**Centrum lékařských simulací UK LF1**

1. **Co se podařilo od roku 2012**

Zavést simulační výuku nejprve v podobě volitelných předmětů a postupně i ve formě povinné výuky v rámci výuky Fyziologie, Patofyziologie a Kardiologie a od nastávajícího roku v Intenzivní péči.

1. **Současný stav + co se podařilo v roce 2019**

Rozsah výuky je vzdor rekonstrukci zachován v plném rozsahu jako v roce 2018/19.

Organizace řady kurzů a přípravných akcí: 1) Ve dnech 26.-28.4. proběhl nově zavedený intenzivní kurz ALS (advanced life support) pro 4.ročník Všeobecného lékařství (viz <https://www.youtube.com/watch?v=1ojeIxFd3Tw&feature=youtu.be> ). 2) Studentští lektoři SIM centra se po intenzivní přípravě v SIM centru zúčastnili mezinárodní soutěže Rallye Rejvíz 2019 a obsadili 2.místo. 3) SIM centrum spolupořádalo simulační blok umělé plicní ventilace na kongresu CSIM 2019. 4) SIM centrum pořádalo simulační blok na mezinárodním kurzu acidobazické rovnováhy. 5) V září proběhl nový běh přípravy studentských lektorů a vyučujících v SIM centru.

1. **Co se zatím nezdařilo**

Rozšíření do více klinických oborů probíhá pomaleji, než jsme doufali. Příčiny: 1) Chybí větší rozsah výukových prostor (řešeno v rámci rekonstrukce ústavu a dlouhodobě v přípravě dobudování centra). 2) Chybí větší personální zajištění (postupně řešíme formou studentských lektorů a jednáním s klinickými obory).

1. **Plány do nejbližšího období aneb co se připravuje pro rok 2020**

Je připraven pilotní program pro 4-6 ročník, kde v kurikulu simulace nejvíce chybí (realizace může být ohrožena zdržením v rekonstrukci ústavu):

* + ALS: 2,5 dne. Pilot nového volitelného předmětu
	+ Kardiologie: Rozšíření pravidelné výuky
	+ KARIM: Pilot pravidelné výuky

Pokračuje příprava satelitního symposia na evropské konferenci intenzivní medicíny LIVES Physiology, únor 2020.

Byl zpracován návrh na simulační výuku v rámci předstátnicové praxe z Vnitřního lékařství (viz příloha).

Je vyvíjena implementace augmentované reality do simulací. Cílem je omezení některých limitů simulační výuky (výraz pacienta, komunikace, pohyby pacienta, změny barvy kůže.

V dlouhodobějším plánu rozvoje centra probíhá příprava projektu rozšíření plochy centra. Stávající kapacita je již vytížena cca z 80%, počítá se s dostavbou 800 m2 v areálu Fyziologie, projekt je v univerzitním plánu, v současné době se dokončuje projekt pro posouzení památkáři.

**Příloha:**

**Návrh simulační výuky pro 1. lékařskou fakultu – Interna**

Zařazení předmětu: V rámci předstátnicové stáže před SRZk z Vnitřního lékařství, 6. ročník, Všeobecné lékařství

Náplň: Diferenciální diagnostika běžných akutních stavů ve vnitřním lékařství (na oddělení i na příjmu) – viz sylabus níže. Zahrnuje i nácvik některých základních dovedností.

Rozsah: 1 týden (tj. 25 vyučovacích hodin)

Personální náročnost: 2 lékaři po dobu 3 týdnů výuky každé předstátnicové stáže. Na personálním zajištění se podílí všechny interní kliniky. Viz dále.

Organizace a simulační výuky:Výuka probíhá v malých skupinách (6 studentů na jednoho vyučujícího) a je zaměřena na samostatné řešení úloh, týmovou spolupráci a nácvik správného postupu při řešení jednotlivých diagnóz.