem 32 hodin, (40 výukových).

SIM Instruktor BLSS

Název předmětu*	SIM Instruktor BLSS
Název předmětu v anglickém jazyce*	SIM Instructor BLSS
Garant předmětu *	Mlček
Garantující pracoviště 1. LF UK *	150
Zodpovědný vyučující – liší-li se od garanta, kontakt na vyučujícího *	Dominik Hladík dominik.hladik@vfn.cz
Studijní programy	General Medicine
Doporučené ročníky	2., 3., 4., 5.
Celkový počet studentů k přihlášení	32
Přístup studentům z jiných fakult	Ne
Semestr výuky *	Letní + zimní
Forma výuky a rozsah*	Praktický kurs typu Train the Trainers, tedy výcvik lektorů simulační výuky. Kurs zahrnuje nácvik dovedností, samostatného vedení úloh kursu BLSS a praxi. rozsah výuky min. 32 hodin
V čem je uveden rozsah výuky*	Rozsah je ve výukových hodinách (60 minut)
Způsob výuky *	prezenční
Jazyk výuky *	český
Zakončení předmětu *	Splnění docházky + lektorská účast na kurzu BLSS
Počet kreditů	3
Prerekvizity	BLSS
Korekvizity	

Anotace předmětu *:

Kurs slouží k přípravě student-lektorů pro volitelný předmět zážitkový kurs první pomoci. Kurs je zajímavý, zábavný a bývá zde velmi přátelská týmová nálada. I ta je důležitou součástí motivace a výcviku simulačních lektorů. Kurs má dvě části: 1. nácvik úloh a lektorských dovedností a 2. lektorská praxe (vedení praktických a/nebo simulačních úloh během kursu BLSS pro mediky). Předpokládá se, že účastníci instruktorského předmětu BLSS sami absolvovali základní BLSS kurs. Účastník si během výukových 16 h rozdělených do 4 čtyřhodinových odpoledních sezeních projde základy lektorských

dovedností + celý obsah kurzu BLSS. Praxe proběhne během dalších 16 hodin, které už proběhnou na samotném kurzu BLSS ve výcvikovém středisku Dobronice nebo v Simulačním Centru, kde účastník působí jako lektor a projde s účastníky část programu dle lektorského rozpisu. Pro splnění předmětu je třeba absolvovat nácvik i praxi, aspoň 32 hod.

Jedná se o flexiVP, tedy zápis provádí vyučující až po úspěšném absolvování předmětu. Předmět (praxi) lze dokončit v následujícím semestru. Předmět lze opakovat.

Cíl předmětu *: Absolventi se stanou lektory volitelného simulačního kursu zážitkového kursu první pomoci. Klíčovými dovednostmi lektora, které budeme nacvičovat jsou: vedení výuky, vedení debriefingu, time-management, empatie, schopnost motivovat, ale i znát své limity a ve správný čas se obrátit na klinického supervizora. Cílem je i upevnění vybraných znalostí a dovedností BLS a budování nesimulovaného týmového ducha.

Sylabus (témata výuky) *:

Principy simulační výuky, základy lektorských dovedností

Simulace + vedení debriefingu

Témata BLS 1

Témata BLS 2

Metody výuky: nácvik praktických dovedností, nácvik lektorských dovedností, praxe - vedení úloh pod dozorem

Místo a den výuky: CMS = centrum medicinských simulací. Čas dle domluvy

Podmínky pro ukončení předmětu/požadavky ke zkoušce *: absolvování předepsaného rozsahu, zvládnutí praktických výkonů, praxe, celkem 32 hodin (cca 40 výukových)

Lektorské techniky chirurgických dovedností

Název předmětu*	Lektorské techniky chirurgických dovedností
Název předmětu v anglickém jazyce*	Surgical skills instructor
Garant předmětu *	Mlček Mikuláš
Garantující pracoviště 1. LF UK *	150
Zodpovědný vyučující – liší-li se od garanta, kontakt na vyučujícího *	Zapletal Jan jan.zapletal@fnkv.cz
Studijní programy	Všeobecné lékařství
Doporučené ročníky	2., 3., 4., 5.
Celkový počet studentů k přihlášení	40
Přístup studentům z jiných fakult	ne
Semestr výuky *	Oba
Forma výuky a rozsah*	Praktický kurz k výuce lektorů chirurgie. Cílem kurzu je proškolení lektorů chirurgie, kteří následně napomáhají při výuce chirurgických předmětů. rozsah výuky min. 20 hodin
V čem je uveden rozsah výuky*	Rozsah je v hodinách (60 minut)
Způsob výuky *	prezenční
Jazyk výuky *	český/anglický
Zakončení předmětu *	100% docházka
Počet kreditů	2
Prerekvizity	žádné
Korekvizity	zatím není

