**VP 2020/2021**

**Anotace komplet**

|  |  |
| --- | --- |
| Administrace standardizovaných testů k hodnocení funkce horních končetin ergoterapeutem | Klinika rehabilitačního lékařství |
| ECMO: Extrakorporální membránová oxygenace  | II. chirurgická klinika - kardiovaskulární chirurgie |
| Klinická úvaha v ergoterapii u neurologických pacientů | Klinika rehabilitačního lékařství |
| Neurodynamika | Klinika rehabilitačního lékařství |
| Patofyziologie v simulacích | Ústav patologické fyziologie, Fyziologický ústav |
| Srovnávací anatomie obratlovců | Anatomický ústav |
| Volitelná praxe pro ergoterapeuty | Klinika rehabilitačního lékařství |
| Využití prvků tance a pohybu v ergoterapii | Klinika rehabilitačního lékařství |
| Vývoj a současnost mezinárodní spolupráce v ergoterapii | Klinika rehabilitačního lékařství |
| Základy jógy v rehabilitaci | Klinika rehabilitačního lékařství |
| Základy kineziotapingu horní končetiny | Klinika rehabilitačního lékařství |

**Administrace standardizovaných testů k hodnocení funkce horních končetin ergoterapeutem**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | Mgr. Kateřina Rybářová |
| **Zodpovědný vyučující** | Mgr. Kateřina Rybářová |
| **Zajišťuje**  | Klinika rehabilitačního lékařství 1. LF UK a VFN v Praze |
| **Semestr** | zimní |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | zápočet |
| **Počet kreditů** | 2 (pouze návrh, o přidělení počtu kreditů rozhoduje kolegium děkana) |
| **Rozsah předmětu** | 0/15 (přednáška / praktický seminář) |
| **Prerekvizity** | B03171 nebo B00337 |
| **Korekvizity** | - |

**Anotace a témata výuky:**

V rámci předmětu budou studenti seznámeni s vybranými existujícími standardizovanými testy sloužícími k hodnocení funkce horních končetin. Tyto testy si vyzkouší prakticky provádět v roli testujícího ergoterapeuta i testované osoby.

**Cíl předmětu:**

Cílem předmětu je naučit studenty ergoterapie správně administrovat vybrané standardizované testy sloužící k hodnocení funkce horních končetin.

**Témata a obsah výuky:**

- přehled existujících standardizovaných testů sloužících k hodnocení funkce horních končetin

- zásady používání standardizovaných testů

- Purdue Pegboard Test

- Nine-Hole Peg Test

- Box and Block Test

- Action Research Arm Test

- Jebsen-Taylor Test

- dynamometr Jamar

**Metody výuky:**

- praktické semináře, e-learning (Moodle)

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

- 100% docházka na praktických seminářích

- zpracování všech zadaných úloh v Moodlu

- správné předvedení administrace části standardizovaného testu

**ECMO: Extrakorporální membránová oxygenace**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | prof. MUDr. Jaroslav Lindner, CSc. |
| **Zodpovědný vyučující** | Mgr. František Mlejnský, PhD. |
| **Zajišťuje**  | Vyučující II. chirurgické kliniky kardiovaskulární chirurgie |
| **Semestr** | letní |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | Splnění praktických činností, test |
| **Počet kreditů** | 3 (pouze návrh, o přidělení počtu kreditů rozhoduje kolegium děkana)  |
| **Rozsah předmětu** | 16 hod (8x2) |
| **Prerekvizity** | B0632, B0634 |
| **Korekvizity** |  |

**Anotace a témata výuky:**

Extrakorporální membránová oxygenace (ECMO) je metoda používaná k mimotělní podpoře základních životních funkcí u kriticky nemocných pacientů, kdy dochází k selhávání konvenčních metod léčby. Uplatňuje při léčbě těžkého kardiálního, respiračního selhání nebo při kombinaci obou. Případně lze ECMO použít při pokračování kardiopulmonální resuscitace (nedaří-li se obnovit oběh pacienta standardní cestou). Jde o dynamicky rozvíjející se součást péče o kriticky nemocné pacienty. Seznámení s touto moderní metodou by mělo patřit mezi vybraná témata kardiovaskulární medicíny. Výuka bude probíhat formou seminářů a praktických cvičení, při kterých by si studenti měli osvojit základní znalosti a dovednosti z oblasti ECMO podpor. Jedná se především o základní principy, příprava a ovládání zařízení, indikace k podpoře, kanylaci a napojení, řešení komplikací.

