Zubní lékařství 09/2020

1. 3.ročník letos bude poprvé vyučován podle nové akreditace, velké předměty (patologie, patologická fysiologie, farmakologie) budou mít stejnou výuku jako všeobecné lékařství. Očekáváme zjednodušení a racionalizaci výuky.
	1. POZOR nepůjde vše po staru, jsou zde změny ( připravuji dopis všem dotčeným přednostům).
	2. NEVÝHODA je nemožnost koedukace ČP a AP jak jsme měli v plánu.
2. Při tvorbě přesného výukového plánu, máme vypracované dvě varianty nazvané COVID + a COVID -. Pokud nebudou velké hygienické omezení bude na výukových sálech praktická výuka 3.-5.ročníku podle situace před COVID. Existuje velké riziko přenosu nákazy mezi studenty navzájem i mezi pacienty. Případné karantény by výuku roztříštili natolik, že bude prakticky neproveditelná.
3. COVID+ počítáme s výukou pouze na fantomech, zde je zapotřebí počítat s velkou počáteční investicí. Současné fantomy slouží k výuce 1.a 2.ročníku, k zajištění plnohodnotné výuky vyšších ročníku je vstupní investice odhadovaná 1,2 -1,5 mil Kč (38 hlav dospělých, 20 hlav dětských, čelisti se simulací situace v ústech cca 240 kusů, náhradní zuby). Dále navýšení ceny dentálních materiálů, které doposud hradila nemocnice 800 000 Kč.
4. Nejlepší by bylo oddělení jednotlivých boxů na výukových sálech skleněnými zástěnami, na 14 křesel (dolní výukový sál) - náklad 2,4 mil celkově (předběžný projekt vytvořen dodavatelem příček i vzduchotechniky – viz příloha).
	1. Není potřeba ani stavební povolení ani ohláška
	2. Relativně rychlá instalace
	3. Ústavní hygienik MUDr. Korcinová předběžně ústně souhlasí
	4. Vzniknou tzv. „jednomužné“ ordinace , které budou mít stejný hygienický režimu jako klasické praxe. Proto lze předpokládat, že je z hygienických důvodů nezavřou.
	5. Praktické dovednosti studentů jsou neporovnatelně lepší při práci i s nejlepším simulátorem
5. Výuka Stomatologie pro všeobecné ve 4.ročníku bude distančně, mimo jednoho dne praktik zaměřeným na obory s velkým překryvem do všeobecné medicíny (orální medicína, orální a maxilofaciální chirurgie).
6. ERASMUS +, je otázkou zda studenty tento školní rok vůbec přijímat, kvůli restrikcím.

Prof. MUDr. René Foltán, PhD.

Přílohy: projekt , rozpočet příček, rozpočet vzduchotechniky