E-learning

MS Teams

MS Teams se spolu s MOODLE stal základním nástrojem pro organizaci distančních forem výuky. Kromě výuky organizované fakultou si v MS Teams studenti sami zakládají různé podpůrné skupiny. Podporují týmovou spolupráci, umožňují videokonference, sdílení materiálů a poskytují další služby. Při asnychronní výuce mohou učitelé průběžně sledovat práci studentů (nástroj *insights*). Podobně jako jiné e-learningové nástroje jsou MS Teams jsou napojeny na univerzitní databázi osob, import členů týmů probíhá automaticky podle zápisu předmětů v SIS. Pro jednotlivé předměty se automaticky vytvářejí týmy, materiály z předchozího akademického roku se archivují a je možné je snadno kopírovat do nového akademického roku. Odkazy na týmy v MS Teams se automaticky vkládají k informacím o předmětu v SIS. Na fakultě je 1079 aktivních týmů což je cca 20 % týmů z celé UK.

MOODLE

Modle je learning-management system, který poskytuje řadu služeb od sdílení výukových materiálů, přes vytváření testů a kvízů až po plnohodnotné vytváření a řízení distančních kurzů. Je v něm vytvořena stromová struktura pro všechny předměty vyučované na fakultě. Fakultní instalace MOODLE je propojena s databází osob. Loňské kurzy byly archivovány a po dobu jednoho roku budou dostupné učitelům.

AMBOSS

AMBOSS je komerční výukové prostředí v anglickém jazyce s texty a kazuistikami zaměřenými především na klinické obory. Zahrnuje také materiály pro přípravu na USMLE. 1. LF UK zakoupila licenci pro 700 studentů, od r. 2022 bude k dispozici neomezený počet licencí pro učitele.

Studentské licence byly poskytnuty jednak posluchačům anglické paralelky a dále se postupně přidělují studentům vyšších ročníků české paralelky. Zahraniční studenti pořízení licencí velmi vítají, v české paralelce jsou zatím zkušenosti malé.

Další rozvoj je závislý především na tom, do jaké míry bude AMBOSS využíván pro výuku učiteli. Racionálnímu a efektivnímu využití by měly pomoci i připravované školicí akce pro učitele i studenty.

Streamserver

<http://www.medicalmedia.eu>

Webová služba pro ukládání a přehrávání videí prostřednictvím webového prohlížeče. Plná podpora HTML5 zajišťuje kompatibilitu napříč prohlížeči a operačními systémy stolních a mobilních zařízení. Video na vyžádání lze zveřejňovat v chráněném režimu vyžadující autentizaci Centrální autentizační službu UK, povolení přehrávání pro skupinu počítačů (povolení rozsahu IP adres) nebo povolení přehrávání ve volném režimu bez nutnosti autentizace. Streamserver je postaven na streamovací technologii Wowza.

Využití streamserveru masivně vzrostlo v období přesunu prezenční výuky do online prostoru. Streamserver je vhodným řešením pro dlouhodobé uložení videozáznamů distančních přednášek a všech typů výukových videí.

Streamserver je k dispozici všem klinikám a ústavům 1. LF UK. Pro zpřístupnění možnosti nahrávat videa na server je potřeba požádat podporu e-learningu e-mailem: [e-learning@lf1.cuni.cz](mailto:e-learning@lf1.cuni.cz)

**Počet videí: 2315** (za poslední rok přibylo 1145)

Nejnavštěvovanější videa jsou z oborů anatomie (více než 30 tis. shlédnutí) a biofyziky (přes 20 tis. shlédnutí).

WikiSkripta

<https://www.wikiskripta.eu/>

Otevřené úložiště materiálů určené pro pregraduální výuku lékařství. Na jeho provozu i tvorbě obsahu se podílejí studenti. Z dlouhodobého hlediska je návštěvnost WikiSkript řádově vyšší než návštěvnost všech ostatních e-learningových platforem.

V době mimořádných opatření pomáhali studenti zapojení do WikiSkript s podporou e-learningu. Zpracovali návody a manuály pro množství nástrojů dostupných na 1. LF UK, od videokonferencí přes learning-management systémy, nástroje pro testy a kvízy, ozvučené prezentace až po simulované pacienty. Rozsáhlý soubor návodů je dostupný ve WikiSkriptech a bude průběžně aktualizován, odkaz na něj vede z webu fakulty. Studenti také poskytovali učitelům technickou pomoc, např. při zpracování ozvučených prezentací.

WikiSkripta mají nové uživatelské rozhraní, které je intuitivnější, příjemně se s ním pracuje, dobře funguje na mobilních zařízeních a umožňuje, aby si jej uživatel upravil dle svých potřeb. Nový vzhled WikiSkript je v odborné komunitě oceňovaný a převzala jej i řada jiných wiki-projektů po celém světě.

