|  |  |
| --- | --- |
| **Doc. MUDr. Martin Magner, Ph.D. (650)****Výuka pediatrie s využitím videa a výukových simulátorů** | **5** |

|  |
| --- |
| **Návaznost na Dlouhodobý záměr UK 2016-20:** |
| ***Hlavní priorita:******(prosím zaškrtněte jednu z možností)*** | [x] **HP 1: Vzdělávací činnost** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | [x]  C1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou. |
| [x]  C2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů. |
| [ ]  C3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele. |
| [ ]  C4: Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním. |
| [x]  C5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie. |
| [x]  C6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti. |
| [ ] **HP2: Doktorské studium** |
| ***Dílčí cíl:*** | [ ]  C1: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů. |
| [ ] **HP3: Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | [ ]  C1: Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity. |
| [ ]  C2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti. |
| [ ]  C3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti. |
| [ ] **HP4: Třetí role** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | [ ]  C1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti. |
| [ ]  C2: Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností. |
| [ ] **HP5: Společenství lidí** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | [ ]  C1: Na Univerzitě Karlově existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí. |
| [ ]  C2: Univerzita Karlova je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou. |
| [ ]  C3: Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám. |
| [ ]  C4: Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé. |
| [ ] **HP6: Zabezpečení činností** |
| ***Dílčí cíl:******(prosím vyberte jednu z možností)*** | [ ]  C1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení. |
| [ ]  C2: Univerzita Karlova rozšiřuje svoji zahraniční činnost. |
| [ ]  C3: Univerzita Karlova je ekonomicky stabilní institucí. |
| [ ]  C4: Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti. |
| [ ]  C5: Ubytovací a stravovací služby na Univerzitě Karlově odpovídají aktuálním standardům. |
| [ ]  C6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb. |
| ***Nástroj 1):*** | Aktivita navazuje na HP 1 rozšířením moderní a praktické výuky pediatrie zejména pro studenty 6. ročníku oboru všeobecného lékařství. |

|  |
| --- |
| **Návaznost na Dlouhodobý záměr fakulty/součásti 2):** |
| **II. Stěžejní činnosti fakulty****1. Pedagogická činnost****Cíl 1:** Rozvíjet kurikula studijních programů, jak co do obsahu, tak co do jejich realizace a vnitřní provázanosti, v souladu se světovými trendy a standardy předních evropských lékařských fakult. V této oblasti je třeba mít na vědomí mimořádnou dynamiku a kontinuum rozvoje medicínského poznání. Proto je příprava moderního kurikula trvalým procesem, nikoli vytyčením „petrifikovaného cíle". Pro jeho úspěšné nastavení je nezbytné nejen multidisciplinární, ale i mezigenerační zastoupení, včetně reprezentantů studentské obce.- S vědomím nezastupitelně tutoriálního charakteru (nutnost přímého a intenzivního vedení učitelem) klinických předmětů je třeba trvale adaptovat formy klinické výuky a zabránit poklesu její kvality a ústupu od praktické výuky, který se v současnosti promítá i do specializačního vzdělávání- Rozšiřovat možnosti využití simulátorů, trenažérů a konceptu „virtuálního pacienta" či "figuranta" ve výuce |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Cílová aktivita 3):*** | Výuka pediatrie je zásadním předmětem velké části oborů vyučovaných na 1. LF UK. Zejména se jedná o magisterské studium všeobecného lékařství. Limitů výuky je celá řada. Výrazný nepoměr studentů a vyšetřovaných dětí, nesouhlas matek s vyšetřením studentů, krátká časová dotace předmětu, apod. Cílem předkládané aktivity je proto přenést část praktické výuky do roviny výukových videí - s možností natočit krátké instruktážní filmy diagnostických a ošetřovacích výkonů prováděných na pracovišti. Tyto budou prezentovány a diskutovány v rámci výuky se studenty. Důležitou součástí výuky je praxe na simulačních modelech (nácvik praktických úkonů – zavedení periferní kanyly na modelu, apod.). Vzhledem k jejich výraznému zatížení a oblibě u studentů, nutno tyto dále obnovovat. |
| ***Indikátory realizace 4):*** | * Zabezpečení pracoviště audiovizuální technikou k umožnění natáčení a prezentaci výukových videí, Nic z uvedeného v současné době není na pracovišti dostupné
* Obměna výukových simulačních modelů výuky – současně dostupné modely jsou výukou opotřebované (nápich kanyl, odběr lumbální punkce, auskultační model dítěte, apod.)
 |
| ***Výchozí stav******(rok 2019)*** | ***Cílový stav******(rok 2020)*** | Výuka tradiční formou přednášek (powerpointových prezentací) a seminářů | Výuka obohacena o výuková videa (vyšetření dítěte, diagnostické a ošetřovací výkony) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Finanční prostředky na aktivitu č. 5 (v tis. Kč):** | **NIV** | **INV** | **Celkem** |
| r. 2019 | 98 | r. 2019 | 52 | **150** |
| r. 2020 | 98 | r. 2020 | 52 | **150** |

**Vysvětlivky:**

1) V případě, že je relevantní, uveďte nástroj v návaznosti na příslušnou prioritu – viz DZ UK 2016 -20.

2) Uveďte návaznost plánované aktivity/projektu na DZ fakulty.

3) Stručně popište, co bude cílem realizace Vaší aktivity/projektu a jaké činnosti povedou k naplnění

 tohoto cíle.

4) Uveďte kvantitativní nebo kvalitativní ukazatele a indikátory, kterými bude prokázána úspěšná

 realizace. U každého indikátoru je rovněž nutné uvést **výchozí a cílový stav.**