Anotace předmětu *:

Kurz slouží k přípravě student-lektorů pro výuku veškerých chirurgických předmětů. Účastníci kurzu se naučí didakticky provádět jednotlivé zákroky tak, aby byli schopni je následně přednášet dalším studentům v rámci ostatních předmětů curricula. Každý student bude proškolen v základech chirurgického šití a v pokročilých technikách chirurgického šití, v hrudní drenáži, základech ultrasonografie, základech diagnostiky náhlých příhod břišních a v základech sádrování. Předpokládá

se, že absolventi tohoto kurzu se aktivně zapojí do výuky chirurgických předmětů v rámci Simulačního centra 1. LF UK.

Cíl předmětu *: Absolventi budou připraveni stát se lektory vybraných úloh povinného curricula chirurgických předmětů. Každý absolvent by měl umět didakticky ukázat dané cvičení, prakticky ho provést, pomoci s případnými problémy při provádění ostatními studenty. Cílem je proškolit lektory tak, aby uměli motivovat, srozumitelně vysvětlovat a prakticky provádět jednotlivé chirurgické úkony, ale i znát své limity a ve správný čas se obrátit na klinického supervizora.

Sylabus (témata výuky) *:

- **Nácvik základních a pokročilých technik chirurgického šití**
- **Nácvik základů sádrování**
- **Základy diagnostiky NPB**
- **Nácvik hrudní drenáže**
- **Nácvik základů ultrasonografie**
- **Nácvik sterilního oblékání**

Metody výuky: nácvik praktických dovedností, nácvik lektorských dovedností, praxe - vedení úloh pod dozorem

Místo a den výuky: dle domluvy

Podmínky pro ukončení předmětu/požadavky ke zkoušce *: absolvování předepsaného rozsahu, zvládnutí praktických výkonů, praxe, celkem 20 hodin.

SIM Instructor Basic

Název předmětu*	SIM Instructor Basic
Název předmětu v anglickém jazyce*	SIM Instructor Basic
Garant předmětu *	Mlcek
Garantující pracoviště 1. LF UK *	150
Zodpovědný vyučující – liší-li se od garanta, kontakt na vyučujícího *	mikuals.mlcek@lf1.cuni.cz
Studijní programy	General Medicine, Dentistry
Doporučené ročníky	Viz xls
Celkový počet studentů k přihlášení	Viz xls
Přístup studentům z jiných fakult	Viz xls
Semestr výuky *	Viz xls
Forma výuky a rozsah*	Základní praktický kurs typu Train the Trainers, tedy výcvik lektorů simulační výuky. Kurs zahrnuje nácvik dovedností, samostatného vedení úloh kursu. rozsah výuky min. 16 hodin
V čem je uveden rozsah výuky*	Rozsah je v hodinách (60 minut)
Způsob výuky *	prezenční
Jazyk výuky *	český/anglický
Zakončení předmětu *	Viz xls
Počet kreditů	Viz xls
Prerekvizity	
Korekvizity	

Anotace předmětu *:

Základní kurs zaměřený k přípravě student-lektorů simulační výuky. Kurs je všeobecný, zaměřený na nácvik lektorských dovedností, nikoliv na témata konkrétních oborů. Na kursu bývá velmi přátelská týmová nálada. I ta je důležitou součástí motivace a výcviku simulačních lektorů i samotné simulační výuky.

Kurs je jednou z podmínek pro lektorování v Centrum Medicinských Simulací (CMS). Jedná se o flexiVP, tedy zápis provádí vyučující až po úspěšném absolvování předmětu.

Cíl předmětu *: Absolventi získají základní znalosti a dovednosti, jak samostatně vést simulační výuku (s možností dovolání supervisora). Klíčovými dovednostmi lektora, které budeme nacvičovat jsou: vedení simulace, vedení debriefing, empatie, schopnost motivovat.

Sylabus (témata výuky) *:

Principy simulační výuky

motivace respekt

struktura simulační lekce

seznámení se simulačním prostředím

briefing

samostatné vedení simulace

reflexe – debriefing

vedení skupiny; udržení pozornosti

tematické priority

vlastní limity

Metody výuky: nácvik praktických dovedností, nácvik lektorských dovedností, sdílení zkušeností, samostudium.

Místo a den výuky: CMS - centrum medicinských simulací LF1. Čas dle domluvy

Podmínky pro ukončení předmětu/požadavky ke zkoušce *: absolvování předepsaného rozsahu, vedení alespoň 2 simulací během kursu, celkem 16 hodin (21 vyučovacích).