**Aktuální výzvy anglické paralelky – září 2020**

Zpracoval: David Sedmera

1. Klinické ročníky a (ne)absolventi
Značná část 6. ročníku zvládla červencový termín promoce, většina dokončí ještě v tomto akademickém roce. Jsou očekáváno (jednotky případů) žádosti o odpuštění školného za prodloužení studia. Navrhuji rozumný kompromis – neboť opravdu nebylo možno po dobou téměř tří měsíců konat zkoušky, nevyměřovat (lze-li), případně prominout poplatky na dobu jednoho semestru (bude se pravděpodobně týkat i některých studentů v české paralelce!). Těm, co jsou jen pomalejší nebo příliš pečliví to pomůže, chronickým prokrastinátorům pak bude vyměřeno v únoru za akademický rok (případně snížená částka, pokud budou zbývat 3 a méně státnic). V rámci pediatrie na základě zpětné vazby od studentů doporučuji sladit styl výuky a zkoušení – opakovaně jsem viděl, a to i u jinak dobrých studentů, nepochopení toho, co je pro daný předmět považována za stěžejní u zkoušky a co a jak je učeno na stážích (případně v učebnicích). Doporučuji i zapojení českých studentů, neboť problém není omezen na AP. Cestou není snižovat standardy, ale jasně definovat, co se mají naučit, a to i zdůrazňovat na stážích. Jinak jsou studenty kliniky pozitivně hodnoceny za vstřícnost v umožnění plnění studijních povinností – a to jak stáží, tak i flexibilitou zkoušení včetně distančního.
2. Preklinická výuka
Vzhledem k „uvíznutí“ části studentů 2. a 3. ročníku v zahraničí (rozměr problému zatím nejasný) prosím garantu předmětů o zvážení požadavků, případně umožnění náhrady. V každém případě pak jasně komunikovat (podle ročníku a očekávaného zpoždění), zda má smysl dělat distanční zápis (splnit povinnosti bude reálné), či doporučit přerušení studia. V prvním ročníku, kde se problém z důvodu uzavření českých ambasád v mnoha zemích, zejména v Indii (otevřela až 1.9.) a Izraeli (druhá půlka srpna) týká zhruba třetiny ročníku, a tak byla s garanty předmětů domluvena možnost distanční výuky (2 dedikované kruhy) a se studijním distanční zápis (podmíněný zaplacením školného). Detaily a modifikace podmínek pro vyšší ročníky jsou aktuálně dolaďovány se studijním oddělením a novým vedením. Je důležité to dořešit, neboť jinak budou jejich žádosti o obnovení víz automaticky zamítány MV ČR (nebude naplněn účel dlouhodobého pobytu). Forma distanční výuky bude přizpůsobena epidemiologické situaci /např. online přednášky pro všechny/.
3. Distanční zkoušení
Probíhá primárně pro studenty v zahraničí, ale je/bylo hojně využíváno až zneužíváno z důvodu pohodlnosti i těmi v ČR, případně pro možnost odjet na prázdniny. Vzhledem k tomu, že v mnoha předmětech to znamená značnou úpravu požadavků a průběhu zkoušky (např. eliminace praktické části u anatomie), doporučuji nadále s touto možností šetřit – není problém u studentů na semestrálních stážích, ale pro „velké“ zkoušky bych se do budoucna přimlouval za tradiční průběh, bude-li to možné.
4. Přijímací řízení
Proběhlo dodatečné řízení pro AZUB – kandidáti z Německa a UK. 11 přihlášených, dorazilo 8, přijati 2, takže ač je to příjemné doplnění, problém nedostatku kvalitních uchazečů prodloužení období neřeší. Problém AZUB tak zůstává výzvou do budoucna.

Potvrdilo, že přijdou k zápisu: 198 ALEK, 19 AZUB. Očekáváme, že doopravdy budou výsledná čísla (definována jako počet zapsaných a zaplacených k 12.10.) nižší – predikuji 140 ALEK a 15 AZUB.

Připravuje se kalendář na příští rok – je počítáno

1. Vízová situace
Průzkum LF1 MEDSOC (novým prezidentem je pan Omar Elnahwy) ukazuje, že značná část prváků nedorazí včas: být na zápise 18.9. plánuje 34% respondentů, začátek semestru 29.9. stihne méně než polovina, do konce října má dorazit celkem 61% (ale 20% neví – whatever that means). Letošní situace akcentuje dlouhodobý trend stále komplikovanějšího postupu, s kterým ale bohužel nic nenaděláme – kromě doporučování spolupracujícího advokáta se specializací na tuto problematiku. Situaci letošní skupiny budu monitorovat a řešit až do jejich příjezdu do ČR (pozn. Doufejme, že to epidemiologická situace dovolí – budou lety, a bude možný vstup byť s karanténou).
2. Školné a finance
Žádosti studentů o odklad či rozložení splátek školného jsou zatím paušálně zamítány, v souladu se statutem fakulty a i v jejich zájmu se neocitnout s dluhem v přerušení přes zaplacení části školného. Lze očekávat odvolávání se až budou poplatky u zápisu skutečně vyměřeny. Celkový dopad koronakrize na platební schopnost studentů /resp. Jejich rodičů/ je těžko odhadnutelný, očekávám opravdové problémy u cca 10%.