**Cíl předmětu:**

Seznámení se základními principy a dovednostmi v oblasti ECMO podpor

**Témata a obsah výuky:**

1. Úvod, základní principy
2. Indikace,
3. Komponenty, okruhy
4. Příprava zařízení
5. Kanylace, napojení
6. Spuštění, ukončení, nastavení
7. Komplikace, řešení komplikací, emergentní postupy
8. Závěr, hodnocení, diskuze

**Metody výuky:** semináře a praktická cvičení

**Požadavky pro udělení zápočtu:** účast, splnění praktických dovedností, test

**Klinická úvaha v ergoterapii u neurologických pacientů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | Bc. Mária Krivošíková, M.Sc. |
| **Zodpovědný vyučující** | Bc. Mária Krivošíková, M.Sc. |
| **Zajišťuje**  | KRL |
| **Semestr** | letní |
| **Forma studia** | kombinovaná |
| **Zakončení předmětu** | seminární práce |
| **Počet kreditů** | 2 (pouze návrh, o přidělení počtu kreditů rozhoduje kolegium děkana) |
| **Rozsah předmětu** | 15 hodin |
| **Prerekvizity** | B03042  |
| **Korekvizity** | B03044 – Metody založené na neurofyziologickém podkladě |

**Anotace a témata výuky:**

Předmět je určen pro studenty navazujícího magisterského studia Ergoterapie pro dospělé v kombinované formě. Předmět navazuje na povinný předmět Metody založené na neurofyziologickém podkladě. Student samostatně pracuje s pacientem po poškození mozku na vybraném pracovišti. Na základě klinické úvahy navrhne a provede terapeutickou intervenci, která obsahuje kombinaci neurovývojových a biomechanických přístupů u neurologických pacientů.

**Cíl předmětu:**

- prohloubení znalostí získaných v předmětu Metody založené na neurofyziologickém podkladě

- integrace praktických dovedností prostřednictvím přímé práce s pacientem

- facilitace klinické úvahy v práci ergoterapeuta

**Témata a obsah výuky:**

Klinická úvaha v práci ergoterapeuta

Přímá práce s neurologický pacientem

**Metody výuky:**

Samostatná práce s neurologickým pacientem dle vlastního výběru

Kolokvium - diskuse o realizované ergoterapeutické intervenci.

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

1. Vypracování kazuistiky (vyšetření, plán, cíle a konkrétní cvičení s vybraným neurologickým pacientem dle zvolených metodik). Rozsah 4 normostrany.

Kazuistika obsahuje: základní informace z anamnézy; závěry vyšetření; výběr 2 činností, nebo úkolů, které jsou pro pacienta důležité a jejich stručné kvalitativní zhodnocení; problémové oblasti, které ovlivňují provádění činnosti; terapeutické cíle (krátkodobé a dlouhodobé); návrh terapie: (1) příprava na terapii, (2) terapeutické prvky vybraných metodik (Bobath koncept, PNF, PANat...),(3)konkrétní cvičení + odůvodnění výběru daného terapeutického prvku; zadání domácího cvičení; plán terapie s vybraným pacientemKazuistika obsahuje fotodokumentaci

2. rozprava nad vypracovanou kazuistikou s garantem předmětu

**Neurodynamika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | Mgr. Táborská Silvie |
| **Zodpovědný vyučující** | Mgr. Táborská Silvie |
| **Zajišťuje**  | KRL |
| **Semestr** | LS |
| **Forma studia** | kombinovaná  |
| **Zakončení předmětu** | docházka |
| **Počet kreditů** | 2(pouze návrh, o přidělení počtu kreditů rozhoduje kolegium děkana) |
| **Rozsah předmětu** | 15 h |
| **Prerekvizity** | - |
| **Korekvizity** | B03042  |

**Anotace a témata výuky:**

Předmět je určen pro navazující magisterské studium Ergoterapie pro dospělé v kombinované formě. Studenti se seznámí se základy konceptu Neurodynamiky zahrnující vyšetření a terapii osob s periferní

neuropatickou bolestí hodnocení změn dynamiky nervového systému (neurodynamiky) a dále základy terapie pomocí mobilizace nervového systému.

