**Centrum lékařských simulací 1. LF**

**Doplňující informace**

**Strategické cíle simulační výuky na LF1**

* Špičková výuka, zaměřená na:
	1. Porozumění/kritické myšlení (aplikace znalostí v praxi)
	2. Základní znalosti a dovednosti
		1. **Život ohrožující stavy**
		2. **Komunikace (odborná, s pacientem), spolupráce**
		3. **Modelové situace** (každý student opakovaně projde vybrané základní stavy)
		4. **Praktické dovednosti** (nově doplnit ultrazvuk)
	3. Motivace a postoje
* LF1 jako špičkové centrum simulační výuky.
	+ **Rozsah simulační výuky 50-100 hod ročně (10% výuky)**
	+ Systém vzdělávání lektorů
	+ Publicita
* Udržitelný rozvoj

**Hlavními podmínkami rozvoje ISL jsou:**

1. Zdroje V současnosti fakultní prostředky. Chybí investiční prostředky, které jsme předpokládali získat z dotace OP3V.
2. Kurikulum Průběžně vzniká. Implementace bude záležet na dostupných finančních zdrojích.
3. Metodika Je průběžně upravována podle technologického vývoje a zkušeností z obdobných center. První výstup v r. 2018-2019, poté aktualizace.
4. Experti Školí se. První vyškolení v 2019. Riziko odchodu ke konkurenci.

Systém simulační výuky je racionální provozovat jen jako sdílený pro celou fakultu (sdílení nákladných zdrojů, expertů, techniků, mezioborové návaznosti, PR).

**Fakta o Centrum lékařských simulací UK 1. LF,** Pracoviště Fyziologický ústav, Albertov 5

*Zaměření:* Pregraduální výuka studentů lékařství a příbuzných oborů.

*Program:* viz tabulka „Kurikulum ISL“ níže

*Prostory:* celkem cca300 m2z toho 150 m2 4 specializované multifunkční učebny

*Kapacita, provoz:* 32 studentů paralelně (dělení do skupin po 4-6).
Týdenní kapacita při max. využití cca 500 studentů (vyžaduje 7 lektorů/týd.)
Paralelně lze vyučovat až 3 předměty.
Ročně centrem opakovaně projde přes 800 studentů.

*Vybavení:* **Hi-fi** **simulátory** (4x): iStan, SimMan a Resusci Anne Simulator (CAE a Laerdal).

**Přístrojové vybavení**: pacientské monitory, infusní technika, ventilátor, defibrilátor, ultrazvuk, polohovatelná nemocniční lůžka, simulovaný ultrazvuk SonoSim

**Trenažéry a modely**: zajištění dýchacích cest, zavedení centrálního žilného katetru, odběr žilní i tepenné krve, ultrazvukem řízená katetrizace, intraoseální přístup, hrudní punkce a drenáž, lumbální punkce, …

**Pomůcky**, např. ambuvak, zajištění dýchacích cest, imobilizační pomůcky, kanyly, …

**Kuriulum ISL**

**A. PRAVIDELNÉ předměty** s využitím simulační výuky 2017a počet hodin ISL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Zimní semestr** | **Hod ISL** | **Letní semestr** | **Hod ISL** |
| 1 | První pomoc | 8 |  |  |
| 2 | Fyziologie | 10 | FyziologieOšetřovatelství | 1010? |
| 3 | *Interní Propedeutika* |  | Patofyziologie | 3 |
| 4 |  |  |   |   |
| 5 | Kardiologie*Interní medicína (III)* | 5 |
| 6 | Urgentní medicína | 5  |

Celkem 51 hod

*Proloženě = plán*

**B. VOLITELNÉ předměty** simulační výuky 2017a počet hodin ISL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Zimní semestr** | **Hod ISL** | **Letní semestr** | **Hod ISL** |
| 0 |   |   | Úvod do První pomoci (Dobronice) (200) | 2 |
| 1 | Život ohrožující stavy (8) | 18 | UMSIM BLS (72) | 9 |
| 2 | SIM lektor UMSIM (20) | 20 |  |  |
| 3 | SIM lektor Fyz (12) | *36* | SIM lektor pokrač.Fyziologie v simulacích I (12)UMSIM ALS (32) | 122514 |
| 4 | Fyziologie v simulacích II (12) | 25 |   |   |
| 5 |  |  | *Trauma ALS (12)* | *18* |
| 6 |  |  |  |  |

Celkem 130 hod

V závorkách kapacita volitelného kursu