Vývoj výuky

Výuka běží dle organizačního schématu, který jsme navrhli 23.9.2020, zatím se pregraduální výuky lékařských fakult nedotkla žádná další opatření HHMP ani MZ ČR.

Výuka je distanční (přednášky, semináře), praktická výuka je prezenční.

**Doporučeni pro výuku:**

1.      Návrhy řešení náhrad, doporučení budou zaslána vyučujícím i studentům.

a.      Studenti ať si nahrazují praktika co nejdříve. Zatím nepočítáme s absencemi z praktické výuky při možnosti náhrad

b.      Připravme se na potřebu náhrad větších skupin studentů a po delší dobu. S karanténou to je pravděpodobné. Doporučení v samostatném textu

c.      Patrně bude třeba rezervační systém [řeší se s OVT]

2.      Informace pro výuku -rozcestník

a.      Aktuálně není moc přehledné, kde jsou jaké studijní informace.

                                i.          Často v SIS, Teams, www, Moodle…

                               ii.          Prostředí nejsou příliš intuitivní …

b.      Měli bychom

                                i.          Jasněji doporučit strukturu

                               ii.          Upravit Teams, aby byly přehlednější [řeší se s OVT]

 iii. Podpora výuky ze strany OVT, jednání s VFN…

3.      Nové úkoly

a.      Definice, co je klinická výuka (nejen u lůžka - vysvětlit i studentům)

b.      Doporučeni pro studenty, kteří objektivně nemohou přicestovat do ČR

c.  ukotvit postavení vedoucích ročníku a zajistit nějaké oficiální jmenování

d. zorganizovat setkání vedoucích ročníku a zástupců studentů

 e. dotvořit tabulku Profil studenta pro teoretické předměty

 f. rozsáhlejší využití SIM centra: návrh týdenního simulačního volitelného předmětu “základy klinických dovedností” pro 4.-5. ročník.

Motivovaným medikům nabídnout nácvik práce na klinice (příprava léků, odběry krve, vizita, převaz rány, rehabilitace). Spolupráce 1.LF a VFN?

**8.10. 2020 byla garantům předmětů a zástupcům pro výuku rozeslána následná doporučení a úkoly:**

A.     Zlepšit komunikaci mezi studenty a klinikami/ústavy

B.     Shrnujeme nejdůležitější doporučení pro výuku

C.     Nové úkoly

D.     Nesplněné úkoly

Ad 1

LEPŠÍ KOMUNIKACE

Nestandardní situace vyžaduje daleko lepší a pružnější komunikaci mezi studenty a klinikami. Už nyní jsme asi všichni zavaleni emaily a možná bude hůř.

Proto navrhujeme:

·        Naučme se MS Teams.
Na rychlou komunikaci s ročníky a skupinami jsou Teams nejlepší, ale mají i svá omezení. S OVT pracujeme na vylepšeních.

·        Zřízení systému studentských zástupců a vedoucích ročníku.
Stojíme o podněty i stížnosti z řad studentů, ale nedokážeme reagovat na každý mail. Proto zavádíme systém zástupců, kteří podněty shromažďují a vysvětlují je klinikám, případně vedení fakulty a zpět komunikují odpovědi studentům (viz schéma v příloze).

Ad 2

Začátek semestru v hybridním režimu je větší výzva než obvykle pro nás všechny. Protože se některé informace rychle mění, dovolte prosím stručně rekapitulovat nejdůležitější principy výuky:

PRAKTICKÁ a KLINICKÁ VÝUKA

·        Stále platí, že *praktická/klinická* výuka je výhradně prezenční, samozřejmě si uvědomujeme, že se to může ze dne na den změnit.

·        Měla by tvořit 50% času předmětu.

·        Prezenční výuka je možná ve skupinách do 15 lidí (u lůžka do 5)

* Vzhledem k tomu, že přibývá Covid-19 pozitivních mezi studenty, doporučujeme vyučujícím používat respirátor FFP2.

 Ad 3

ABSENCE, NÁHRADY

·        Doporučujte studentům, ať si praktickou výuku nahrazují co nejdříve. Ideálně v rámci standardních stáží.

·        Očekáváme, že studenti budou potřebovat více termínů pro náhrady (a zkoušky) než obvykle. Připravujeme doporučení pro náhrady, které co nejdříve rozešleme.

Ad 4

NESPLNĚNÉ ÚKOLY

Přílohou posílám tabulku „Profil absolventa LF1 2020“  a  prosím o vyplnění do nového termínu 18.10.2020 a zaslání na adresu ing. Sochorové vedoucí studijního oddělení (marketa.sochorova@lf1.cuni.cz).

Kdo to už splnil, považujte bod 4 za bezpředmětný a děkuji.

Informace o definici nepodkročitelného minima v jednotlivých oborech mohou významně pomoci udržet kvalitu výuky a stanoví se tak i jednoznačné podmínky pro povolování stážování především zahraničních studentů mimo ČR, což je zvláště nyní velmi aktuální.

V souvislosti s tím prosím o větší míru vstřícnosti a tolerance při povolování stáží v zahraničí zahraničním studentům v odůvodněných případech.

**Zapojení studentů do práce ve zdravotnictví**

Aktuálně zapojeno do práce ve VFN cca 70 mediků, dalších cca 30 jinde (RZP, odběrová centra)

Zatím forma dobrovolné práce, organizováno přes „Dobrovolníci 1.LF UK“, v gesci jednotlivců je skloubení studia a práce, zatím nejsou povoleny absence v části praktické výuky

Potřeba pomoci bude pravděpodobně narůstat, VFN deklarovala potřebu dalších 30 studentů (dostanou DPP nebo DPČ), pozice ošetřovatel pro 3.-6. ročník, dělník ve zdravotnictví v 1.-2. ročníku

Otázka pracovní povinnosti mediků (zatím se diskutuje o 5. a 6. ročníku)

Nebude organizováno centrálně z MZ, zůstane v gesci studentů a jednotlivých fakult, event. zapojení hejtmanů?

Výuku nadále považujeme za prioritní záležitost, pokud by muselo dojít k nějaké interferenci, pak by kliniky vyšly vstříc flexibilními náhradami.

Otázka uznávání praxe a náhrady výuky v případě nasazení ještě palčivější - nutnost přípravy systému náhrad. Záleží také na tom, jak dlouho by taková situace trvala.

Příležitost ukotvit legislativně postavení medika ve zdravotnickém zařízení.