**Cíl předmětu:**

- porozumění role pohyblivosti periferní nerovové soustavy a jejich poruch u neurologických pacientů

**-** seznámení se s konceptem neurodynamiky, konkrétně diagnostikou a terapií mechanických poruch nervové soustavy

- získání praktických dovedností s konceptem neurodynamiky

**Témata a obsah výuky:**

Neurodynamika (mobilizace periferních nervů): principy, cíle, indikace, kontraindikace.

Neurodynamika – praxe (vyšetření, terapie)

**Metody výuky:**

Teoreticko-praktické semináře.

Výuka proběhne ve 2-3 blocích s praktickým nácvikem.

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

100% docházka, aktivní přístup studenta

**Patofyziologie v simulacích**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | Doc. MUDr. Martin Vokurka, CSc., MUDr. Mikuláš Mlček, Ph.D. |
| **Zodpovědný vyučující** | MUDr. Otakar Raška, PhD. |
| **Zajišťuje**  | Ústav patologické fyziologie, Fyziologický ústav |
| **Semestr** | **LS** |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | Z |
| **Počet kreditů** | 3 (intenzivní praktický nácvik v malých skupinách) |
| **Rozsah předmětu** | 15 hodin |
| **Prerekvizity** | Fyziologie |
| **Korekvizity** |  |

**Anotace a témata výuky:**

Náplní předmětu je hands-on řešení klinických kazuistik v simulovaném klinickém prostředí se zaměřením na porozumění patofyziologickým souvislostem. Cílovou skupinou jsou studenti 3. a 4. ročníku.

Vstupní znalostí je porozumění základním patofyziologickým mechanismům ohrožujícím životní funkce a fyziologickým kompenzačním principům.

Vstupní dovedností je fyzikální vyšetření pacienta a základní monitorování v rozsahu povinné výuky fyziologie ve 2. ročníku. Postupy, kterými studenti kazuistiky řeší, zahrnují především principy. (např. hypoxie – podání O2; zástava ventilace - náhrada ventilace; hypovolémie - doplnění objemu; bolest - analgézie), nikoliv guidelines postupy Předmět nevyžaduje znalost farmakologie.

Výhodou tohoto typu výuky je práce v malých skupinách (6 studentů/učitele), možnost udělat chyby beze škody pro pacienta a možnost okamžité konzultace, popřípadě korekce omylů.

Předmět je vhodný zejména pro studenty, kteří uvažují o specializaci na akutní medicínu či internu.

Absolventi předmětu se zájmem o simulační metodu výuky se mohou přihlásit do lektorského kurzu pořádaného každé září fyziologickým ústavem a pomáhat se simulační výukou.

**Cíl předmětu:** Cílem předmětu je vytvořit prostor pro kladení otázek týkajících se patofyziologických mechanismů a řešit akutní stavy v medicíně s fyziologickým porozuměním.

**Témata a obsah výuky:**

Poruchy oběhu, Poruchy respirace, Renální selhání, Poruchy vnitřního prostředí.

**Metody výuky:** simulace – Simulační centrum

**Požadavky pro udělení zápočtu:** účast +aktivní řešení kasuistik

**Srovnávací anatomie obratlovců**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | RNDr. Martina Gregorovičová, Ph.D. |
| **Zodpovědný vyučující** | RNDr. Martina Gregorovičová, Ph.D. |
| **Zajišťuje**  | RNDr. Martina Gregorovičová, Ph.D. |
| **Semestr** | **letní** |
| **Forma studia** | prezenční |
| **Zakončení předmětu** | praktická ústní zkouška |
| **Počet kreditů** | 2(pouze návrh, o přidělení počtu kreditů rozhoduje kolegium děkana) |
| **Rozsah předmětu** | 5 seminářů po 1,5hod  |
| **Prerekvizity** | Anatomie - zimní semestr - 1.LF UKAnatomie člověka I. - zimní semestr - PřF UK  |
| **Korekvizity** | x |

**Anotace a témata výuky:**

Časový rozvrh předmětu: Srovnávací anatomie obratlovců bude vyučována v letním semestru. Výuka zahrnuje seminář koncipovaný jako přednáška + praktická demonstrace na základě přednášky za využití preparátů Muzea srovnávací anatomie na Anatomickém Ústavu 1. LF UK. Absolvování semináře je povinné. Náplň předmětu: celkem 5 seminářů pokrývající skelet z pohledu fylogeneze i ontogeneze obratlovců v porovnání s člověkem.

