|  |  |
| --- | --- |
| **RNDr. Čestmír Štuka, Ph.D, MBA****Kvalita přijímacího řízení** | **11** |

|  |
| --- |
| **Návaznost na Dlouhodobý záměr UK 2016-20:** |
| ***Hlavní priorita:******(prosím zaškrtněte jednu z možností)*** | [x] **HP 1: Vzdělávací činnost** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | [x]  C1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou. |
| [ ]  C2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů. |
| [ ]  C3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele. |
| [ ]  C4: Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním. |
| [ ]  C5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie. |
| [ ]  C6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti. |
| [ ] **HP2: Doktorské studium** |
| ***Dílčí cíl:*** | [ ]  C1: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů. |
| [ ] **HP3: Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | [ ]  C1: Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity. |
| [ ]  C2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti. |
| [ ]  C3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti. |
| [ ] **HP4: Třetí role** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | [ ]  C1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti. |
| [ ]  C2: Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností. |
| [ ] **HP5: Společenství lidí** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | [ ]  C1: Na Univerzitě Karlově existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí. |
| [ ]  C2: Univerzita Karlova je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou. |
| [ ]  C3: Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám. |
| [ ]  C4: Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé. |
| [ ] **HP6: Zabezpečení činností** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | [ ]  C1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení. |
| [ ]  C2: Univerzita Karlova rozšiřuje svoji zahraniční činnost. |
| [ ]  C3: Univerzita Karlova je ekonomicky stabilní institucí. |
| [ ]  C4: Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti. |
| [ ]  C5: Ubytovací a stravovací služby na Univerzitě Karlově odpovídají aktuálním standardům. |
| [ ]  C6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb. |
| ***Nástroj 1):*** | Postupná modifikace podmínek přijímacího řízení tak, aby zřetelně vyjadřovaly zájem Univerzity Karlovy o kvalitní uchazeče. |

|  |
| --- |
| **Návaznost na Dlouhodobý záměr fakulty/součásti 2):** |
| **II. Stěžejní činnosti fakulty****Pedagogická činnost** **Cíl 1***:* Rozvíjet kurikula studijních programů, jak co do obsahu, tak co do jejich realizace a vnitřní provázanosti, v souladu se světovými trendy a standardy předních evropských lékařských fakult. V této oblasti je třeba mít na vědomí mimořádnou dynamiku a kontinuum rozvoje medicínského poznání. Proto je příprava moderního kurikula trvalým procesem, nikoli vytyčením „petrifikovaného cíle“. Pro jeho úspěšné nastavení je nezbytné nejen multidisciplinární, ale i mezigenerační zastoupení, včetně reprezentantů studentské obce**Kroky:*** Dále rozvíjet systém přijímacího řízení; pozorovaná korelace výsledku přijímacích zkoušek s další úspěšností ve studiu podporuje tento přístup.
* Více využívat objektivizované elektronické formy kontroly znalostí a objektivní testování schopností a znalostí v teoretických i klinických předmětech
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Cílová aktivita 3):*** | Zlepšování kvality přijímacího řízení s cílem efektivního, účinného a nezpochybnitelného výběru nejlepších uchazečů. Výběr postupně transformovat metodami založenými na důkazech (evidence based) a systematicky zvyšovat věrohodnost a spolehlivost výběru. Důsledné analyzování zkouškových testů a přenášení výsledků do dalších běhů tak, aby se soustavně zvyšovala reliabilita, validita i efektivita přijímacích zkoušek. |
| ***Indikátory realizace 4):*** | Bude rozvíjena pilotní položková banka testových úloh přijímacího řízení tak, aby její používání podporovalo správnou praxi a aby práce s ní vedla autory úloh a testů k rozhodnutím založeným na důkazech. Bude zpracována položková analýza testových úloh s ohledem na jejich kvalitu, vlastnosti a predikční validitu. Pomocí analytických metod bude zvyšována bezpečnost přijímacích testů. Budou provedena školení autorů a recenzentů testových úloh a rozšířen kolektiv autorů a recenzentů. Tým autorů a recenzentů bude rozšířen. Zvýší se počet kvalitních recenzovaných testových úloh pro přijímací řízení. |
| ***Výchozí stav******(rok 2019)*** | ***Cílový stav******(rok 2020)*** | Do přijímacího řízení se postupně zavádějí postupy založené na důkazech.Informace o vlastnostech přijímacích testů jsou zatím omezené.Bezpečnost testování je závislá na jednotlivcích. Počet kvalitních, recenzovaných a kalibrovaných testových úloh, které dosud nebyly nadměrně exponovány, je omezený. Počet autorů schopných psát kvalitní otázky a jejich motivace jsou nedostačující.Přijímací zkoušky se sestavují podle zkoušených předmětů, bez podrobnějšího členění. | Zvýší se objektivita, reprodukovatelnost a efektivita přijímacích zkoušek.Data o validitě přijímacích testů se promítnou do dalších běhů přijímacího řízení.Bude zavedena bezpečnostní politika, včetně bezpečnostní analýzy testů. Zvýší se počet kvalitních úloh využitelných pro přijímací testy.Zvýší se počet autorů a jejich motivace pro přípravu nových otázek. Testy se budou sestavovat podle podrobnějšího plánu tematického členění, významu a didaktické (Bloomovy) úrovně |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Finanční prostředky na aktivitu č. 11 (v tis. Kč):** | **NIV** | **INV** | **Celkem** |
| r. 2019 | 470 | r. 2019 | 250 | **720** |
| r. 2020 | 490 | r. 2020 | 250 | **740** |