|  |  |
| --- | --- |
| **RNDr. Čestmír Štuka, Ph.D, MBA**  **Kvalita přijímacího řízení** | **11** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Návaznost na Dlouhodobý záměr UK 2016-20:** | | |
| ***Hlavní priorita:***  ***(prosím zaškrtněte jednu z možností)*** | **HP 1: Vzdělávací činnost** | |
| ***Dílčí cíl:***  ***(prosím vyberte jednu z možností)*** | C1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou. |
| C2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů. |
| C3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele. |
| C4: Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním. |
| C5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie. |
| C6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti. |
| **HP2: Doktorské studium** | |
| ***Dílčí cíl:*** | C1: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů. |
| **HP3: Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost** | |
| ***Dílčí cíl:***  ***(prosím vyberte jednu z možností)*** | C1: Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity. |
| C2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti. |
| C3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti. |
| **HP4: Třetí role** | |
| ***Dílčí cíl:***  ***(prosím vyberte jednu z možností)*** | C1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti. |
| C2: Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností. |
| **HP5: Společenství lidí** | |
| ***Dílčí cíl:***  ***(prosím vyberte jednu z možností)*** | C1: Na Univerzitě Karlově existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí. |
| C2: Univerzita Karlova je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou. |
| C3: Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám. |
| C4: Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé. |
| **HP6: Zabezpečení činností** | |
| ***Dílčí cíl:***  ***(prosím vyberte jednu z možností)*** | C1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení. |
| C2: Univerzita Karlova rozšiřuje svoji zahraniční činnost. |
| C3: Univerzita Karlova je ekonomicky stabilní institucí. |
| C4: Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti. |
| C5: Ubytovací a stravovací služby na Univerzitě Karlově odpovídají aktuálním standardům. |
| C6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb. |
| ***Nástroj 1):*** | Postupná modifikace podmínek přijímacího řízení tak, aby zřetelně vyjadřovaly zájem Univerzity Karlovy o kvalitní uchazeče. | |

|  |
| --- |
| **Návaznost na Dlouhodobý záměr fakulty/součásti 2):** |
| **II. Stěžejní činnosti fakulty**  **Pedagogická činnost**  **Cíl 1***:* Rozvíjet kurikula studijních programů, jak co do obsahu, tak co do jejich realizace a vnitřní provázanosti, v souladu se světovými trendy a standardy předních evropských lékařských fakult. V této oblasti je třeba mít na vědomí mimořádnou dynamiku a kontinuum rozvoje medicínského poznání. Proto je příprava moderního kurikula trvalým procesem, nikoli vytyčením „petrifikovaného cíle“. Pro jeho úspěšné nastavení je nezbytné nejen multidisciplinární, ale i mezigenerační zastoupení, včetně reprezentantů studentské obce  **Kroky:**   * Dále rozvíjet systém přijímacího řízení; pozorovaná korelace výsledku přijímacích zkoušek s další úspěšností ve studiu podporuje tento přístup. * Více využívat objektivizované elektronické formy kontroly znalostí a objektivní testování schopností a znalostí v teoretických i klinických předmětech |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Cílová aktivita 3):*** | | Zlepšování kvality přijímacího řízení s cílem efektivního, účinného a nezpochybnitelného výběru nejlepších uchazečů. Výběr postupně transformovat metodami založenými na důkazech (evidence based) a systematicky zvyšovat věrohodnost a spolehlivost výběru. Důsledné analyzování zkouškových testů a přenášení výsledků do dalších běhů tak, aby se soustavně zvyšovala reliabilita, validita i efektivita přijímacích zkoušek. | |
| ***Indikátory realizace 4):*** | | Bude rozvíjena pilotní položková banka testových úloh přijímacího řízení tak, aby její používání podporovalo správnou praxi a aby práce s ní vedla autory úloh a testů k rozhodnutím založeným na důkazech. Bude zpracována položková analýza testových úloh s ohledem na jejich kvalitu, vlastnosti a predikční validitu. Pomocí analytických metod bude zvyšována bezpečnost přijímacích testů.  Budou provedena školení autorů a recenzentů testových úloh a rozšířen kolektiv autorů a recenzentů. Tým autorů a recenzentů bude rozšířen. Zvýší se počet kvalitních recenzovaných testových úloh pro přijímací řízení. | |
| ***Výchozí stav***  ***(rok 2019)*** | ***Cílový stav***  ***(rok 2020)*** | Do přijímacího řízení se postupně zavádějí postupy založené na důkazech.  Informace o vlastnostech přijímacích testů jsou zatím omezené.  Bezpečnost testování je závislá na jednotlivcích.  Počet kvalitních, recenzovaných a kalibrovaných testových úloh, které dosud nebyly nadměrně exponovány, je omezený.  Počet autorů schopných psát kvalitní otázky a jejich motivace jsou nedostačující.  Přijímací zkoušky se sestavují podle zkoušených předmětů, bez podrobnějšího členění. | Zvýší se objektivita, reprodukovatelnost a efektivita přijímacích zkoušek.  Data o validitě přijímacích testů se promítnou do dalších běhů přijímacího řízení. Bude zavedena bezpečnostní politika, včetně bezpečnostní analýzy testů.  Zvýší se počet kvalitních úloh využitelných pro přijímací testy.  Zvýší se počet autorů a jejich motivace pro přípravu nových otázek.  Testy se budou sestavovat podle podrobnějšího plánu tematického členění, významu a didaktické (Bloomovy) úrovně |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Finanční prostředky na aktivitu č. 11 (v tis. Kč):** | **NIV** | | **INV** | | **Celkem** |
| r. 2019 | 470 | r. 2019 | 250 | **720** |
| r. 2020 | 490 | r. 2020 | 250 | **740** |