1. LEBKA I.

2. LEBKA II.

3. OSOVÝ SKELET

4. KONČETINY

5. KONČETINA HORNÍ A DOLNÍ

**Cíl předmětu:**

Poukázat na fylogenetickou i ontogenetickou variabilitu anatomie obratlovců v porovnání s člověkem.

**Metody výuky:**

Seminář bude probíhat formou praktickou – po úvodní přednášce na dané téma bude následovat praktická část za využití preparátů ze sbírek Muzea Srovnávací Anatomie Anatomického Ústavu 1. LF UK. Výuka bude probíhat v češtině, v případě zájmu zahraničních studentů je možné přednášet po dohodě i v anglickém jazyce.

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

praktická ústní část porovnáním anatomie člověka s ostatními obratlovci za využití preparátů ze sbírek Muzea Srovnávací Anatomie Anatomického Ústavu 1. LF UK.

**Volitelná praxe pro ergoterapeuty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | Bc. Mária Krivošíková, M.Sc. |
| **Zodpovědný vyučující** | Bc. Mária Krivošíková, M.Sc. |
| **Zajišťuje**  | KRL |
| **Semestr** | ZS i LS |
| **Forma studia** | kombinovaná |
| **Zakončení předmětu** | protokol z praxe, potvrzení o praxi |
| **Počet kreditů** | 3(pouze návrh, o přidělení počtu kreditů rozhoduje kolegium děkana) |
| **Rozsah předmětu** | 80 hodin |
| **Prerekvizity** |  |
| **Korekvizity** | B03042  |

**Anotace a témata výuky:**

Předmět je určen pro studenty navazujícího magisterského studia Ergoterapie pro dospělé v kombinované formě. Předmět rozšiřuje praktickou výuku v povinných předmětech Ergoterapeutická praxe 1 a 2. Student se aktivně zapojuje do chodu pracoviště a v závěru praxe vypracovává souhrnný protokol z praxe, který je předmětem rozpravy na semináři. Rozsah volitelné praxe je 80 hodin.

Vhodnost pracoviště student konzultuje s garantem předmětu. Praxe v zařízení musí být předem smluvně ošetřena.

**Cíl předmětu:**

- prohloubení praktických dovedností a znalostí získaných v předmětech Ergoterapeutická praxe 1 a 2

- rozšíření praktických dovedností a znalostí prostřednictvím přímé práce s pacienty

- individuální cíle si student stanovuje na základě konzultací s garantem předmětu

**Témata a obsah výuky:**

- přímá práce s pacienty/klienty na pracovišti dle vlastního výběru

- práce se zdravotnickou dokumentací, administrativa spojená s prací ergoterapeuta na pracovišti

**Metody výuky:**

- ergoterapeutická praxe na pracovišti dle vlastního výběru

- výběr pracoviště student konzultuje s garantem předmětu. Praxe v zařízení musí být předem smluvně ošetřena

- praxi je možné absolvovat průběžně nebo souvisle, vždy v rozsahu 80 hodin

- student během praxe dodržuje etické zásady práce s pacientem/klientem

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

1. konzultace s garantem předmětu před plánovaným termínem stáž (formulace individuálních cílů praxe)

2. potvrzení o absolvování praxe od vedoucího praxe, které obsahuje i hodnocení studenta na praxi

3. protokol z praxe

Rozsah: 3 normostrany

Obsah: jméno studenta, název pracoviště, jméno vedoucího praxe, datum absolvování praxe, popis průběhu praxe (náplň práce, typ pacientů, typ terapie), popis činností (administrativní, odborné), spokojenost s praxi (reflexe přínosu praxe- dle instrukcí), závěrečné zhodnocení (popis nových poznatků či praktických dovedností).

**Využití prvků tance a pohybu v ergoterapii**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | MUDr. Sládková, PhD. |
| **Zodpovědný vyučující** | MUDr. Sládková, PhD. |
| **Zajišťuje**  | KRL |
| **Semestr** | LS |
| **Forma studia** | prezenční, kombinovaná  |
| **Zakončení předmětu** | docházka |
| **Počet kreditů** | 2(pouze návrh, o přidělení počtu kreditů rozhoduje kolegium děkana) |
| **Rozsah předmětu** | 15 h |
| **Prerekvizity** | - |
| **Korekvizity** | B03042 (nMgr.)B03096 (Bc.) |

**Anotace a témata výuky:**

Předmět je určen pro bakalářský obor Ergoterapie a navazující magisterské studium Ergoterapie pro dospělé v kombinované formě. Studenti se seznámí s využitím tanečních prvků, zejména prvků orientálního tance v ergoterapii s postižením neuromuskuloskeletálního aparátu.

