

E-learning a testování

Materiál pro výjezdní kolegium děkana

E-learningové nástroje podporované 1. LF UK:

- Learning management system Adobe CONNECT (el.lf1.cuni.cz)
- Videoserver chráněného videa (www.medicalmedia.eu)
- Výukový portál MEFANET (portal.lf1.cuni.cz)
- Otevřené úložiště WikiSkripta (www.wikiskripta.eu)
- Nástroj pro elektronické testování Rogō (www.rogo.cz)
- Položková banka Tao of testing (tao.lf1.cuni.cz)
- Rozpoznávání optických značek (čtení naskenovaných formulářů) pomocí Remark Office.

Nástroje podporované UK (přístup z dl.cuni.cz):

- Learning management system Moodle
- Webová knihovna eCUNI (ecuni.publi.cz)

Proběhlo:

- Nová verze autentizačního rámce Shibboleth včetně propojení s e-learningovými nástroji, které jej využívají k ověření identity uživatelů
- Nová desktopová aplikace pro Adobe Connect, nové nástroje pro videokonference
- Mobilní prohlížeč na Stramserveru
- Zvýšení bezpečnosti Streamsserveru
- Nové uživatelské rozhraní WikiSkript
- Nové nástroje položkové banky pro sestavování testů

Nové směry a významné novinky

- 3D tisk pomůcek pro výuku
- Školení a metodická podpora pro testování

Plnění programu pro odbornou skupinu z 10/2015

A. Zlepšit parametry nově vytvářených položek

1. Poskytnout autorům položek zpětnou vazbu o jejich obtížnosti a citlivosti. - [Hotovo](#)
2. Naučit autory tvorbu položek podle doporučení pro standardizované testování. – [Proběhlo a opakuje se pravidelně](#)
3. Důsledně provádět recenzi nových položek. – [Splněno](#)
4. Naučit recenzenty oponování položek podle doporučení pro standardizované testování. – [Splněno a pravidelně se opakuje](#)
5. Pretestovat nové položky
- Možné pouze při dostatečném počtu nových položek (honorovat autory? zdroj financování?), nutné zajistit organizačně.

B. Zajistit dostatek kvalitních položek s vhodnými parametry pro sestavování testu

1. Provést redakční revizi dosud používaných položek. – [Hotovo](#)
2. Provést odbornou oponenturu dosavadních položek. – [Hotova většina, pokračuje u nových položek a dle potřeby pro sestavení testů](#)
3. Zpracovat položkovou analýzu předchozích běhů přijímacího řízení. – [Hotovo](#)

C. Nastavit parametry testu tak, aby se zvýšila jeho citlivost kolem hraničního skóru

1. Testy sestavovat z položek dle jejich parametrů získaných položkovou analýzou nebo pretestováním. - [Splněno](#)
2. Pokud by se položky nadále zařazovaly dle odhadu obtížnosti experty, použít některou z uznávaných metodik standardizace testu (pro zkoušku s velkým významem jsou postupy velmi náročné a pracné – kalibrace dle předchozího bodu je vhodnější).
Má smysl až po zavedení A a B, vhodné současně s D.1. – [Nebude využito](#)

D. Zajistit validitu testu

1. Začít se zabývat obsahovou validitou, tj. zpracovat „blue print“ testů. – [Hotovo tematické plánování testů](#)
2. Popsat úroveň položek dle Bloomovy taxonomie. – [Hotovo](#)
3. Měřit predikční hodnotu testů a položek proti vnějšímu kritériu – úspěšnosti při studiu.
– [Zpracováno pro r. 2015 a 2016 vs. akademická úspěšnost za 2 roky studia](#)

E. Zvýšit účinnost testu

Dosavadní reliability a validity testu je možné dosáhnout s přibližně třetinovým počtem položek. I při zvýšení nároků na testy bude možné testy zkrátit přibližně na polovinu. Nutný dostatek kvalitních položek a znalost jejich vlastností (tj. po dokončení A, B, C), vhodnější je postupná úprava rozsahu testů. – [Rozsah testů se snižuje o 30 %](#)

F. Zajistit standardizovanost přijímacího řízení

Zatím je standardizace velmi dobře zajištěna v technicko-organizační části, zpracování testových položek a sestavení testů však není dosud založeno na důkazech a chybí standardizace některých kroků. – [Hotovo](#)

G. Analyzovat předchozí běhy přijímacích testů

Pro zjištění psychometrických charakteristik všech někdy již použitých položek provést a vyhodnotit položkovou analýzu předchozích běhů testu. – [Hotovo](#)