Návštěvnost WikiSkript setrvale roste, o zkouškových obdobích přesahuje i 80 tis. uživatelů denně. Proběhla proto řada technických úprav, které zlepšily rychlost a dostupnost webu.

V současné době se práce na obsahu WikiSkript, kromě průběžného doplňování a aktualizace zveřejněných materiálů, soustředí i na podporu výuky založené na symptomech. Přibývají také interaktivní prvky, zejména kvízy, které výukové materiály doplňují.

# Statistiky v posledním roce

V závorkách jsou uvedeny hodnoty, pokud jsou dostupné, pro srovnání ve stejném období předchozího roku

Počet publikovaných článků: **10 102** (9 978) **+124**Počet editací: **454 051** (445 874) **+8 177**

## Publikum – přehled

Návštěvy: **22 156 261** (18 049 564) **+4 106 697**Uživatelé: **8 577 216** (6 784 999) **+1 792 217**  
Počet relací na uživatele: **2,58** (2,66) **-0,08**Zobrazení stránek: **38 587 155** (32 341 926) **+6 245 229**

Další nástroje

# Videohovory

Na adrese <https://meet.lf1.cuni.cz> je nově k dispozici velmi jednoduchý videokonferenční systém založený na Jitsi. Spuštění videokonferenčního hovoru je mimořádně snadné, není třeba se přihlašovat nebo registrovat, ani není nutné nic instalovat. Nástroj je vhodný pro hovory s maximálně asi 20 účastníky najednou.

# ZOOM

Videokonferenční nástroj ZOOM je o něco složitější než fakultní videohovory, ale poskytuje více funkcí při zachování jednoduchosti ovládání a vysokého uživatelského komfortu. Základní verze je dostupná zdarma, umožňuje videohovory v maximální délce 40 minut a jsou v ní některá další omezení. Pro pedagogy je v rámci univerzity dostupný určitý počet licencí, které uvedená omezení odstraňují. ZOOM se využíval i pro přijímací zkoušky do anglické paralelky.

# Losování otázek

Pro distanční zkoušení vznikl nástroj na losování otázek dostupný na adrese <https://los.lf1.cuni.cz>. Umožňuje spolehlivé losování, nad kterým má okamžitou kontrolu učitel i student a o kterém se na serveru pořizuje záznam. Ovládání je velmi jednoduché a intuitivní.

# Rogo

Výrazně stouplo využití systému pro elektronické testování Rogo. Masivně využívané bylo i pro přijímací zkoušky do anglické paralelky. Několik ústavů a klinik jej využívá pro zápočtové a zkouškové testy. V systému Rogo je 15 000 otázek a 342 testů.

Momentálně je Rogo v provozu ve verzi 7.3.0. Přibyly nástroje pro distanční zkoušení a ovládací prvky pro roli dohližitel (invigilator), které umožňují okamžitě ukončit test studentovi, který podvádí.

Přijímací řízení pro Anglickou paralelku probíhá plně v prostředí Rogo. Uchazeči do něj přistupují fakultními přihlašovacími údaji, které přijatým zůstávají nezměněné i pro celé studium. Odpadá tedy nutnost vytvářet přechodná uživatelská jména a hesla.

# Adobe Connect

E-learningová webová služba umožňující ukládání PowerPointových prezentací (běžných nebo s doprovodným průvodním slovem) a PDF souborů, vedení webinářů a online konferencí. Systém přešel pod správu UK a je masivně využívaný i ostatními fakultami. Jeho kapacita je omezená licenčními podmínkami, pro výuku je třeba si předem Adobe Connect rezervovat. Význam tohoto nástroje ale klesá, neboť jiné platformy poskytují ve většině případů obdobné služby a jsou přitom uživatelsky přátelštější.

Metodická podpora

Pod vedením Centra pro celoživotní vzdělávání UK vznikl metodický materiál zaměřený na přípravu distančního vzdělávání, Desatero pedagoga (<https://karlovkaonline.cz/chci-ucit/distancni-vyuka-na-uk/desatero-akademickeho-pedagoga/>). Na jeho přípravě se 1. LF UK podstatnou měrou podílela. Materiál byl dále aktualizován a bude součástí rozsáhlejšího souboru, který byl sestaven v rámci centralizovaného rozvojového projektu 2021, proběhla jeho oponentura a v definitivní podobě bude publikován do konce roku.

Velkému zájmu se v rámci celé UK těší dvě trojice workshopů věnovaných testování a hodnocení znalostí a dovedností Testování na vysokých školách I a II). Centrum celoživotního vzdělávání a Ústřední knihovna UK si postupně vyžádaly několik opakování, v tomto semestru proběhne celkem 12 workshopů.