**Cíl předmětu:**

Seznámit studenty s možnostmi využití vybraných tanečních prvků z orientálních tanců při terapiích pacientů s postižením neromuskuloskeletílního systému. Praktická aplikace prvků dechové rehabilitace, práce s dechovou vlnou, posturou, pánevním dnem, relaxačními technikami.

**Témata a obsah výuky:**

Taneční prvky v ergoterapii pacientů s postižením neuromuskuloskeletálního aparátu.
Při výuce se bude využívat hlavně přístupů, prvků orientálního tance, práce s pánevním dnem, relaxační prvky, respirační fyzioterapie.

**Metody výuky:**

Teoreticko-praktické semináře.

Výuka proběhne ve 2-3 blocích s praktickým nácvikem.

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

100% docházka, aktivní přístup studenta

**Vývoj a současnost mezinárodní spolupráce v ergoterapii/ Development and current situation of International Cooperation in Occupational therapy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | Bc. Zuzana Rodová M.Sc. |
| **Zodpovědný vyučující** | Bc. Zuzana Rodová M.Sc. |
| **Zajišťuje**  | KRL |
| **Semestr** | Oba- předmět lze zapsat v ZS i LS |
| **Forma studia** | prezenční, kombinovaná |
| **Zakončení předmětu** | Seminární práce |
| **Počet kreditů** | 2(pouze návrh, o přidělení počtu kreditů rozhoduje kolegium děkana) |
| **Rozsah předmětu** | 15 |
| **Prerekvizity** | Ergoterapie v mezinárodním kontextu - B03132 |
| **Korekvizity** |  |

**Anotace a témata výuky:** Pro vývoj profese v každé zemi je důležité znát nejen svou historii a vývoj, ale i komunikovat a spolupracovat s ostatním ergoterapeutickými organizacemi v zahraničí.Studenti se seznámí se zahraničními ergoterapeutickými organizacemi, jejich aktivitami a jejich informačními kanály, aby mohli studenti dále tyto informace sledovat. Dále studenty seznámí s možností internacionalizace v rámci studia ergoterapie. Studenti budou aktivně spolupracovat v rámci studentského spolku Mini SPOT na 1.LF UK, který se jmenuje SPOT Prague. Mini SPOT je spolek studentů ergoterapie na jedné Univerzitě, spolupracující s ostatními Evropskými školami v rámci SPOT Europe (Europe Student Platforme Occupational Therapy- Studentská ergoterapeutická platforma).

**Cíl předmětu:** Studenti díky předmětu budou vědět, jak vypadá spolupráce mezi ergoterapeutickými organizacemi ve světě. Díky tomu budou schopni spolupráci lépe sami navazovat a přinášet inspiraci ze zahraničí do České republiky.

**Témata a obsah výuky:** Seznámení sergoterapeutickými organizacemi:

**OT – EUROPE** (OT EU) Occupational Therapy Europe- Ergoterapie v Evropě

**COTEC** Council of Occupational Therapists for the European Countries – Rada ergoterapeutů pro evropské země

**ENOTHE** The European Network of Occupational Therapy in Higher Education – Evropská sít ergoterapie ve vyšším vzdělávání

**ROTOS** The Research in Occupational Therapy and Occupational Science – Výzkum v ergoterapii a věda o zaměstnávání

**SPOT EUROPE** Europe Student Platforme Occupational Therapy- Studentská ergoterapeutická platforma

**WFOT** World Federation of Occupational Therapists – Světová federace ergoterapeutů

Studenti se budou účastnit setkání se zahraničními ergoterapeuty, v rámci přednášky nebo skype setkání.

V rámci Mini Spotu mají studenti vlastní projekty, např. International weeks, facebook, news letter, jsou aktivní na webových stránkách Univerzity, komunikují se SPOT EUROPE a ostatními Mini Spoty. Jsou v kontaktu se zahraničními studenty, kteří přijíždí v rámci Erasmu.

**Metody výuky:** Studenti se budou účastnit 1x měsíčně schůzky spolku s vyučujícím na 2h konzultaci, to je 8h za semestr. Mezi tím budou samostatně pracovat na domluvených úkolech (min. 7h za semestr).

