|  |  |
| --- | --- |
| **MUDr. Michal Soták (864)****Inovace praktické výuky v anesteziologii, intenzivní a urgentní medicíně** | **10** |

|  |
| --- |
| **Návaznost na Dlouhodobý záměr UK 2016-20:** |
| ***Hlavní priorita:******(prosím zaškrtněte jednu z možností)*** | **XHP 1: Vzdělávací činnost** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | ☐ C1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou. |
| ☐ C2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů. |
| ☐ C3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele. |
| ☐ C4: Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním. |
| X C5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie. |
| ☐ C6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti. |
| **☐HP2: Doktorské studium** |
| ***Dílčí cíl:*** | ☐ C1: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů. |
| **☐HP3: Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | ☐ C1: Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity. |
| ☐ C2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti. |
| ☐ C3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti. |
| **☐HP4: Třetí role** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | ☐ C1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti. |
| ☐ C2: Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností. |
| **☐HP5: Společenství lidí** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | ☐ C1: Na Univerzitě Karlově existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí. |
| ☐ C2: Univerzita Karlova je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou. |
| ☐ C3: Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám. |
| ☐ C4: Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé. |
| **☐HP6: Zabezpečení činností** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | ☐ C1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení. |
| ☐ C2: Univerzita Karlova rozšiřuje svoji zahraniční činnost. |
| ☐ C3: Univerzita Karlova je ekonomicky stabilní institucí. |
| ☐ C4: Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti. |
| ☐ C5: Ubytovací a stravovací služby na Univerzitě Karlově odpovídají aktuálním standardům. |
| ☐ C6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb. |
| ***Nástroj 1):*** | Pořízení jednoduchých simulátorů pro praktickou výuku studentů. |

|  |
| --- |
| **Návaznost na Dlouhodobý záměr fakulty/součásti 2):** |
| **II. Stěžejní činnosti fakulty****1. Pedagogická činnost****Cíl 1:** Rozvíjet  kurikula studijních programů, jak co do obsahu, tak co do jejich realizace a vnitřní provázanosti, v souladu se světovými trendy a standardy předních evropských lékařských fakult. V této oblasti je třeba mít na vědomí mimořádnou **dynamiku a kontinuum  rozvoje** medicínského poznání. Proto je příprava moderního kurikula trvalým procesem, nikoli vytyčením „petrifikovaného cíle“.  Pro jeho úspěšné nastavení je nezbytné nejen multidisciplinární, ale i mezigenerační zastoupení, včetně reprezentantů **studentské obce.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Cílová aktivita 3):*** | Cílem projektu je zkvalitnění výuky oboru anesteziologie a intenzivní medicína/urgentní medicína u studentů 1. lékařské fakulty, a to zejména se zaměřením na praktické dovednosti (zajištění dýchacích cest včetně použití alternativních cest a příprava na „difficult airway“ situaci, zajištění cévního přístupu, či rozšíření monitorace pacienta v návaznosti na další invazivní vstupy (př. centrální žilní katetr, arterální katetr.) při výuce KPCR defibrilace pomocí AED. |
| ***Indikátory realizace 4):*** | Nyní naše Centrum Simulační medicíny KARIM 1. LF. UK ÚVN (CENSIMMES) disponuje několika pacientskými celotělovými simulátory (Simman 3G, Resusci Anne), kde lze nasimulovat i komplexní klinické situace, bohužel však chybí jednoduché simulátory pro jednotlivé „skill stations“ na procvičení zajištění zejména cévního systému, které je nyní vyučováno jen na teoretické úrovni a zajištění dýchacích cest, pro který využíváme celotělové simulátory, u nichž tímto významně zvyšujeme opotřebení.Při výuce KPCR je využíván AED simulátor vyžadující spotřební materiál v podobě nalepovacích elektrod (spotřeba 3-5 párů/rok). |
| ***Výchozí stav******(rok 2019)*** | ***Cílový stav******(rok 2020)*** | Simulátor Simman 3GResusci Anne simulátorAED philips trenažérIO vrtačkySimulátory pro zajištění cévního systému: 0 | Trenažér zajištění PŽKTrenažér zajištění CŽKTrenažér zajištění ART+ spotřební materiálAirway trenažérDifficult airway trenažér+ spotřební materiál AED elektrody+ spotřební materiál pro IO aplikaci – dlouhé kosti |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Finanční prostředky na aktivitu č. 10 (v tis. Kč):** | **NIV** | **INV** | **Celkem** |
| r. 2019 | 170 | r. 2019 | 74 | **244**  |
| r. 2020 | 161 | r. 2020 | 60 | **221**  |