Výuka v klinických ročnících; Simulační výuka; LogBook

Materiál zasedání KD 1. LF UK

29.3.2021

Tomáš Grus, Mikuláš Mlček

1. Cíle, motivace
2. Způsoby realizace
3. Pilotní kursy 2020-2021
4. Návrhy rozvoje
5. Základní data o Centru
6. Strategickým cílem je zlepšení kvality a bezpečnosti zdravotní péče,

zejména prostřednictvím:

* Zlepšení klinického myšlení (kritické myšlení)
* Zlepšení schopnosti řešit klíčové stavy (aplikace znalostí)
* Garantovat *definované* kompetence

Motivací pro zkvalitnění výuky je zejména:

* Stále komplikovanější podmínky pro zajištění *garantované* individuální praktické výuky
* Ambice zvýšit prestiž studia na LF1 v mezinárodním srovnání
* Klesající spokojenost absolventů
1. Způsoby realizace (*příklad viz příloha pilot chirurgie*)
	* Definice minim (které jsou součástí LogBook) rozdělené na:
		1. Teoretické znalosti;
		2. Technické dovednosti;
		3. Řešení typických klinických situací
		4. Řešení typických symptomů;
		5. Netechnické dovednosti
	* Příprava praktické výuky (sylabus, pomůcky, organizace, náklady)
	* Úprava systému zkoušení (OSCE, USMLE)
2. Pilotní kursy klinické výuky

V roce 2020/2021 proběhly pilotní kursy simulační výuky:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Předmět* | *Roč.* | *Hod[[1]](#footnote-1)* |  | *účast* | *Pracoviště* | *Klin. koordinátor* |
| Ošetř-SIM | 1-6 | 15 | CZ | 220 | CMS, UTPO, sestry:KCH, KARIM, II a III IK | prof. Bělohlávek |
| Chirurgie | 6 | 25 | EN | 100 | I. Chir, CMS | doc. Grus, dr. Ulrych |

Klíčové zkušenosti z pilotních kurzů klinické výuky:

* Nový hands-on program výuky je realizovatelný během 1 měsíce
* Je reálné zajistit, aby každý student opakovaně, samostatně, pod dohledem provedl řadu výkonů a řešil typické situace.
* Nejnáročnější je zajištění dostatku *kvalifikovaného[[2]](#footnote-2)* personálu (lektoři, technici)
* Smysluplná velikost pracovních skupin je do 6 studentů
* Provozní náklady na jednoho studenta činí 3-5 tis czk na týden (závisí na velikosti skupin a množství spotřebního materiálu)
* Prostorové nároky pro týdenní výuku celého ročníku (lékařství cca 400 studentů) jsou cca 250 m2 (dáno zejména prací u lůžek a s řadou pomůcek, modelů a fantomů). Pro rozšiřování na další předměty a obory je nezbytné intenzivně pracovat na zvětšování kapacit (aktuálně dvorní dostavba).
1. Návrh stanoviska kolegia k rozvoji simulační medicíny k odsouhlasení:

**Kolegium doporučuje zavádění simulačních kursů podle mezinárodních standardů do povinné výuky.**

**Cílem je zavedení alespoň jednoho týdne simulační výuky v klíčových předmětech, preferenčně státnicových (do roku 2022/23).**

**Rozvoj simulační výuky koordinuje Centrum medicínských simulací, pro jehož základní provoz i jednotlivé rozvojové projekty je v souladu s koncepcí a cílem třeba vytvořit adekvátní rozpočet a dle možností co nejrychleji rozšiřovat jeho kapacitu.**

1. Stručně o Simulačním centru
* Plocha 640 m2, rezerva 200 m2
* Rozpočet 400.000 czk/rok
* Úvazky 0.2
* Stávající předměty povinné výuky

*Předmět roč. hod1 studentů/rok*

* + Fyziologie 2 24 530
	+ Patofyziologie 3 3 355
	+ Kardiologie 5 5 340
	+ KARIM 5+6 10 170 + 190
	+ Chirurgie 6 20 100

*Celkem 62 1585 (tj. 1.2% výuky a 60% studentů)*

* Klíčové vybavení
Celotělové simulátory (6x), lůžka 12x, pacientské monitory, sono, defi, základní vybavení pro ATLS, malá chirurgie, převazové vozíky.
1. Vyučovací hodiny 45 min [↑](#footnote-ref-1)
2. Viz systém vzdělávání lektorů [↑](#footnote-ref-2)