**Požadavky pro udělení zápočtu:** Na konci semestru každý student individuálně sepíše krátkou zprávu (seminární práci) o vlastních aktivitách v rámci spolku (jaké aktivity vykonával a s jakým úspěchem) a osobně zkonzultuje s vyučujícím a ostatními studenty.

**Základy jógy v rehabilitaci/ Basic yoga in rehabilitation**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | MUDr. Sládková, PhD. |
| **Zodpovědný vyučující** | MUDr. Sládková, PhD. |
| **Zajišťuje**  | KRL |
| **Semestr** | ZS |
| **Forma studia** | prezenční, kombinovaná |
| **Zakončení předmětu** | docházka  |
| **Počet kreditů** | 2 (pouze návrh, o přidělení počtu kreditů rozhoduje kolegium děkana) |
| **Rozsah předmětu** | 15 hodin |
| **Prerekvizity** | -  |
| **Korekvizity** | B03042 (nMgr.)B03096 (Bc.) |

**Anotace a témata výuky:**

Předmět je určen pro bakalářský obor Ergoterapie a navazující magisterské studium Ergoterapie pro dospělé v kombinované formě. Studenti se seznámí se základy jógových principů a terminologie (asány, dechová vlna) se zaměřením na hathajógu. Získají praktické dovednosti s prvky jógy při skupinovém cvičení.

**Cíl předmětu:**

Cílem předmětu je seznámit studenty oboru ergoterapie s teoretickými a praktickými základy jógy využitelnými během terapií s pacienty.

**Témata a obsah výuky:**

1. Teoretický úvod do probematiky, druhy jógy, terminologie -3,5h
2. Cvičební jógová jednotka, skladba, kdy cvičit, necvičit -4h
3. Základní ásany, hathajóga, prevence a terapie bolestí zad, cvičební jednotka hathajógy, nácvik všech typů dýchání, dechové vlny -4h
4. Závěrečné shrnutí, vedení cvičební jednotky studenty,dotazy, zápočty -3,5h

**Metody výuky:**

Teoretická i praktická výuka, demostrace vybraných prvků dechových cvičení, vedení skupiny, aplikace jogových prinicipů u vybraných skupin onemocnění neuromuskuloskeletálního aparátu

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

docházka, aktivní účast studenta

**Základy kineziotapingu horní končetiny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant předmětu** | Mgr. Jeníček Jakub, PhD. |
| **Zodpovědný vyučující** | Mgr. Jeníček Jakub, PhD. |
| **Zajišťuje**  | KRL |
| **Semestr** | ZS |
| **Forma studia** | kombinovaná |
| **Zakončení předmětu** | docházka |
| **Počet kreditů** | 2 (pouze návrh, o přidělení počtu kreditů rozhoduje kolegium děkana) |
| **Rozsah předmětu** | 15 hodin |
| **Prerekvizity** | - |
| **Korekvizity** | B03042  |

**Anotace a témata výuky:**

Předmět je určen pro studenty navazujícího magisterského studia Ergoterapie pro dospělé v kombinované formě. Předmět seznamuje studenty s teoretickými základy technik kinesiotapingu – tj. aplikace elastických lepicích pásek k ovlivnění funkčních i strukturálních poruch pohybového aparátu. Popisuje principy základních svalových, mechanických – korekčních, funkčních, vazivových, fasciálních a lymfatických technik, rozebírá i jejich indikace a kontraindikace. Maximum dotace předmětu je věnováno praktickým aspektům použití kinesiotapu v praxi ergoterapeuta a detailnímu nácviku všech teoreticky probíraných způsobů aplikace na horní končetině.

**Cíl předmětu:**

Cílem předmětu je získat znalosti základních technik kinesiotapingu a umět je prakticky využít v terapii poruch pohybového aparátu na horních končetinách.

**Témata a obsah výuky:**

Teoretické základy technik kinesiotapingu – principy, indikace a kontraindikace, techniky.

Kinesiotaping: praxe

**Metody výuky:**

Teoreticko-praktické semináře.

Předmět seznamuje se základy technik kinesiotapingu, není vhodný pro studenty, kteří mají absolvovaný odborný kurz.

Sebou 1 balení kinesiotapu a ostré nůžky (stačí do dvojice).

**Požadavky pro udělení zápočtu:**

100% docházka na seminářích, aktivní přístup studenta