|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Celouniverzitní strategická Opatření** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Číslo Opatření** | **Název Opatření** | **Název podopatření** |
| Opatření 1 | Kompetence studentů a pracovníků UK | Rozvoj uceleného systému dalšího vzdělávání pracovníků UK  |
|   | Podnikavost studentů, vazba studia na praxi |
| Opatření 2 | Kvalita studijních programů UK a jejich inovace | Systém zjišťování a hodnocení kvality |
| Platforma pro rozvoj kvality vzdělávací činnosti na UK  |
| Opatření 3 | Flexibilní formy vzdělávání | Zajištění dostupnosti nástrojů pro studenty |
| Rozvoj flexibilních forem vzdělávání |
| Moderní uložení, správa historických dokumentů celé UK, jejich on-line zpřístupnění pro flexibilní formy studia společenskovědních oborů UK |
|
| Optaření 4 | Uznávání výsledků předchozího učení | Systém uznávání výsledků předchozího učení |
|   |
| Opatření 5 | Kariérní poradenství na UK | Kariérní poradenství |
|   |
| Opatření 6 | Podpora a rozvoj doktorského studia na Univerzitě Karlově | Podpora a rozvoj doktorského studia na Univerzitě Karlově |
|   |
| Opatření 7 | Nezávislá evaluace SZ UK | Nezávislá evaluace SZ UK |
|   |
| Opatření 8 | Budování kapacit a tvorba nástrojů pro strategické řízení na UK | Projektové řízení a rozvoj SPR UK |
|   | Tvorba a implementace Strategie interní komunikace, včetně SW nástrojů |
|   | Fundraisingový model UK |
|   | Marketingová strategie UK včetně realizace klíčových projektů |
| Opatření 9 | Lidské zdroje na UK | Rozvoj uceleného systému dalšího vzdělávání pracovníků UK "UK v kostce" |
|   | Rozvoj lidských zdrojů v návaznosti na HR Award |
|   |
|   | Systém podpory začínajících akademických pracovníků  |
| Opatření 10 | Digitalizace agend a využití dat na UK | Digitalizace agend knihoven UK |
|   | Digitalizace agend, sběr dat a rozvoj IS |   |   |

Ad 1)

Univerzita předpokládá větší zapojení zahraničních expertů do vzdělávání pedagogů UK v pedagogických dovednostech. Od fakult se očekává vytvoření doplňkových vzdělávacích programů.

Podkapitola pro studenty se nás prakticky netýká.

Ad 2)

UK chce vytvořit tým odborníků na různé aspekty vzdělávací činnosti (např. studentská a absolventská šetření, metodologie VŠ výuky, internacionalizace, struktura kurikula atd.). Fakulty by se měly účastnit svými spolupracovníky s týmem.

Ad 3)

Jedná se především o rozvoj distančních forem vzdělávání i s předpokladem řešení studijní neúspěšnosti a sociálních a jiných nerovností mezi studenty. Předpokládají se školení, výměna zkušeností se zahraničními partnery, digitalizace archivních materiálů atd. Fakulty mají vytvářet virtuální studijní programy pro povinné i volitelné formy výuky nejen pro studenty, ale i pro CŽV, U3V a veřejnost.

Ad 4)

V zásadě jde o standardizaci uznávání předchozího vzdělání.

Ad 5)

Kariérní poradenství u nás má asi malý význam v české paralelce. Program pro AP už zahájil dr.Brizman v minulých letech, měl by mít maximální podporu.

Ad 6)

Rozvoj PGS, cílem je zvýšení úspěšnosti, kvality a internacionalizace PGS. Fakulty by měly pracovat na rozšiřování nabídky vzdělávacích kurzů.

Ad 7)

Zpětné hodnocení úspěšnosti naplňování strategických cílů

Ad 8)

Hlavní součásti jsou: 1) nastavení strategie interní komunikace na UK, která se týká jak výměny zkušeností s projekty (ESIF, Horizon,..) tak např. i krizových štábů, společných vzdělávacích aktivit atd., 2) rozvoj fundraisingu včetně standardizace smluv, marketingová strategie, program Alumni.

Ad 9)

Rozvoj personálního systému včetně dalšího vzdělávání zaměstnanců UK, politiky stejných příležitostí a snižování administrativní zátěže. Podpora strategického řízení personální agendy, hodnocení zaměstnanců, transparentní výběrové řízení. Podpora začínajících pedagogických pracovníků včetně získávání mladých zahraničních akademiků.

Ad 10)

Digitalizace agend knihoven, která by měla umožnit snadnější sdílení knihovních fondů. Rozvoj informačního systému UK, digitalizace agendy studijních procesů a systematizace sběru dat.